KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS MILVYDIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 25 d.Nr. P36-66
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo paslaugų teikimo užtikrinimą ir saugios, sveikos, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios, aplinkos kūrimą. Pasirinkta 2020 m. prioritetinė veiklos kryptis – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: kurti sąlygas vaiko emocinės gerovės stiprinimui ir skatinti bendruomenės lyderystę, padedančią kurti pozityvų mikroklimatą. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus; efektyvinti mokyklos ir šeimos bendrystę, užtikrinant vaiko socialinio saugumo poreikius; stiprinti mokyklos įvaizdžio kultūrą; plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas, skatinančias profesinį tobulėjimą.

Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, asmeninių ir institucinių darbuotojų iniciatyvų skatinimą, šeimos ir mokyklos bendrystės stiprinimą, modernių edukacinių aplinkų ir patrauklios darbo aplinkos kūrimą, pozityvaus įstaigos įvaizdžio formavimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdoma 163 vaikai, suformuotos 3 lopšelio ir 6 darželio grupės. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normas, poreikis lankyti ikimokyklinio ugdymo grupes patenkintas 100 proc. Įstaigoje dirbo 42 darbuotojai (iš viso 41,82 etato), Ikimokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 19 pedagogų (17,9 etato). 2020 metais į ugdymo turinį integruotos 3 tarptautinės programos (2019 m. buvo 2) - socialinių-emocinių įgūdžių „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo „Vokiečių kalba su Hans Hase“. Programas įgyvendino 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, jose dalyvavo 44 vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Buvo vykdyti 8 tarptautiniai (2019 m. – 6), 12 šalies, 13 Įstaigos pažintinių-kultūrinių ir sportinių projektų, organizuotos 8 teminės savaitės, 14 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai. Dėl Covid-19 pandemijos aktyvus mokytojų bendradarbiavimas, gerosios darbo patirtes sklaida, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais buvo perkeltas į internetinę erdvę. Nuotoliniam ugdymui buvo taikomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, „Microsoft Teams“, „ZOOM“ platformos, naudojamos „Skype“, „Messenger“ programos, socialinė bendravimo grupė „MS Facebook“, elektroniniai paštai.

Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, o tobulintinos
– emocijų suvokimas ir raiška, komunikavimas, savireguliacija ir savikontrolė.

Bendruomenei buvo sudarytos sąlygos gilinti ir plėsti žinias bei plėtoti įvairias kompetencijas. Organizacijos nariai buvo skatinami bendrauti, bendradarbiauti, dirbti komandose, inicijuoti įstaigos veiklos pokyčius. Parengtos nuotolinio darbo, nuotolinio ugdymo(si) tvarkos, pasirinktos virtualios platformos, parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.

2020 metais Įstaigoje praktiką atliko 2 Klaipėdos universiteto studentai ir 1 Klaipėdos valstybinės kolegijos.

2020 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video

mokymuose vidutiniškai 10 dienų (2019 m. 5–6). Pradėta įgyvendinti 2020–2021 m. 76 akademinių valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Personalo kompetencijos panaudojimas bendradarbiaujant su šeima ir vaiko poreikių tenkinimas ugdymo procese“. Per metus Įstaigoje atestuotas 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, suteikta mokytojo (ikimokyklinio) metodininko kvalifikacinė kategorija.

Vaiko Gerovės komisija kartu su tėvais aptarė darbo su vaikais metodus, sutarė siekti glaudaus abipusio ryšio, vyko individualios konsultacijos. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė logopedas. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 35 vaikams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai. 2 ugdytiniai buvo nukreipti į Pedagoginę psichologinę tarnybą.

2020 metais 21 vaiko šeimoms taikyta 50 procentų (2019 m. – 17) ir 1 šeimai – 100 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Įstaigoje nuo lapkričio mėnesio taikomas atnaujintas 15 dienų valgiaraštis. Pritaikytas maitinimas organizuojamas 6 vaikams (2019 m. – 3). Įstaiga dalyvavo Europos sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Geriausiai pedagogų įvertinta šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė (94 %), vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (91 %), vaiko teisių garantavimas mokykloje (94 %). Tobulinti reikėtų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, metodinę pagalbą planavimui. Veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti pažangiems Įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2021 metų veiklos planą.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su Įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas, pakeisti 2 laiptinių laiptų turėklai (4,5 tūkst. Eur), įsigyta minkšto inventoriaus (0,8 tūkst. Eur). Vaikų ugdymui ir kūrybiškumui lavinti edukacinės erdvės papildytos žaislais, edukacinėmis priemonėmis, lauko inventoriumi (2,7 tūkst. Eur). Įsigyta 3 vnt. ugdymui skirtų informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemonių už 5,0 tūkst. Eur (nešiojamas kompiuteris, interaktyvus ekranas, projektorius).

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl ekstremalios situacijos šalyje; prastėjanti pastato išorės būklė, nesandarus pamatas; susidėvėjęs patalpų šildymo ir vandentiekio sistemos vamzdynas; pasenę, menkaverčiai želdiniai.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui(si) skirtas platformas ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus,	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.	1. Kontroliuojančių institucijų pranešimų dėl pažeidimų negauta. Pagal skundus patikrinimų nebuvo. Per metus Įstaigoje vykdyti planiniai patikrinimai: 1.1. Priešgaisrinis techninis

	vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą		patikrinimas. Klaipėdos apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, 2020-05-14. 1.2. Maisto saugos, kokybės ir higienos kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2020-09-17 25 aktas Nr. 37VMĮP-834. 1.3. Vaikų žaidimų aikštelių atitiktis higienos normoms. Kontrolės tarnybos „Inspectum“ 2020-09-11 Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės aktas NP508-92264-1-2020. 1.4. Žemės panaudojimas pagal paskirtį. Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Klaipėdos miesto skyriaus 2020-09-14 Žemės naudojimo patikrinimo aktas Nr. 13ŽN-135-(14.13.73.).
		2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.	2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas: 2.1.1. Vadovaujantis LR teisės aktais savalaikiai atliekama išankstinė, einamoji ir paskesnioji finansų kontrolė. 2.1.2. Įstaigos finansiniai dokumentai teikti vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-01-04 įsakymu Nr. AD1-26 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos pateikimo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos

		2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus	skyriui tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2.2. Įstaigai skirti asignavimai naudojami vadovaujantis teisės aktais: 2.2.1. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, ekonominius straipsnius. 2.2.2. Ūkinės operacijos atliekamos neviršijant metinių asignavimų. 2.2.3. Įstaiga neturi ilgalaikių tėvų įsiskolinimų už maitinimo paslaugą. 2.2.4. 2020 m. gauta 5,2 tūkst. Eur paramos lėšų (iš jų 1,6 tūkst. Eur 1,2 proc. GPM). 2.2.5. Bendruomenė informuojama apie gaunamas biudžetines ir paramos lėšas, apie finansinę įstaigos būklę (visuotinio darbuotojų susirinkimo, Įstaigos tarybos, Darbo tarybos, Įstaigos paramos skirstymo komisijos protokolai). 2.2.6. Metų ir ketvirčių programų sąmatų vykdymo ataskaitos bei finansinių ataskaitų rinkiniai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje www.bitutedarzelis.lt
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo	1. Siekiant įvertinti darbuotojų savijautą įstaigoje, 2020 m. balandžio ir lapkričio mėnesiais Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko psichologinio klimato tyrimą ir pateikė ataskaitas. 2. Vadovaujantis tyrimų ataskaitomis, bendras

		pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 20 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais	psichologinio klimato įvertinimo rodiklis atlikus pirmąją apklausą yra 4,23, atlikus antrąją apklausą 4,31balo (iš 5 galimų). Lyginant pirmąją ir antrąją PPT apklausas nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis 1,9 proc. 3. 90 proc. mokytojų dalyvauja įvairių Įstaigos komisijų, darbo grupių, savivaldos institucijų veiklose (įsakymai, informacija interneto svetainėje). Atsižvelgiant į 2020 m. balandžio mėn. Klaipėdos PPT atlikto tyrimo rezultatus, 78,57 proc. darbuotojų, sutinka su teiginiu, kad mato galimybę dalyvauti priimant svarbius sprendimus
1.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas	1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1. 30 proc. mokytojų įgyvendina	1. 1. 100 % mokytojų dalyvavo Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo programoje numatytuose renginiuose, mokymuose: vidutiniškai vienam pedagogui tenka 10 kvalifikacijos tobulinimo dienų per metus. 1.2. Parengta ir įgyvendinama 2020–2021 m. 76 akademinių valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Personalo kompetencijos panaudojimas bendradarbiaujant su šeima ir vaiko poreikių tenkinimas ugdymo procese“, patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-38. 1.1.1. 70 proc. mokytojų

		respublikinius projektus. 2.1. Ne mažiau 80 proc. tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)	įgyvendino respublikinius projektus. 2020 m. Įstaigoje vykdyti 8 tarptautiniai ir 12 respublikinių projektų. 2.1. 1. Įstaigoje atlikta tėvų ugdymo paslaugų vertinimo analizė. Nustatyta, kad 90,1 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ugdymo paslaugas. Apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2020-10-21 protokolas Nr. D2-3). 2.2.2. Palyginus dviejų metų ugdymo paslaugų vertinimo rezultatus, 2020 m. nustatytas teigiamas vertinimo pokytis (11 %), lyginant su 2019 m., kai įvertinimas buvo 79,1 % (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-11-28 protokolas Nr. D2-6)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas: parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas; papildomai įsigyta informacinių komunikacinių technologijų (kompiuteriai, interaktyvus ekranas, projektorius); įdiegta ir taikyta virtuali „Microsoft Teams“ platforma; mokytojams organizuoti informacinių komunikacinių technologijų taikymo praktikoje mokymai	Mokytojai patobulino teorines ir praktines kompetencijas. Sudarytos sąlygos turimus skatmeninius išteklius panaudoti nuotoliniam ugdymui
3.2. Parengtas paramos projektas „Vaikų kūrybiškumą ugdančios erdvės darželyje – kūrybingos ir sveikos jaunosios bendruomenės pagrindas“	Projektas laimėjo LEGO® Medarbejdernes Jubilæumslegat 2020 (The LEGO® Employees' Anniversary Grant) konkursą ir gavo 3000,00 eurų. Panaudojant gautas lėšas, Įstaigoje įrenginėjamas LEGO kambarėlis vaikų kūrybiškumui ugdyti(s)

3.3. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Ikimokyklinukų fizinio aktyvumo ugdymas“ (18 akad. val.)	Skatinama mokytojų motyvacija, noras nuolat tobulėti. Sudarytos sąlygos skleisti gerąją darbo patirtį bei įgyti profesinei veiklai reikalingų kompetencijų
3.4. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės komisijoje dėl vaikų priėmimo į ikimokyklines ir priešmokyklines grupes (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. AD1-870)	Dalyvavimas darbo grupių, komisijų veikloje turi teigiamos įtakos Įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT priemonių naudojimas nuotoliniame ugdyme
7.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir komunikacijos įvairovė

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Sukurti Įstaigoje švietimo pagalbos teikėjų tinklą vidiniu ir išoriniu lygmenimis	1. Parengtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (iki 2021-04-01). 2. Dalyvauta ne mažiau 30 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gauti pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas ugdyti skirtingų poreikių vaikus (iki 2021-12-20). 3. Įsigytas 1 komplektas interaktyvių priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si). (iki 2021-12-20). 4. 30 proc. mokytojų dalyvauja švietimo pagalbos teikėjų tinklo komandoje (iki 2021-12-20)
8.2. Gilinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias platformas ugdymo procese	Efektyvinti nuotolinio darbo organizavimą Įstaigoje	1. 80 proc. mokytojų ugdymo procese taiko nuotoliniam ugdymui skirtas platformas (iki 2021-12-20).. 2. Įdiegtos 2 papildomos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos (iki 2021-09-20). 3. Ne mažiau 20 proc. ugdytinių dalyvauja nuotoliniame ugdyme (iki 2021-12-20). 4. 20 proc. mokytojų dalijasi gerąją patirtimi taikant virtualias nuotolinio ugdymo platformas (iki 2021-12-20)
8.3. Gerinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką	1. Veiksmingiau organizuoti ugdymo procesą, paįvairinant ugdymo turinį vaikų kūrybiškumą skatinančiomis veiklomis	1.1. 2 grupių erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, skirtomis STEAM metodui taikyti (iki 2021-09-01). 1.2. 80 proc. mokytojų savo darbe taiko STEAM metodą (iki 2021-12-20). 1.3. 20 proc. mokytojų dalijasi

		gerąja STEAM metodikos taikymo patirtimi (iki 2021-12-20). 1.4. Pravestos 4 bendros STEAM veiklos su socialiniais partneriais (iki 2021-12-20)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ekstremalios situacijos šalyje, gali būti apribotas švietimo pagalbos teikimas išoriniu lygmeniu
9.2. Pasibaigus karantinui gali nebelikti poreikio nuotoliniam ugdymui
9.3. Dalis suplanuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių gali neįvykti

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes vadovas įvykdė visas planuotas metų užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. Įstaigos tarybos 2021-01-29 protokolas Nr. D1-2.

Įstaigos tarybos pirmininkė _____ Gintarė Žitkuvienė 2021-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____ Vytautas Grubliauskas 2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė _____ Aušra Milvydienė 2021-02-19