

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26 Nr. P36-61

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Pasirinkta 2019 m. veiklos prioritetinė kryptis – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas. Metinės veiklos tikslas – ugdymo proceso organizavimas, gerinant mokymo kokybę. Tikslui pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai: tikslingai vykdyti ugdymo procesą stiprinant atsakomybę už kiekvieno mokinio ugdymo (si) sėkmingumą ugdant kompetencijas; plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose; atnaujinti materialinę bazę, ugdymo priemones.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo parengtas Įstaigos ugdymo planas, sudarytos Mokymo sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis. Planingai vyko ugdomasis procesas, metodinė veikla. Kryptingai vykdoma ugdymo proceso priežiūra – analizuojamas mokymo metodų taikymas, mokinių pasiekimų vertinimas, Įstaigos veiklos programos įgyvendinimas. Dalyvavimo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų rezultatai bei kiti aspektai rodo, kad mokinių kompetencijų ugdymas vyko kryptingai, o ugdymo procesas buvo organizuotas tinkamai.

Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2019 m. spalio 1 d. duomenimis, Įstaigoje mokėsi 851 mokinys pagal ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), profesinės linkmės muzikinio ugdymo bei šokio ugdymo programas. Iš jų 227 – Fortepijono skyriuje, 109 – Styginiame skyriuje, 45 – Pučiamųjų ir mušamųjų skyriuje, 77 – Liaudies instrumentų skyriuje, 37 – Akordeono skyriuje, 174 – Šokio ugdymo skyriuje, 119 – Chorinio dainavimo skyriuje, 67 – Klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiaz muzikos skyriuje. Įstaigoje dirbo 114 mokytojų ir koncertmeisterių, iš jų – 14 atestuoti eksperto, 54 – metodininko, 30 – vyr. mokytojo ar koncertmeisterio kvalifikacinėms kategorijoms. Į paruošiamąją ir pirmąsias klases priimti 139 mokiniai. Organizuoti 2 tarptautiniai ir 4 respublikiniai konkursai. Įvykdyti 34 projektai su Latvijos Lielvārdes muzikos ir dailės mokykla, Rygos Perdaugavas muzikos mokykla, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, Palangos Stasio Vainiūno muzikos mokykla, Gargždų muzikos mokykla, Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija, Klaipėdos Žemynos gimnazija, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Klaipėdos I. Simonaitytės biblioteka ir kt.

Mokytojai organizavo ir dalyvavo su mokiniais 305 koncertuose mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ar socialinės paskirties institucijose, labdaros akcijose: Gargždų Archangelo Mykolo bažnyčioje Vargonų muzikos koncerte „Vasaros garsai“, Klaipėdos koncertų salėje koncerte, skirtame Vokietijos suvienijimo 29-ajai sukakčiai pažymėti, Šv. Pranciškaus Asyžiečio koplyčioje „Žvaigždučių vilties bėgimo“ šventiniame koncerte, labdaros ir paramos „Maisto banko“ 10 metų veikos paminėjimo renginiuose, Palangos Gintaro muziejuje M. K. Čiurlonio festivalyje „Jaunųjų talentų maratonas“, Klaipėdos Ibis viešbučio salėje Rotary klubo Vėtrungės apdovanojimuose ir kt. renginiuose.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose. Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose Turkijoje, Suomijoje, Vokietijoje, Austrijoje, Italijoje, Bulgarijoje, Rusijoje, Estijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Lietuvoje. 149 Įstaigos mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais, jiems suteikti laureatų vardai, iš kurių 10 mokinių pelnė Gran Prix laimėjimus, 100 mokinių tapo I–II vietų

prizininkais. Respublikiniuose konkursuose laimėtos 102 (solo ir ansamblių kategorijose) prizinės vietos bei laureatų vardai. Mokyklos mokinė M. Valeikaitė antrą kartą gavo „Lietuvos MAXIMALISTAI 2019“ skatinamąją stipendiją už pasiekimus muzikos srityje, berniukų ir jaunuolių choras „Gintarėlis“ dalyvavo tęstiniame festivalyje-akcijoje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“.

Parašyti 9 straipsniai apie konkursus, renginius, nušviečiantys mokyklos bendruomenės gyvenimą (žurnale – „Muzikos barai“, dienraščiuose – „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“).

Per metus kiekvienas pedagogas savo kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8 dienas. Organizuoti 2 seminarai mokyklos bendruomenei: „Muzikinės veiklos vaidmuo skatinant vaiko lyderystės gebėjimus“, „Ugdyti emocinę brandą (EQ) – būtina sąlyga vaikų emocinio gyvenimo ugdymui“. Mokytojai parengė ir įgyvendino 19 kvalifikacijos tobulinimo programų ir organizavo seminarus: „Interpretacinis atlikėjo kūrybiškumas. Pedagogas ir mokinys Švedų švietimo sistemos kontekste“ (lektorė K. Michalkevič, Švedija), „Asmenybės kūrybiškumo ugdymas šiuolaikinio mokymo kontekste“ (lektorius A. Grigoryan, Maskva), „Stygininkų pasiruošimas respublikiniams konkursams“ (lektorė prof. Ingrida Armonaitė – Galiniene, Vilnius) ir kt. Mokytojai vedė 27 atviras pamokas, pristatė 32 metodinius pranešimus miesto, šalies, užsienio pedagogams.

Įgyvendinant trečiąją uždavinį – materialinės bazės gerinimą ir jos pritaikymą veiklos specifikai, sudarytos geresnės sąlygos mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui. Atnaujinant IKT įsigytos dvi interaktyvios lentos, 2 stacionarūs ir 4 nešiojami kompiuteriai bei 2 daugiafunkciniai spausdintuvai. Mokymui ir koncertinei veiklai plėsti Įstaiga įsigijo 4 violončeles, 6 tradicines kankles, 3 klasikinius pianinus, 2 skaitmeninius pianinus, 9 smuikus, 2 gitaras, 2 trimitus, 2 mušamuosius instrumentus, akordeoną, pasiūti koncertiniai drabužiai, ankstyvojo ugdymo programos vaikams nupirkta įvairių muzikos instrumentų rinkinių, nupirkti natų rinkiniai, atnaujinant poilsio erdves įsigyta 12 sėdmaišių ir minkštasuolių.

Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 m. užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Mokyklos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Mokyklos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Mokyklos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. 2. Pakeisti mokyklos dokumentai suderinti su	1. Patvirtintos Mokytojo pareigybės funkcijų ir Mokytojo metinės veiklos ataskaitos formos nuo 2019–2020 mokslo metų (2019 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. V-32). Pakeistas Darbo tvarkos taisyklių aprašas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-35, ir Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-36. 2. Mokytojų taryboje pristatytas veiklų bendruomenei sąrašas (2019 birželio 13 d. protokolas Nr. 4) bei supažindinta su darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo

		<p>Mokyklos darbuotojais ar jų atstovais.</p> <p>3. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys.</p>	<p>sistemos tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2019 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. 1).</p> <p>3. Iki 2019 m. rugpjūčio 30 d. visiems pedagoginiams darbuotojams buvo paskirtos kontaktinės valandos, aptartos nekontaktinės valandos bei su visais darbuotojais buvo pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p>
<p>1.2. Organizuoti I Tarptautinį džiazio vokalistų konkursą „Jazz Wind“, II Tarptautinį berniukų jaunučių chorų festivalį „Jūros akmenukai“, Respublikinį pianistų konkursą „Crescendo“</p>	<p>Užtikrinamas mokinių saviraiškos įgyvendinimas, didinama mokytojų lyderystės raiška</p>	<p>1. Parengti konkursų nuostatai.</p> <p>2. Sudarytos darbo grupės konkursams organizuoti.</p> <p>3. Suplanuotos lėšos, numatytos darbų apimtys ir terminai, surasti konkurso partneriai ir rėmėjai, pasirašytos sutartys.</p>	<p>1. Parengti konkurso nuostatai (2019 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V-06; 2019 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. V-10; 2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-32).</p> <p>2. Sudarytos darbo grupės konkursams organizuoti (2019 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V-06; 2019 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. V-10; 2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-32). Įvyko 12 susitikimų, kuriuose aptarti organizaciniai darbai.</p> <p>3. Surasti konkurso rėmėjai ir partneriai bei pasirašytos sutartys su VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcija, AB „Smiltynės perkėla“, LMTA Menų fakultetu, Klaipėdos džiazio orkestru, klubu „Tapk mama“, dienraščiu „Vakarų ekspresas“, studija „Grock“, telekomunikacijų bendrove „Balticum“, UAB „RSV projektai“, UAB „Seafish trade“, UAB „Finrata“, CACA restoranu, UAB „Prezo“. Rėmėjai skyrė 1714,92 Eur paramą.</p> <p>4. Konkursų įvykdymo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos (2019-06-13 posėdžio protokolas Nr. 4) ir Mokyklos metodinių grupių susirinkimuose (2019-05-17 protokolas Nr. 6 ir 2019-11-28 protokolas Nr. 2).</p>
<p>1.3. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo(si) aplinką ir mokymo priemones</p>	<p>Taikomos inovatyvios mokymo priemonės ugdymo proceso tobulinimui</p>	<p>1. Įsigytos IKT priemonės (interaktyvios lentos, stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai).</p>	<p>1. Įsigytos 2 interaktyvios lentos. Nupirkti 2 stacionarūs ir 4 nešiojami kompiuteriai bei 2 daugiafunkciniai spausdintuvai.</p> <p>2. Nupirkti 30 muzikos instrumentų.</p> <p>3. Naujais baldais atnaujinta mokyklos pirmo aukšto poilsio zona.</p>

		2. Nupirkti muzikos instrumentai. 3. Atnaujinta pirmo aukšto fojė (poilsio zona).	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos pedagoginių darbuotojų etikos kodeksas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-27	Įforminti susitarimai, sąlygojantys etišką pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei įpareigojantys juos prisiimti atsakomybę už savo elgesį ir veiksmus
3.2. Parengtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-34	Parengtas aprašas padės pedagogams optimaliau įvertinti mokinių poreikius, pasiekimus bei daromą mokinių pažangą
3.3. Atnaujinta Mokymo sutartis ir parengta jos priedo forma pagal ES Bendrojo duomenų apsaugos reglamento ir teisės aktų reikalavimus, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-26	Parengta sutartis ir jos priedas atitinka teisės aktų reikalavimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo, komandos bürimo kompetencijų gilinimas.

Direktorė

Jolita Šlajienė

2020-01-17

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba susipažino su direktorės Jolitos Šlajienės 2019 metų veiklos ataskaita. Įvykdytos trys suplanuotos ir trys nesuplanuotos užduotys. Siūloma veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Žydrė Sinkevičiūtė 2020 01 31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas - gerai. Uždavys vyko gerai. Atsakymai atitinka reikalavimus.

Klaipėdos miesto meras

Vytautas Grubliauskas

2020-01-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.

9.2. Pagerinti mikroklimatą	Ištaigos Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos ištaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąja). 3. 25 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus ištaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas	1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. Negauta nusiskundimų dėl pedagogų ir administracijos bendravimo su tėvais ir vaikais. 3. 30 proc. pamokose taikoma aktyviųjų muzikinio ugdymo metodų, skatinančių vaikų kūrybiškumą. 4. 50 proc. per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamos, ir pateikiamos rekomendacijos ką tobulinti gerinant pamokų kokybę

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl objektyvių priežasčių gali nepavykti tinkamai įvykdyti suplanuotos užduoties
10.2. Dalis darbuotojų gali nedalyvauti apklausoje
10.3. Gali nepavykti įgyvendinti 100 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano dėl žmogiškųjų faktorių

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau

Direktorius

Jolita Šlajienė

2020-02-21

2020-02-24