Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo tvarko aprašo

 1 priedas

**(Neformaliojo vaikų švietimo programos forma)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(įstaigos pavadinimas)

neformaliojo vaikų švietimo programa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(programos pavadinimas)

|  |
| --- |
| 1. Programos rengėjai  |
| Vardas ir pavardė | Pareigos, kvalifikacija |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 2. Programos trukmė ir apimtis  |
| Trukmė ( trumpalaikė – vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai) | Apimtis – valandų skaičius |
| Per savaitę  | Per mokslo metus  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 3. Programos dalyviai ir jų amžius |
| Dalyvių skaičius grupėje | Grupių skaičius | Vaikų amžius |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos) |
|  |

| 5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos |
| --- |
| TIKSLAS | UŽDAVINIAI | PRIEMONĖS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. Programos turinys  |
| TEORIJA | PRAKTIKA  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 7. Programos sėkmės kriterijai |
|  |

|  |
| --- |
| 8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai ) |
|  |

Programos rengėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas ir pavardė)