PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2020-06-25
sprendimu Nr. T2-161

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – Įstaiga) 2019 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2019–2021 metų strateginiu planu ir nuosekliai bei kokybiškai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Įstaigos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su kokybiškų paslaugų užtikrinimu įvairiose Įstaigos veiklos srityse, siekiant jų suderinamumo, veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimu bei racionaliu ir tikslingu švietimui skirtų lėšų naudojimu. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą bei pozityvios emocinės aplinkos kūrimą. Būtent šie veiksniai ir lėmė 2019 m. Įstaigos planuojamus pokyčius.

2019 m. Įstaigoje buvo ugdomi 349 ugdytiniai, dirbo 92 darbuotojai (iš viso 84,87 etato, iš jų 42,4 etato pedagoginių ir 42,47 etato nepedagoginių pareigybių). Siekiant tobulinti ir plėtoti vaikų individualių saviraiškos ir ugdymosi poreikių tenkinimą, sukurtos saugios, funkcionalios ir estetiškos, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios edukacinės aplinkos. Atlikta situacijos analizė dėl informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese efektyvumo. 2019 m. įgyvendinus 5 neformaliojo švietimo programas, kuriose dalyvavo 290 ugdytinių (sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo, pažinimo, dailės ir teatrinės veiklos), sėkmingai į ugdomąją veiklą integruotos vaikų judumą skatinančios ugdymo sistemos „Sveika mokykla“ ir „Olimpinė karta“. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti, ugdytinių socializacijos plėtojimui buvo vykdomos programos: „Zipio draugai“ ir „Kimoči“. Šiose programose dalyvavo 140 priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų.

2019 m. užtikrintas visų Įstaigos veiklos sričių funkcionalumas ir suderinamumas, ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveika. Sudarytos sąlygos patirtiniam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Įstaigoje buvo įgyvendinti 7 tarptautiniai (tęstiniai) ir 3 nacionaliniai „eTwining“ projektai. Mokytojams išduoti nacionaliniai kokybės (9) ir Europos kokybės ženkleliai (4). Surinkti rodikliai ir pateikta paraiška „eTwining“ mokyklos vardui gauti. Vykdyti „Nordplus Junior“, „Pasakyk pasauliui labas“ ir nacionalinis pradedančiųjų mokytojų stažuotės projektas „Tęsk“. Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai 2019 m. aktyviai dalyvavo 8 šalies, 7 miesto edukaciniuose kūrybiniuose projektuose. Per metus organizuoti 63 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 6 teminės kūrybinės raiškos savaitės. Organizuotos 35 edukacinės išvykos. Sėkmingai dalyvauta miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose: 26 saviraiškos parodose, 7 konkursuose, 2 festivaliuose, 5 akcijose. Įstaigos ugdytiniai tapo konkurso „Giest lakštingalėlis“ laureatais, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etapo prizininkais bei tarptautinio estradinio dainavimo konkurso „Linksmieji perliukai“ nugalėtojais. Vaikai dalyvavo 27 šalies ir miesto vaikų kūrybos darbų parodose ir buvo pažymėti įvairiais apdovanojimais. Laimėtos prizinės vietos sportiniuose „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ ir „Judriausias darželis“ renginiuose.

Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į individualiuosius ir specialiuosius vaikų gebėjimus, kalbinę ir socialinę šeimų padėtį. 37 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 3 šeimoms – 100 % lengvata. Suteiktos 34 psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos ugdytinių tėvams, 60 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta specialioji pedagoginė pagalba. Vaiko gerovės komisijoje dėl vaikų poreikių pakartotino įvertinimo Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai parengtos 9 pažymos. Specialistų pagalba teikta 6 ugdytiniams su dideliais, 11 su vidutiniais, 1 su nedideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais. Vykdytos vaikų sveikatinimo, žalingų įpročių prevencijos priemonės: 128 sveikatinimo veiklos, 72 švietėjiški renginiai, parengta 12 informacinių pranešimų, atliktos 2 anketinės apklausos. 2019 m. pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis tenkintas apie 60 %.

Siekiant plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, kvalifikacija tobulinta 313 dienų (6,09 dienos vienam pedagogui ir 15,7 vadovui), atsižvelgta į Įstaigos prioritetus ir tikslus. Tikslingai įsisavintos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos sudarė galimybę pedagogams sėkmingai taikyti inovatyvias informacinio mąstymo programas su „Bee-Bot“ priemonėmis, interaktyviais ekranais, planšetėmis bei naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Įstaigos mokytojai gilino profesines kompetencijas emociškai saugios aplinkos kūrimo, įtraukiojo ugdymo taikymo, teigiamo mikroklimato kūrimo srityse. Šiomis temomis išklausyti 4 seminarai. 2019 m. 2 pedagogai įgijo magistro ir 2 bakalauro laipsnius, 2 pedagogams suteikta mokytojo metodininko, 1 vyriausiojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

Praėjusiais metais sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pagal 11 sutarčių. Aktyviai dalyvauta šalies ikimokyklinių įstaigų „Purienų žiedas“ veikloje. Plėtoti ryšiai su Latvijos pedagogais, Klaipėdos universitetu bei Valstybine kolegija (skaitytos 5 paskaitos). Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios, gebėjimai, jų veiksmingumas analizuoti Įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikytos ugdymo procese. Įstaigos pedagogai ir vadovai parengė 6 kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus 5 kvalifikaciniuose renginiuose miesto ir Klaipėdos apskrities pedagogams, reprezentavo Įstaigą šalies, miesto ir užsienio ikimokyklinių įstaigų darbuotojams. 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, nustatyta, kad Įstaigos kultūra grindžiama aptartomis vertybėmis, iniciatyvumu bei kūrybiškumą skatinančiu mikroklimatu, ugdymo procesas atitinka keliamus reikalavimus, užtikrinama visų įgyvendinamų programų tarpusavio dermė ir ugdymo tęstinumas. Sukurta aplinka tenkina vaikų poreikius, atitinka jų amžių.

2019 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis. Įstaigos patikėjimo teise valdomas turtas naudotas ir juo disponuota, vadovaujantis įstatymais ir Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. 2019 m. įsigyti 74 vnt. baldų už 6,5 tūkst. Eur, įvykdyti 22 metodinių ir ugdymo priemonių pirkimai bei įsigyti 3 ugdomieji įrengimai lauke už 13,5 tūkst. Eur, informacinių ir komunikacinių technologijų už 4,1 tūkst. Eur (6 nešiojami kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, 1 audio sistema, 3 interaktyvūs ekranai, 5 planšetiniai kompiuteriai), taip pat naujai suprojektuota ir pagaminta muzikos salės dekoratyvinė sienelė, įsigyti 28 filtrai rekoperacinei vėdinimo sistemai už 2,2 tūkst. Eur, ūkinės priemonės už 1,7 tūkst. Eur ir kita. Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei teiktos Įstaigos internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje. Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių 2020 m. veiklos prioritetų: saugių ir modernių ugdymo sąlygų kūrimas, pažangaus ir kokybiško įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas, bendruomenės informavimo kokybės gerinimas, taikant šiuolaikines informacines technologijas.

Direktorė Virginija Letukienė