

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARŪNO MATUZO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 - 02 - 26

Nr. P36-45

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, modernizavimą bei teritorijos naudojimą ugdymui. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas. Metinės veiklos tikslas – pagerinti ugdymo kokybę ir efektyvinti savivaldą, atsižvelgiant į tobulintinus progimnazijos veiklos aspektus. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: optimizuoti progimnazijos savivaldos veiklą; pritaikyti progimnazijos teritoriją tyrinėjimų, gamtos pažinimo, kitokio mokymosi bei sveikatos stiprinimu pagrįstu ugdymui; gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, strateginės veiklos planavimą, prevencinės programos įgyvendinimą.

2019-09-01 duomenimis Įstaigoje mokosi 705 ugdytiniai (2018 m. – 666), užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis I dalies ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 61 pedagogas, suformuota 52,07 etato (2018 m. – 61 pedagogas), dirbo 21 nepedagoginis darbuotojas (24,76 etato). Įgyvendinta 40 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 445 mokiniai. Daugelis mokinių rinkosi kelis neformaliojo švietimo būrelius, todėl lankomumas yra 110% (718 mokinių). Nemažiau kaip kartą per savaitę sportuoja 51% mokinių.

Buvo vykdyti 3 tarptautiniai, 7 respublikiniai ir miesto projektai, organizuotos 33 atviros veiklos, 270 edukacinių išvykų, 105 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą, baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą. 5–8 klasių labai gerais (9–10 balais) įvertinamais baigė 16 (5,63 %) mokinių, o 1–4 klasių aukštesniu lygiu baigė 38 (10,43 %) mokiniai. Respublikiniuose konkursuose 2019 m. mokiniai pelnė 350 (2018 m. – 283), varžybose – 12 (2018 m. – 15) prizinių vietų.

Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 55 mokiniams. Suteiktos 45 specialiojo pedagogo (1 etatas) individualios konsultacijos (2018 – 22 konsultacijos). Teiktos 343 psichologinės konsultacijos: 68 tėvams, 244 mokiniams, 31 mokytojams. Mokytojai vykdė socialinio emocinio ugdymo programas Lion Quest „Paauglystės kryžkelė“ ir Lion Quest „Laikas kartu“.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 10 dienų. Ypač aktyviai klausė seminarus nuotoliniu būdu. Visiems pedagogams organizuoti seminarai progimnazijoje: „Klasės mikroklimato gerinimo būdai ir metodikos“; Socialinių įgūdžių lavinimo programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelėje“ ir Lion Quest „Laikas kartu“; „Švietimo įstaigos vidaus įsivertinimo procesų valdymas“; „Mokytojo EQ (emocinis intelektas) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“ Per metus pedagogai organizavo 2 kvalifikacinius renginius miesto ir respublikos pedagogams. Įstaigoje vyko miesto specialistų (socialinių pedagogų, psichologų, bibliotekininkų) metodiniai susirinkimai.

2019 metais atnaujinta Įstaigos Tėvų tarybos veikla. Suderintas Tėvų tarybos veiklos planas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis 2019 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: suremontuoti 9 kabinetai (pakeista grindų danga (446 m²), perdažytos lubos ir sienos), perdažyta 254 m² lubų ir sienų valgykloje ir koridoriuose, įsigyti poilsio zonos baldai 3 aukšto fojė, nupirkti kabinetų įranga

(roletai (2265 Eur), mokykliniai stalai (2714 Eur), knygų ir priemonių spintos (7173 Eur), įsigyta IKT įranga 15 virtualių kompiuterinių darbo vietų įrengimui su vCloudPoint V1 įrenginiais, 10 naujų kompiuterių, 2 daugialypės terpės projektoriai (732 Eur)), atnaujintas progimnazijos išorės apšvietimas (1863 Eur). Iš dalies sutvarkyta kanalizacijos sistema ir atlikti kiti darbai.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – modernios, saugios aplinkos ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Įstaigos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai (46), darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti Įstaigos dokumentai suderinti su darbuotojais ar jų atstovais. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys (46)	1. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą. 2. Pakeisti mokytojų pareigybių aprašymai. 3. Įstaigos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-122 patvirtintos naujos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės. 4. Įstaigos direktoriaus 2019-08-29 įsakymu Nr. V-116 patvirtinta Įstaigos darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija. Suderinta su profesine sąjunga. 5. Su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys
1.2. Stiprinti besimokančios Įstaigos įvaizdį, užtikrinti mokytojų mokymąsi	Mokytojai patobulina kvalifikaciją ir pamokose taiko veiksmingas mokymosi formas	1. Ne mažiau 60 proc. mokytojų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, susietas su veiksmingų mokymosi formų taikymu. 2. Ne mažiau 40 proc. mokytojų dalyvavo kolegų vedamose pamokose ir teikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą.	1. 67 proc. mokytojų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, susietas su veiksmingų mokymosi formų taikymu. 2. 50 proc. mokytojų dalyvavo kolegų vedamose pamokose ir teikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą. Pamokų „Kolega-kolegai“ vedimas įtrauktas į etate privalomų veiklų sąrašą. 3. Stebėtų pamokų analizėje nustatyta, kad daugiau kaip

		3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose taiko veiksmingas mokymosi formas	pusė mokytojų pamokose taiko veiksmingas mokymosi formas
1.3. Užtikrinti ugdymo proceso modernizavimą	Modernizavus ugdymo procesą, sustiprinama gamtos ir technologinių mokslų sritis	1. Atnaujintos išmaniajai klasei skirtos patalpos. 2. Įsigyta IKT įranga. 3. Vykdomas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projektas. 4. 50 proc. gamtos mokslų ir technologijų pamokose naudojamos šiuolaikinės technologijos	1. Atnaujinta išmaniajai klasei skirta patalpa, įsigyti mobilūs baldai. 2. Modernizuotas ugdymo procesas, įsigyjant IKT įrangą: įrengta 15 virtualių kompiuterinių darbo vietų su vCloudPoint V1 įrenginiais. Įsigyta 10 kokybiškų kompiuterių bei 2 daugialypės terpės projektoriai. 3. Įsisavintos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšos. 4. Gamtos mokslų ir technologijų kabinetai aprūpinti IKT. Daugiau kaip 50 proc. gamtos mokslų ir technologijų pamokose naudojamos šiuolaikinės technologijos

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas srautinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymas 8 kl.	Įvedus srautinį matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymą 8 kl., mokiniams sudaryta galimybė tinkamai patenkinti kiekvieno besimokančiojo poreikius: patiems formuluoti mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi būdus, tempą. Gerėja matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai
3.2. Įrengta „Lauko klasė“	Įstaigos teritorija pritaikyta tyrinėjimų, gamtos pažinimo, kitokio mokymosi, sveikatos stiprinimu pagrįstam ugdymui
3.3. Įrengta gamtamokslinė tyriminė laboratorija	Laboratorija mokiniams padeda pamokose įsitraukti į tiriamąją veiklą, naudodantis įvairiais prietaisais, įranga ir būtinėmis medžiagomis, stebėti bei tirti aplinką

3.4. Dalyvauta 24 val. stažuotėje Suomijoje / Estijoje „[vairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ ir 30 val. Italijoje „Mišraus mokymo organizavimo patirtis Italijos ugdymo įstaigose“	Perimtos gerosios patirtys padės optimizuoti strateginį planavimą ir pokyčių diegimą
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1 Pagilinti asmeninius vadybinius įgūdžius, dirbant su pedagogų kolektyvu

Direktorius



Arūnas Matuzas

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nustatytos 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos 100 proc. bei papildomai atliktos nenustatytos ir neplanuotos užduotys. 2019 metų veikla vertinama labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Evalda Enzinaite

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimas - gerai. Uždavys įvykdytos. Vertinimo
20 proc. šiek tiek mažesnis.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020-01-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1 Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.3 Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl pedagoginių darbuotojų savijautos Įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais
9.3. Stiprinti Įstaigos tobulintą veiklos aspektą – vertinimas ugdymui	Taikomos NMVA išorinio vertinimo ataskaitoje nurodytos rekomendacijos, stiprinančios tobulintą veiklos aspektą – vertinimas ugdymui	1. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos modulius „Vertinimo kriterijų aiškumas“, „Vertinimo įvairovė“. 2. Ne mažiau 60 proc. mokytojų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, susietas su vertinimo įvairove ir kriterijų aiškumu. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose taiko įvairius vertinimo būdus, aptaria vertinimo kriterijus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Dėl kitų fizinių ar juridinių asmenų netinkamos veiklos užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
10.2. Dėl mokytojų pasyvaus dalyvavimo apklausoje, apklausos rezultatai gali būti netikslūs
10.3. Dėl asmeninių lektorių tvarkaraščių nesuderinamumo gali prasitęsti seminarų organizavimo terminai

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau:

Direktorius

Arūnas Matuzas