

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
DIREKTORĖS REGINOS DIMIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P36-77

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio - darželio „Boružėlė“ (toliau – Įstaiga) 2019- 2021-ųjų metų strateginio plano ir Įstaigos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui buvo siekiama užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti metų veiklos tikslai: 1) tikslingai vykdyti ugdymo(si) programą; 2) kurti palankias sąlygas įstaigos bendruomenės sveikatai, saugumui ir gerovei palaikyti; 3) gerinti materialinę bazę. Tikslų įgyvendinimui numatyti uždaviniai: 1) užtikrinti veiksmingą įstaigos funkcionavimą, siekiant gerinti kokybišką ugdymą; 2) tobulinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdytinių sveikos gyvensenos ugdymo, socializacijos ir saviraiškos galimybes; 3) siekti fizinės ir dvasinės vaiko sveikatos darnos, ugdyti elgesį ir vertybes, ugdant sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, nuostatas ir įgūdžius; 4) kurti modernią aplinką. 2019 m. Įstaigoje dirbo 11 mokytojų, įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas, kompetentingi, gebantys keistis, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Atsižvelgiant į Įstaigos tikslus ir prioritetus, visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 7,6 dienų per metus. Orientuojantis į visuminį vaiko ugdymą(si) buvo sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, tenkinti pagrindiniai vaiko poreikiai (saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo ir kt.), atsižvelgiant į individualius ir specialiuosius poreikius.

Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą, socialinį ir psichologinį saugumą. Sudarytos ir sėkmingai Įstaigoje savo veiklą plėtojo sveikos ir saugios gyvensenos, meninės, molio ir draminės veiklos kūrybinės iniciatyvinės grupės. Sukurtos saugios, funkcionalios, estetiškos edukacinės aplinkos, pritaikytos grupinei ir individualiai veiklai. Užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas, patirtinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Įsigytos būtinos ugdymo(-si), meninės saviraiškos priemonės, sportinis inventorių, priemonės skirtos meninei, pažintinei, patyriminei veiklai, literatūra vaikams. Ugdymo kokybei tobulinti, plėtojant ugdytinių sveikos gyvensenos ugdymo, socializacijos ir saviraiškos galimybes, sėkmingai integruotos kūrybinių grupių neformaliojo vaikų švietimo programos („Sveikatos labirintas“, „Boružėlės teatras“, „Kūrybos džiaugsmas“, „Kartu su Molinuku“). Aktyviai dalyvauta tarptautinėse programose „Zipio draugai“ (nuo 2003m.) ir „Kimochis“ (2019m.), respublikinėse programose „Sveika mokykla“ (nuo 2002m.) ir „Sveikatos želmenėliai“ (nuo 2002 m.). Anketinės apklausos duomenimis, socialinių-emocinių programų taikymą puikiai vertina 96 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų). Sėkmingai įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo 2019–2023 metų programa („Sveika mokykla“). Dalyvauta ilgalaičiuose tarptautinės iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ projekte „Skaitantys vaikų darželiai“, respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiada“ ir „Apkabinkim žemę“. Per metus Įstaigoje organizuotas 21 tradicinis ir netradicinis renginys, 4 kūrybinės raiškos savaitiniai projektai, 35 edukacinės išvykos ir ekskursijos. Sėkmingai dalyvauta 22 meninių darbų parodose, 6 konkursuose ir festivaliuose, 8 akcijose ir iniciatyvose. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla, vykdyta žalingų įpročių prevencija, paskaitos darbuotojams ir tėvams, įgyvendinami 5 projektai su socialiniais partneriais. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Svirpliukas“, „Klevelis“, „Vėrinėlis“; J.Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos valstybinė kolegija, Klaipėdos universitetu. Atlikto Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai atskleidė, kad sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius ugdytinių poreikius. Ugdymo procesas organizuotas kryptingai, sistemingai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Lankyti Įstaigą 2019 m. pageidaujančių poreikis tenkintas 10 procentų. Eilėje laukė 183 vaikai. Visos grupės buvo sukomplektuotos pilnai. Įstaigą lankė vidutiniškai 77 vaikai. Vaikų sergamumui mažinti, telkiant bendruomenę saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimui, veiksmingai taikytos vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančios korekcinės ir prevencinės priemonės. Laiku teikta būtina pedagoginė,

socialinė ir psichologinė pagalba vaikui ir šeimai. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 1 vaikui – 100 procentų, 14 vaikų – 50 procentų. Logopedo pagalba teikta 38 ugdytiniams. Suteikta 42 konsultacijos šeimoms, kurių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai nelanko švietimo įstaigų. Įtaigos vaiko gerovės komisijoje svarstytas klausimas dėl vaikų įvertinimo Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Atliktas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, analizuotas bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumas, informavimo svarba, atvykusių į Įstaigą vaikų adaptacija, jų pasiekimai ir problemos, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, rezultatų panaudojimas, ugdomosios veiklos planavimo principų taikymas. Aktyvesnis tapo tėvų dalyvavimas Įstaigos veikloje, sustiprėjo bendradarbiavimas ugdant vaiką, pagerėjo intelektualinė ir materialinė parama mokyklai. Gauta 3080,17 eurų parama. Įstaigoje vykdomos paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

2019 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turėjo higienos pasą. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Daug dėmesio skirta mokyklos materialinės bazės gerinimui ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiai ugdymo, darbo ir poilsio aplinkai kurti ir tobulinti. Atliktas elektros instaliacijos, vaikų grupių ir miegamųjų kambarių, koridoriaus, virtuvės, sanitarinių patalpų remontas, įrengta spyna su kodine sistema, įsigyti baldai, ugdymo priemonės, žaislai, atnaujinti lauko įrenginiai ir danga, įsigyti plieniniai dubenys, sutvarkyti želdiniai, įsigyti kompiuteriai, monitoriai, spausdintuvas, interaktyvi lenta ir kt. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, todėl pagerėjo planavimo, informavimo, ugdymo procesai, lankomumo apskaitos vykdymas. Aktualia informacija apie įstaigos veiklą tėvams ir visuomenei pateikta įstaigos internetiniame puslapyje (www.boruzele-klaipeda.lt), Įstaigos ir grupių lankstinukuose, periodiškai leidžiamame įstaigos laikraštyje „Boruželės takučiu“, informaciniuose stenduose, atvirų durų dienų bei individualių konsultacijų, pokalbių, susirinkimų ir susitikimų metu

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Efektyvinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą | Atnaujinta ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema padės objektyviau ir lanksčiau įvertinti ugdytinių pasiekimus ir pažangą | 1. Atnaujintas ir patvirtintas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 2. Įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pavišintas įstaigos internetinėje svetainėje, pristatytas tėvams. 3. Mokytojai savo veikloje taiko ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą | 1. Parengti ir patvirtinti Klaipėdos lopšelio-darželio „Boruželė“ ikimokyklinio ugdymo pasiekimų tvarkos aprašas ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Boruželė“ priešmokyklinio ugdymo pasiekimų tvarkos aprašas, kurie suderinti su Mokytojų taryba (2019-12-16 protokolai Nr.6) ir patvirtinti Įstaigos direktoriaus (2019-12-23 įsakymas Nr. V-65). 2. Sėkmingai taiko mokytojai savo darbe elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ parengtą pasiekimų vertinimo sistemą (UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ sutartis 2019-04-01 Nr.34). 3. Įstaigos ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai pavišinti įstaigos internetinėje svetainėje, pristatyti tėvams. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | 4. Dalyvauta seminare „Ugdymo proceso optimizavimas įstaigoje naudojantis “Mūsų darželis” elektroniniu dienynu“ (KPŠC pažymėjimas 2019-05-08 Nr. 5093) „Elektroninis dienynas-pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus“ (KPŠKC pažymėjimas 2019-02-26 nr. 1382) |
| 1.2. Efektyvinti informacinių komunikacinių technologijų (toliau –IKT) taikymą ugdymo procese | Efektyvus IKT priemonių panaudojimas ugdymo veikloms užtikrins kokybišką pedagoginio proceso pokyčius, pažangių ugdymo metodų naudojimą | 1. Įsigyta IKT priemonių (2 vnt.). 2. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose IKT naudojimo klausimais (4 mokytojai). 3. Mokytojai ugdomosiose veiklose IKT taiko ne mažiau kaip kartą per savaitę. 4. Atlikta Įstaigos pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Tėvų požiūris į IKT priemonių naudojimą ugdymo procese“ | 1. Įsigyta IKT priemonių: 1 interaktyvi lenta, 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 monitoriai. 2. Dalyvauta seminaruose „Darbas su “SMART” interaktyviaja lenta ir jos panaudojimo galimybės ugdomojoje veikloje“ (UAB „Biznio mašinų kompanija“ pažymėjimas 2019-05-22 Nr. 1, 9 mokytojai), „Informacinės technologijos ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“ (KPŠKC pažymėjimas 2019-09-19 Nr. 7532) 3. Ugdomosiose veiklose naudojamos IKT priemonės ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę, atsižvelgiant į vaikų amžių (Mokytojų tarybos 2019-12-16 protokolas Nr. 6). 4. Anketinės apklausos duomenimis, IKT naudojimą ugdomosiose veiklose puikiai vertina 95 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) (Mokytojų tarybos 2019-12-16 protokolas Nr. 6) |
| 1.3. Įrengti tyrinėjimų erdvę priešmokyklinio ugdymo grupėje | Tyrinėjimų erdvės įrengimas padės ugdyti vaikų pažinimo kompetencijas, sudarys sąlygas patirtinei veiklai | 1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta tyrinėjimų erdvė, aprūpinta reikiamomis priemonėmis. 2. Sudarytos sąlygos visiems priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams naudotis tyrinėjimų erdvės priemonėmis. 3. Vykdomas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas patirtinio ugdymo klausimais | 1. Įsigyta įvairių priemonių tyrinėjimų erdvės įrengimui: didysis mikroskopas, žiūronai, matavimo indai, spalvų maišymo komplektas, mėgintuvėlių rinkinys, spalvų lentelės, mažasis mikroskopas, didžiosios pipetės, laboratorijos rinkinys, magnetinių lazdelių rinkinys, matavimo indai, didinimo stiklų rinkinys, mažojo atradėjo rinkinys. 2. Edukacinėje tyrinėjimų erdvėje sudarytos sąlygos visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams dalyvauti patirtinėje veikloje. 3. Mokytojai tobulina kvalifikaciją patirtinio ugdymo klausimais: “Kažką galiu. Mokytojo vaidmuo |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | darželinukų kūrybiškumui skatinti“ (KPŠKC pažymėjimas 2019-10-25Nr.8865), „Veiklos, skatinančios ugdymo(si) motyvaciją vaikų darželyje“ (KPŠKC pažymėjimas 2019-05-15 Nr. 5362) |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. --- | --- |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1 Parengtas ir patvirtintas 2020–2022 m. strateginis veiklos planas, kuris suderintas su Mokyklos taryba (2019-10-25 posėdžio protokolinis nutarimas Nr.10), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju (2019-10-29) ir patvirtintas Įstaigos direktoriaus (2019-11-20 įsakymas Nr.V-56) | Numatyti ilgalaikiai įstaigos veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, lėšų poreikis |
| 3.2.Įgyvendintos priemonės mokytojų darbo sąlygų modernizavimui | Pagerintos mokytojų darbo sąlygos mokykloje: atnaujintos informacinės technologijos, garso aparatūra, įdiegtas belaidis (WI-FI) ryšys mokykloje, įsigyta naujų ugdymo priemonių (1 interaktyvi lenta, 2 nešiojamieji kompiuteriai ir 2 monitoriai) |
| 3.3. Parengti arba atnaujinti ir patvirtinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo apmokėjimo sistemos aprašas patvirtintas Įstaigos direktoriaus (2019-01-07 įsakymas Nr.V-7), Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ vaikų lankomumo apskaitos bei nelankymo prevencijos tvarkos aprašas patvirtintas Įstaigos direktoriaus (2019-10-25 įsakymas Nr.V-53) | Dokumentai sėkmingai įgyvendinami Įstaigos veikloje |
| 3.4.Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ sutartis 2019-04-01 Nr.34) | Pagerėjo planavimo, informavimo, ugdymo proceso, lankomumo apskaitos vykdymas |
| 3.5.Parengti Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, kurie suderinti su Mokyklos taryba (2019-03-04 posėdžio protokolas Nr.3), patvirtinti Įstaigos direktoriaus (2019-03-28 įsakymas Nr.V-19) | Elektroninis dienynas pagerino administravimą, tvarkymą, priežiūrą, funkcijas ir atsakomybę |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. – | – | – | – |

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDAŅT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**

KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

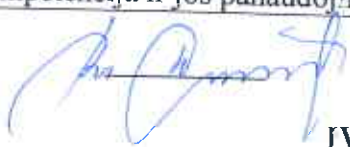
5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija ir jos panaudojimas

Direktorė



Regina Dimienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019m. vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas 2019m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

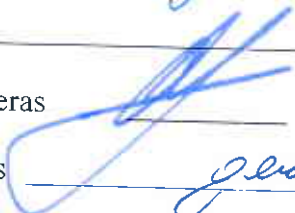


Virginija Ubartienė 2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

užtikrinimas - gerai. Uždavys įvykdytas. Wustetyta 20 proc. švietimoji dalis.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-02-26

Galutinis metų veiklos įvertinimas

gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą | 1. Organizuoti įstaigos veiklą tinkamai, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą | 1. Įstaigoje pažeidimų nenustatyta. 2. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 3. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus |
| 9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą | Visų darbuotojų savijautos vertinimas | 1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio mėn. ir gruodžio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | lyginant ją su antra). 3. 75 proc. įstaigos darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais |
| 9.3. Pagerinti ugdymo kokybę | 1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas | 1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.) |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės) |
| 10.2. Pasyvus tėvų dalyvavimas dėl laiko stokos, didelio užimtumo. |
| 10.3. Dalis suplanuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių gali neįvykti |

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas 2020-02-26

Susipažinau.

Direktorė

Regina Dimienė

2020-02-24