Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo tvarko aprašo

1 priedas

**(Neformaliojo vaikų švietimo programos forma)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(įstaigos pavadinimas)

neformaliojo vaikų švietimo programa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(programos pavadinimas)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Programos rengėjai | |
| Vardas ir pavardė | Pareigos, kvalifikacija |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Programos trukmė ir apimtis | | |
| Trukmė  ( trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai) | Apimtis – valandų skaičius | |
| Per savaitę | Per mokslo metus |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Programos dalyviai ir jų amžius | | |
| Dalyvių skaičius grupėje | Grupių skaičius | Vaikų amžius |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos) |
|  |

| 5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos | | |
| --- | --- | --- |
| TIKSLAS | UŽDAVINIAI | PRIEMONĖS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Programos turinys | |
| TEORIJA | PRAKTIKA |
|  |  |

|  |
| --- |
| 7. Programos sėkmės kriterijai |
|  |

|  |
| --- |
| 8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai ) |
|  |

Programos rengėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)