PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2021 m. gegužės 27 d.
sprendimu Nr. T2-142

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALYNAS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2020 m. prioritetinė kryptis – švietimo bendruomenių lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybines veiklos pokyčius. Metinės veiklos tikslai: sutelkti įstaigos bendruomenę kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui ir pozityvios aplinkos kūrimui, lemiančios gerą bendruomenės savijautą įstaigoje. Tikslams pasiekti ir įgyvendinti buvo numatyti 3 uždaviniai: kurti pozityvią aplinką, lemiančią gerą ugdytinių ir mokytojų savijautą įstaigoje, efektyvinant lopšelio-darželio veiklos valdymo ir stebėsenos procesus, skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir individualius gebėjimus, taikyti aktyviuosius ugdymo metodus siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

2020 m. buvo ugdomas 201 vaikas, dirbo 47 darbuotojai (iš viso 45,8 etato, iš jų 22 etatai pedagoginių ir 23,8 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas kokybiškas, nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Suformuotos 2 ankstyvojo amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos.

Sėkmingai ir tikslingai įgyvendintas uždavinys – kurti pozityvią aplinką, lemiančią gerą ugdytinių ir mokytojų savijautą įstaigoje. Sukurta sveikatai palanki fizinė, psichosocialinė aplinka. Fizinis aktyvumas integruotas į kasdieninį Įstaigos gyvenimą, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augsiu aktyvus ir sveikas“. 2020-12-15 įstaiga pripažinta aktyvia mokykla. Visus metus aktyviai dalyvauta vaikų sveikatinimo programoje (sveikos mitybos skatinime, sveikos aplinkos kūrime, sužalojimų prevencijos veikloje, užkrečiamų ligų profilaktikoje, fizinio aktyvumo skatinime bei psichinės sveikatos stiprinime). Dalyvauta ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Klaipėdos psichologinės pedagoginės tarnybos pagalba atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje. Atlikto psichologinio klimato tyrimo rezultatai rodo, kad Įstaigos darbuotojai psichologinį klimatą Įstaigoje vertina labai gerai. Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, atvirumu, svetingumu, telkiantis siekti bendrų tikslų.

2020 m. bendruomenės nariai ir visi pedagogai buvo telkiami mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui. Išklausyta 1285 valandos per metus įvairių seminarų kursų. Kiekvienas pedagogas (9–10) dienų dalyvavo 59 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalyvauta Klaipėdos Pedagogų Švietimo Kvalifikacijos Centro organizuojamuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių būrelių organizuotose metodinėse dienose. Skaityti pranešimai: „BReadBookcreator įrankio naudojimas priešmokykliniame ugdyme“, „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai. Patirties sklaida“. Dalintasi patirtimi laikraščiuose „Švietimo naujienos“ ir „Vakarų ekspresas“. Vykdant nuotolinį ugdymą tobulintas mokytojų kompiuterinis raštingumas, taikytos virtualios ir nuotoliniam mokymui(si) skirtos platformos: PowerPoint, Zoom, Padlet, Microsoft Teams, Messenger, Bookcreator ir kt.

Įstaigoje organizuotos „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I–II etapo varžybos. Parengtas lėlių šešėlių teatro spektaklis „Pelėdžiukų pasakos“, skirtas respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalio „Vaidinimų kraitelė 2020“ 20-mečiui paminėti. 1 Įstaigos pedagogas yra Lietuvos humanistinės pedagogikos asociacijos narys, 1 – vadovauja Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui, 1 – Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo

kūno kultūros pedagogų asociacijos įgyvendinamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizacinio komiteto narys, atsakingas už Klaipėdos regioną.

2020 m. Įstaigoje dirbo 2 ekspertai, 13 metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas. Per metus Įstaigoje atestuotas 1 pedagogas, kuriam suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Visi įstaigos mokytojai naudojasi www.pedagogas.lt, www.eduka.lt, www.edukatoriai.lt ir http://sodas.ugdome.lt mokomosiomis platformomis.

Įgyvendinant uždavinį – skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir individualius gebėjimus – taikytos priešmokyklinio ugdymo vaikams programos: bendroji priešmokyklinio ugdymo, integruota tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo kompleksas „Opa pa!“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikytos programos: Įstaigos ikimokyklinio ugdymo bei socialinė-emocinė ugdymo „Kimochis“. Siekiant suteikti galimybę vaikams išreikšti save meno kalba, spalvomis, linijomis, taikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų neformaliojo švietimo dailės gebėjimų ugdymo programos. Saugojant ir stiprinant vaiko sveikatą vykdytos neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos „Augsiu aktyvus ir sveikas“ ugdymo programos.

2020 m. buvo vykdyti 12 tarptautinių (6 eTwinnig), 7 šalies, 5 miesto, 15 įstaigos pažintinių-kultūrinių projektų, organizuota 12 teminių savaičių, 5 atviros veiklos, 6 edukacinės išvykos, 8 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai. Dalyvauta 12 respublikinių vaikų kūrybinių darbų parodose, 5 miesto vaikų piešinių parodose, 6 akcijose. Įstaigoje organizuotos 7 vaikų kūrybinių darbų parodos. Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai – „Žvaigždučių vilties bėgimo“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyviai. Už aktyvią projektinę veiklą Įstaigai įteikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nominacija 2020 „Namai ten, kur širdis!“. Analizuojant uždavinių įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės – plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, kūrybiškai tenkinti vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius – įgyvendintos:.

Sistemingai ir kryptingai įgyvendintas uždavinys – taikyti aktyviuosius ugdymo metodus siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Mokytojai turėjo laisvę rinktis ugdymo metodus atsižvelgiant į ugdytinių poreikius bei galimybes. Bendruomenei buvo organizuoti seminarai: „Lyderystės projekcijos švietime“, „Aktyvus ugdymas(is) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse“, „Projektinė veikla su ikimokyklinukais ir priešmokyklinukais“. Pedagogų susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuota vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, dokumentacija, rengiamos grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo lentelės, parašai, rekomendacijos apie brandą mokyklai, formuojami vaiko pasiekimų aplankai. Išanalizavus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pasiekimus, nustatytos stipriosios ikimokyklinukų ugdymo sritys – fizinis aktyvumas, tyrinėjimas, aplinkos pažinimas, kūrybiškumas ir tobulintinos – santykiai su bendraamžiais, skaičiavimas, kalbos suvokimas ir kalbėjimas, priešmokyklinukų – pažinimo (domėjimasis, smalsumas, tyrinėjimas), meninės (dailė, muzika, šokis), kompetencijų augimas ir tobulintinos – komunikavimo (kalbos suvokimas, skaitymo, rašymo pradmenys), sveikatos (emocijų valdymo) kompetencijos.

Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 48 Įstaigos ugdytiniams (2019 m. – 44 vaikams). 7 šeimoms suteikta psichologinė pedagoginė pagalba. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiui, jiems visiems teikiama pagalba. Nuolat tobulinami ugdymo būdai, metodai sunkumų turintiems ugdytiniams.

2020 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Užtikrinant materialinės bazės gerinimą bei Įstaigos lėšų racionalų ir ekonominį panaudojimą, visi finansinių išteklių panaudos sprendimai derinami su Įstaigos savivalda . Ypatingas dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui ir kūrimui. Maksimaliai pasiekti Įstaigos 2020 m. tikslai byloja apie didelį pedagogų bendruomenės veiklos galimybių pajėgumą, kuris struktūruotos ir pasidalytos lyderystės dėka nukreipiamas tikslų įgyvendinimui, inovacijų diegimui bei ikimokyklinio ugdymo reprezentacijai.

Per metus Įstaigoje buvo atliktas laiptinių remontas (12000,00 Eur), sporto salės remontas (400,00 Eur), atnaujinta 1 grupės grindų danga (5000,00 Eur), sutvarkytos, atnaujintos lauko edukacinės erdvės, pasodinti želdiniai (3000,00 Eur). Atnaujinta: virtuvės įranga (600,00 Eur), minkštas inventorius (750,00 Eur), kompiuterinė įranga (1650,00 Eur). Įstaiga įsigijo mokomųjų ugdymo priemonių ugdytinių užsiėmimams, sportinei ir muzikinei veikloms (2000,00 Eur). Dalis asignavimų buvo skirta nenumatytiems COVID-19 pandemijos situacijos suvaldymo padariniams šalinti.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	383200	381050,97	99,44	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	249700	249600,04	99,96	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	87700	69164,66	78,87	Nesurinktos planuotos lėšos dėl paskelbtos valstybės lygio ekstremalios situacijos režimo
Pajamų išlaidos (SP)	-	-	-	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3921,17	3423,41	87,31	Lėšos kaupiamos edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	724521,17	703239,08	97,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2020 m. sausio 1 d.				Elektros energijos išlaidos – 505,71 Eur (SB) Ryšių paslaugos – 39,33 Eur (SB). Gruodžio mėnesio sąskaitas tiekėjai pateikė sausio mėnesį.

Planuodama 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; veiksmingas švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimas.

Direktorė Rasa Žemgulienė