

KLAIPĖDOS M. SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ
MOKYMOJI PASIEKIMŲ VERTINIMO PANAUDOJANT
DIAGNOSTINIUS IR STANDARTIZUOTUS VERTINIMO
ŽRANKIUS

ATASKAITA

IVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos ir savivaldybės, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinį mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais. 2016 m. savivaldybės galėjo pasinaudoti diagnostiniais testais, skirtais įvertinti 2 klasės mokinį mokymosi pasiekimus bei standartizuotais testais, skirtais įvertinti 4, 6 ir 8 klasijų mokinį mokymosi pasiekimus. Šie įrankiai skirti padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Savivaldybės, norinčios įsivertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinį klausimynais.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai, gilesnei visos savivaldybės mokyklų 2 klasės mokinį diagnostinių ir 4, 6 ir 8 klasijų mokinį standartizuotų testų (toliau DT ir ST) 2016-ųjų metų rezultatų lyginamajai analizei. Ji padės geriau suprasti padėtį Jūsų savivaldybėje, lyginant su šalies rezultatais, gautais vykdant nacionalinius mokinį pasiekimų tyrimus, ir su kitų 2016 metais testavime dalyvavusių savivaldybių rezultatais. Ataskaitoje teikiama informacija, kuria vadovaujantis galima spręsti apie savivaldybės mokyklų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į testavime dalyvavusių mokinį mokymosi aplinkos mokykloje ir namų aplinkos kontekstą, mokinį poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamoho vertinimo rezultatus, kitas tik savivaldybės švietimo bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tėvams/globėjams žinomas aplinkybes.

Prieš savivaldybei pateikiant šią išsamiaj ataskaitą, visoms mokykloms ir savivaldybėms gegužės – birželio mėn. buvo pateiktos pirminės testų rezultatų ataskaitos: mokinio ataskaita (kiekvienam mokinui), klasės ataskaita (kiekvienam mokytojui), mokyklos ataskaita. Šioje išplėstinėje ataskaitoje pateikiama papildoma lyginamieji ir kontekstiniai duomenys bei informacija, padedantys geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus.

2 klasės diagnostinių testų rezultatai ir ataskaitos. Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali ataskaita apie jo atlikų diagnostinių testų rezultatus – kiekvieno atlikto testo vidurkį taškais ir procentais bei duomenys, apie mokinio pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų arba kognityvinių gebėjimų sritis. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos apibendrintus pagrindinius DT rezultatus. Pirminėse ataskaitose mokinį, klasijų mokyklų rezultatai nebuvę lyginami su šalies ar kitų mokyklų rezultatais. Šioje, išsamioje, ataskaitoje yra pateikiami ir lyginamieji rezultatai – savivaldybės ir konkrečių mokyklų rezultatai lyginami su visų savivaldybių ir mokyklų, 2016 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais. Atkreipiame dėmesį kad ataskaitose nėra pateikti šalies 2 klasijų mokinų rezultatai, kadangi kol kas dar nėra atliktas nei vienas nacionalinis 2 klasijų mokinį pasiekimų tyrimas. Taip pat 2 klasės mokiniai nepildė mokinį klausimynų, todėl konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.) taip pat nepateikiami.

4, 6 ir 8 klasijų standartizuotų testų rezultatai ir ataskaitos. Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atlikų standartizuotų testų rezultatus: 4, 6 arba 8 klasės mokinio pasiekštą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiekštą pasaulio pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiekštą gamtos moksly ir socialinių moksly mokymosi pasiekimų lygi. Mokinui skirtoje individualioje ataskaitoje taip pat buvo pateikti duomenys apie jo pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų arba kognityvinių gebėjimų sritis, bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo taip pat parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos atitinkamų klasijų apibendrintus pagrindinius ST rezultatus. Šioje, išsamioje, ataskaitoje šalie šalies yra pateikiami lyginamieji rezultatai – savivaldybės ir konkrečių mokyklų rezultatai lyginami su visų savivaldybių ir mokyklų, 2016 m. atlikusių standartizuotus testus, rezultatais. Šioje ataskaitoje taip pat pateikiami mokinį klausimynų rezultatai bei jais remiantis apskaičiuoti konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.).

Visa šia analitine medžiaga (mokyklos, klasijų ir mokinį ataskaitomis) savivaldybė, mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami konkrečius kiekvieno mokinio, atskirų mokyklų ir visos savivaldybės mokinį pasiekimų gerinimo klausimus.

Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus:

1. Jūsų savivaldybės tyime dalyvavusių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį skaičiai
2. Apibendrinti lyginamieji jūsų savivaldybės, šalies ir dalyvavusių savivaldybių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį skaičiai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, tipą
3. Jūsų savivaldybės mokyklų kodai bei DT ir ST atlikusių mokinį skaičius 2, 4, 6 ir 8 klasėse
4. Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinį ST ir mokinį klausimynų rezultatai
5. Apibendrinti lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinį ST rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygį
6. Apibendrinti jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinį ST rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinį gebėjimų sritis (proc.)
7. Apibendrinti jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį ST rezultatai pagal užduotis (proc.)
8. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį testuojamų dalykų DT ir ST surinktų taškų vidurkį (proc.)
9. Procentinio rodiklio stačiakampės diagramos. Savivaldybių mokyklų mokinį 2016 m. DT ir ST rezultatų lyginamoji analizė
10. Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybių mokyklų sukuriama vidutinė pridėtinė vertė
11. Informacija ir paaiškinimai apie ataskaitoje pateikiamus duomenis

PRIEDAI:

Priede nr. 1 pateikiami jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinį klausimynų rezultatai.

Priede nr. 2 pateikiami jūsų savivaldybės mokyklų mokinį, dalyvavusių atskiruose testuose ir pildžiusių mokinio anketas, skaičiai

Priede nr. 3 pateikiama apibendrinta informacija apie savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinį pasiskirstymą (mokinį skaičius ir procentai) pagal testuotų mokomujų dalykų pasiekimų lygius

Priede nr. 4 pateikiama apibendrinta 4 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinį klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 5 pateikiama apibendrinta 6 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinį klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 6 pateikiama apibendrinta 8 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų standartizuotų testų ir mokinį klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 7 pateikiami jūsų savivaldybės klausimų apie testus 2 klasės mokiniams rezultatai

1. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS TYRIME DALYVAVUSIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI

Registruota (mok. sk.)	Pildė mokinio anketas	Atliko bent vienu testą (mok. sk.)	Atliko testą (mok. sk.)						
			Matema- tikos	Skaitymo	Rašymo		Pasaunio nažinimo	Gamtos mokslų	Socialinių mokslų
					1 dalis*	2 dalis			
2 klasė	1661	-	1636	1574	1571	1 dalis*	2 dalis	-	-
						1315	1553		
4 klasė	1448	1319	1422	1375	1367	1375	1368	-	-
		91,1 %	98,2 %	95,0 %	94,4 %	95,0 %	94,5 %		
6 klasė	1303	1171	1272	1197	1185	1215	-	-	-
		89,9 %	97,6 %	91,9 %	90,9 %	93,2 %			
8 klasė	1301	1132	1283	1192	1205	1204	-	1158	1197
		87,0 %	98,6 %	91,6 %	92,6 %	92,5 %		89,0 %	92,0 %

* 2 klasės rašymo teste 1 dalį (kalbos sistemos supratimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai

2. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS, ŠALIES IR DALYVAVUSIŲ SAVIVALDYBIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI PAGAL VIETOVĘS, KURIOJE YRA MOKYKLA, TIPĄ

	sk.	2 klasė			4 klasė			6 klasė			8 klasė		
		Didmiestis	Miestas	Kaimas									
Klaipėdos m. sav.	sk.	1636			1422			1272			1283		
	%	100,0			100,0			100,0			100,0		
Šalies	%	-	-	-	44,6	39,4	16,0	45,2	33,7	21,1	46,9	37,4	15,7
Dalyvavusių savivaldybių	%	23,2	42,9	33,9	32,0	43,2	24,8	28,3	45,0	26,7	28,0	45,4	26,6

4. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI

Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais mokymosi pasiekimų vertinimo irrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausymo atsakymais (mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaiciuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulj, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulj – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.

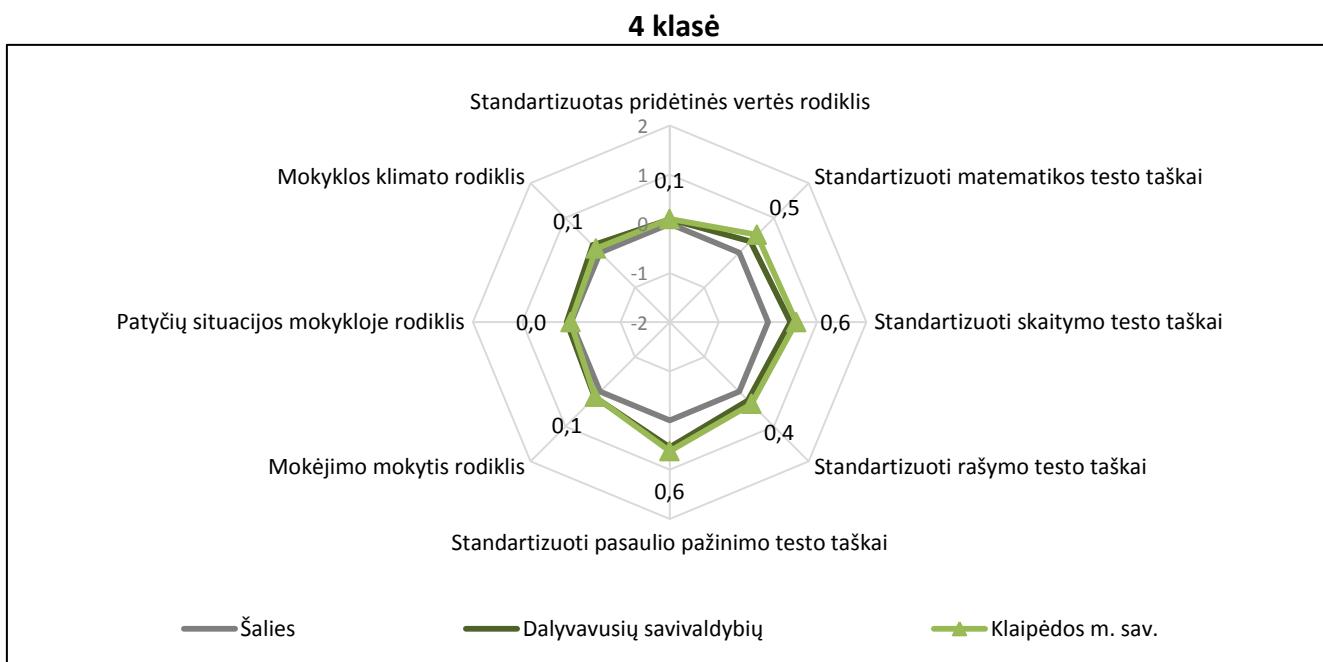
Mokėjimo mokytis rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. Mokėjimo mokytis rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.

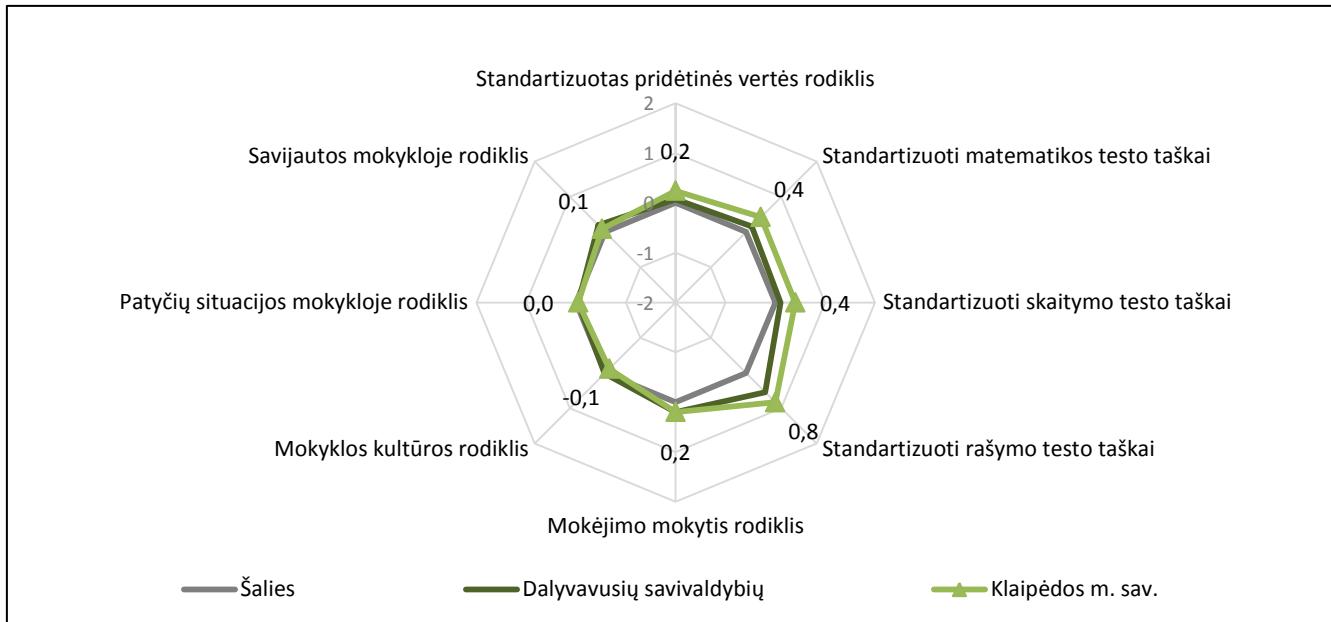
Mokyklos klimato rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamoky metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 4 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

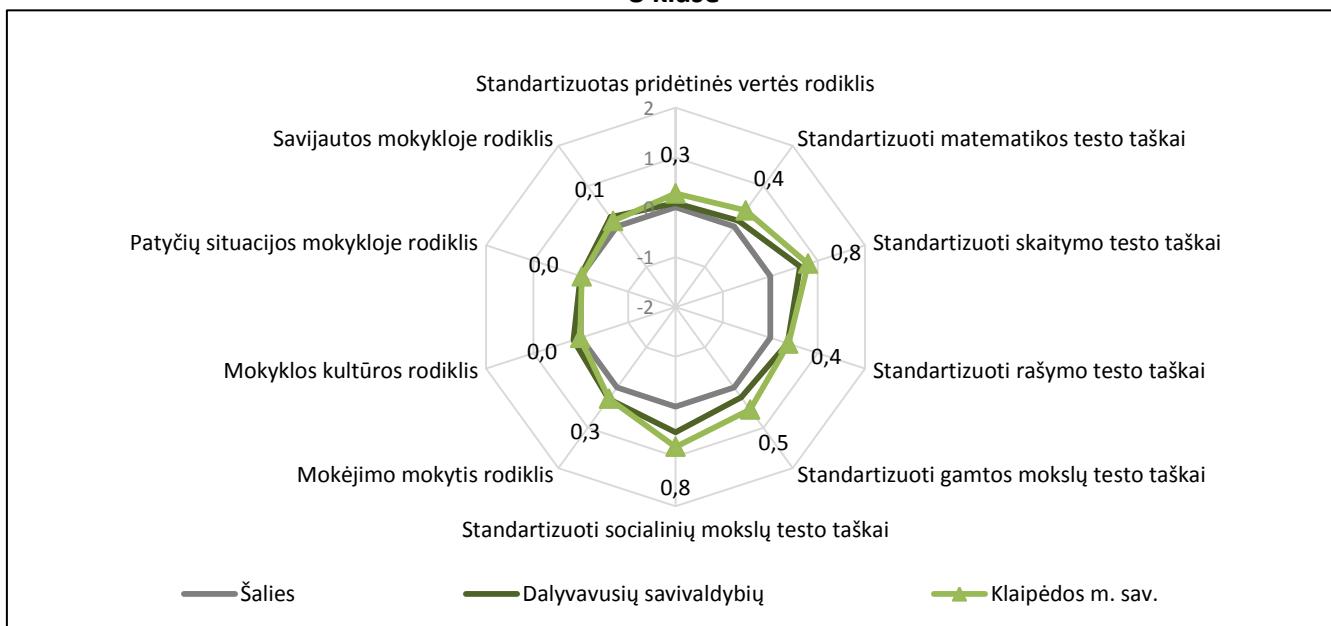
Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklose/mokykloje vyraujantį socialinj-psichologinj klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.



6 klasė



8 klasė



5. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

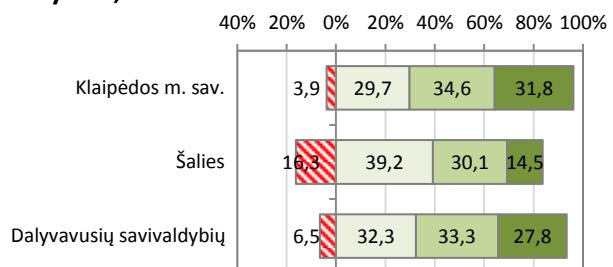
- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

5.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

Matematika, 4 klasė



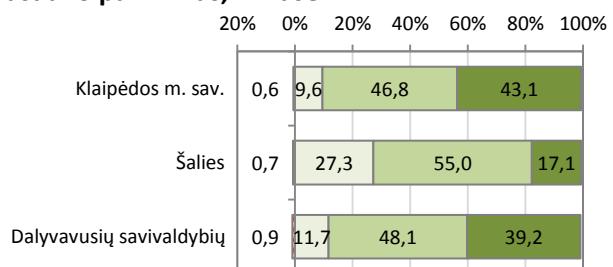
Skaitymas, 4 klasė



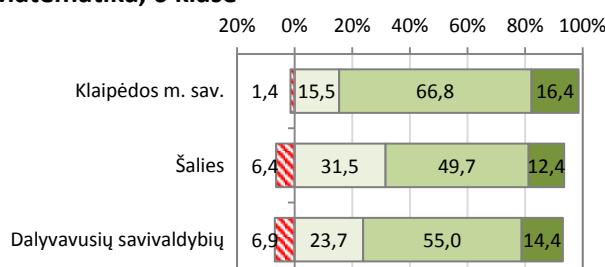
Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė



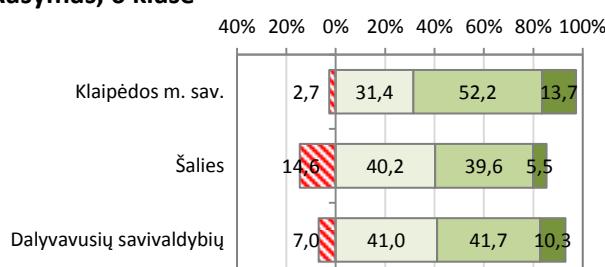
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



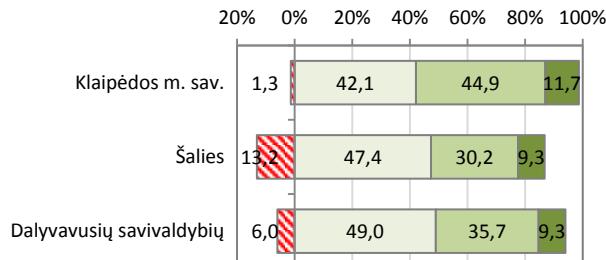
■ Nepasiektas patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



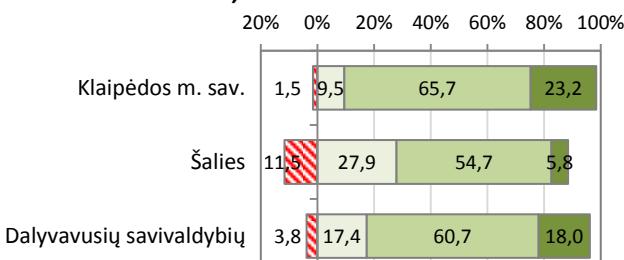
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

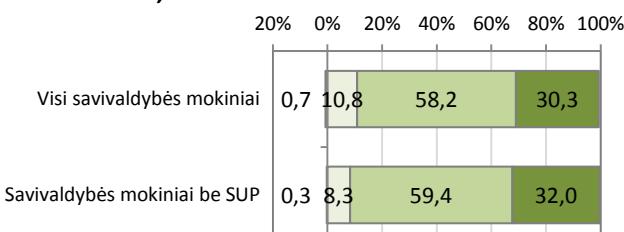
□ Patenkinamas

■ Pagrindinės

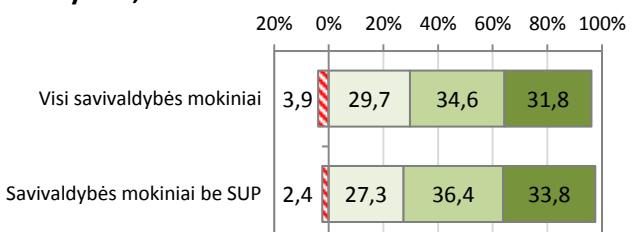
■ Aukštesnysis

5.2. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS VISŲ 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ TURINČIŲ (SUP) MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOJI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

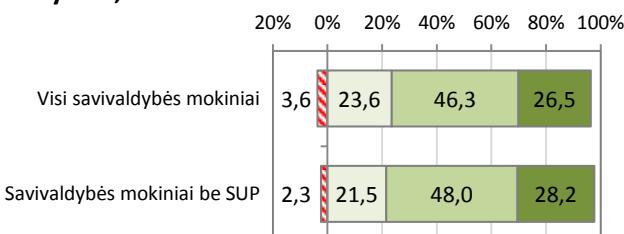
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



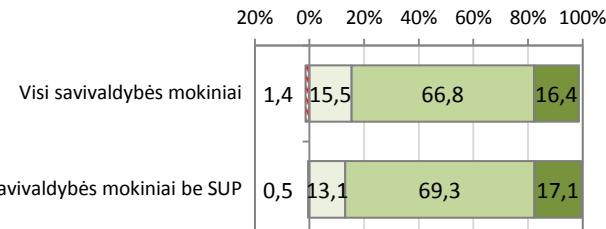
■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

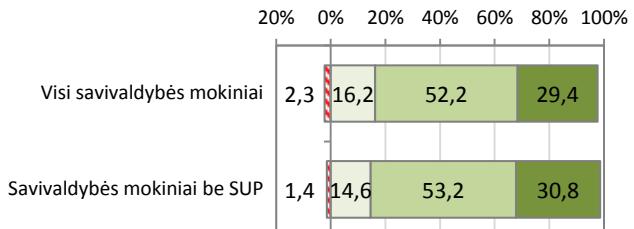
■ Pagrindinės

■ Aukštesnysis

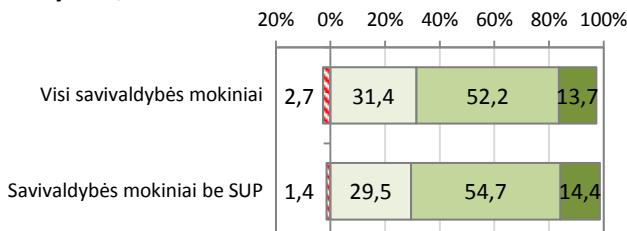
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė

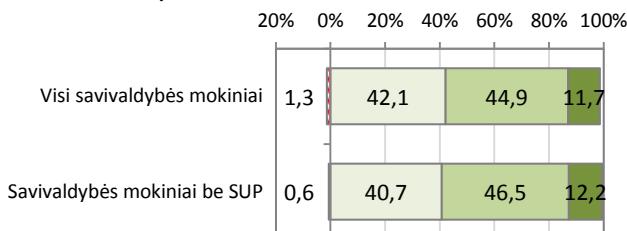


Rašymas, 6 klasė

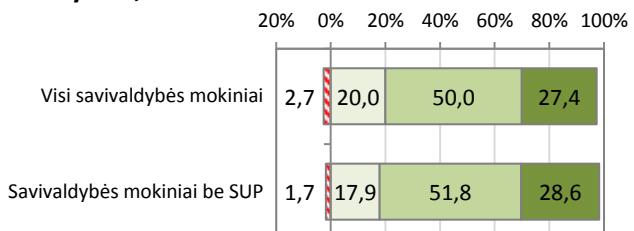


■ Nepasiekta patenkinamas
□ Patenkinamas
■ Pagrindinis
■ Aukštesnysis

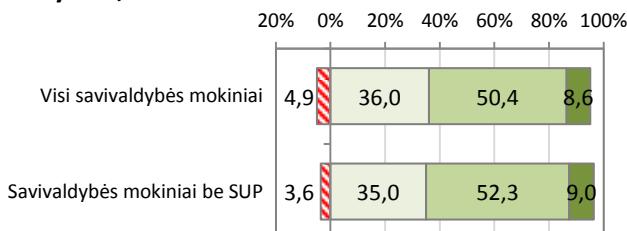
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



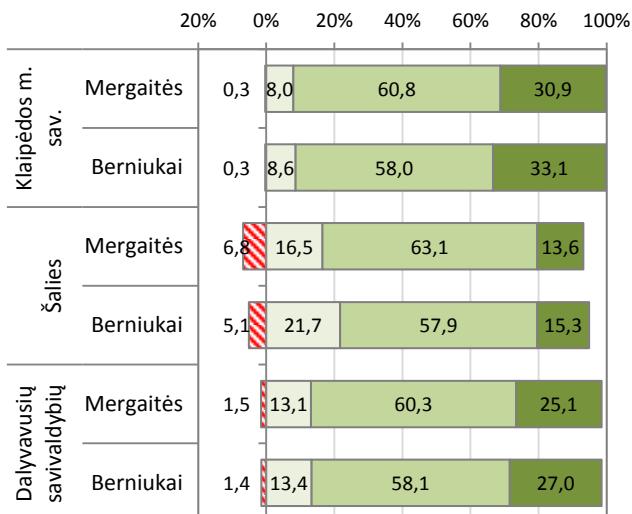
Rašymas, 8 klasė



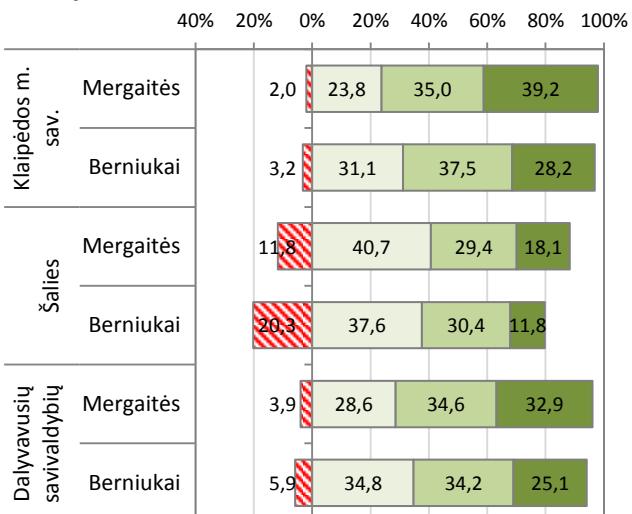
■ Nepasiekta patenkinamas □ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

5.3. MOKINIŲ PASISKIRTYMAS PAGAL MOKYMOJI PASIEKIMIŲ LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

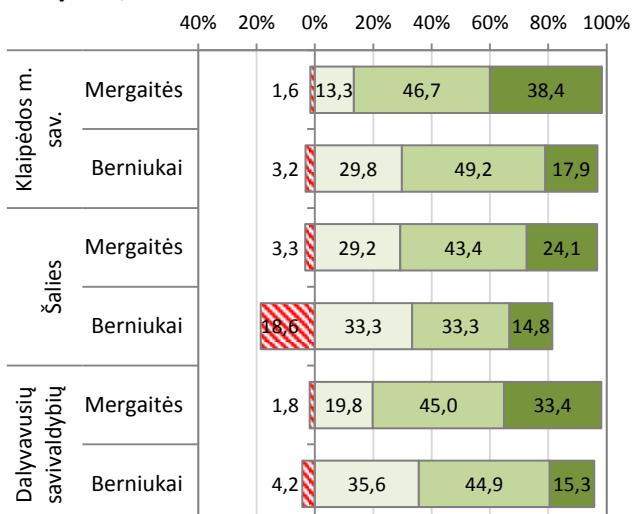
Matematika, 4 klasė



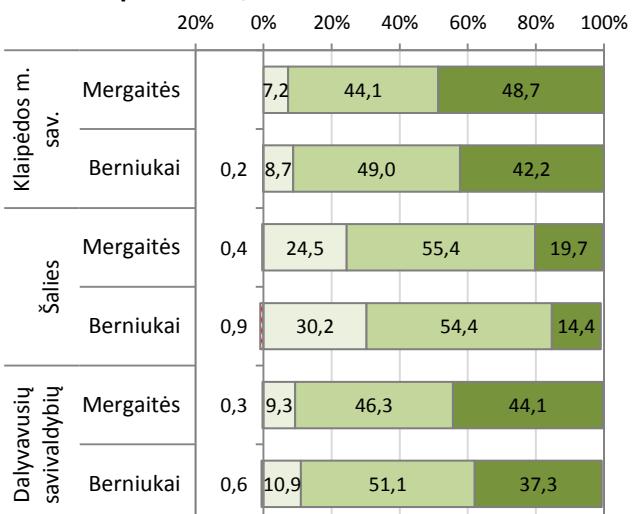
Skaitymas, 4 klasė



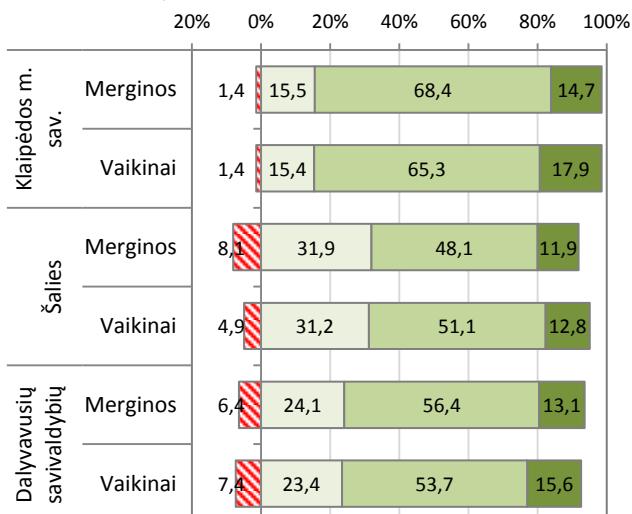
Rašymas, 4 klasė



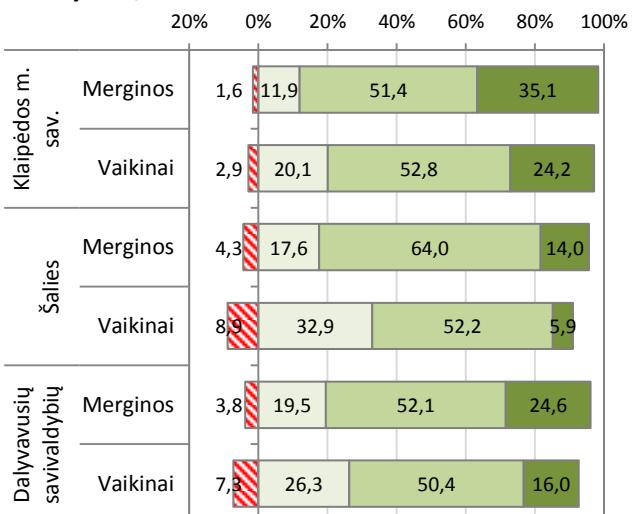
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



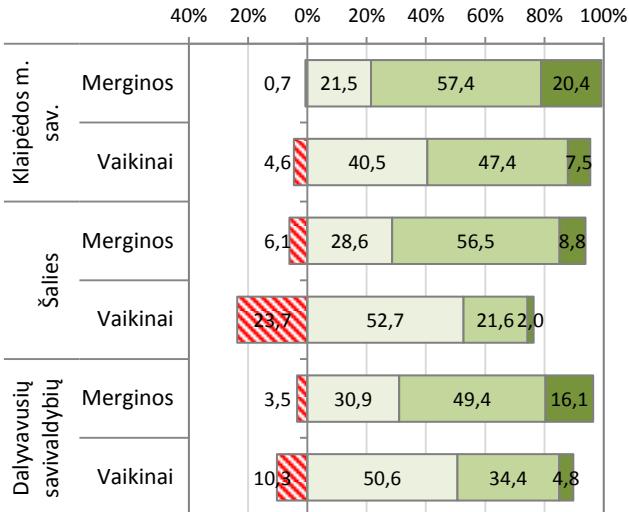
■ Nepasiekta patenkinamais

□ Patenkinamais

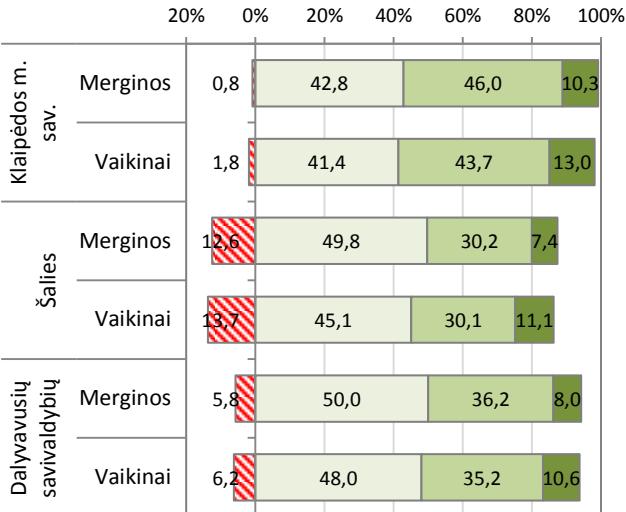
■ Pagrindinis

□ Aukštesnis

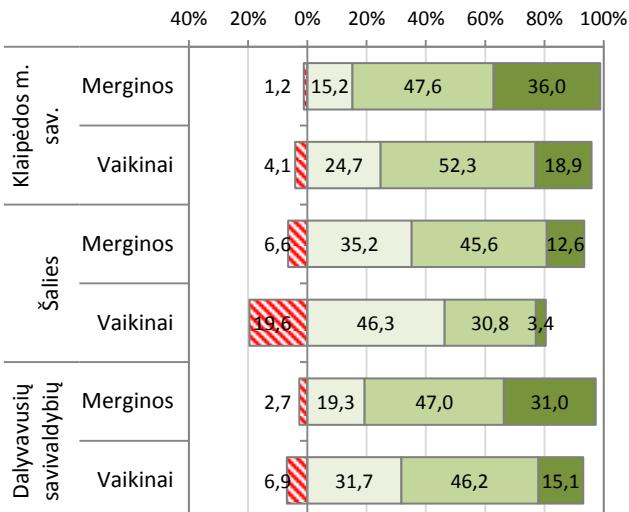
Rašymas, 6 klasė



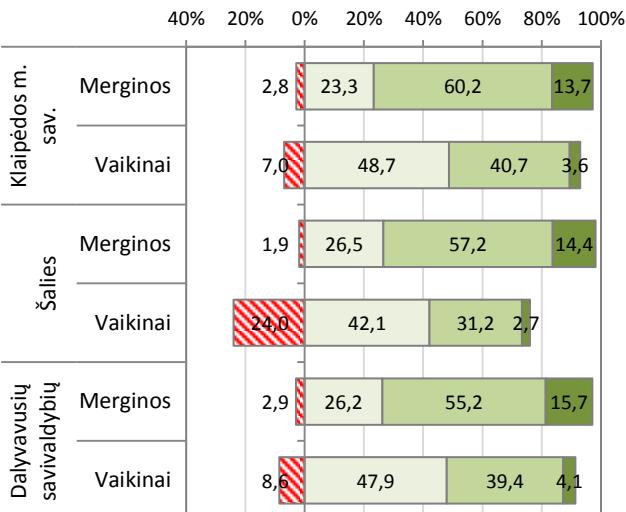
Matematika, 8 klasė



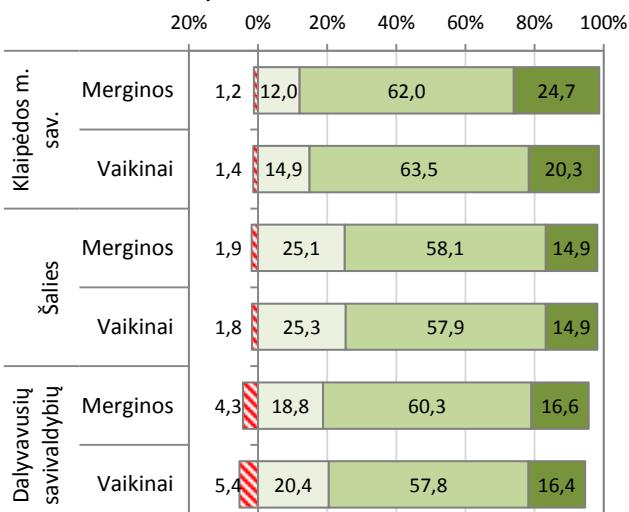
Skaitymas, 8 klasė



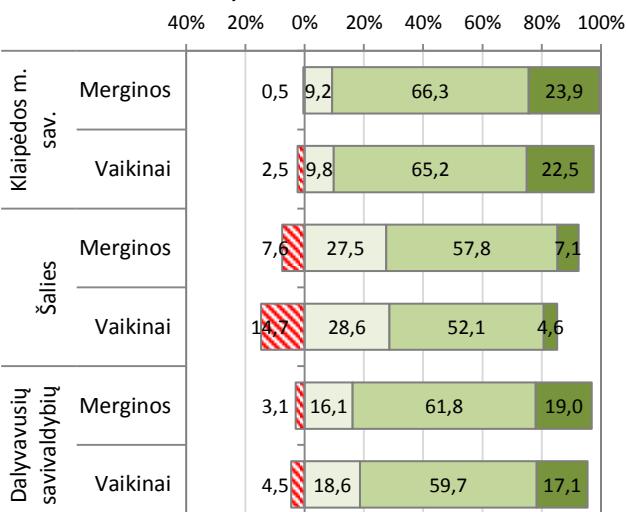
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



▣ Nepasiekta patenkinamas

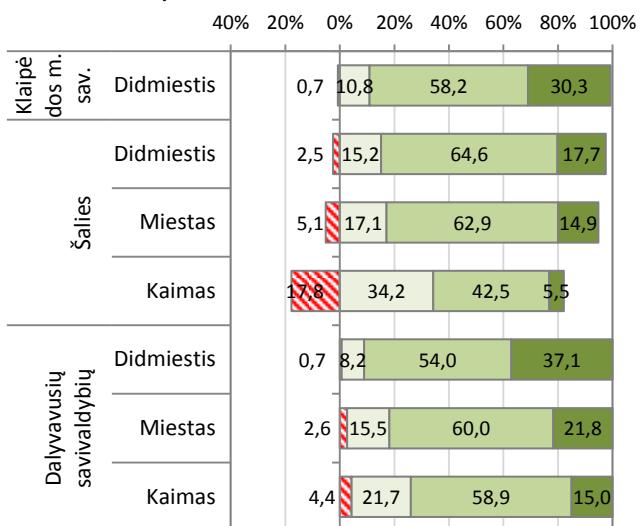
□ Patenkintamas

■ Pagrindinis

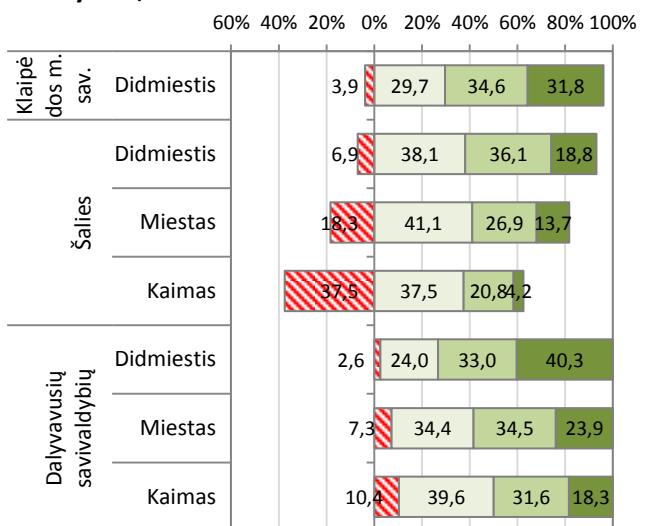
■ Aukštėsnysis

**5.4. MOKINIŲ PASIKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOS PASIEKIMŲ LYGIUS IR VIETOVĘS, KURIOJE YRA MOKYKLA,
URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)**

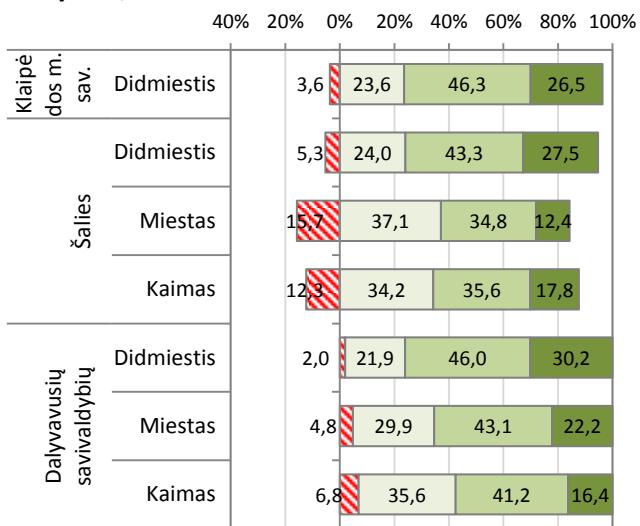
Matematika, 4 klasė



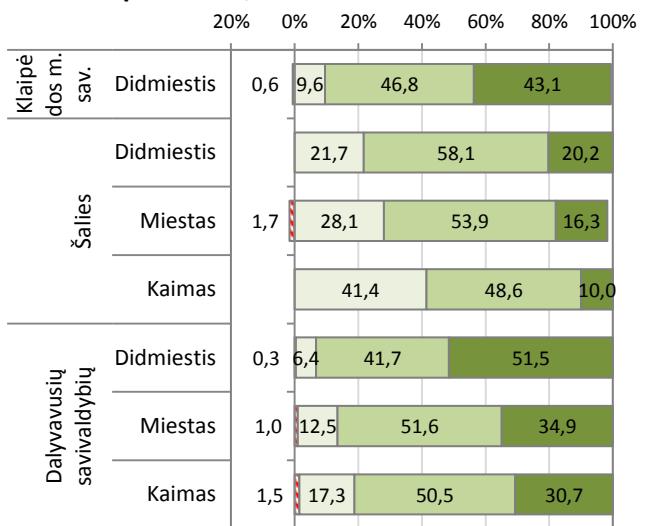
Skaitymas, 4 klasė



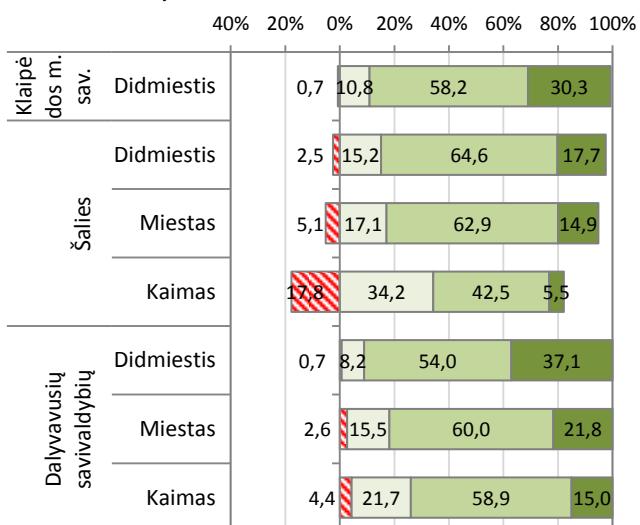
Rašymas, 4 klasė



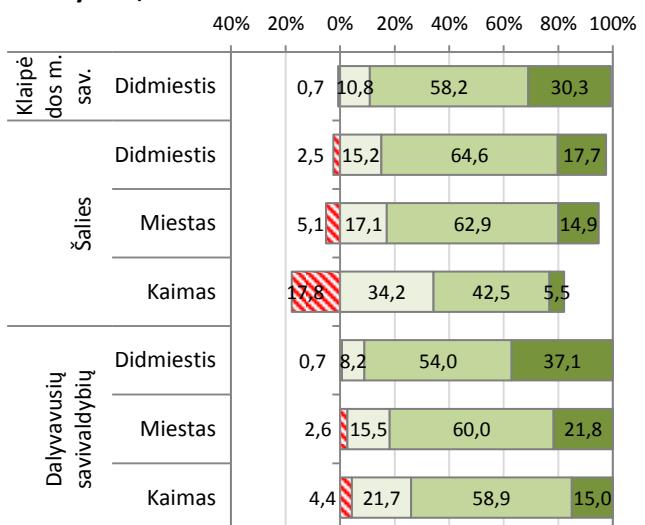
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



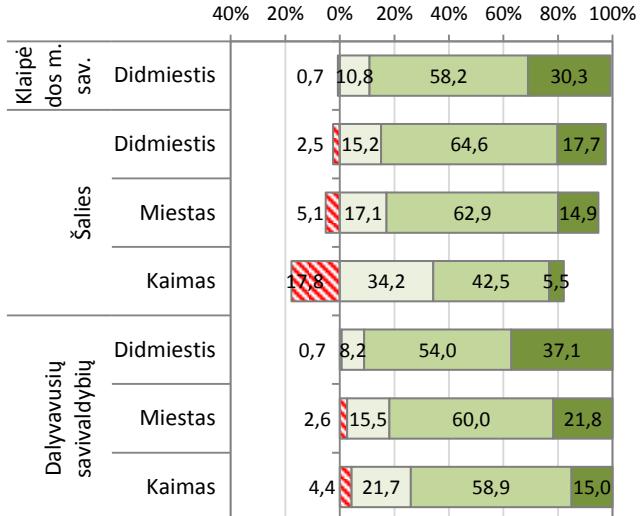
■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

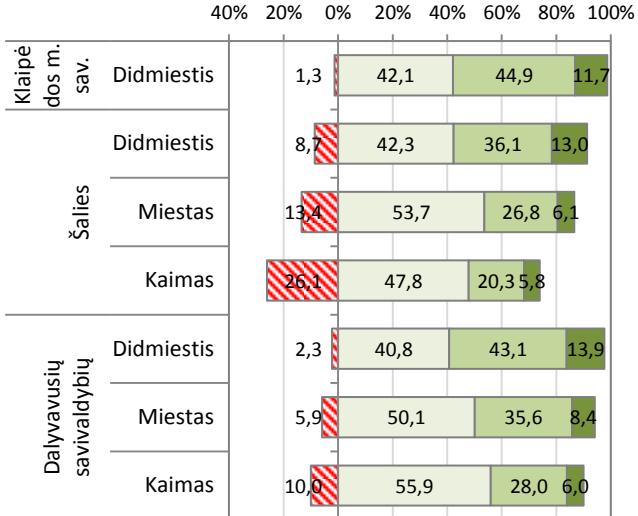
■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

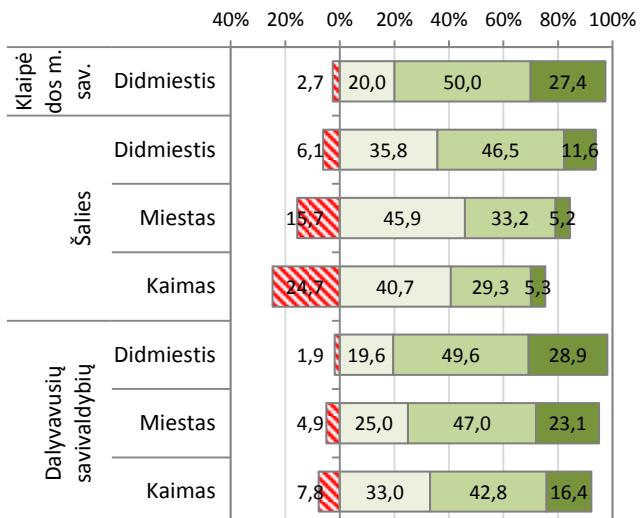
Rašymas, 8 klasė



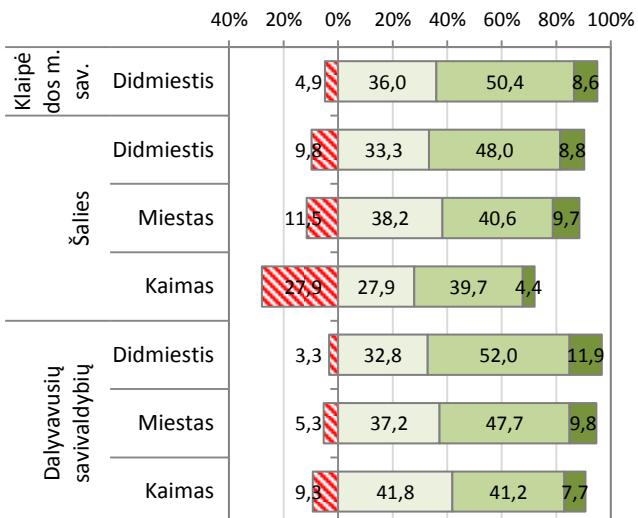
Matematika, 8 klasė



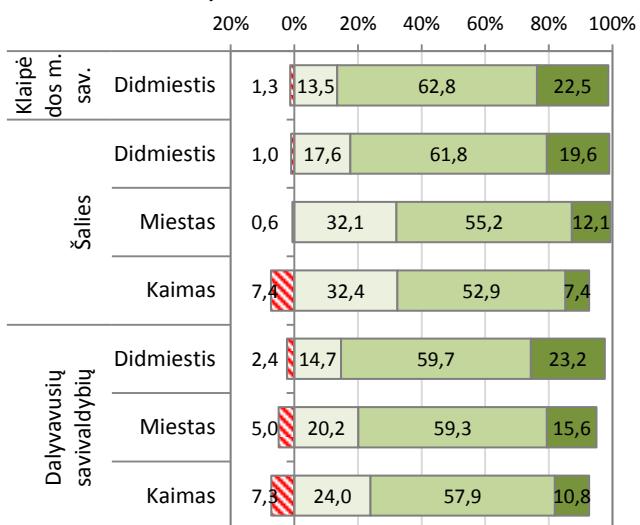
Skaitymas, 8 klasė



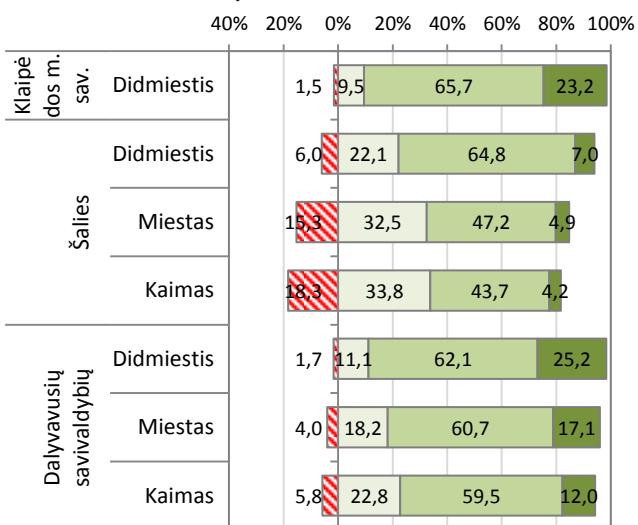
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkintamas

■ Pagrindinis

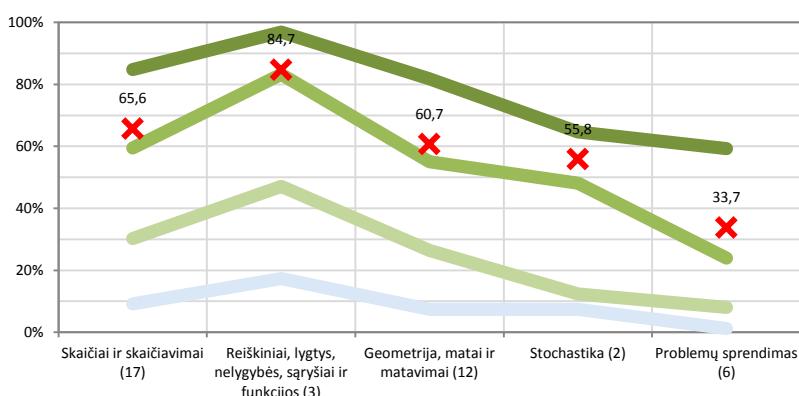
■ Aukštesnysis

6. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (PROC.)

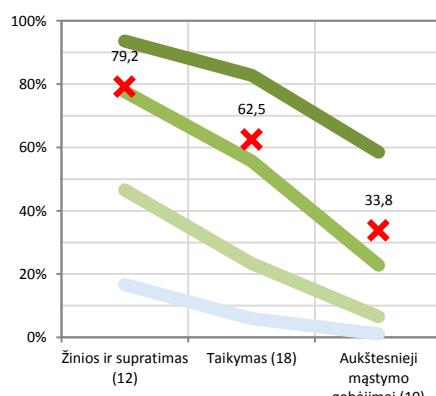
Diagramose pateikiami savivaldybės 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas kryžiuu ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiami šalies vidutiniai skirtinė pasiekimų lygių mokinių rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtinė spalvų linijomis.

Matematika, 4 klasė

Pagal turinio sritis

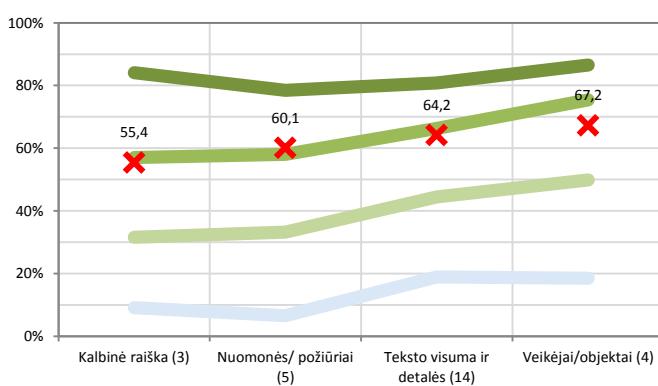


Pagal gebėjimų grupes

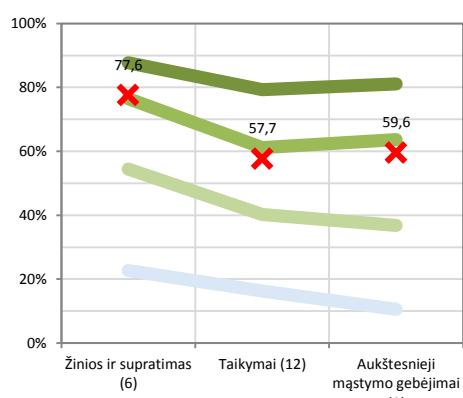


Skaitymas, 4 klasė

Pagal turinio sritis

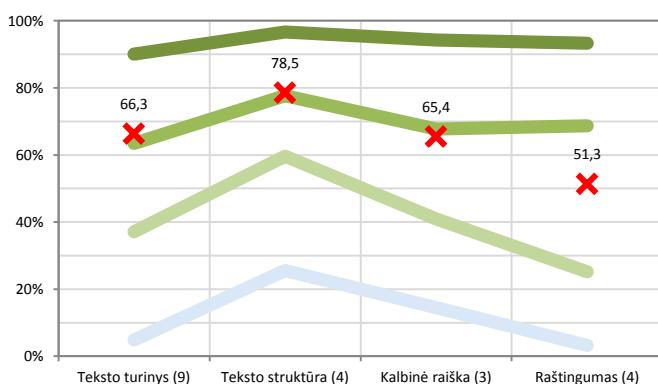


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 4 klasė

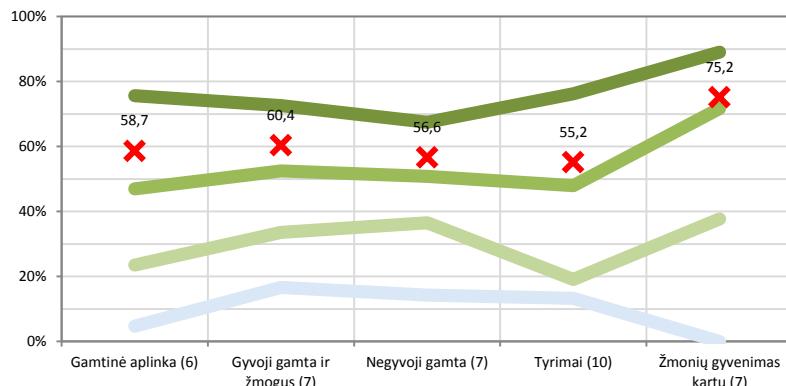
Pagal vertinimo kriterijus



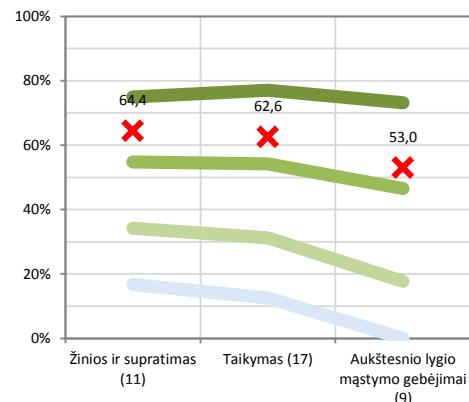
- Aukštėsnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✖ Klaipėdos m. sav.

Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal turinio sritis

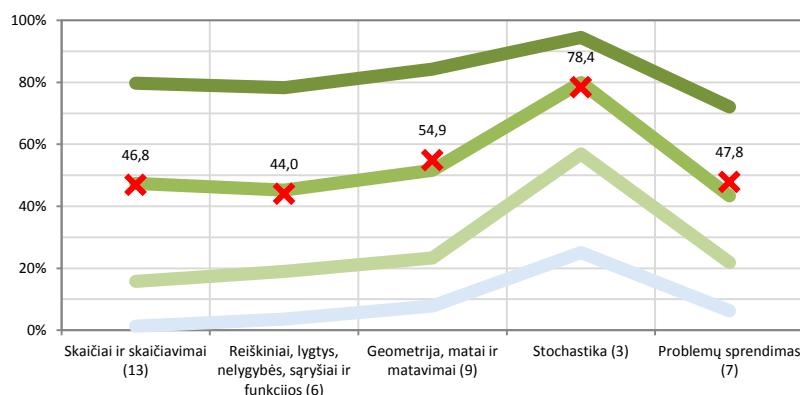


Pagal gebėjimų grupes

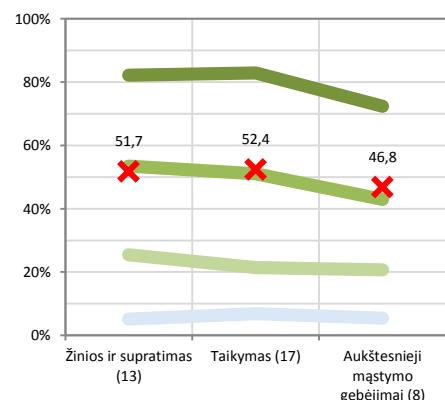


Matematika, 6 klasė

Pagal turinio sritis

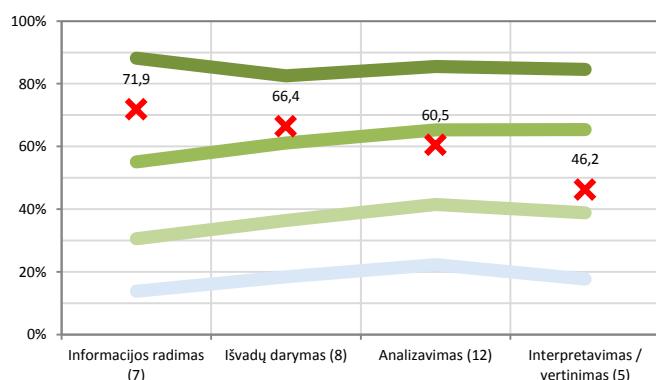


Pagal gebėjimų grupes

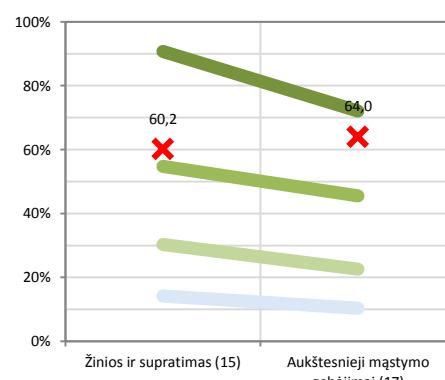


Skaitymas, 6 klasė

Pagal turinio sritis

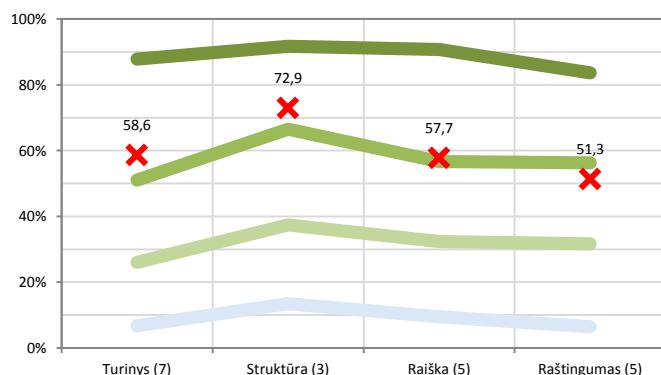


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 6 klasė

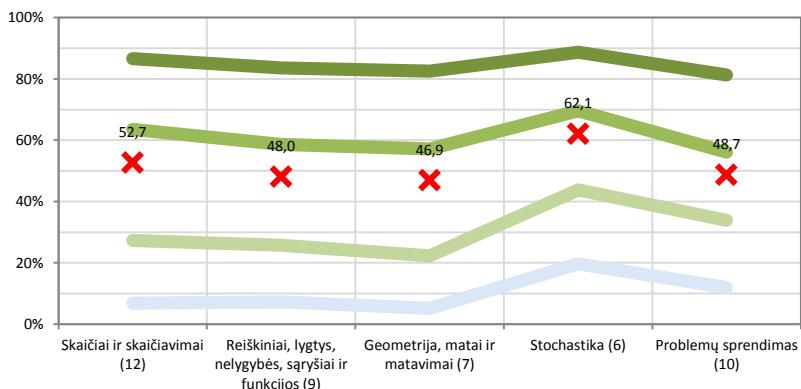
Pagal vertinimo kriterijus



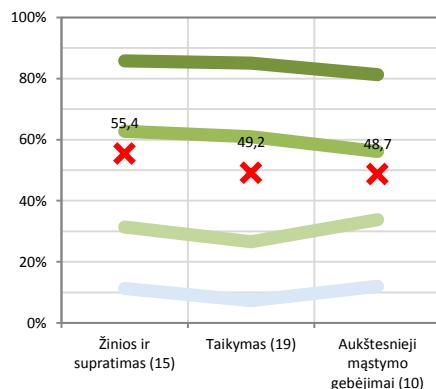
- Aukštėsnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✖ Klaipėdos m. sav.

Matematika, 8 klasė

Pagal turinio sritis

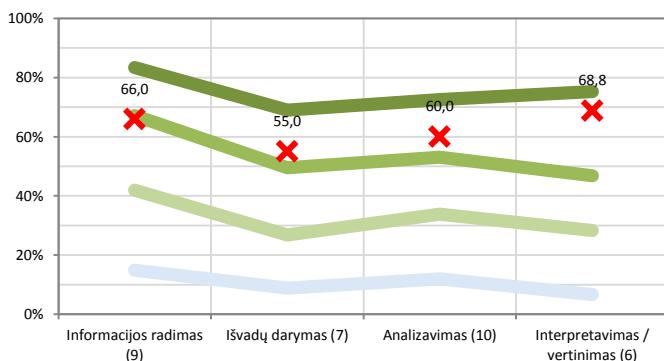


Pagal gebėjimų grupes

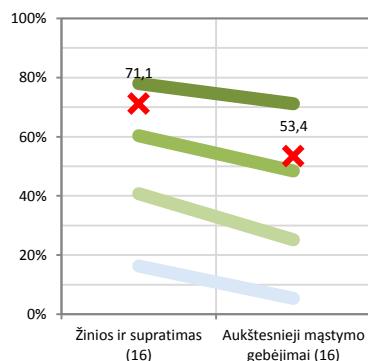


Skaitymas, 8 klasė

Pagal turinio sritis



Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 8 klasė

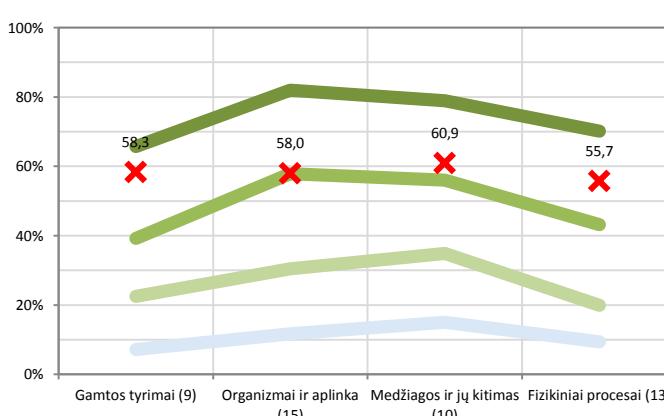
Pagal vertinimo kriterijus



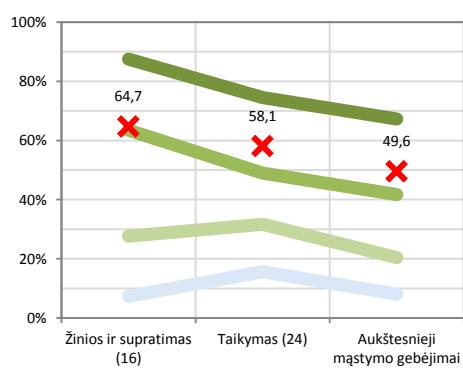
- Aukštėsnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✖ Klaipėdos m. sav.

Gamtos mokslai

Pagal turinio sritis

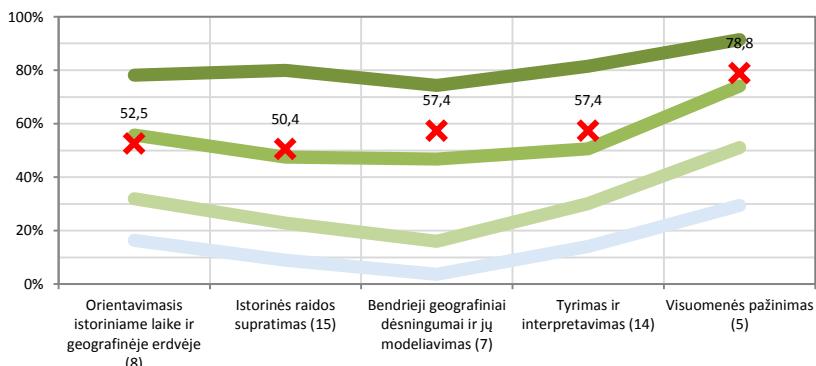


Pagal gebėjimų grupes

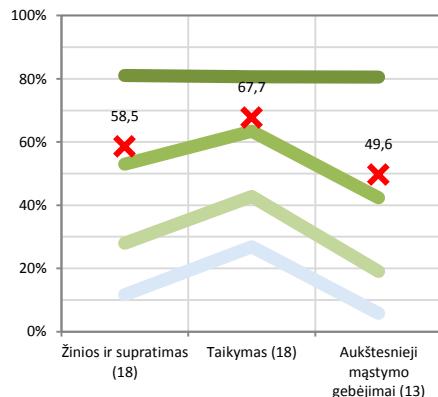


Socialiniai mokslai

Pagal turinio sritis



Pagal gebėjimų grupes

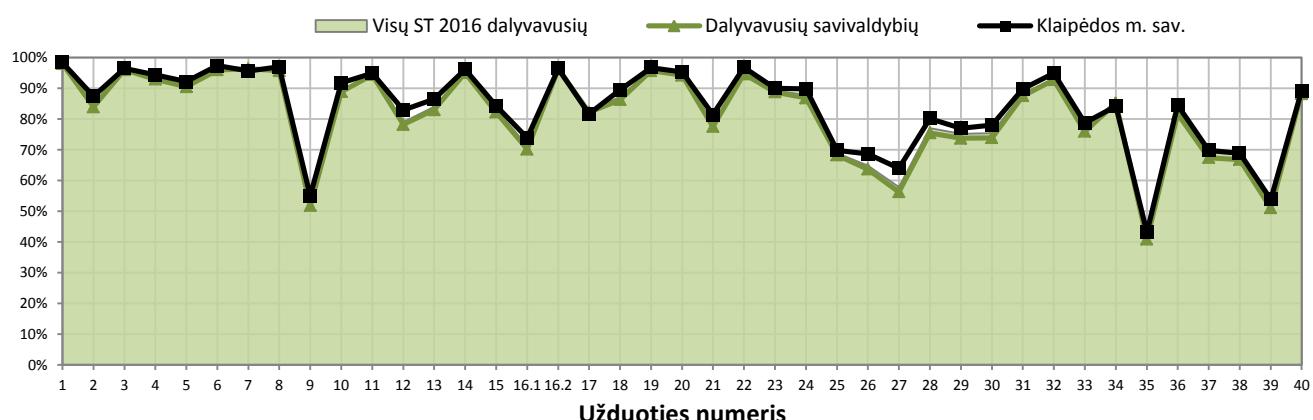


7. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ DT IR ST REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS (PROC.)

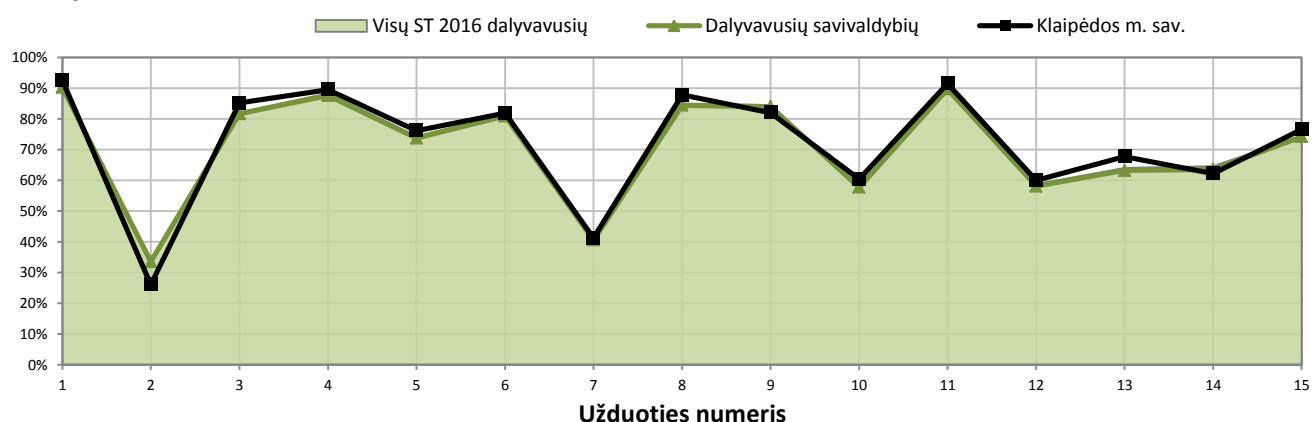
Diagramose pateikiami savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal užduotis. Horizontaliojoje ašyje nurodomos užduotys. Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas juodu stačiakampiu ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamas užduoties tašką (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai mokinų rezultatai (arba 2 klasei visų ST 2016 dalyvavusių mokinų rezultatai), kurie diagramoje žymimi nuspalvinta sritimi, bei visų dalyvavusių savivaldybių rezultatai, kurie žymimi žaliais trikampiais.

7.1. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

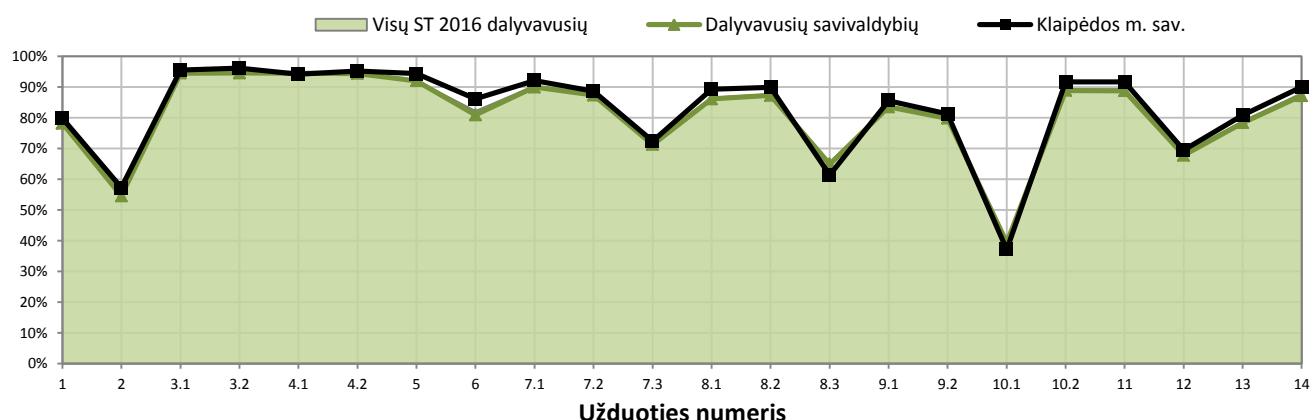
Matematika



Skaitymas

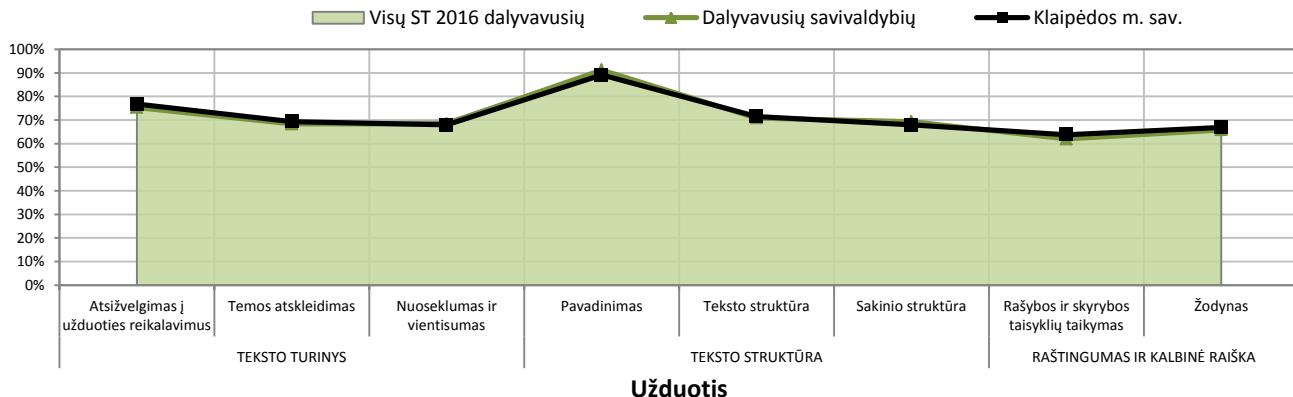


Rašymas - 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



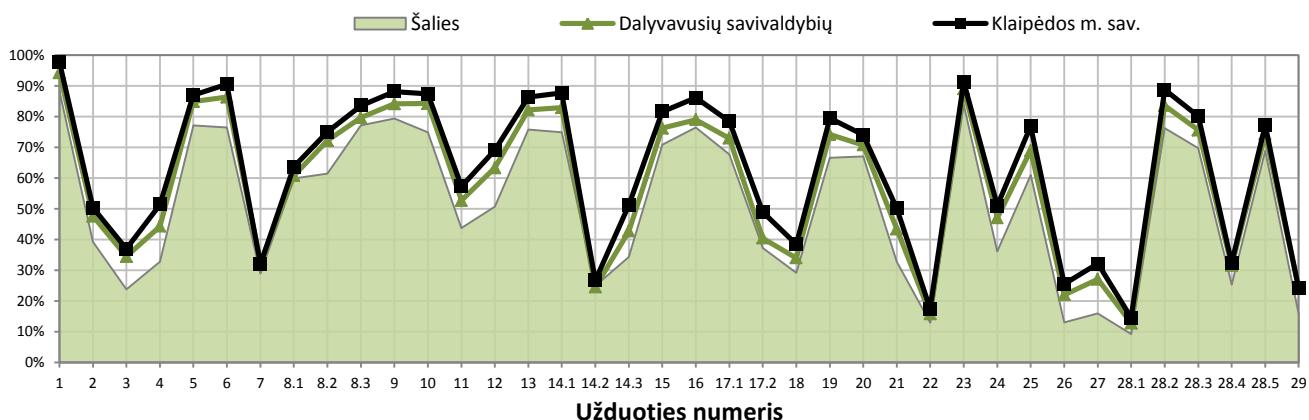
*Rašymo 1 dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Rašymas - 2 dalis (teksto kūrimas)

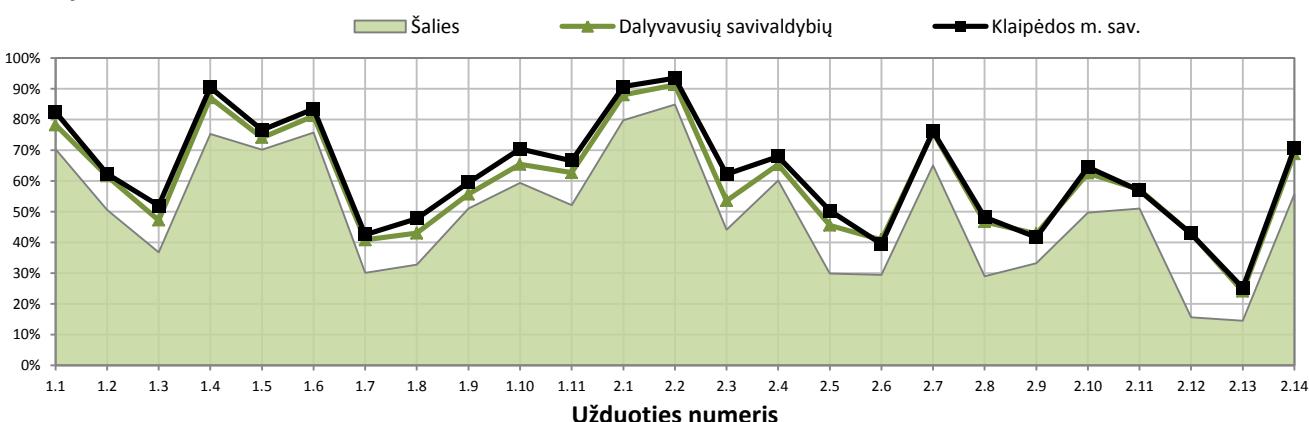


7.2. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

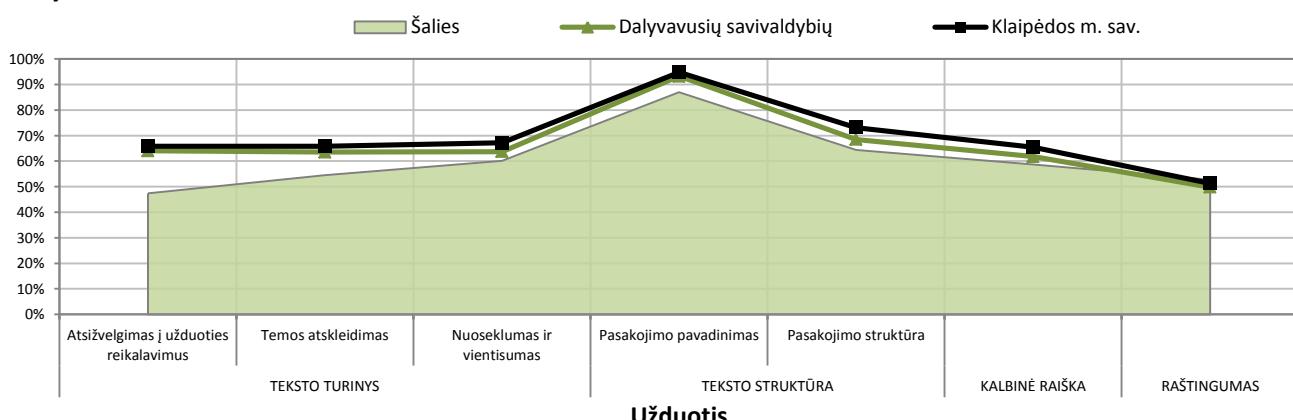
Matematika



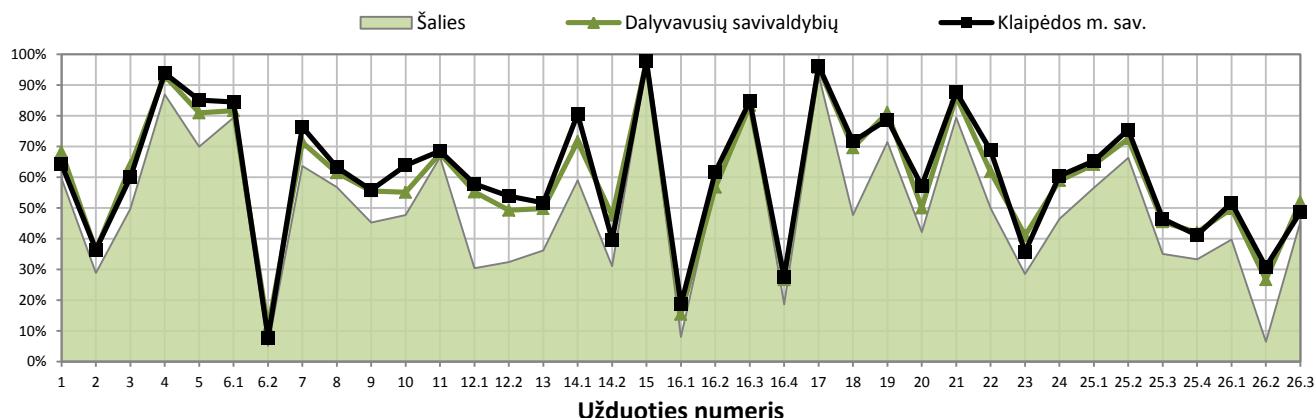
Skaitymas



Rašymas

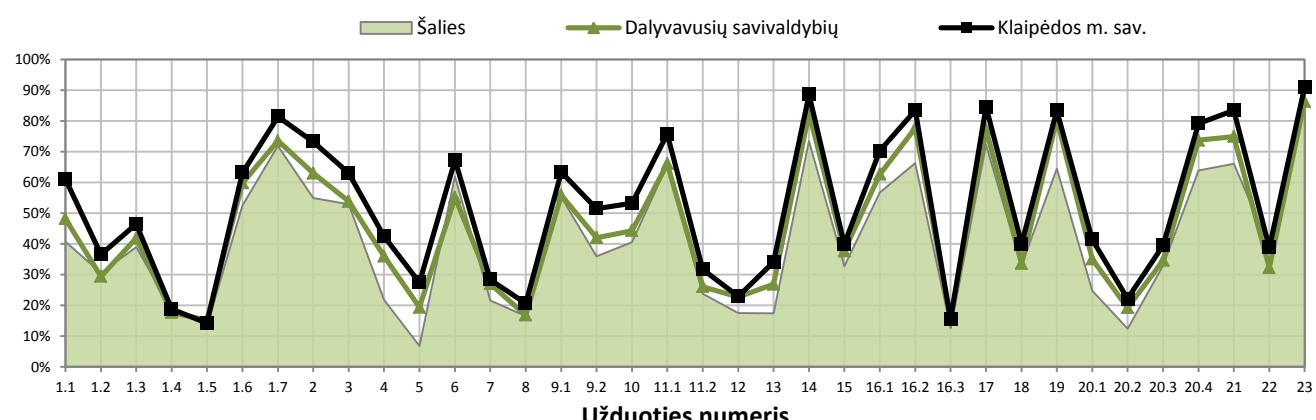


Pasaulio pažinimas

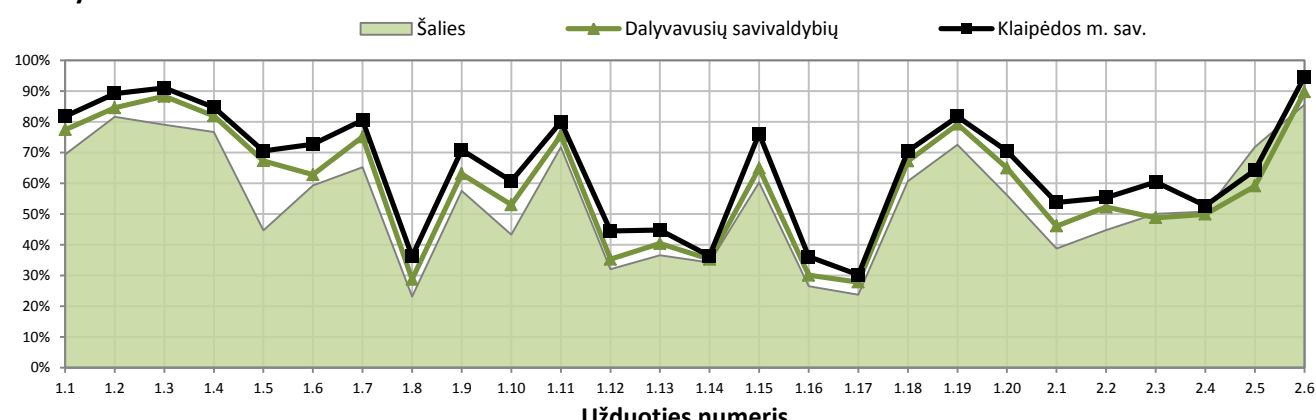


7.3. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

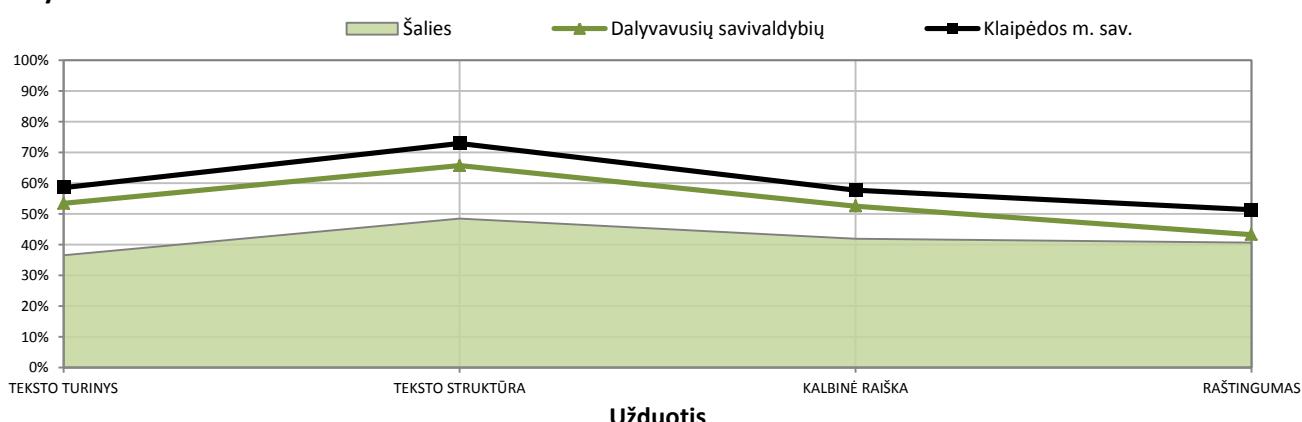
Matematika



Skaitymas

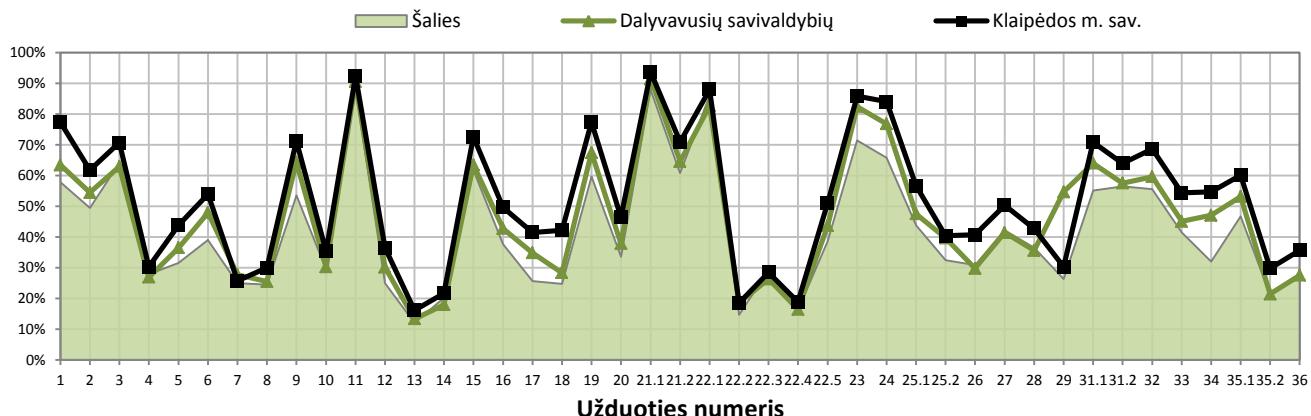


Rašymas

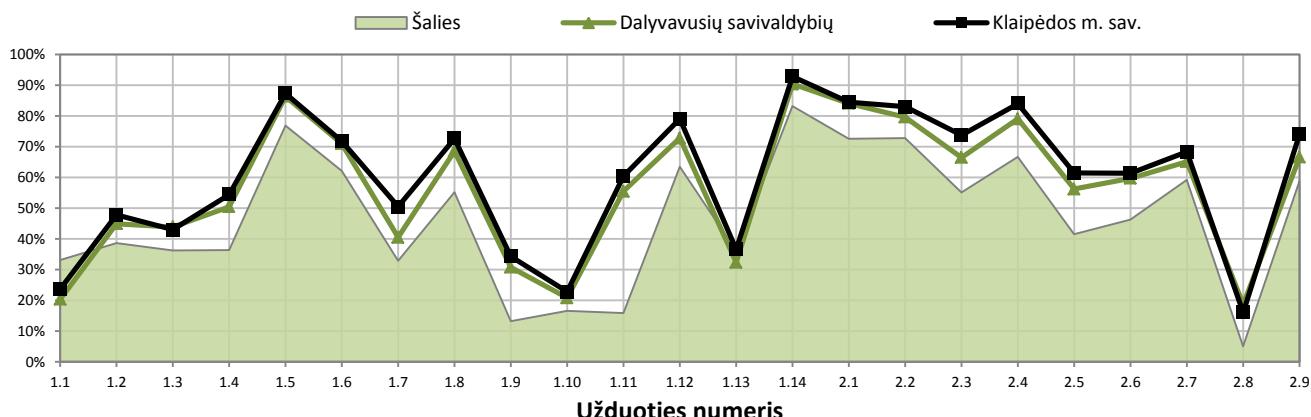


7.4. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 8 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

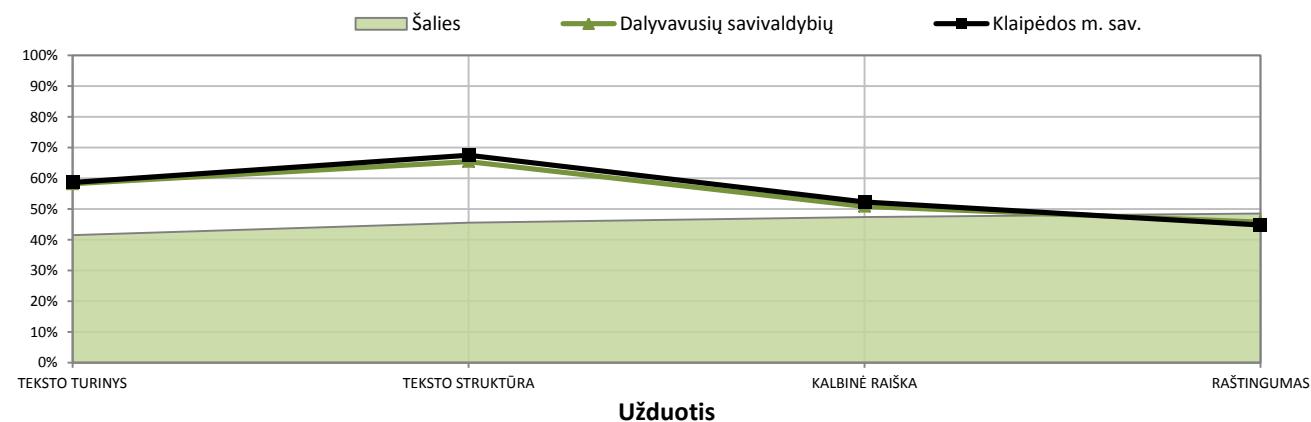
Matematika



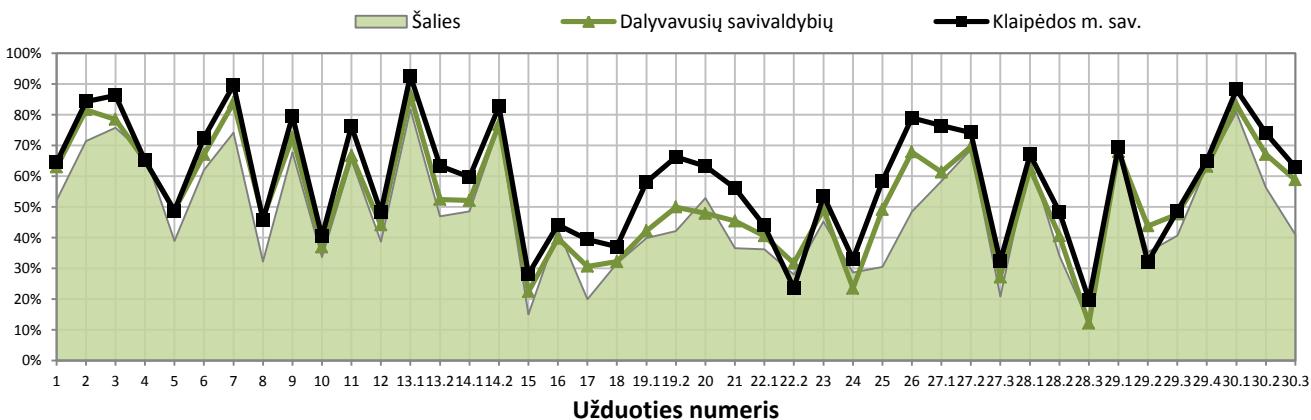
Skaitymas



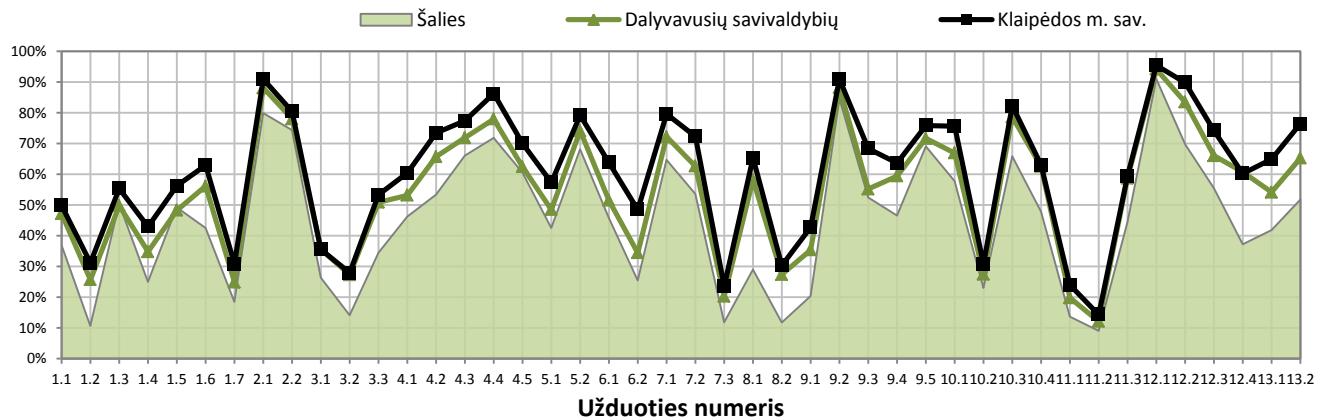
Rašymas



Gamtos mokslai



Socialiniai mokslai



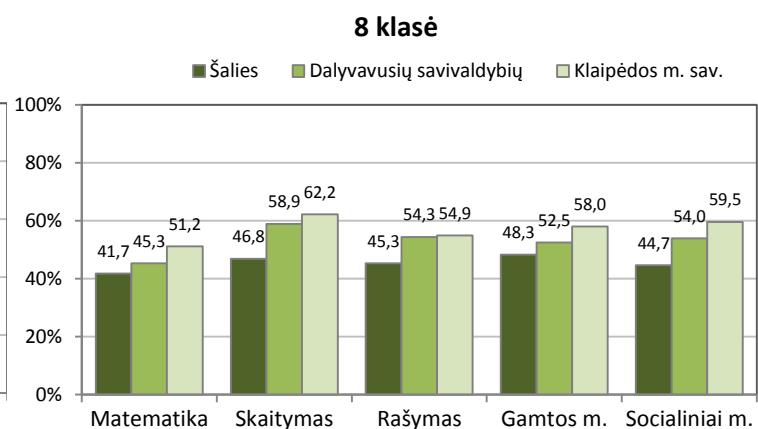
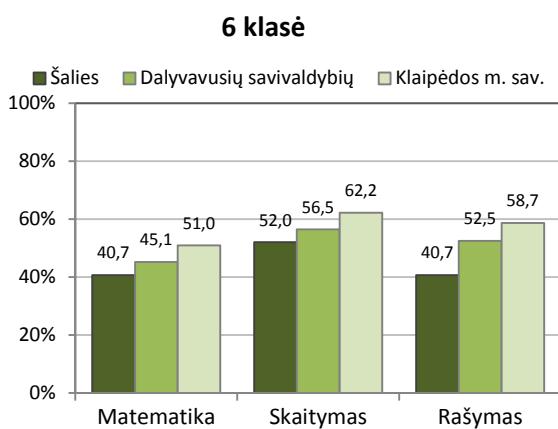
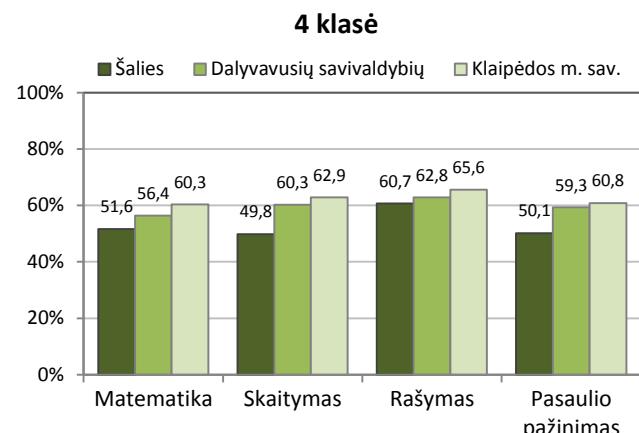
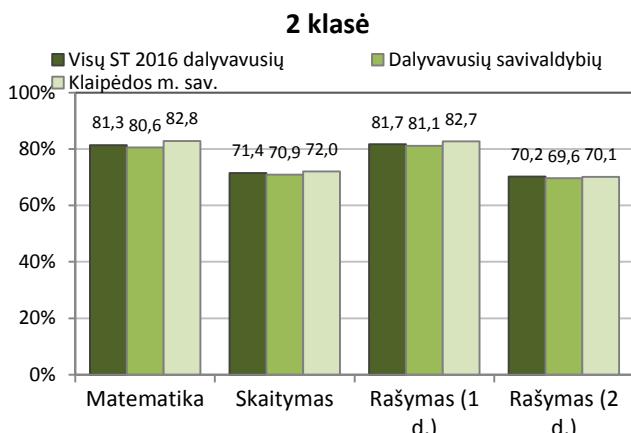
8. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ DT IR ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose - šalies);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusiu standartizuotais vertinimo jrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiu, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

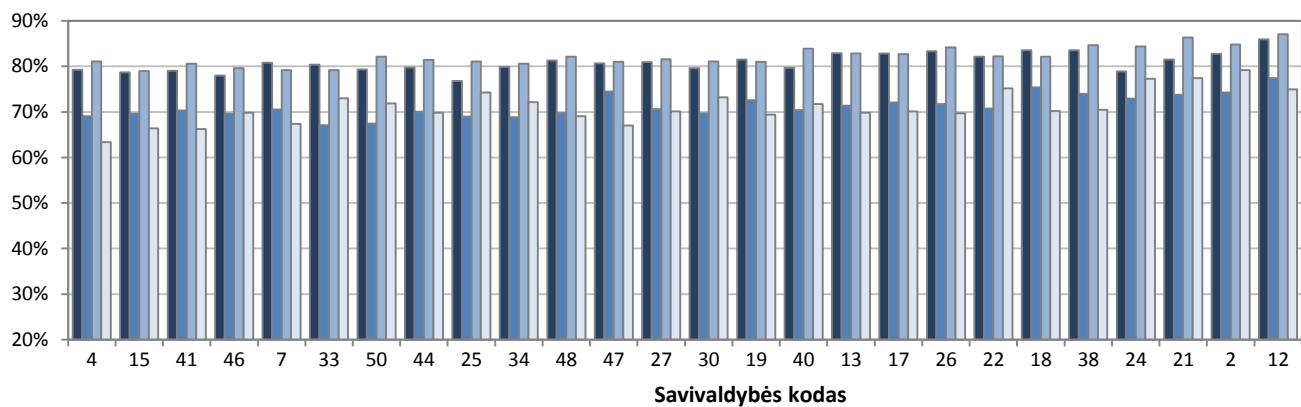
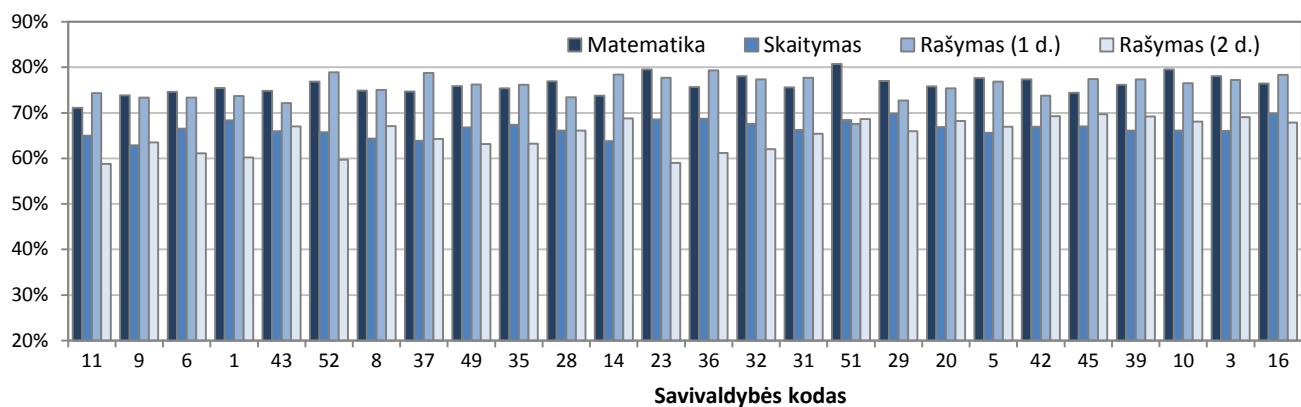
8.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



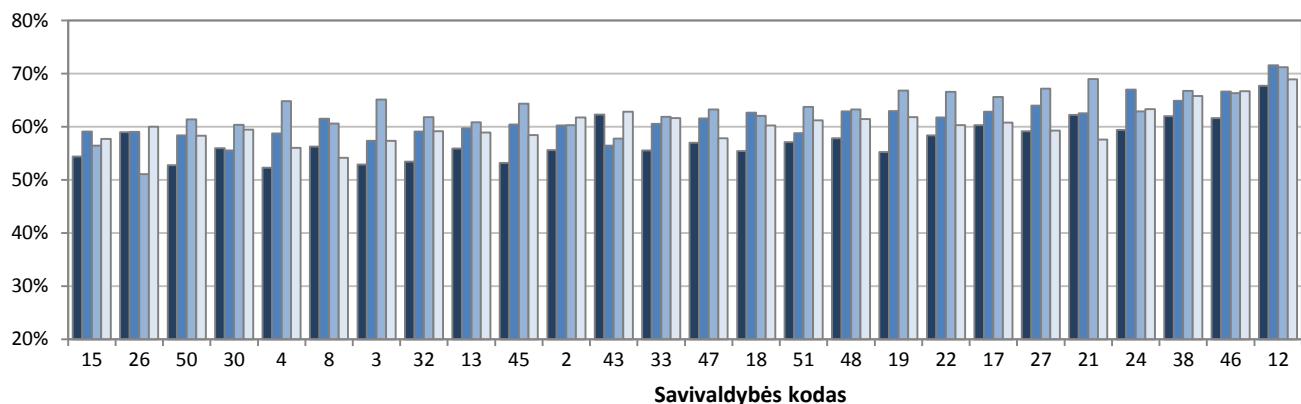
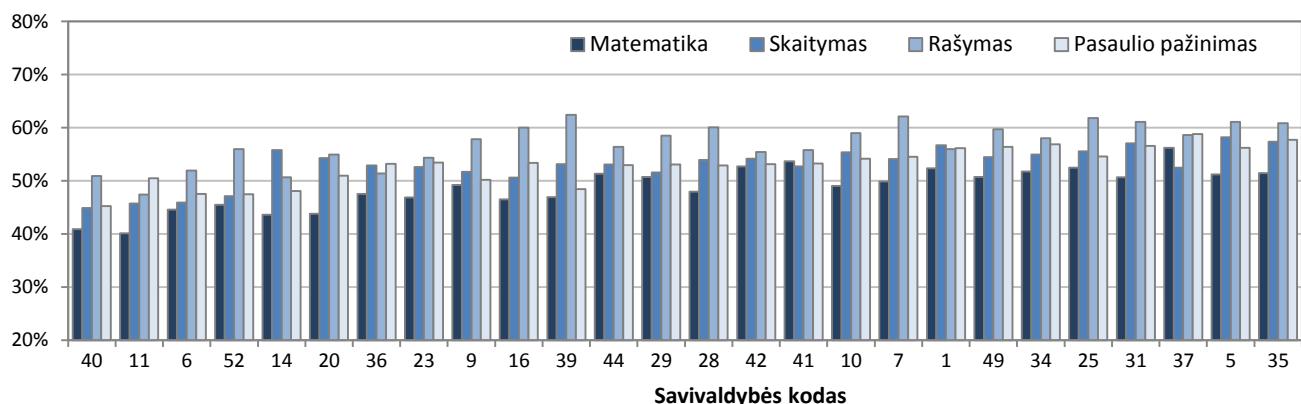
8.2. SAVIVALDYBIŲ 2016 M. DT IR ST PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Klaipėdos m. sav. kodas: 17

2 klasė

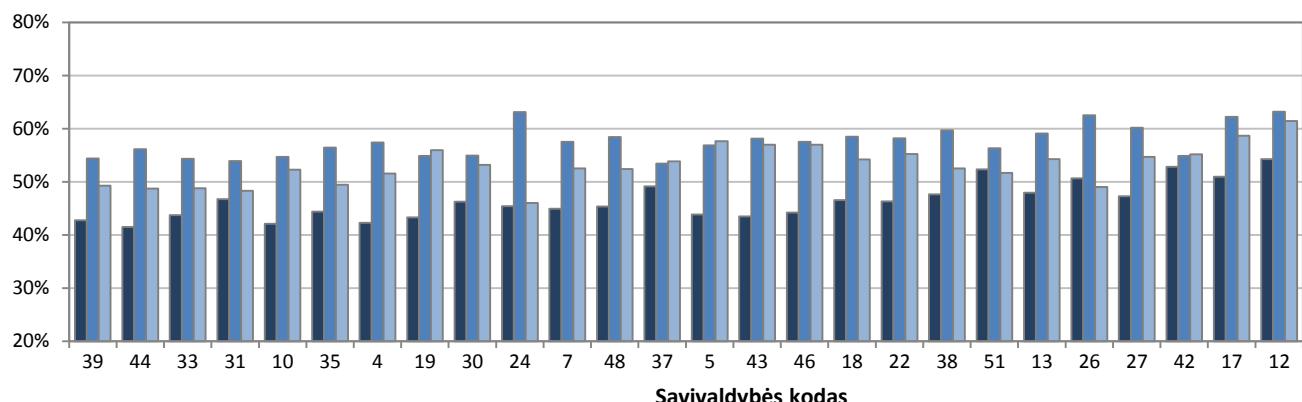
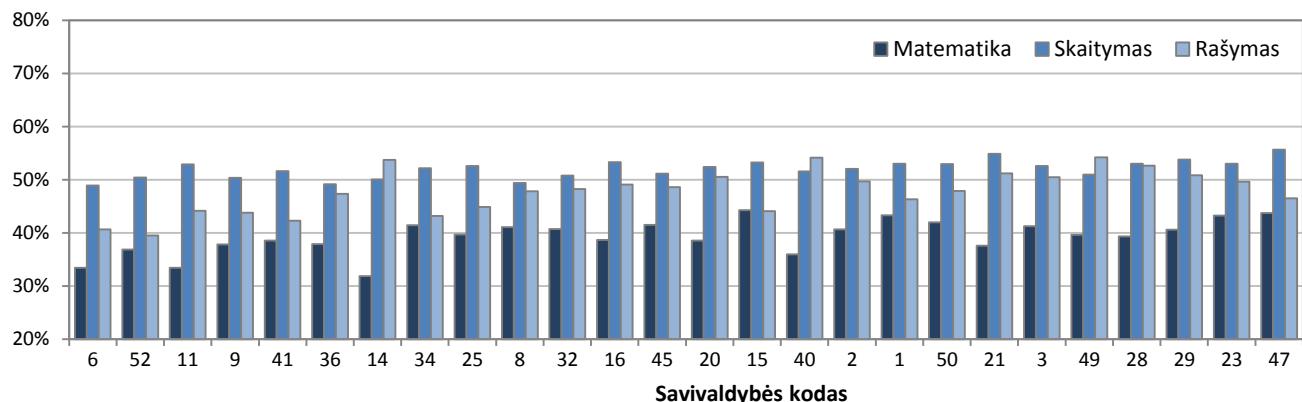


4 klasė

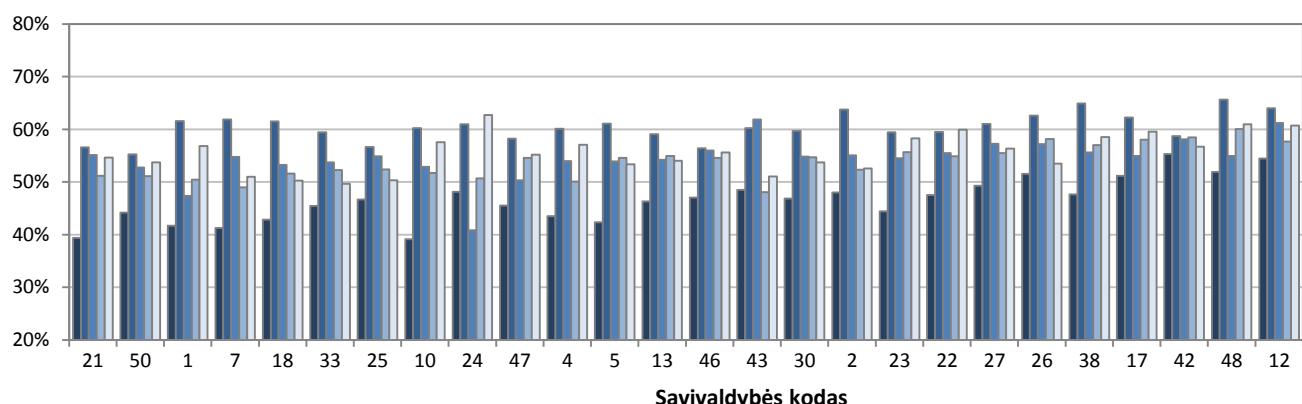
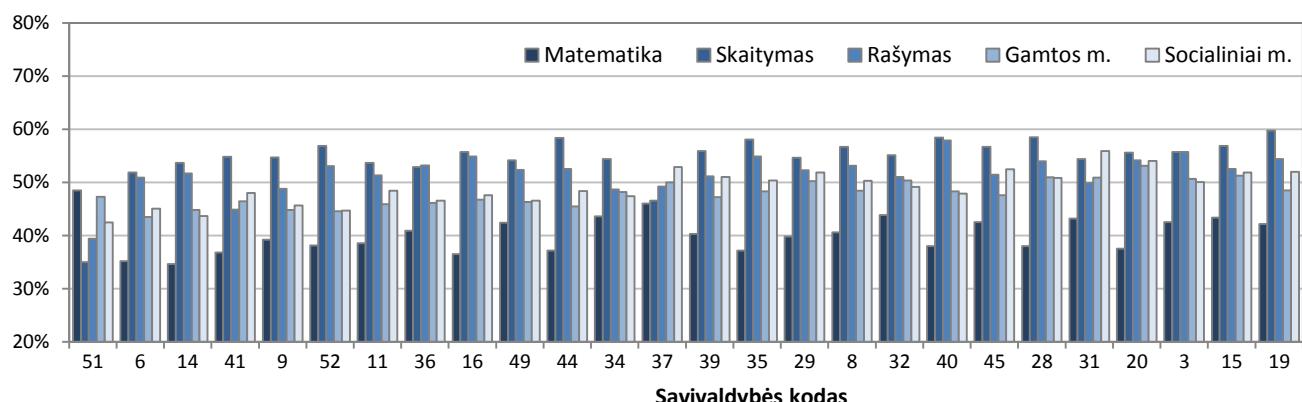


Klaipėdos m. sav. kodas: 17

6 klasė



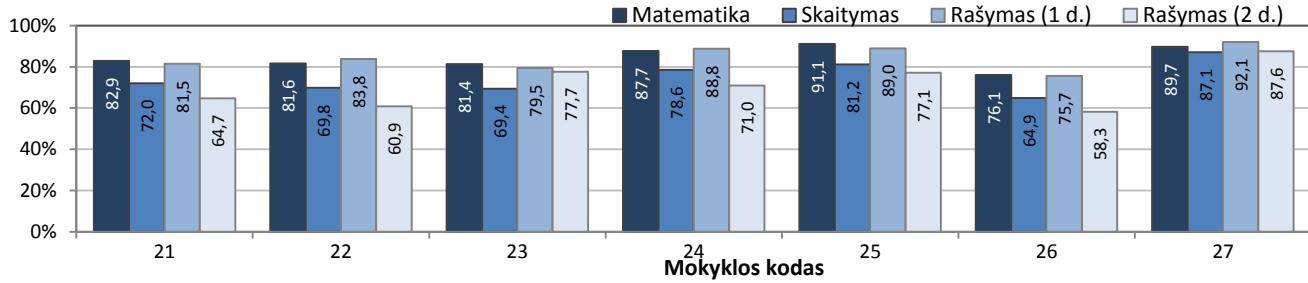
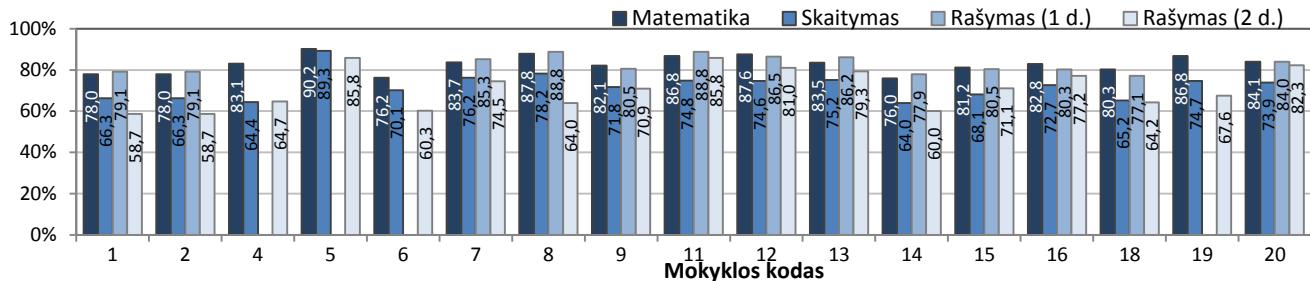
8 klasė



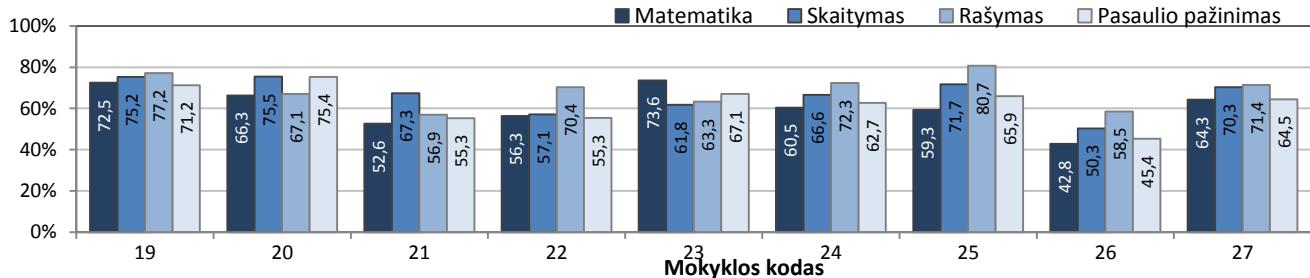
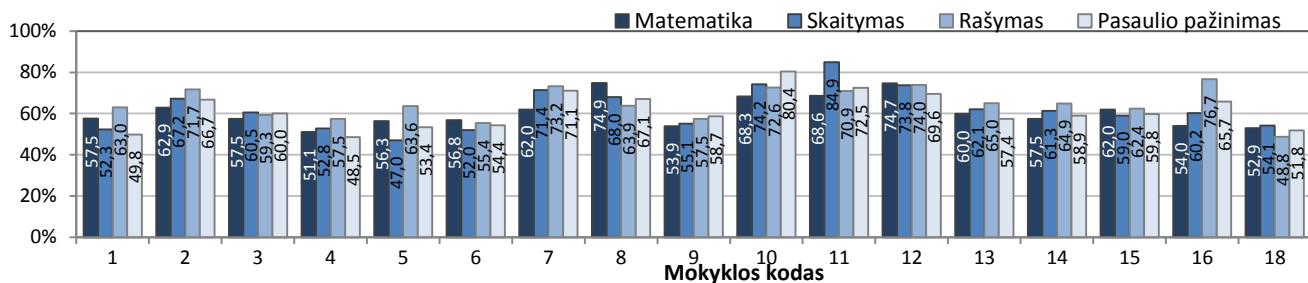
8.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ PROCENTINIAI RODIKLIAI PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS

2 klasė

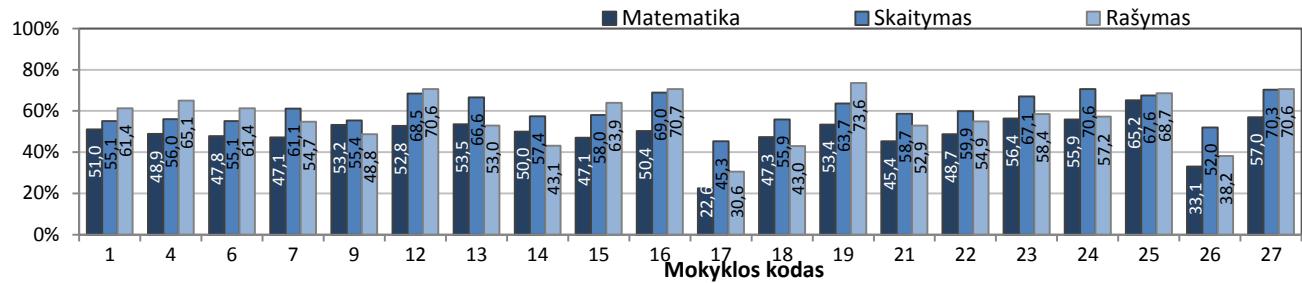
* 2 klasės rašymo testo 1 dalj (kalbos sistemos supratimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai



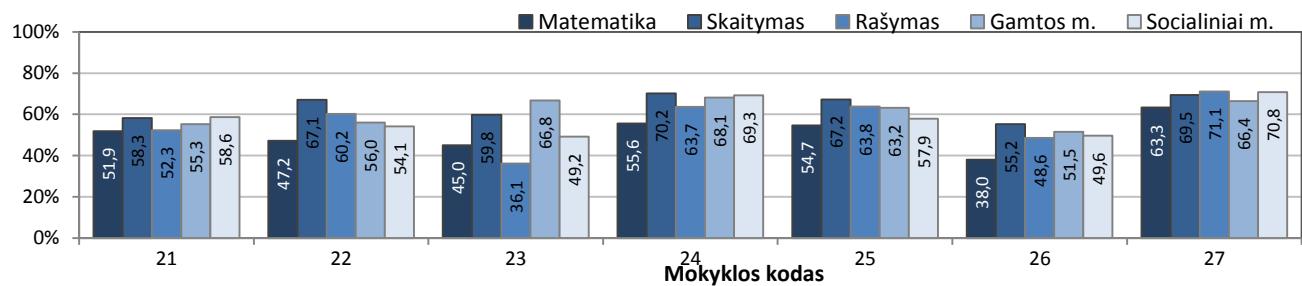
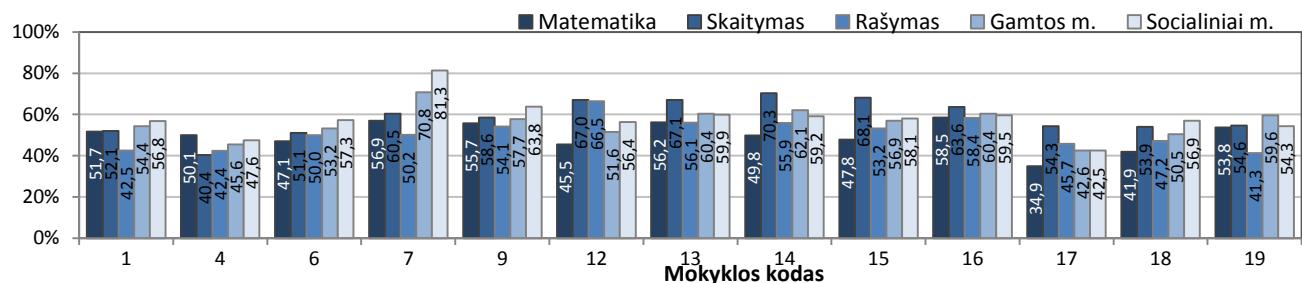
4 klasė



6 klasė



8 klasė



9. PROCENTINIO RODIKLIO STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ MOKINIŲ 2016 M. DT IR ST REZULTATŪ LYGINAMOJI ANALIZĖ

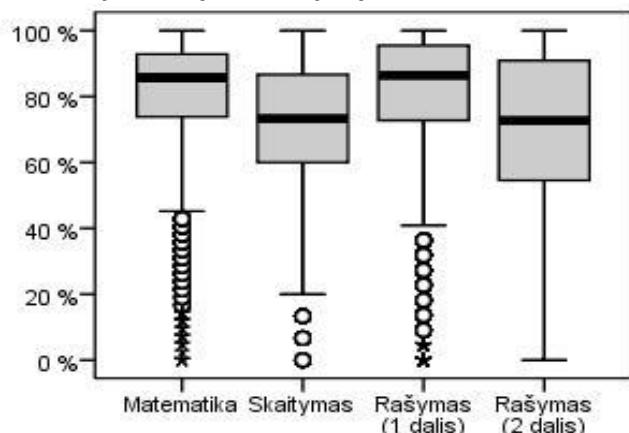
Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Apibendrinti visų 52-jų savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

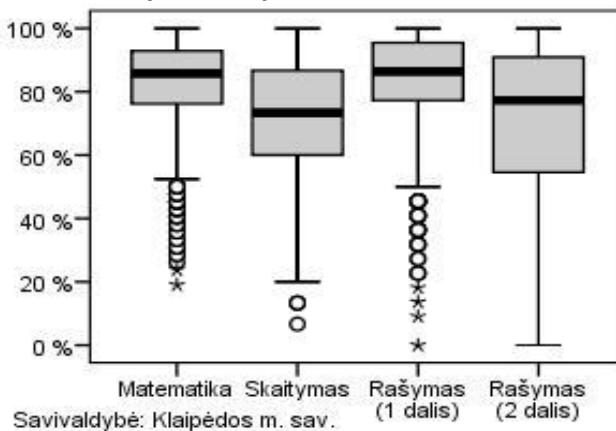
Stačiaakampėse diagramose vaizduojamas mokinų procentinio rodiklio pasiskirstymas. Detalus šių diagramų aprašymas ir paaiškinimas, kaip interpretuoti šių diagramų rezultatus, pateikiamas paskutiniame šios ataskaitos skyrelyje.

9.1. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ IR JŪSŲ SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ DT IR ST REZULTATŪ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

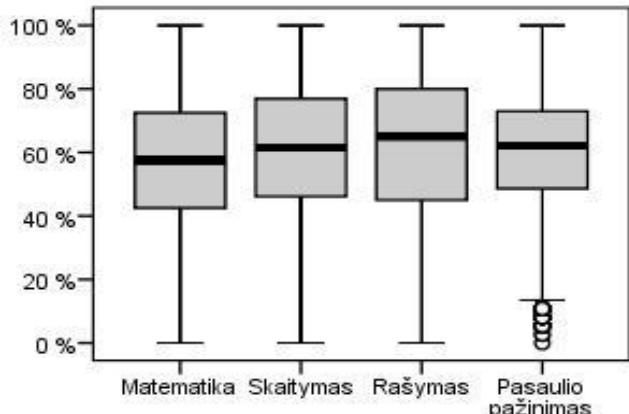
Dalyvavusių savivaldybių 2 klasės rezultatai



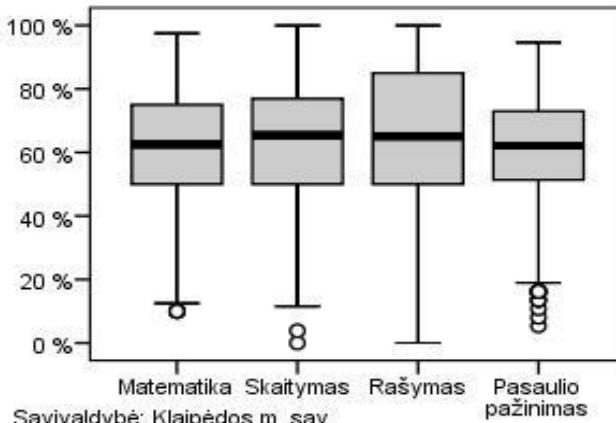
Jūsų savivaldybės 2 klasės rezultatai



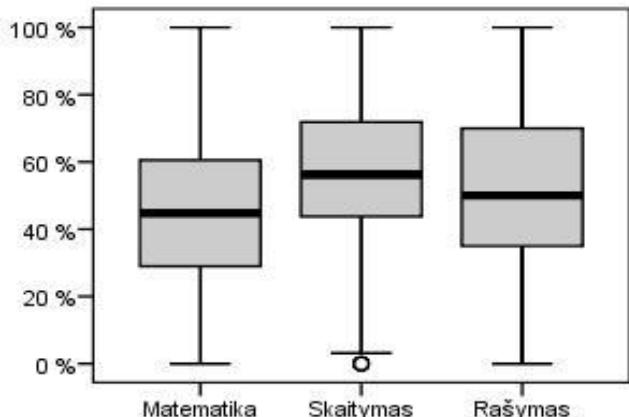
Dalyvavusių savivaldybių 4 klasės rezultatai



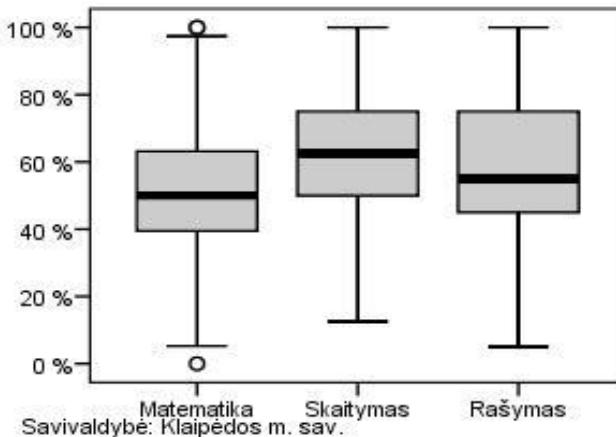
Jūsų savivaldybės 4 klasės rezultatai

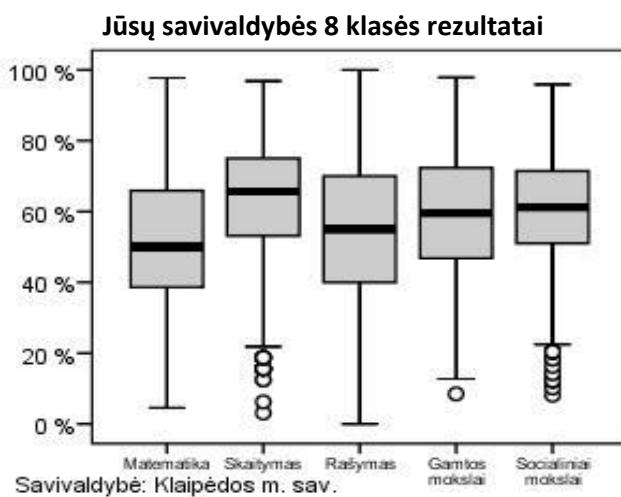
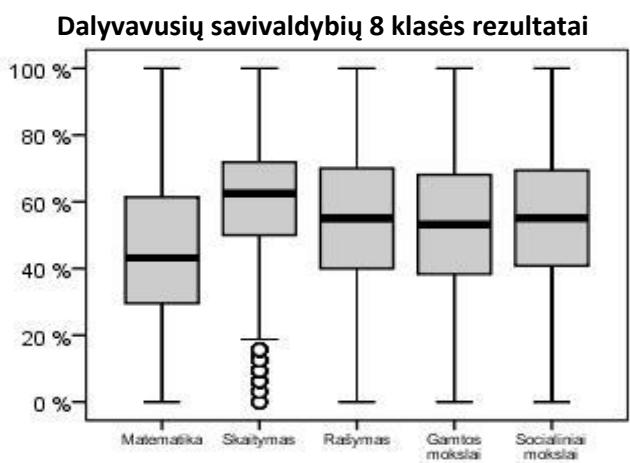


Dalyvavusių savivaldybių 6 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės 6 klasės rezultatai



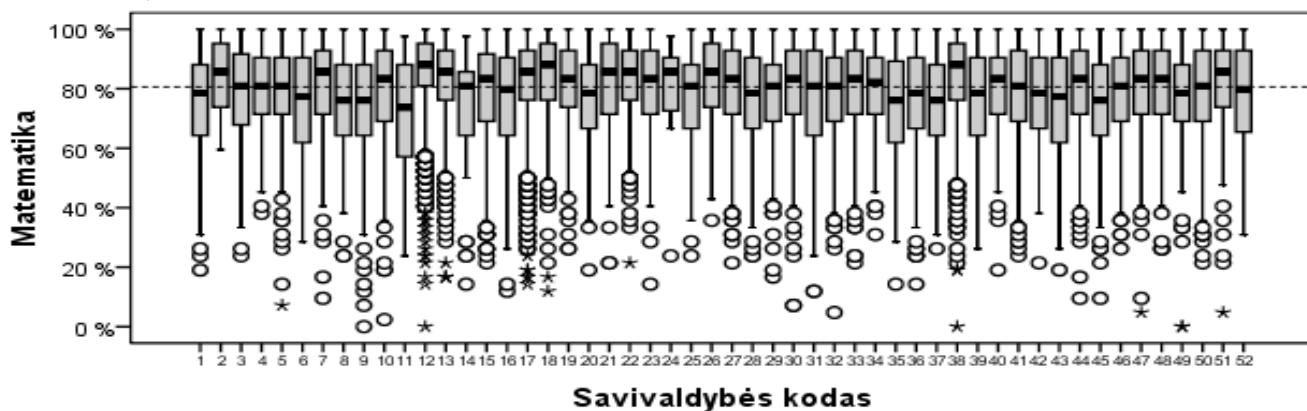


9.2. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ MOKINIŲ REZULTATUŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

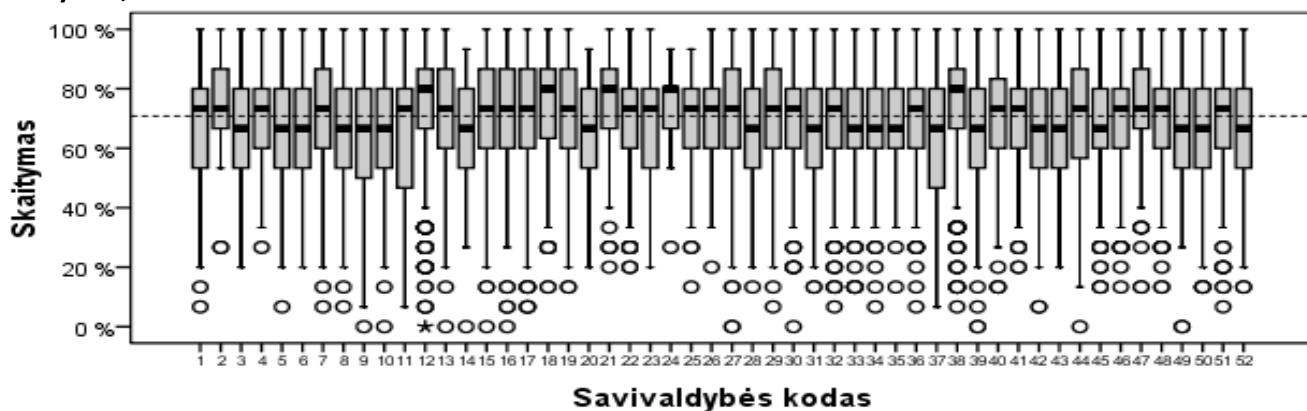
Klaipėdos m. sav. kodas: 17

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių procentinis rodiklis. 2 klasės diagramose pateikiama tik punktyrinė linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių procentinis rodiklis.

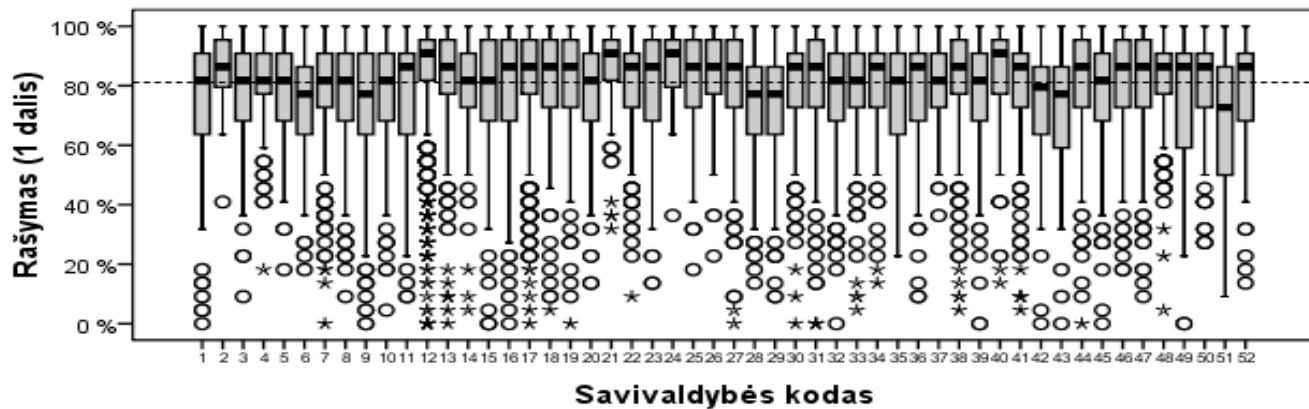
Matematika, 2 klasė



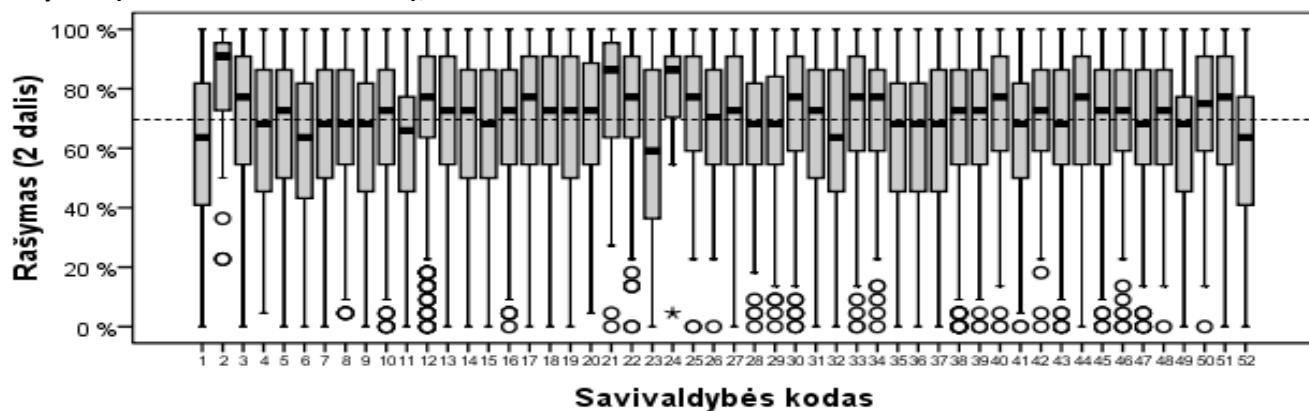
Skaitymas, 2 klasė



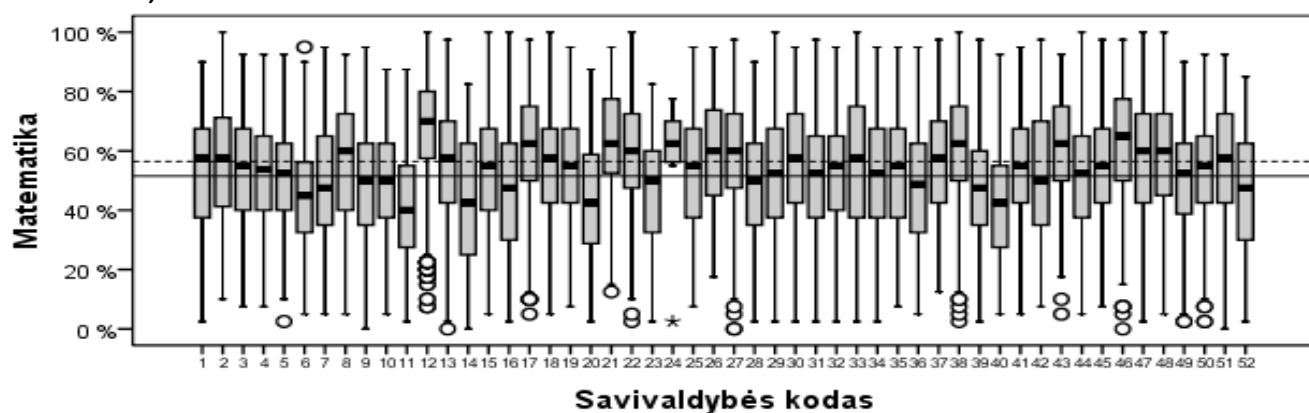
Rašymas (1 dalis – kalbos sistemos supratimas), 2 klasė



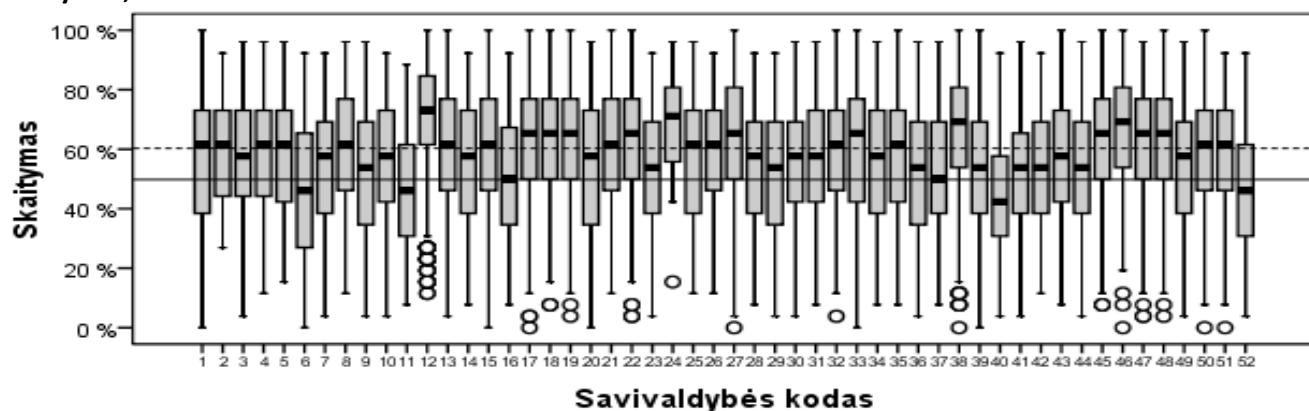
Rašymas (2 dalis – teksto kūrimas), 2 klasė



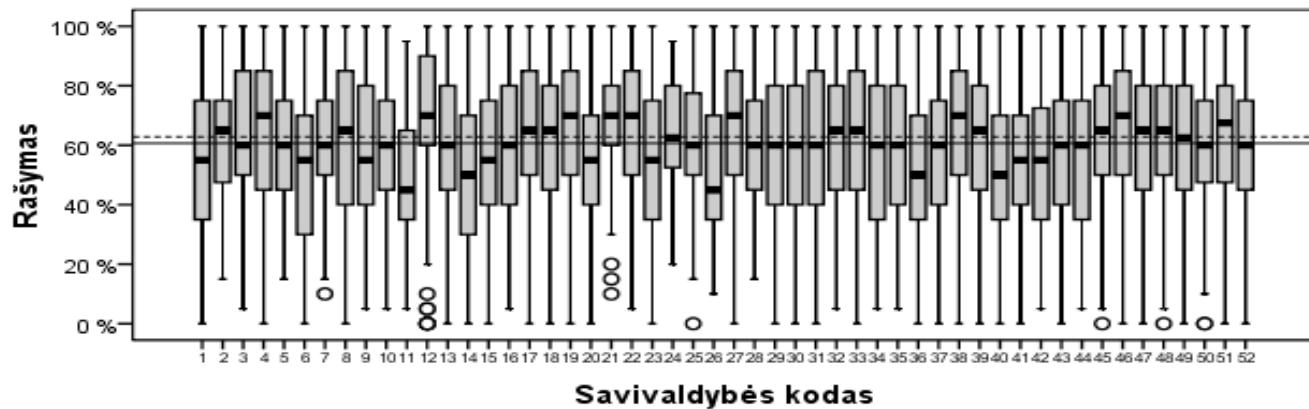
Matematika, 4 klasė



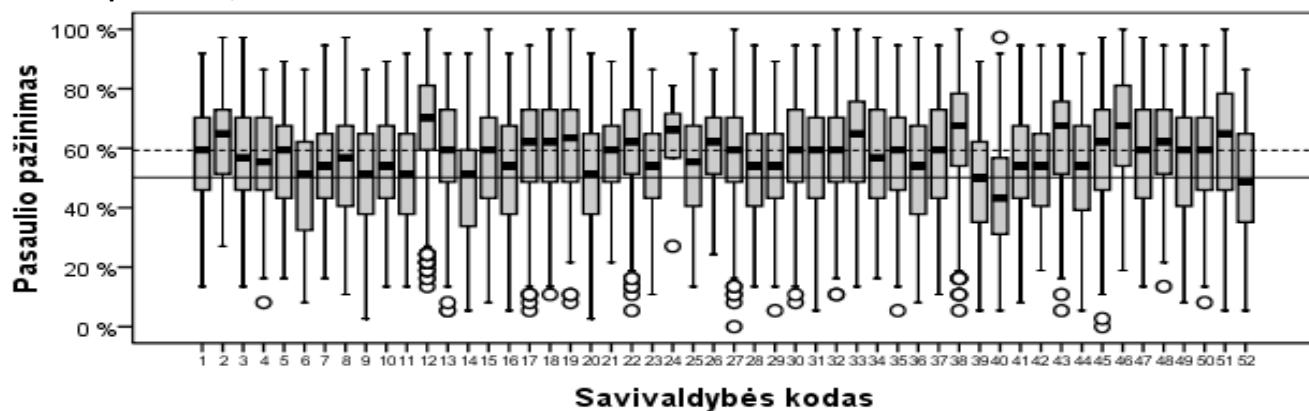
Skaitymas, 4 klasė



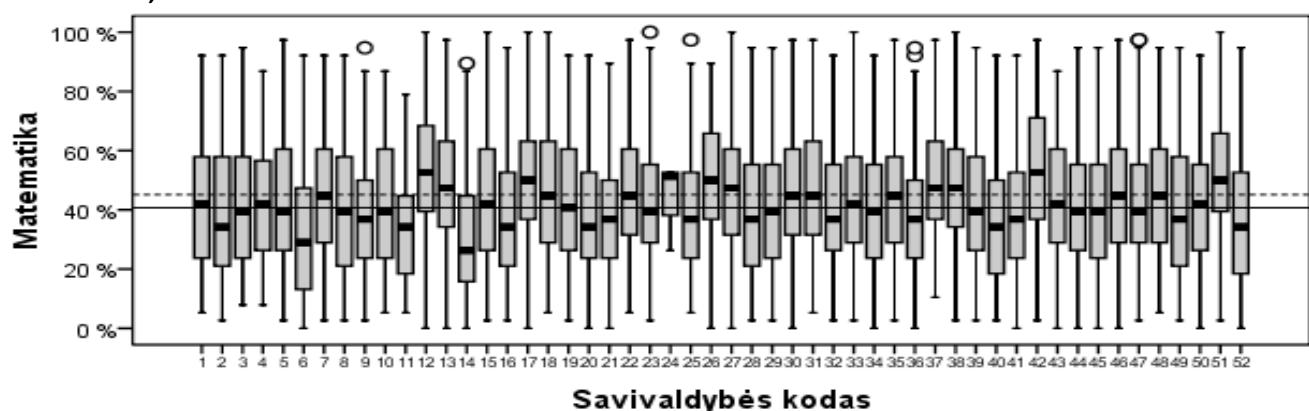
Rašymas, 4 klasė



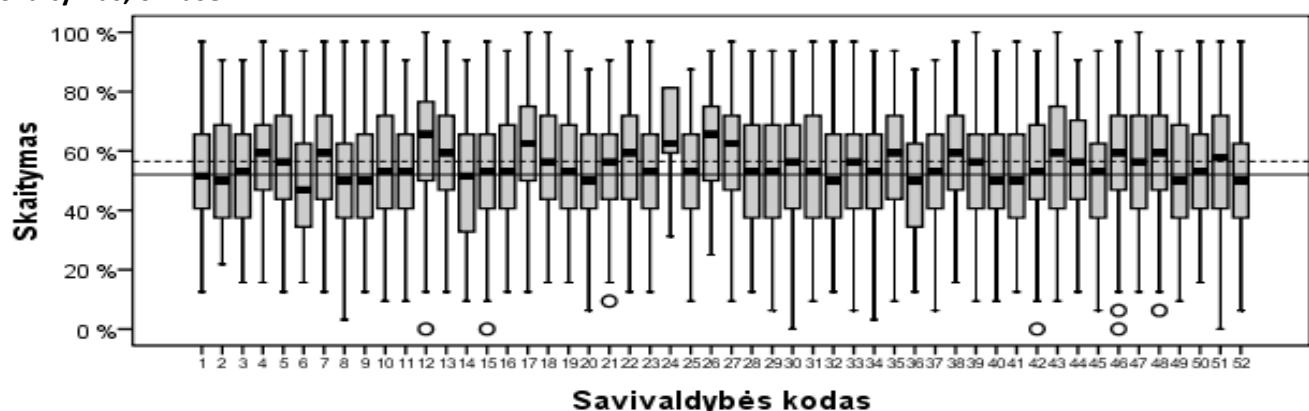
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



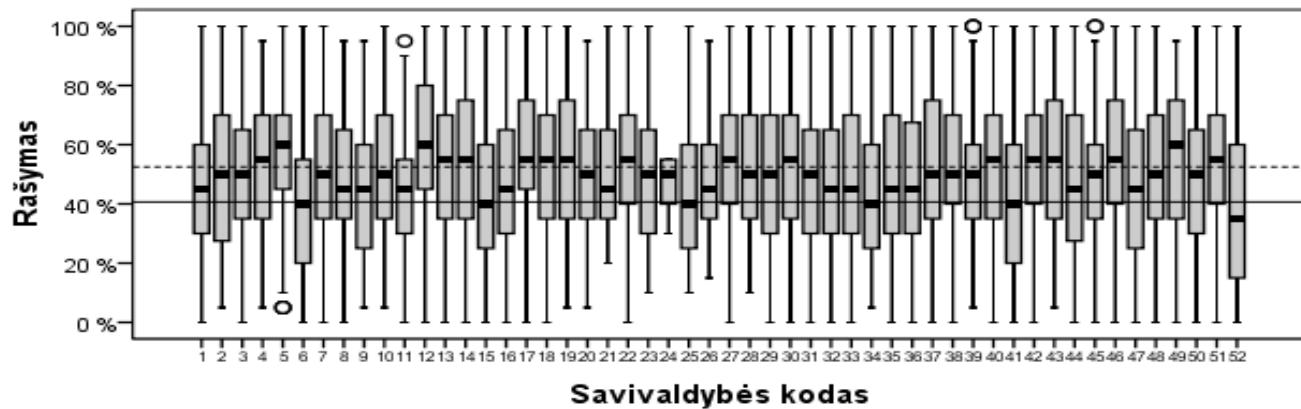
Matematika, 6 klasė



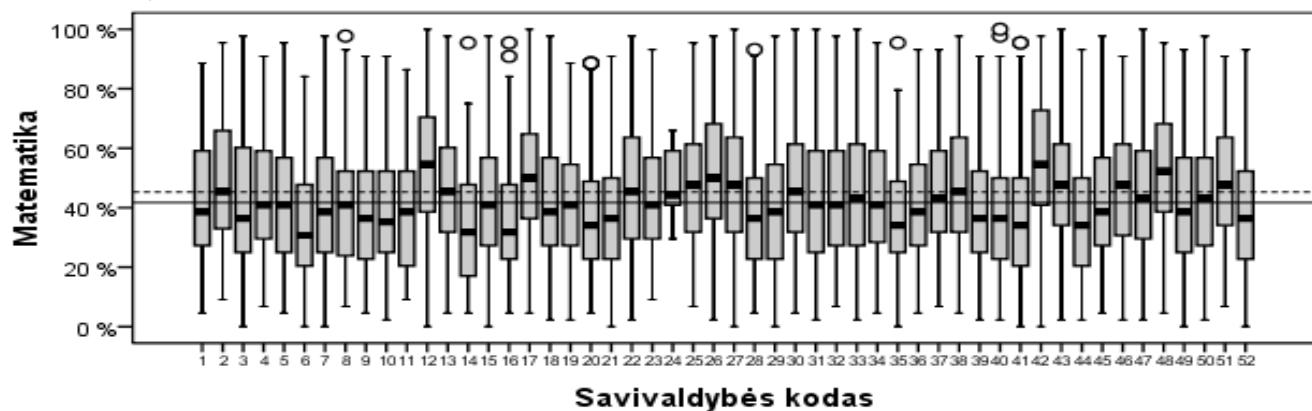
Skaitymas, 6 klasė



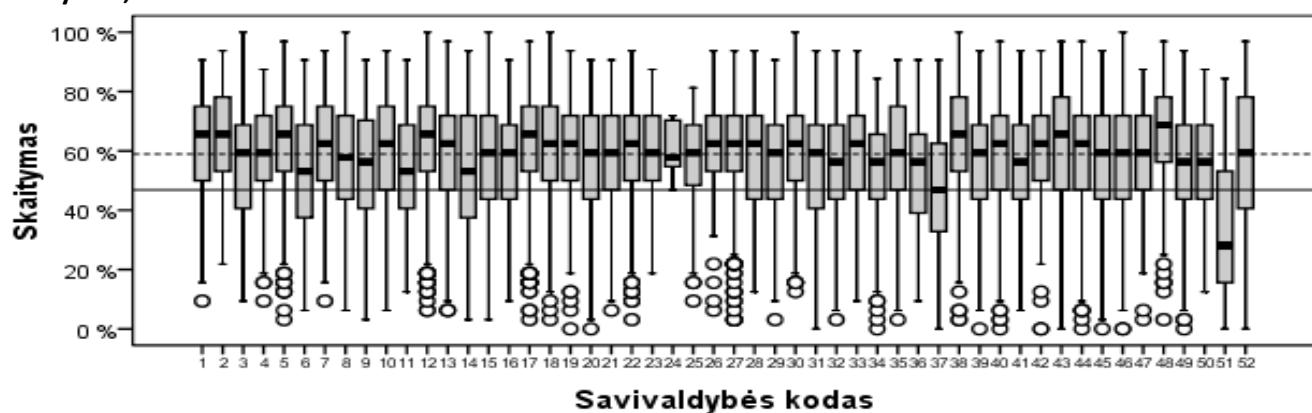
Rašymas, 6 klasė



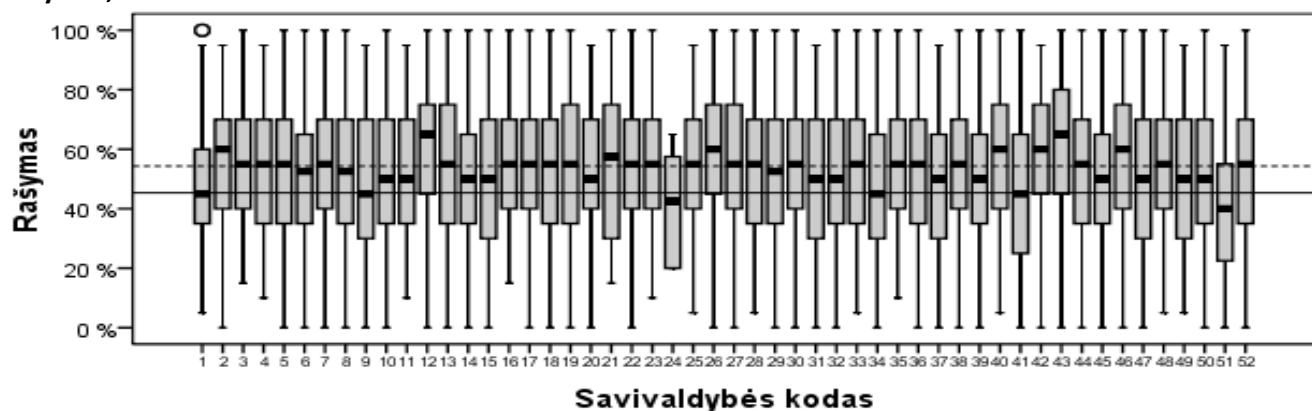
Matematika, 8 klasė



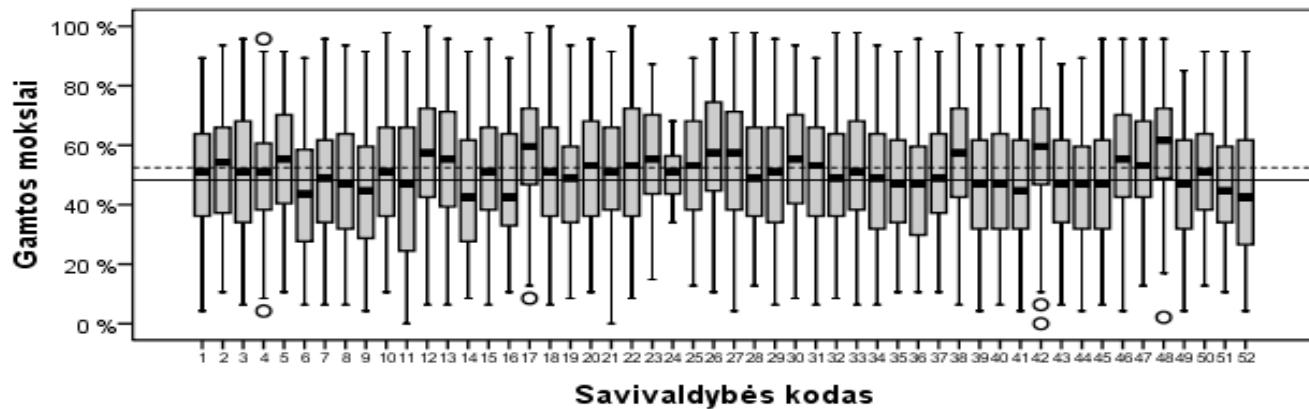
Skaitymas, 8 klasė



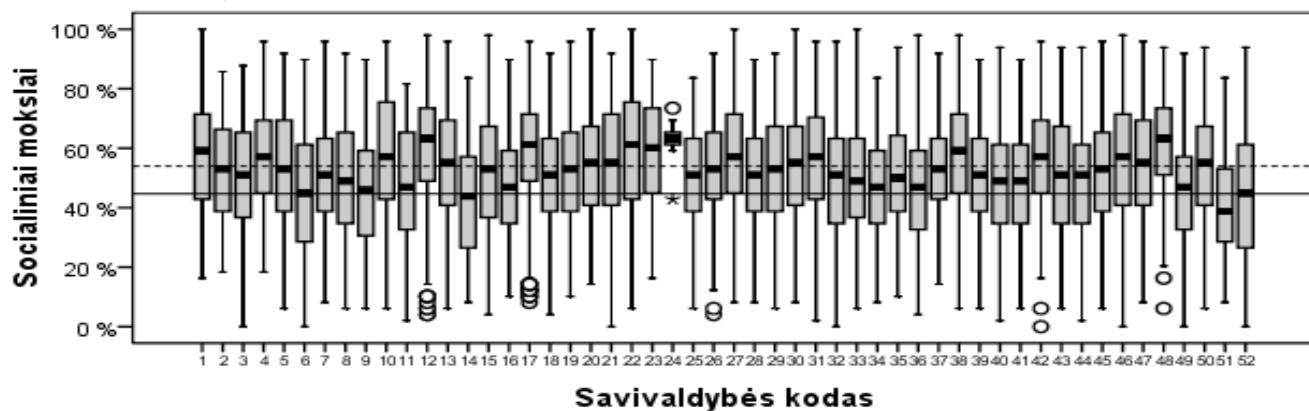
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



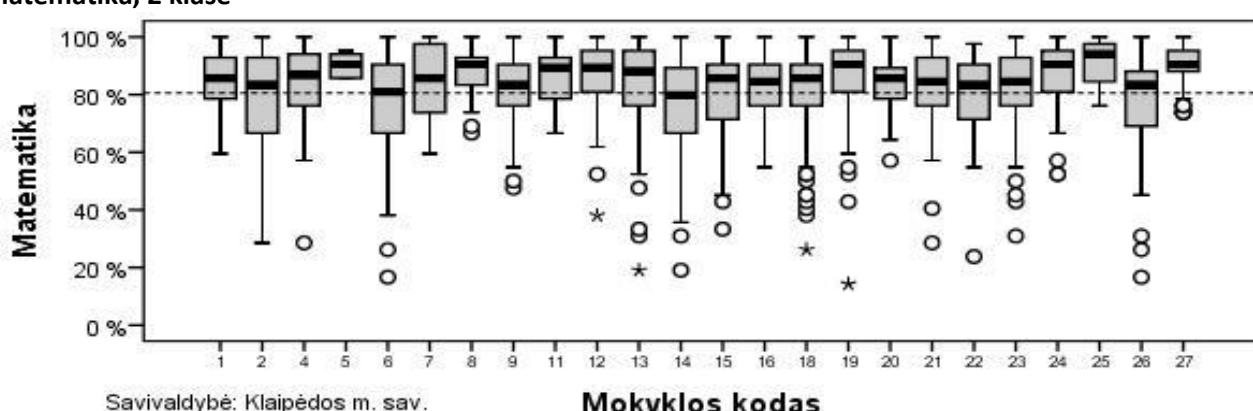
Socialiniai mokslai, 8 klasė



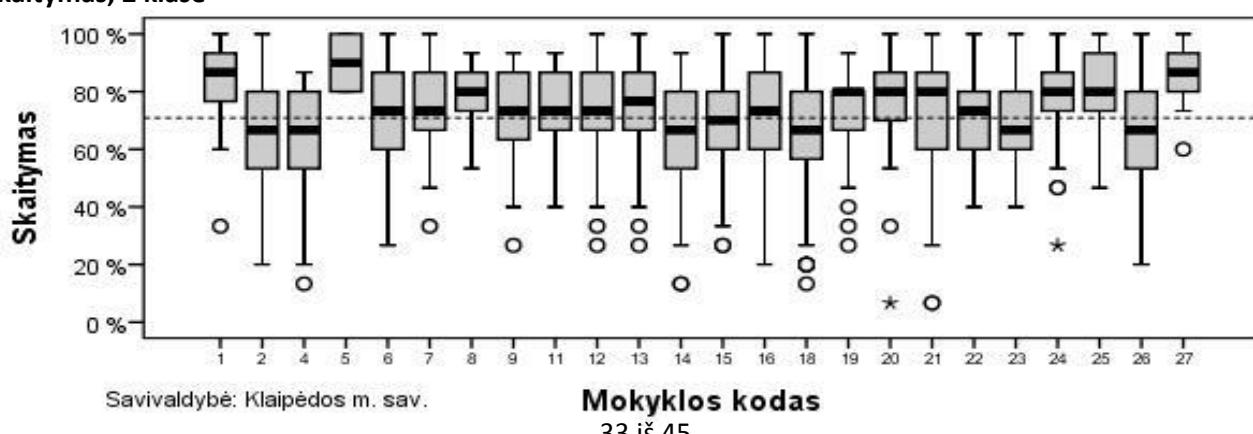
9.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS MOKINIŲ DT REZULTATU STĀCIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

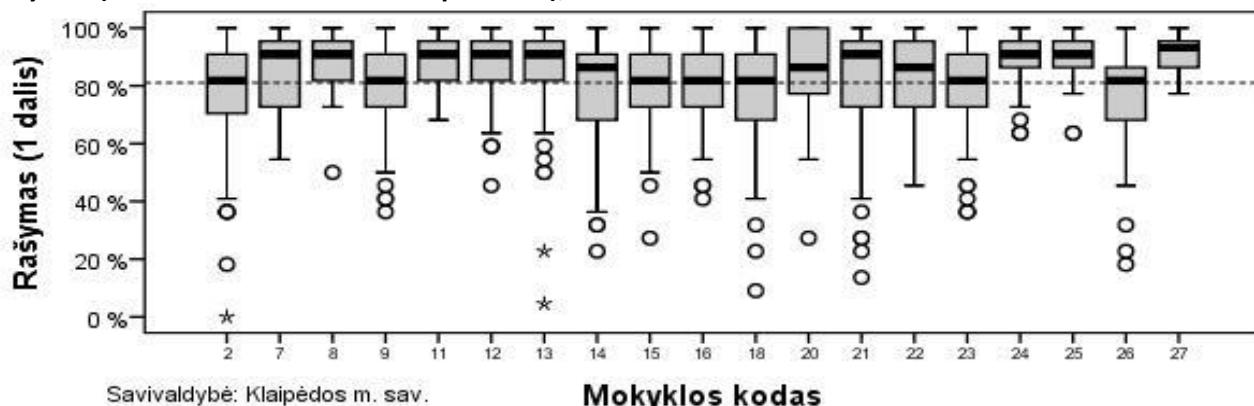
Matematika, 2 klasė



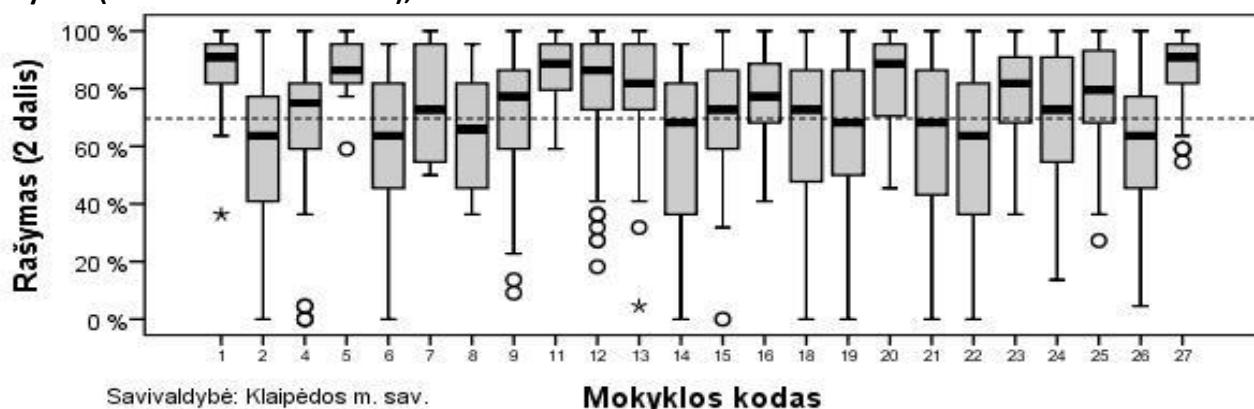
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (1 dalis – kalbos sistemos supratimas), 2 klasė



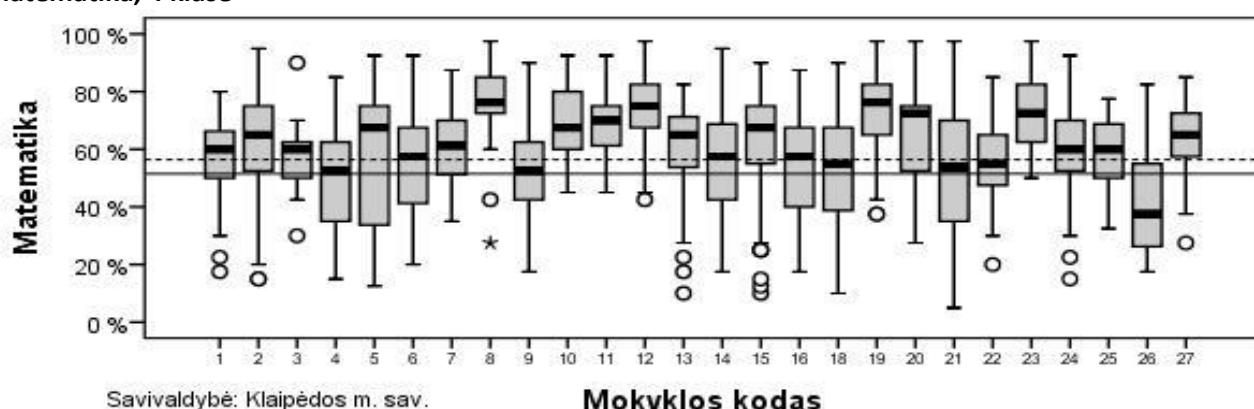
Rašymas (2 dalis – teksto kūrimas), 2 klasė



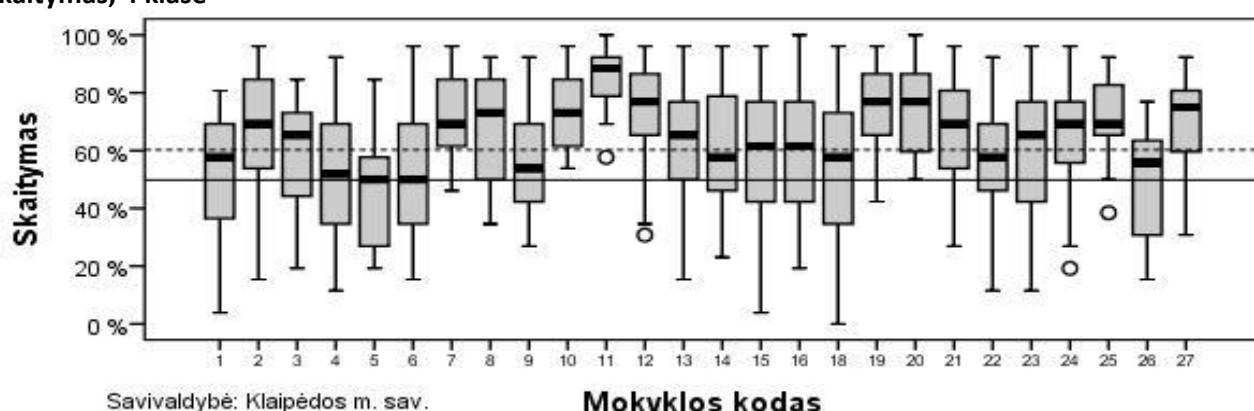
9.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisinė linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrinė linija – Dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

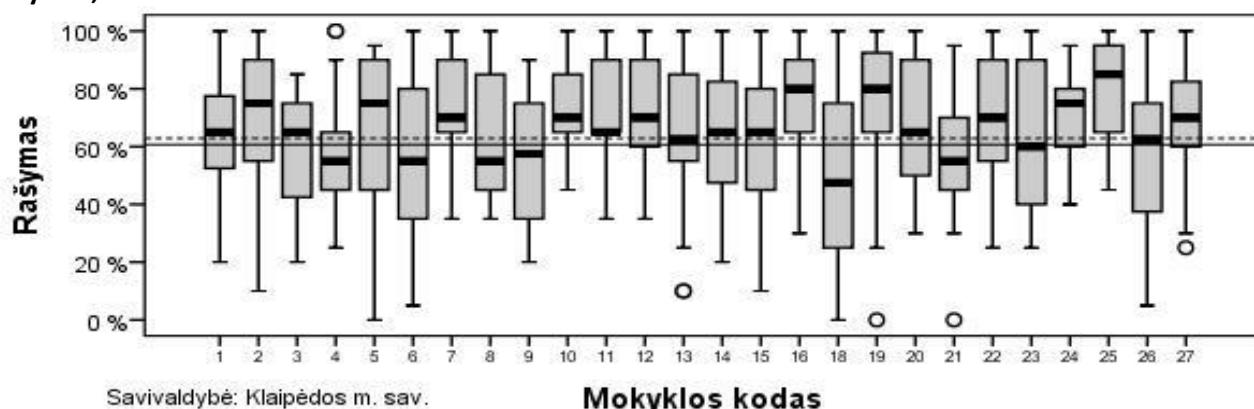
Matematika, 4 klasė



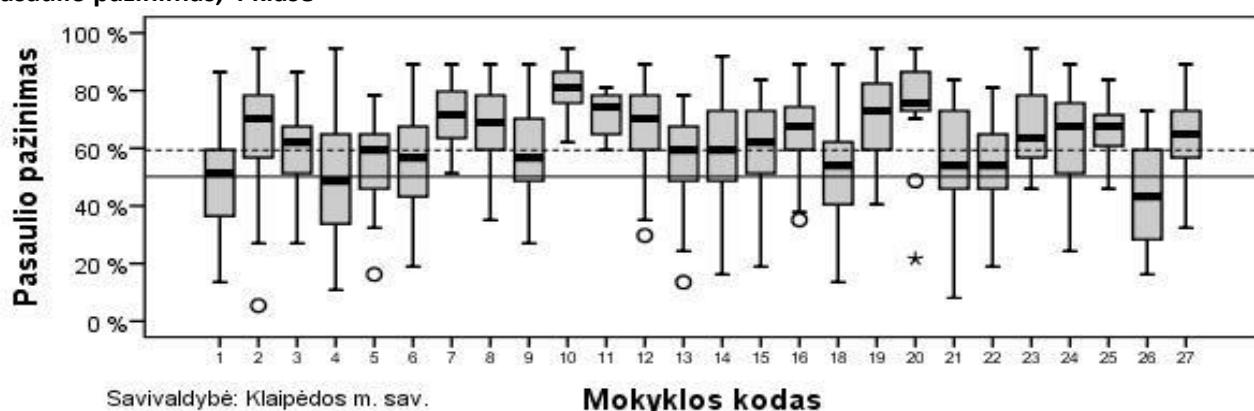
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



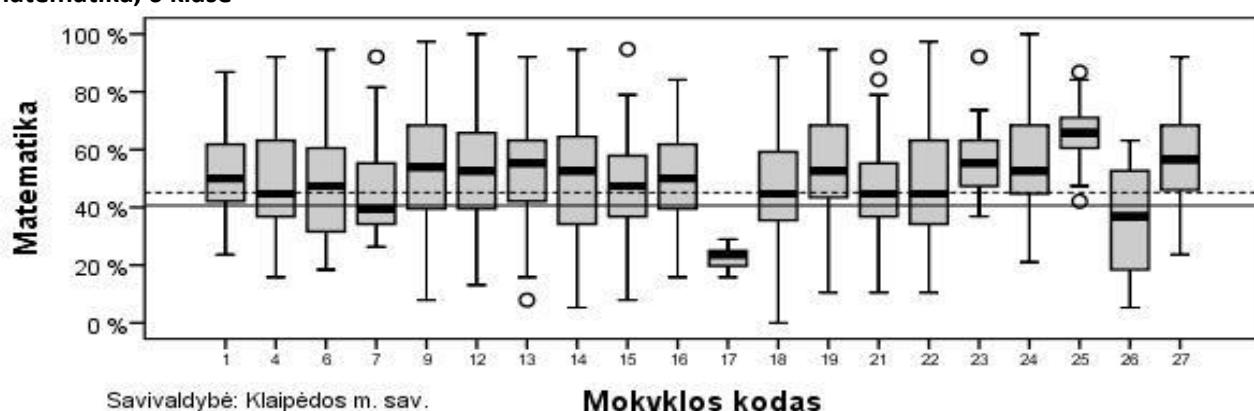
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



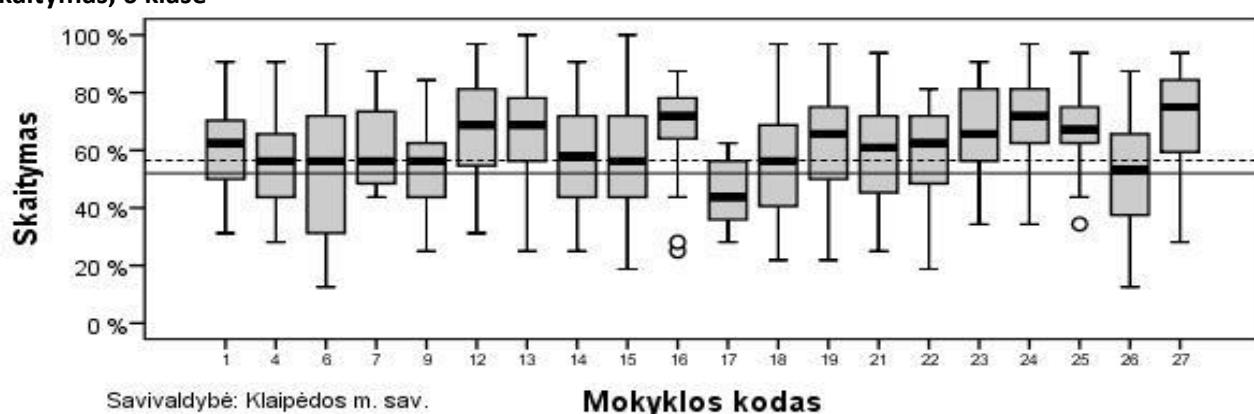
9.5. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

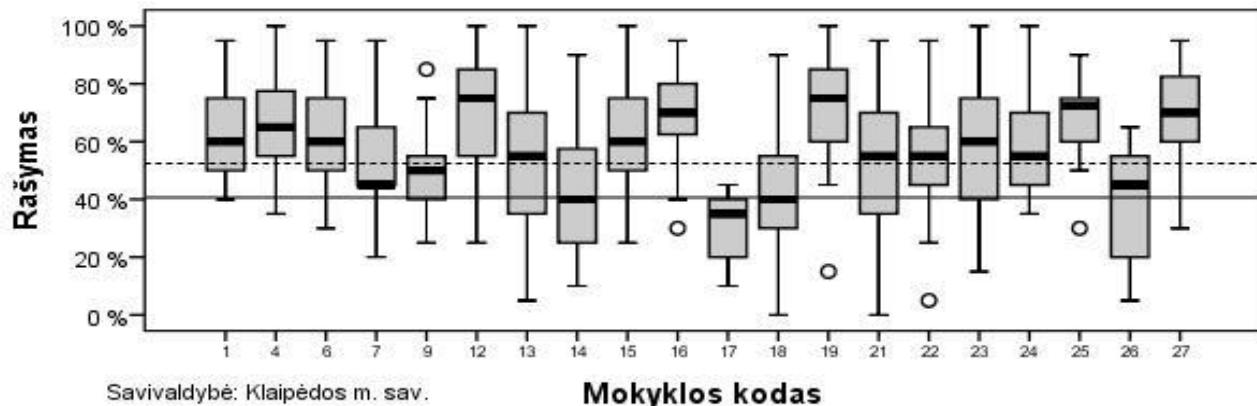
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



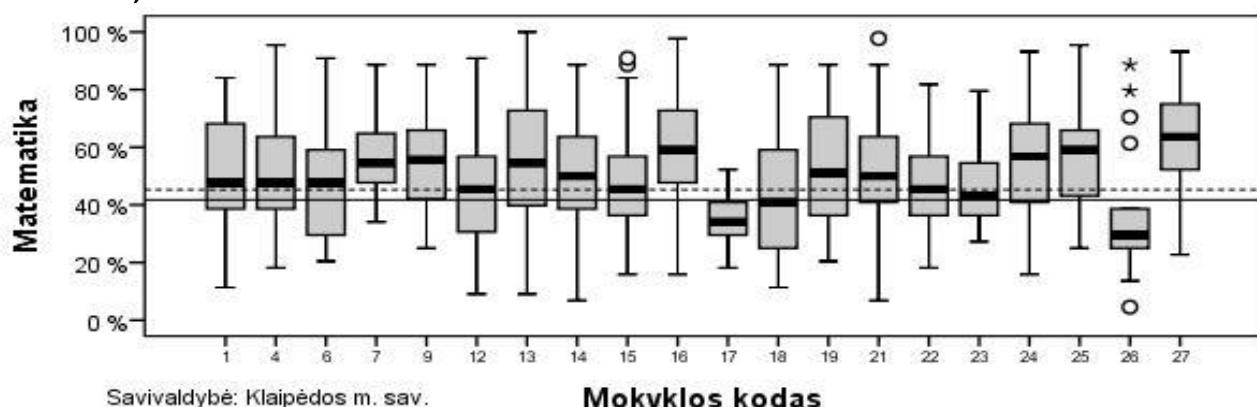
Rašymas, 6 klasė



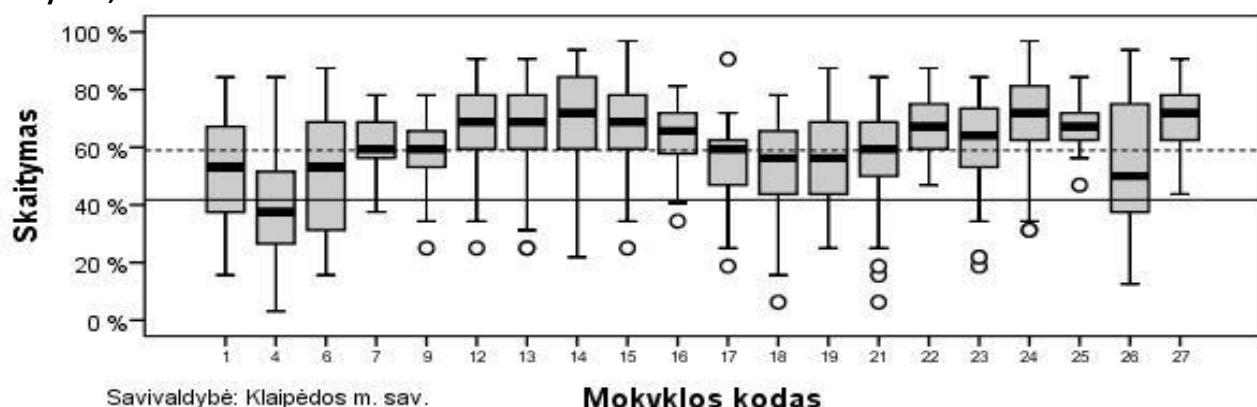
9.6. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS MOKINIŲ ST RESULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – dalyvavusių savivaldybių procentinis rodiklis.

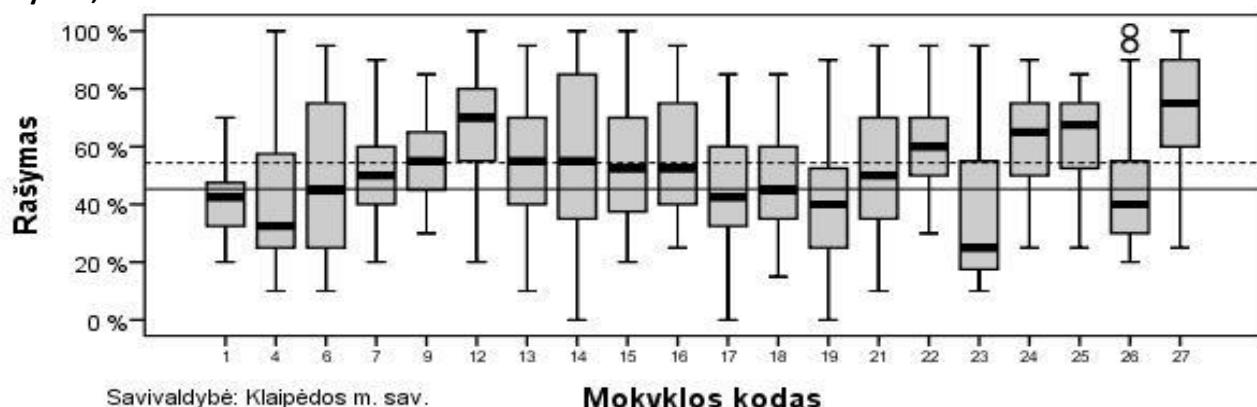
Matematika, 8 klasė



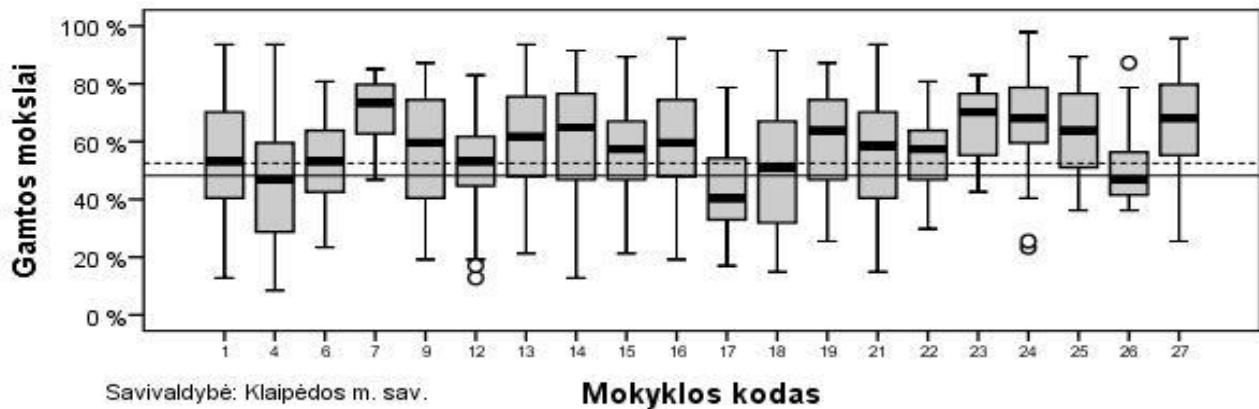
Skaitymas, 8 klasė



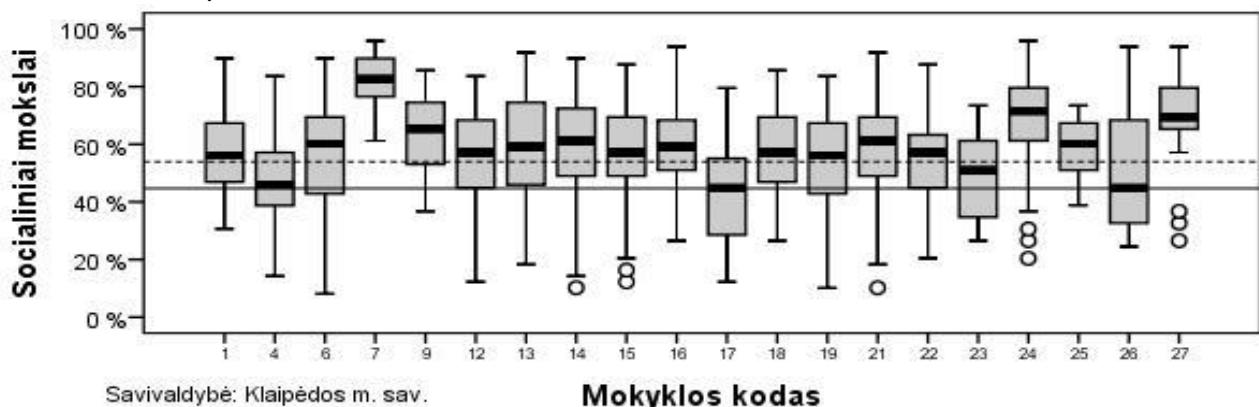
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



10. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

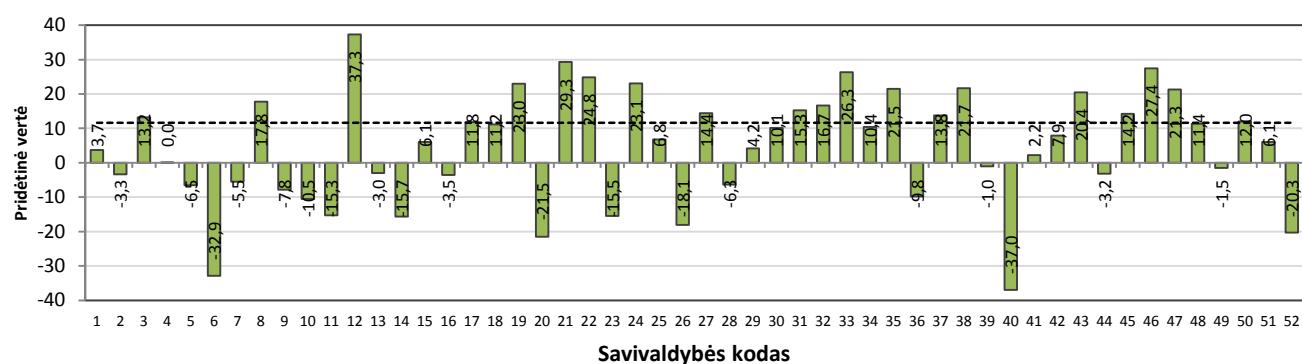
Mokyklų mokinių vidutinių rezultatų skirtumai (lyginant pagal mokyklos tipą arba urbanizacijos laipsnį) patys savaime neleidžia patikimai ir pagrįstai teigti apie tą mokyklų darbo kokybės skirtumus. Lietuvos nacionaliniai mokinių mokymosi pasiekimų tyrimai, kaip ir daugelyje kitų pasaulyo kitų šalių atliekami mokymosi pasiekimų tyrimai, rodo, jog didelę dalį mokymosi pasiekimų skirtumų lemia mokinių namų aplinkos skirtumai, taip vadinamas mokinių socialinis ekonominis statusas (tėvų išsilavinimas, užimtumas, edukacinė aplinka namuose ir pan.). Nei švietimo sistema, nei mokykla negali daryti tiesioginės įtakos mokinių namų aplinkai, tačiau svarbus švietimo sistemos tikslas yra visiems mokiniams suteikti vienodas galimybes igyti kokybišką išsilavinimą užtikrinant tinkamą ugdymo kokybę mokyklose. Vienas iš pasaulyje plačiai taikomų mokyklos darbo efektyvumo matū – mokyklų sukuriama pridėtinė vertė, t.y., tiesioginis vidutinis mokyklos indėlis į kiekvieno tos mokyklos mokinio mokymosi pasiekimus, apskaičiuojamas atsižvelgiant į skirtinges mokinių socialines ekonominės savybes namuose ir kai kurias asmenines mokinio savybes. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojant mokinų užpildytu klausimynu duomenimis.

10.1. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

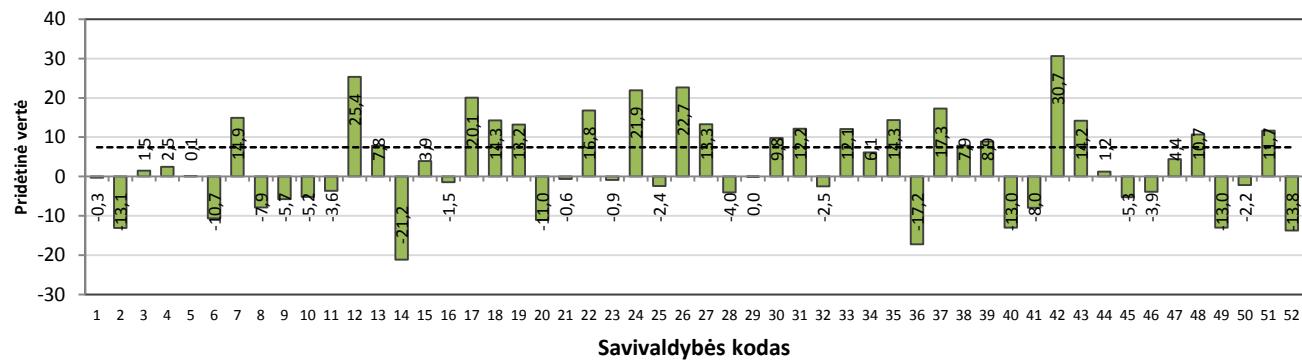
Klaipėdos m. sav. kodas: 17

Diagramose horizontalia punktyrinė linija pažymėtas visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.

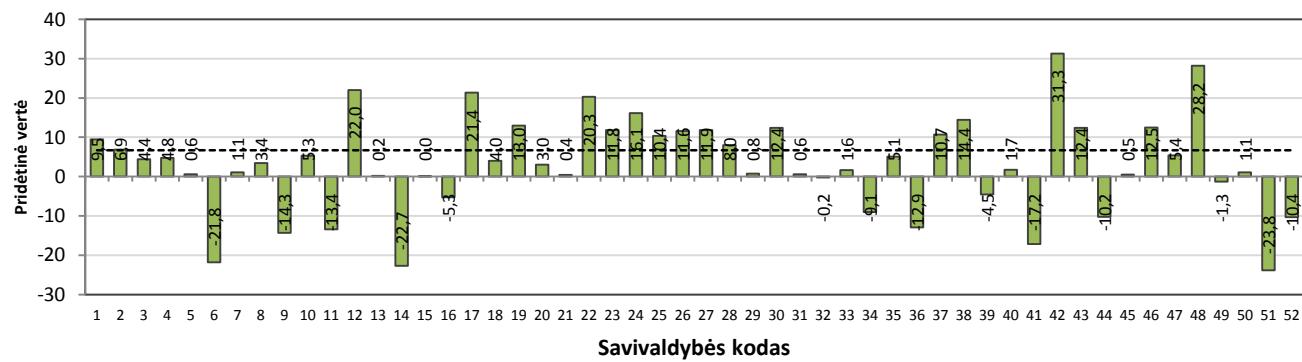
4 klasė



6 klasė



8 klasė



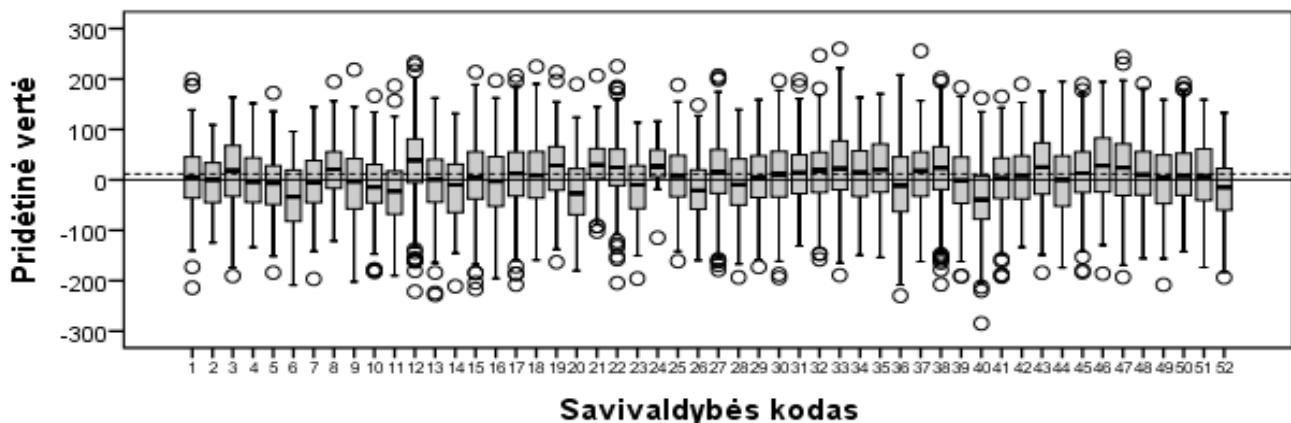
10.2. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Stačiaakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie savivaldybių sukuriama pridėtinę vertę leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinų mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos savivaldybės mokinų imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal savivaldybių sukuriama pridėtinę vertę kiekvienam mokinui.

Klaipėdos m. sav. kodas: 17

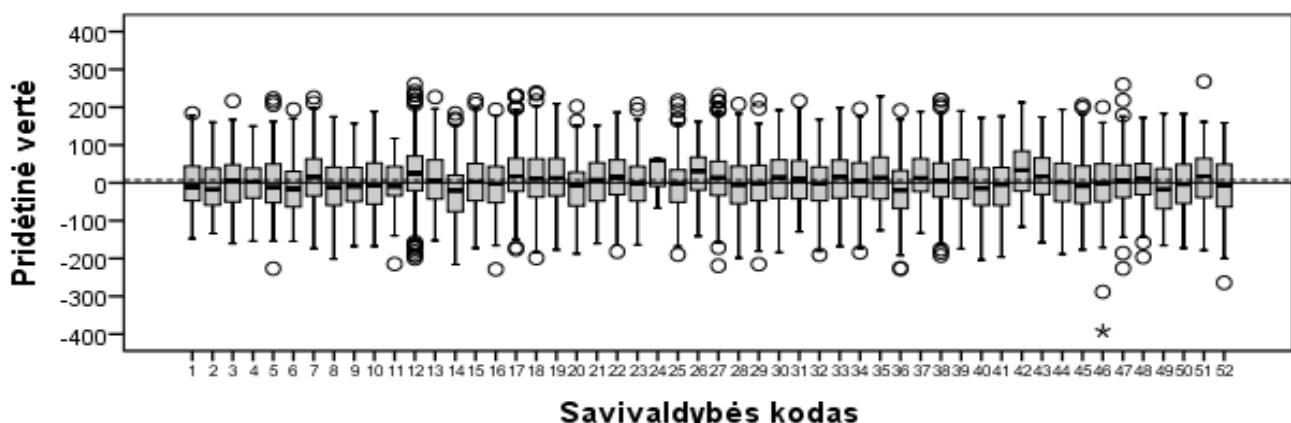
Diagramose horizontaliai ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis; punktyrine linija – visų dalyvavusių 2016 m. ST savivaldybių pridėtinės vertės vidurkis.

4 klasė



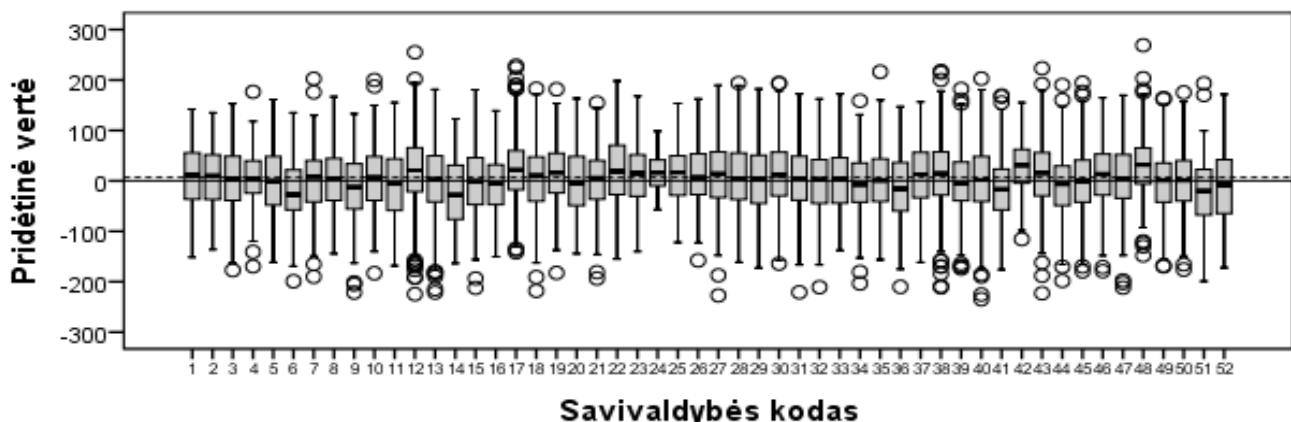
Savivaldybės kodas

6 klasė



Savivaldybės kodas

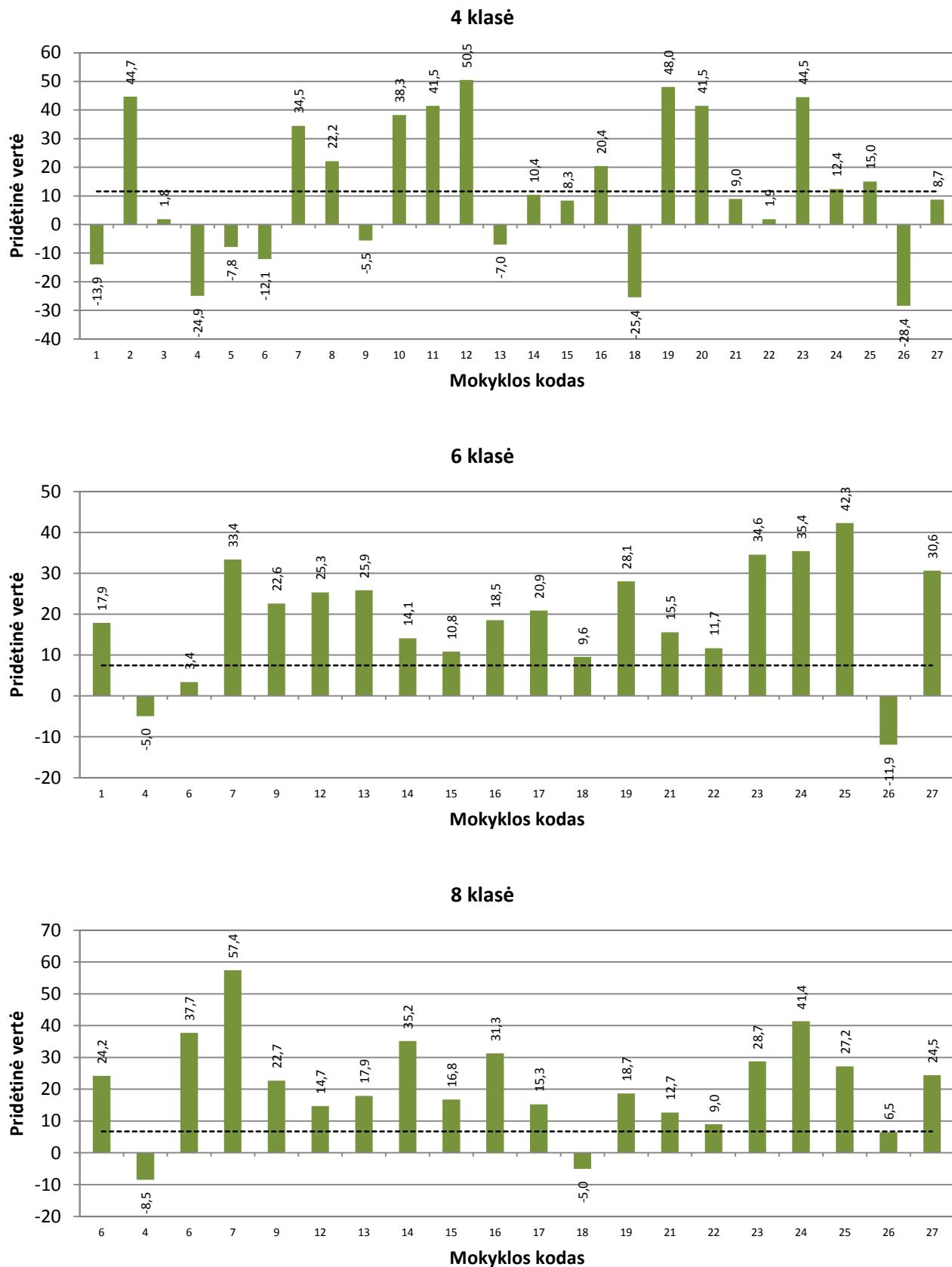
8 klasė



Savivaldybės kodas

10.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas savivaldybės mokyklų sukuriamas pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriama vidutinė pridėtinė vertė atitinka nulinę padala.

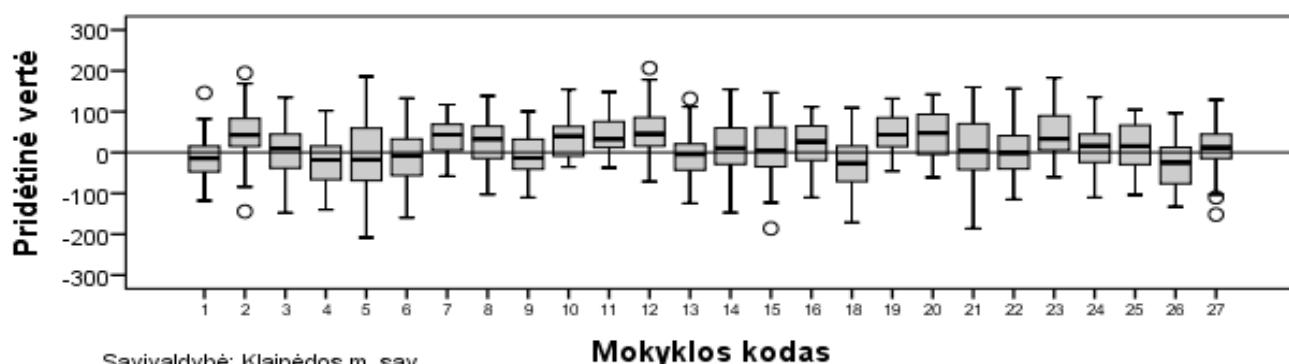


10.4. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie mokyklų sukuriamą pridėtinę vertę leidžia jvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinii mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos mokyklos mokinii imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę kiekvienam mokinui.

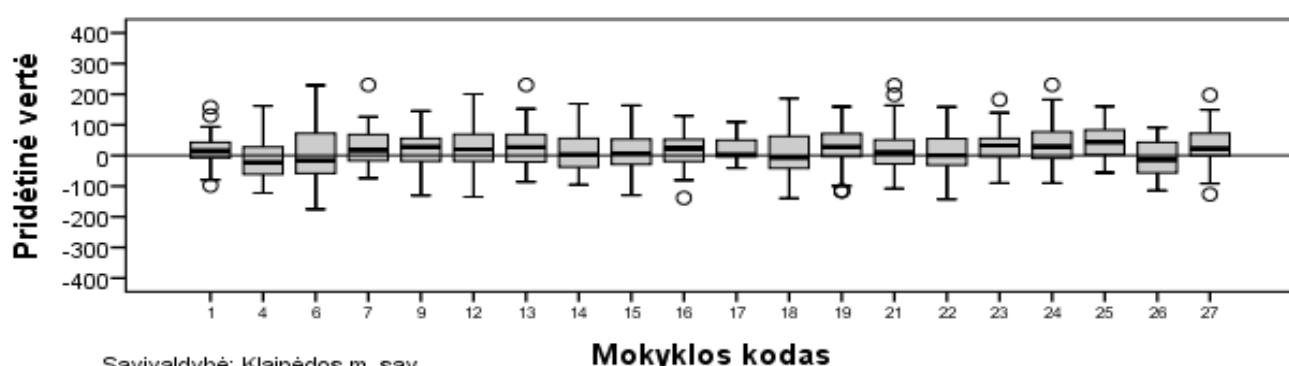
Diagramose horizontaliai ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis.

4 klasė



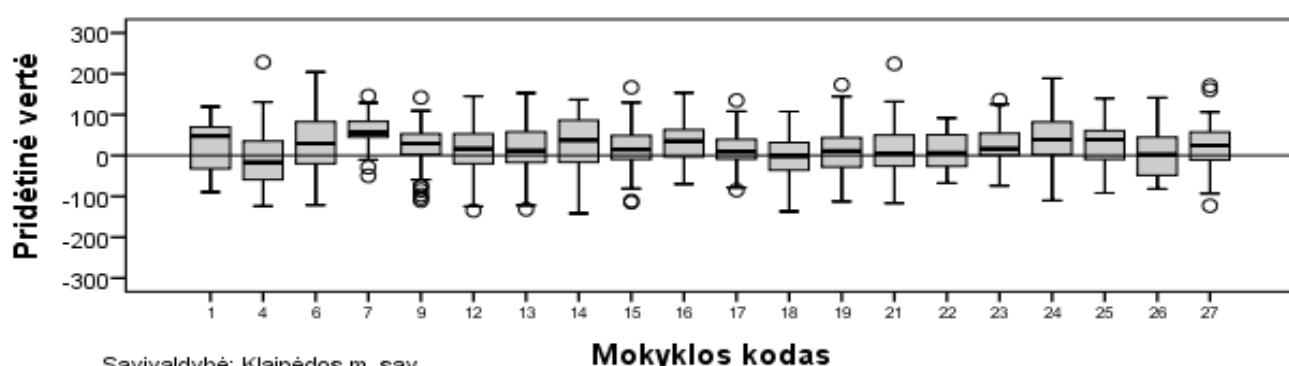
Savivaldybė: Klaipėdos m. sav.

6 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos m. sav.

8 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos m. sav.

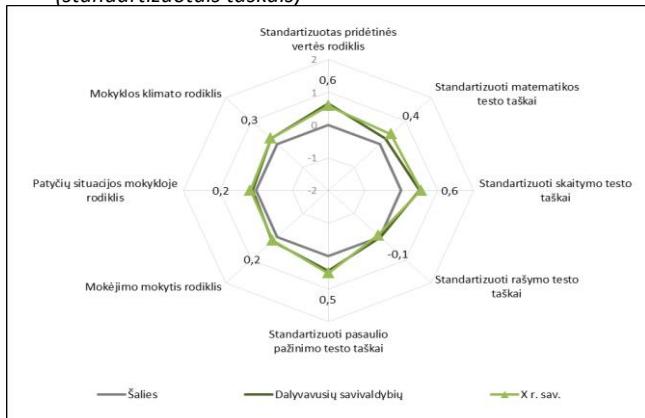
11. INFORMACIJA IR PAAIŠKINIMAI APIE ATASKAITOJE PATEIKIAMUS DUOMENIS

Duomenys šioje ataskaitoje pateikiami lentelėse ir vaizdžiomis gana įvairiomis diagramomis, padedančiomis geriau suprasti sudėtingą lyginamąjį statistiškai apdorotą informaciją. Šiame skyriuje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus.

Voratinklinėje diagramoje (1, 2 ir 3 pav.) savivaldybės mokyklų/mokyklos standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis lyginamas su savivaldybės mokyklų/mokyklos 4, 6 arba 8 klasės mokinį standartizuotais vertinimo įrankiais pamatuotu akademiniu pasiekimui, mokėjimo mokytis ir kitais rodikliais (standartizuotais taškais).

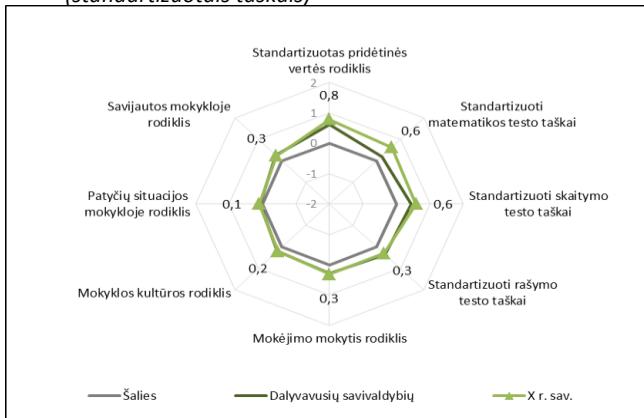
1 pav.

X savivaldybės 4 kl. mokinį pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



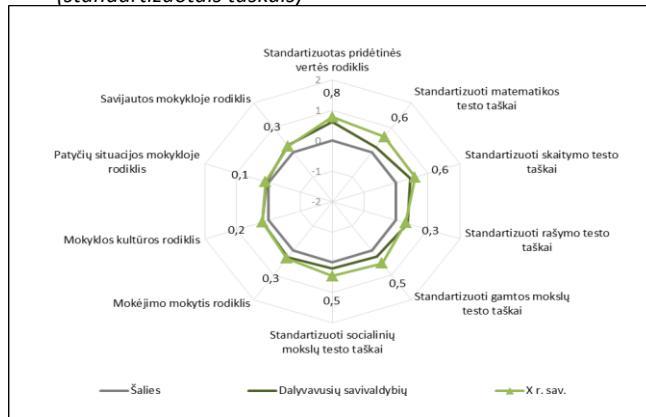
2 pav.

X savivaldybės 6 kl. mokinį pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



2 pav.

X savivaldybės 8 kl. mokinį pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



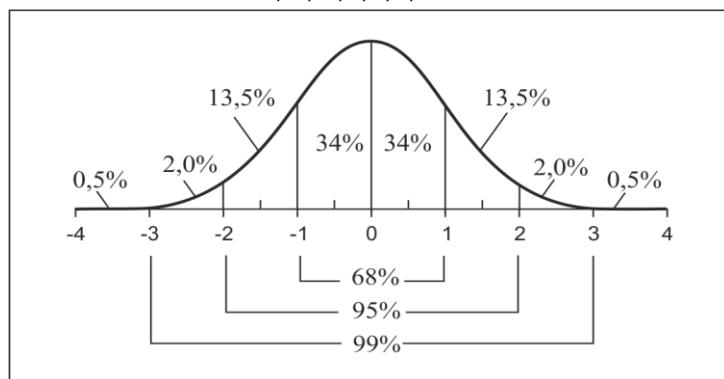
Pastaba: Diagramose (1, 2 ir 3 pav.) X savivaldybės mokyklų testų ir klausimynų rezultatai lyginami su šalies ir visų savivaldybių 2016 m. ST rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus.

Apskaičiuojant **standartizuotus taškus** (4 pav.) visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, visose vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0 (nuliui), o standartiniai nuokrypiai – 1.

Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygi šalies mastu galima spręsti pagal žemiau pateiktoje aprašytą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštasis standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau tie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

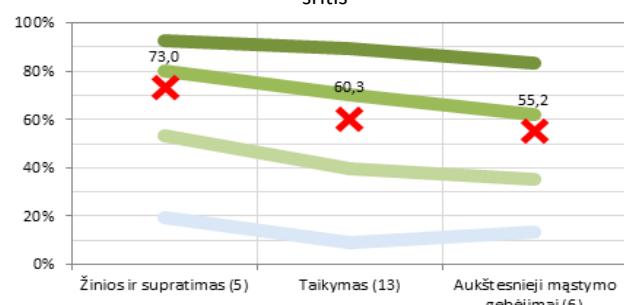
4 pav.

Teorinius mokinijų testų ir klausimynų rezultatus, išreiškštū standartizuotais taškais, procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



5 pav. pateikiami savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal testuojamą dalyko, kuris nurodytas diagramos viršuje, turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (skliausteliuose prie kiekvienos testuotos srities nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Jūsų savivaldybės/ mokyklos rezultatas žymimas kryžiuu ir parodo kiek vidutiniškai jūsų tiriamieji mokiniai surinko atitinkamas srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiame šalies vidutiniai skirtinį pasiekimų lygių mokinijų rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtinį spalvų linijomis.

5 pav. Savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal testuojamą dalyko turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis

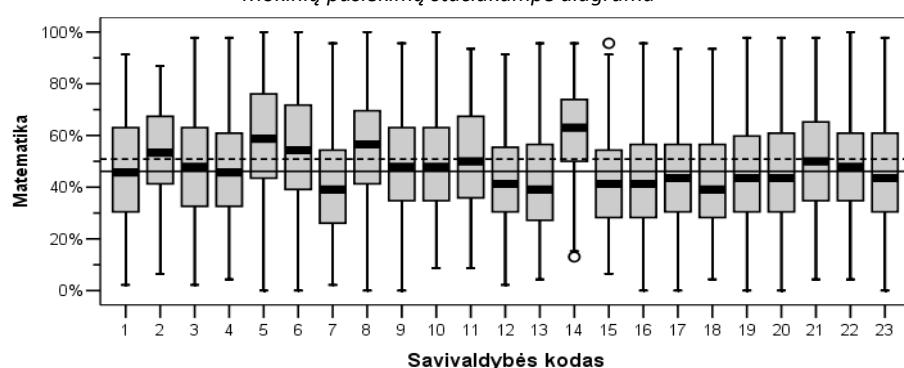


Ataskaitoje (lentelėse, stulpelinėse ir stačiakampėse diagramose) pateikiamas daug lyginamosios savivaldybių, 2016 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, informacijos, nenurodant savivaldybių pavadinimų (yra tik kodai). Jūsų savivaldybės kodas, nurodytas šioje ataskaitoje, visose lentelėse ir diagramose yra tokis pat.

Skirtingų mokyklų/ savivaldybių mokinijų pasiekimų duomenims palyginti patogu naudoti stačiakampes diagramas (6 pav.), kurios susideda iš „dėžės“, perskirtos brūkšniu, bei „ūsų“. „Dėžė“ – stačiakampis, bražomas nuo pirmojo imties reikšmių kvartilio iki trečiojo kvartilio ir dalijamas brūkšniu į dvi dalis ties mediana. Mediana tai duomenų vidurys, bet ne vidurkis, t.y. taškas, nuo kurio 50 proc. visų pasiekėti rezultatų yra žemesni (pirmam ir antram kvartiliui priskiriamų mokinijų pasiekinti rezultatai), ir 50 proc. – aukštesni (trečiam ir ketvirtam kvartiliui priskiriamų mokinijų rezultatai). „Dėžė“ atitinka lygiai pusę visų vaizduojamų duomenų (25 proc. mokinijų, priskiriamų antram ir 25 proc. priskiriamų trečiam kvartiliui, pasiekimų). Nuo stačiakampio žemyn ir aukštyn brėžiamai „ūsai“ iki mažiausios ir didžiausios duomenų reikšmės. Žemyn brėžiamas „ūsas“ rodo pirmajam kvartiliui priskiriamų mokinijų rezultatus (25 proc. prasčiausią rezultatą), aukštyn brėžiamas „ūsas“ rodo ketvirtajam kvartiliui priskiriamų mokinijų rezultatus (25 proc. aukščiausią rezultatą). Stačiakampė diagrama rodo, kad kai kurių mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinijų rezultatai (pvz., matematikos) yra ženkliai geresni (arba prastesni) už kitų mokyklų mokinijų atliktu tų pačių DT ir ST rezultatus.

6 pav.

Mokinijų pasiekimų stačiakampė diagrama



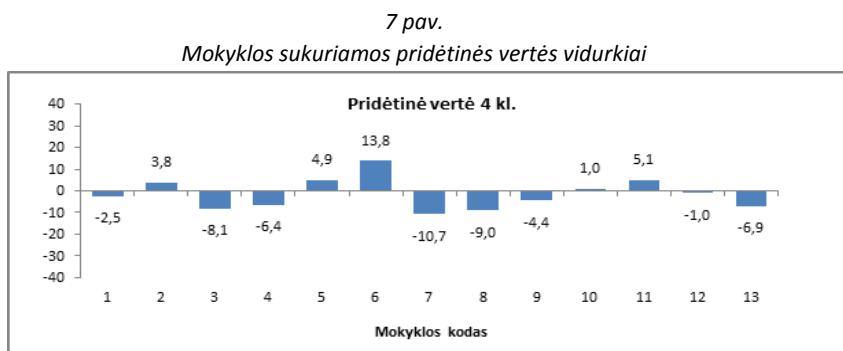
Mokyklų mokiniai kvartiliai (nuo pirmojo iki ketvirtojo) gaunami padalijant kiekvienos mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokiniai imties eilę, surinkiotą jų surinktų taškų didėjimo tvarka, į keturias lygias (pagal mokiniai skaičių) dalis. Pirmam mokiniai kvartiliui priskiriamas mažiausiai taškų surinkusių mokiniai. Antrajam mokiniai kvartiliui priklauso mokiniai, surinkę daugiau taškų už patekusiuosius į pirmajį kvartilį, bet mažiau už patekusius į trečiąjį mokiniai kvartilį. Ketvirtajam kvartiliui priskiriamas mokiniai, surinkę daugiausia taškų.

Paveikslėliuose kartais būna nubrėžtas horizontalus brükšnys, kuris paprastai rodo šalies vidurkį, todėl nagrinėjant duomenis labai svarbu nustatyti, kuri stačiakampės diagramos dalis yra virš horizontalaus brükšnio. Tai leidžia nustatyti, kuri dalis tos mokyklos mokiniai pasiekė geresnių arba blogesnių rezultatų negu šalies vidurkis. Reikėtų labai susirūpinti, jeigu didžioji dalis kurios nors mokyklos mokiniai nepasiekė šalies vidurkio, arba pastebėtas pernelyg didelis mokiniai „išsibarstymas“ pagal mokymosi pasiekimus, t.y. stačiakampės diagramos „dėžės“ ir „ūsai“ yra labai ilgi.

Pridėtinė vertė – vidutinis savivaldybės mokyklų/mokyklos indėlis į kiekvieno tų/tos mokyklų/mokyklos mokinio pasiekimus. Atskiram mokinui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojama, atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Tuo tikslu įvertinama, kiek įvertinimo taškų vidutiniškai surenka kiti šalies mokyklų atitinkamos klasės mokiniai, pagal namų aplinką ir asmenines savybes panašūs į vertinamą mokinį. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojantis mokiniai užpildytu klausimynu duomenimis.

Mokyklų sukuriama pridėtinė vertė gali būti pavaizduota įvairiai, pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba kaip standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (voratinklinėse diagramose), naudojamas lyginant su kitais standartizuotais rodikliais.

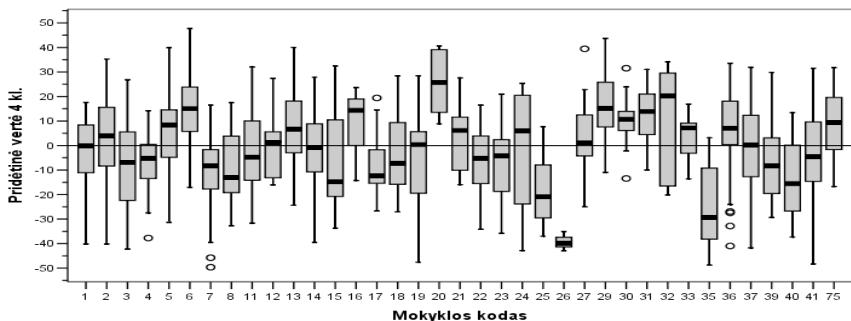
Stulpelinėje diagramoje (7 pav.) pateikiama informacija apie atskirų mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigama (stulpeliais virš brükšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) ir neigama (stulpeliais žemiau brükšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas/savivaldybes pagal sukuriama pridėtinę vertę.



Stačiakampėje diagramoje (8 pav.) tie patys tų pačių mokyklų duomenys leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokiniai mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šioje diagramoje kiekvienos mokyklos mokiniai imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos pridėtinę vertę kiekvienam mokinui. Tai reiškia, jog žemyn nubrėžtas „ūsas“ rodo pirmajam kvartiliui priskiriamų 25 proc. mokiniai, kurių mokymosi rezultatams „mokyklos faktorius“ turi mažiausią (arba net neigiamą) įtaką, aukštyn nubrėžtas „ūsas“ rodo ketvirtajam kvartiliui priskiriamų 25 proc. mokiniai, kurių rezultatams „mokyklos faktorius“ turi didžiausią įtaką. Tačiau norint suprasti, kuriai daliai mokiniai mokyklos sukuriama pridėtinė vertė tikrai gali būti laikoma palankia, labai svarbu nustatyti, kuri stačiakampės diagramos dalis yra virš horizontalaus brükšnio. Stačiakampė diagrama rodo, kad kai kurių mokyklos sukuriama pridėtinė vertė (4, 6 arba 8 klasėse) yra ženkliai geresnė (arba prastesnė) už kitų mokyklos sukuriama pridėtinę vertę ir turi teigiamos įtakos mokiniai mokymosi pasiekimams neprieklausomai nuo jų socialinio ekonominio statuso (SES). Tai reiškia, jog atskiros mokyklos gali nevienodai veiksmingai (neveiksmingai) dirbtį su skirtingu galimybų ir ugdomosi poreikių turinčiais, gerai ir prastai besimokančiais, gabiais ir vidutiniais mokiniais, pvz., mokyklos, kurios mokiniai mokymosi pasiekimai gana aukšti, sukuriama pridėtinė vertė gali būti labai maža arba net neigama.

Pridėtinė vertė svarbi norint kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokiniai pasiekimais susijusius veiksnius, numatyti perspektyvius mokiniai pasiekimų gerinimo būdus, ji padeda suprasti ir įvertinti mokiniai mokymosi kontekstą.

8 pav.
Mokyklos sukuriamas pridėtinės vertės stačiakampė diagrama

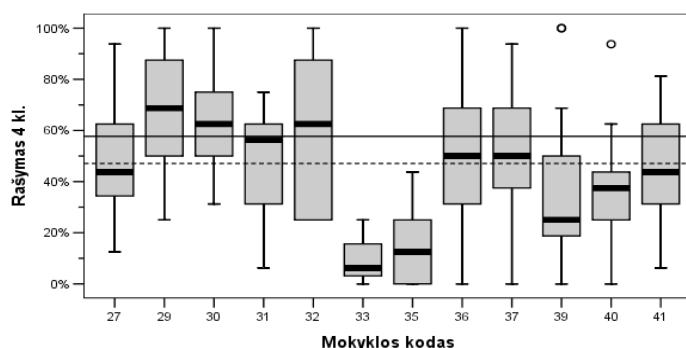


Procentinis rodiklis – mokinų surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai (8 ir 9 pav.). Pavyzdžiu, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokinų abiejų dalykų surinktų taškų procentinis rodiklis yra vienodas – 50 proc. Procentinis rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus. Visų klasės, mokyklos, savivaldybės ar šalies mokinų surinktų testuojamo dalyko taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinkti taškų.

Ataskaitoje procentinis rodiklis naudojamas pateikiant įvairius lyginamuosius duomenis. Šis rodiklis taip pat gali būti pavaizduotas įvairiai pvz., stupeline, stačiakampe diagrama arba tiesiog pateikiant duomenis lentelėse.

Stačiakampėse diagramose (9 pav.) pateikiami lyginamieji savivaldybių ar tik Jūsų savivaldybės mokyklų duomenys.

9 pav.
Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinų testuojamo dalyko testo surinktų taškų vidurkius (procentais) stačiakampė diagrama



Ataskaitoje pateikiamose stupelinėse diagramose (10 pav.) skirtingu spalvų stupeliais parodyta mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinų testuojamų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų ar istorijosocialinių mokslų) vidutinė procentinė surinktų taškų dalis rodo, kurioje mokykloje ir kurio dalyko testas buvo atliktas geriau.

10 pav.
Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinų testuojamo dalyko testo surinktų taškų vidurkio (procentais) stupelinė diagrama

