KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
DIREKTORĖS LORETOS BAGOČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-07 Nr. P36-96
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 136 ugdytiniai (2020 m. – 130). Veikė 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 37 pedagoginiai darbuotojai ir 40 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 78,8 etato (2020 m. – 78,8 etato).

2021 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. numatė prioritetinės veiklos kryptis: 1) skaitmeninio raštingumo stiprinimas ir tobulinimas – kaip atsakas į šiuolaikinio ugdymo poreikius; 2) ugdytinių pasiekimų kokybės gerinimo bei pagalbos teikimo efektyvinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams; 3) pedagogų motyvacijos stiprinimas ir požiūrio, nukreipto į įsivertinimą, refleksiją bei lyderystę, formavimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymo(si) užtikrinimą, gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atitinkančios pagalbos teikimą. Veiklos plane numatytas tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant nuolat besimokančios bendruomenės, orientuotos į skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulėjimą, saugios ir funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir pagalbos teikimą, socialinės partnerystės, lyderystės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimą. Tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias, įvertinant skaitmeninių įrankių ir priemonių poreikį – ugdymas buvo vykdomas pagal lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas, orientuotas į vaiko ugdymo(si) pažangą, asmenybės formavimą visose 18 pasiekimų sričių. Programose akcentuojamas integralumas, t. y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje – grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes – vaikas ugdomas realiojoje ir virtualioje erdvėje, įstaigoje ir už jos ribų. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos 32 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos ir 16 pritaikytų priešmokyklinio bendrojo ugdymo programų (2020 m. – 39 pritaikytos ikimokyklinio ir 14 pritaikytų priešmokyklinio ugdymo programų). Parengti 48 individualios pagalbos planai (toliau – IPP) ugdytiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagal poreikį pagalbą teikė 8 mokytojų padėjėjai. Įvertinti 126 ugdytiniai (2020 m. – 132). Vadovaujantis PPT pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir / ar kineziterapeuto pagalba teikta 54 pagalbos gavėjams (2020 m. – 53), iš jų: 48 turintiems didelių ir 6 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2 ugdytiniams teikta surdopedagogo pagalba. Psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė psichologas, deleguotas PPT. 5 vaikams paskirta koordinuotai teikiama pagalba. Organizuoti 32 Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) posėdžiai su ugdytinių tėvais (2020 m. – 27), kuriuose individualiai aptartos vaikų galios, pasiekimai ir ugdymosi sunkumai, pateiktos 5 pirminės ir 12 pakartotinių rekomendacijų dėl vaikų gebėjimų pirminio ir / ar pakartotinio vertinimo PPT, dėl psichologo pagalbos šeimai ir vaikams,

turintiems emocijų, elgesio ir savireguliacijos problemų. Ugdymo turinio įgyvendinimui panaudota 21 informacinių technologijų (toliau – IT) priemonė (2020 m. – 3), kurios paskatino ir motyvavo įvairių gebėjimų ugdytinius savarankiškai dirbti, atliekant elektronines užduotis, paįvairino vaikų žaidimus bei veiklą, patobulino pedagogų kompiuterinio raštingumo lygį. 14 ugdytinių (2020 m. – 10) taikomos alternatyvios komunikacijos priemonės, padėjusios plėtoti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos bei socialinio bendravimo kompetencijas. Dalyvauta 4 tarptautinėse programose („Zipio draugai“ , „STEAM“, „eTwinning“, „Kimochis“), 12 respublikinių projektų, konkursų, akcijų (2020 m. – 6). Išaugo vaikų pažintiniai gebėjimai, patobulėjo grupinio darbo bei savarankiškumo įgūdžiai, labiau atsiskleidė vaikų saviraiška, įgyvendinant kūrybinius sumanymus. Gautos padėkos Įstaigai, pedagogams bei ugdytiniams. Dalyvauta 8 respublikiniuose ir miesto organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose (2020 m. – 4 nuotoliniu būdu). Realizuotas vaikų ir ugdytojų kūrybinis potencialas, įprasminti meniniai gebėjimai, neapsiribota tik tradiciniu ugdymu. Pagerintas Įstaigos prestižas mieste, šalyje;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti individualią vaiko raidą, skatinančią saugią aplinką ir vaiko poreikius atliepiančios pagalbos teikimą – vykdytas tęstinis (2020–2022 m.) projektas „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!” (Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0254), bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM) bei Švietimo mainų paramos fondas (toliau –ŠMPF), organizuotos 2 priemonės (55 reguliarios veiklos pagal veiklų tvarkaraštį). Dalyvavo 500 dalyvių, iš jų – 200 Įstaigos bendruomenės narių. Į projektą įsijungė Klaipėdos miesto 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir Klaipėdos Vlado Knašiaus krepšinio mokyklos neįgaliųjų grupė. Projekto dėka gautas dalinis finansavimas 2021 m. (13,1 tūkst. Eur) ir praturtintos Įstaigos vidaus ir lauko erdvės: įsigyti lauko muzikos instrumentai ir interaktyvi mobili projekcija; sportinės veiklos pritraukė ir subūrė vaikus, kitus bendruomenės narius, socialinius partnerius tikslingoms fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms, sustiprino motyvaciją judėti. Dalyviai įgijo sveikos ir aktyvios gyvensenos įgūdžių, pagerėjo tarpusavio santykių kokybė, emocinė savijauta ir sumažėjo socialinė atskirtis. Projekto metu atliktas Klaipėdos universiteto (toliau – KU) Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros studentų tyrimas „Psichomotorinių reakcijų greičio tyrimas“, naudojant reakciometrą (2021-10-12–2021-11-30). Tyrime dalyvavo 2 bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių kontrolinės grupės (38 ugdytiniai). Tyrimas atskleidė, kad ugdytinių reakcijų greičių pokyčiai, taikant kineziterapiją bei fizinį aktyvumą, buvo ženklūs, vaikų fizinis aktyvumas teigiamai įtakojo reakcijos greitį, fizinė veikla skatino dėmesingumą ir kūno sąmoningumą. Iki 2021-03-01 psichologas teikė pagalbą pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomą ir Europos Sąjungos (toliau – ES) finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, o nuo 2021-03-01 pagal poreikį pagalbą teikė psichologas, deleguotas PPT. Dalyvauta tęstiniame projekte „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ ir įvykdytos 3 priemonės (2020 m. – 4) pagal bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (toliau – LASUC) ir elgesio bei emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikį Įstaigos planą. Atsižvelgiant į specialiuosius vaikų gebėjimus ir poreikius, struktūruotos aplinkos, pritaikytos 3 metodinės priemonės, vykdyta kasdienė pojūčių stimuliacija ir sensorinė integracija pojūčių lavinimo kambarėlyje. Patobulėjo ugdytinių socialinio bendravimo gebėjimai, aukštesnis jų savitvarkos įgūdžių lygmuo, numatytos tolesnio ugdymo gairės. 4 pedagogai patobulino profesines kompetencijas LASUC organizuotuose renginiuose ir dalinosi sėkmės istorijomis LASUC organizuotuose metodiniuose susitikimuose (ZOOM platformose) 2021-05-27; 2021-11-10 ir 2021-11-11;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo ir skatinti asmeninę saviugdą ir lyderystę – pasiekta, kad 37 pedagogai (100 %) įsivertino savo kompetencijas, sudarė profesinės kompetencijos tobulinimo planus, nukreiptus į informacinių technologijų įgyvendinimą, STEAM metodų taikymą, patyriminio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, vaikų pasiekimo vertinimą. 30 darbuotojų (100 %) metinės užduotys įvertintos: 10 – labai gerai, 20 – gerai. 100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa: įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir akredituotuose mokymuose, išklausė

6029 val., kurie patvirtinti pažymėjimais. 20 % mokymų skirta skaitmeninio raštingumo tobulinimui, 30 % – ugdymo proceso efektyvinimui, 10 % – mikroklimato stiprinimui ir psichosocialinių veiksnių rizikos tyrimui. 90 % įstaigos pedagogų dalinosi gerąja patirtimi: parengti ir pristatyti 8 pranešimai respublikinėse praktinėse konferencijose bei šalies seminaruose; medžiaga perteikta ir praktinėmis įžvalgomis dalintasi tarpusavyje; papildytas skaitmeninių mokymo priemonių paketas: rinkinį sudaro įstaigos pagalbos mokiniui specialistų surinktų ir pačių ar kitų autorių parengtos skaitmeninės ugdymo priemonės, pateiktos įvairiu formatu („PDF“, „POWER POINT“, „PADLET“ ir kt.). Įstaigos patirtis viešinta elektroninėje erdvėje (šaltiniai: www.svietimonaujienos.lt; www.ikimokyklinis.lt; portalai www.klaipeda.lt; www.atviraklaipeda.lt, įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, Įstaigos „Facebook“ paskyroje) ir spaudoje – žurnalas „Viltis“ Nr. 3, iš viso publikuota 12 straipsnių. Parengta ir pristatyta 10 pranešimų įstaigos pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, vesta 15 atvirų veiklų. Tai sustiprino įstaigos įvaizdį ir įstaiga tapo populiaresnė. 100 % pedagogų patobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas ugdymo proceso efektyvinimo bei refleksijos srityje. Teiktos rekomendacijos ugdytinių tėvams, paruošti 3 informaciniai lankstinukai.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą, kryptingai parengtas ugdymo turinys padarė teigiamą poveikį ugdymosi pasiekimams (pasiekimai aukštesni nei patenkinamo lygio), tolesnei socialinei, pažintinei, fizinei ir emocinei vaikų raidai: 90 ugdytinių (66 %) padarė pažangą, atsižvelgiant į vertinimo sritis, 46 ugdytiniai (34 %) – padarė pažangą iš dalies. ;Atlikta tėvų anketinė apklausa vaiko emocinės savijautos įstaigoje klausimais ir nustatyta, kad 79 % ugdytinių įstaigoje jaučiasi puikiai ir gerai. Įstaigos pedagogai pagerino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, naujas veiksmingas strategijas taikė praktinėse veiklose su ugdytiniais.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti šiuolaikiškos įstaigos veiklos pokyčius bei inovacijas – pagal kurį buvo įgyvendinta „Sveikos ir saugios gyvensenos programa“, Europos Sąjungos programos: „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Sudarytos sąlygos vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui; vaikų mitybos racionas Įstaigoje papildytas sveikatą palaikančiais produktais; ugdytiniams formuotas supratimas apie sveikos mitybos poveikį sveikatai. Atnaujintos ir modernizuotos lauko ugdymo erdvės šiuolaikiniais lauko muzikos instrumentais „PERCUSSION-20_257_1“ už 8844 Eur. Vidaus ugdymo erdvės papildytos 5 multimedijos komplektais už 2500 Eur, 4 planšetiniais kompiuteriais už 900 Eur, 4 sensorinėmis manipuliacinėmis sienelėmis už 1335 Eur ir mobilia interaktyvia projekcija „SENSE FLEX“ už 14000 Eur. Mokytojų darbui įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai už 1216 Eur. Įstaigoje sumontuotas antrasis keltuvas už 18000 Eur. Atnaujinta 1 laiptinė pagal higienos normų reikalavimus, pakeistos bendrų patalpų grindų dangos, atlikti kosmetiniai remontai 3 grupių patalpose ir kiti darbai.

Įgyvendinus antrąjį strateginį tikslą, sudarytos tinkamos sąlygos šiuolaikiško ugdymo proceso vykdymui ir sukurta saugi, kūrybiška, edukacinė bei vaiko poreikius atliepianti aplinka. Įsigytos inovatyvios priemonės paįvairino kasdienes ugdymo(si) veiklas, ugdymo procesą pavertė įdomiu ir įtraukiančiu, suteikė galimybę vaikams geriau pažinti aplinkos skirtumus.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	890,3	890,3	100 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	339,5	339,5	100 %	

Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	51,9	34,3	66 %	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl lankomumo sumažėjimo karantino metu
Pajamų išlaidos (SP)	16,9	16,8	99,4 %	Nepanaudotos lėšos, skirtos Socialinio draudimo įmokoms
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	13, 1	13,1	100 %	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,2	1,0	50 %	Paliktos lėšos sporto projekto įgyvendinimui
Iš viso	1313,9	1295,0	86 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022-01-01 – 133,19 Eur.				Ryšio paslaugų tiekėjai, keltuvo priežiūros ir maisto atliekų surinkėjai sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Įstaigoje 2021 m. buvo atlikti 2 patikrinimai: Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino Įstaigos Atestacijos komisijos veiklą. Pateiktos išvados ir rekomendacijos (2021-11-12 Pažyma Nr. ŠV2-15); Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2021-05-13 atlikto patikrinimo metu buvo nurodyta užtikrinti tinkamą biocidų naudojimą ir ženklinimą, pateikti patalpų planą su įrangos išdėstymu iki 2021-07-30. 2021-05-20 parengtas trūkumų šalinimo planas. Trūkumai pašalinti laiku.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 2020 m. birželio 30 d. Nr. XIII - 3268 pakeitimus dėl įtraukiojo ugdymo, susidarė švietimo pagalbos specialistų trūkumas; padidėjo koordinuotą pagalbą gaunančių, socialiai remtinų šeimų skaičius.

2. Su ugdymo aplinka susijusios problemos: pastato ir komunikacijų nusidėvėjimas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų: 1. įgyvendinti į vaiką orientuotą ugdymo turinį, taikant inovatyvias priemones, nukreiptas į ugdymo(si) pasiekimų kokybę bei pagalbos teikimo gerinimą; 2. tobulinti įvairių gebėjimų, poreikių ugdytinių kompetencijas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodiklia	Pasiekti rezultatai
1. Kryptingai siekti ugdymo procese dalyvaujančių	1. Ugdymo procese dalyvaujančių asmenų	1. Per metus mokymuose dalyvaus 100 % pedagoginių	1. Iki 2021-12-30 100 % įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavo – kvalifikacijos tobulinimo kursuose (6029 val.).

asmenų skaitmeninio raštingumo ir IT (informacinių technologijų) taikymo bei informacijos valdymo įgūdžių tobulinimo	kompetencijų tobulinimui bus pasirinkti tikslingi mokymai. 2. Sėkmingai pasirinktos ir taikomos inovatyvios ugdymo priemonės, siekiant ugdytinių motyvacijos bei veiklų įvairovės. 3. Didėja tėvų įtrauktis į vaikų ugdymą(si) per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	darbuotojų ir 50 % kitų ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų; 2. 70 % mokymų vyks per nuotolines platformas (2021-12-30). 3. Iki 2021-12-30 pedagogai patobulina naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją bei prisideda prie inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo, dalyvaudami ilgalaikėse Besimokančių darželių tinklas (toliau – BDT) ir Pedagogas.lt programose (2021-12-30). 4. Ne mažiau kaip 80 % tėvų įsitrauks į vaikų ugdymą(si) per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ (2021-12-30)	Įgytos žinios pagerino asmeninį ir profesinį meistriškumą, darbe pradėtos taikyti IT priemonės. 2. Iki 2021-12-30 83 % mokymų (5004 val.) vyko per nuotolines platformas. 3. 2021 m. pagal sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas“ (2020-04-08 Nr. 18935) nuotoliniais kvalifikacijos tobulinimo mokymais per platformą Pedagogas.lt naudojosi 100 % įstaigos pedagogų, kurie pagerino asmeninį ir profesinės veiklos meistriškumą. Įstaiga įsigijo 14 IT priemonių, kurios buvo naudojamos ugdymo bei laisvalaikio užimtumo veikloje. Motyvaciniai stimulai įtakojo ugdytinių pažangą, gebėjimus ir galias. Ugdytinių pažangos vertinimas pateiktas tėvams elektroniniame dienyne (toliau – el. dienynas) „Mūsų darželis“. 4. Iki 2021-12-30 80 % ugdytinių tėvų dalyvavo vaikų ugdymo proceso planavime ir aptarime, bendravo su įstaigos personalu per el. dienyną „Mūsų darželis“. 2021-12-02 aptarta mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 4).
2. Plėtoti patyriminį ugdymą, užtikrinant sąlygas ugdytiniams įsisavinti žinias per gyvenimiškąją patirtį	1. Patyriminio ugdymo ir gyvenimiškos patirties palaikymo įgūdžių plėtojimas kasdieninėje ugdymo veikloje bei organizuojamuose projektuose. 2. Atnaujinamos ir kuriamos edukacinės erdvės,	1. Ne mažiau 80 % ugdytinių aktyviai įsitrauks į patyriminį ugdymą ir dalyvaus organizuojamose veiklose (2021-12-30). 2. Iki 2021-12-30 modernizuotos edukacinės (1 lauko ir 1 vidaus) erdvės, atitinkančios higienos normos reikalavimus.	1. 29 ugdytojai atsižvelgdami į ugdymo programų tikslus ir uždavinius, vaiko ugdymo filosofiją, patobulino 90 % ugdytinių patyriminę kompetenciją, vykdydami veiklas vidaus ir lauko erdvėse. 2021-09-22 aptarta mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 3). 2. Modernizuotos 4 edukacinė vidaus erdvės, įsigyjant mobilią interaktyvią projekciją „SENSE FLEX“, 5 multimedijos komplektus, 4 komplektus manipuliacinių sienelių, 4 planšetinius kompiuterius. Lauko erdvė praturtinta lauko muzikos

	įgyvendinant vaikų idėjas	3. Patyriminio ugdymo veiklos viešinimas įstaigos tinklapyje (2021-12-30)	instrumentų komplektu (5 vnt.) „PERCUSSION-20_257_1“; 3. Patyriminio ugdymo veiklos viešintos „Facebook“ paskyroje ir įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt.
1.3. Plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, telkiant bendruomenės narius kompleksinių vaikų aktyvinimo priemonių vykdymui	1. Įstaigos bendruomenės aktyvios gyvensenos nuostatų puoselėjimas, sveikatos stiprinimas ir sveikatai palankių įgūdžių formavimas, organizuojant judrumą skatinančius projektus ir renginius	1. 70 % bendruomenės narių dalyvauja ne mažiau kaip 15 sveikatos stiprinimo veiklose ir kituose renginiuose (2021-12-30)	1.1. Iki 2022-12-30, laikantis visų su pandemija susijusių rekomendacijų, organizuotos 12 projekto veiklų, orientuotų į sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos formavimą (55 sportinės veiklos pagal tvarkaraštį), kuriose dalyvavo 80 % bendruomenės narių; iš viso 500 dalyvių (su socialiniais partneriais), 30 sudarytų grupių. ŠMPF pateikta tarpinė ataskaita (2021-08-31 Nr.2). 1.2. Veiklų akimirkos reguliariai viešintos įstaigos svetainėje www.sakalelis.lt ir „Facebook“ paskyroje https://www.facebook.com/sakalelis1/ portaluose: https://www.klaipeda./lt, https://www.atviraklaipeda/lt/ švietimo portaluose: www.švietimonaujienos.lt/, www.ikimokyklinis.lt/, žurnale „Viltis”. ŠMPF organizuotame Kokybės konkurse Įstaiga nominuota įtraukties kategorijoje. ŠMPF pažymėjimas Nr. 10554.
		2. Organizuota 10 projektų, orientuotų į sveikatos stiprinimą bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą (2021-12-30)	2. Periodiškai organizuoti ir įgyvendinti 10 ilgalaikių bei trumpalaikių sveikatingumo projektų (2021-01-04 – 2021-06-30 ir 2021-09-01 – 2021-12-31), kuriuose dalyvavo 65 % ugdytinių ir 85 % ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų. Visiems dalyviams padidėjo motyvacija reguliariai aktyviai judėti atvirose ir uždarose erdvėse.
		3. Stebėtos, vertintos ir aptartos vykdytos veiklos metodiniuose mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose, VGK posėdžiuose; parengta ir pateikta	3. Įvykdyta 1 vaikų judesio ir laikysenos stebėsena, 1 prevencinė plokščiapėdystės stebėsena. Stebėjimo ataskaitos pateiktos mokytojų metodiniuose pasitarimuose ir VGK posėdžiuose. Individualiai teiktos rekomendacijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, ugdytinių tėvams. Vaikų pažanga (anketinė tėvų apklausa 2021-05) ir tolimesnės veiklų

		sveikatos stiprinimo ataskaita. 4. Projektuose dalyvauja 5 socialiniai partneriai, 2 savanoriai, 3 sportininkai profesionalai(2021-12-30)	kryptys aptartos mokytojų metodiniuose pasitarimuose (2021-09-23 protokolas Nr. 1 ir 2021-10-26, protokolas Nr. 2) ir VGK posėdžiuose (2021-01-14 protokolas Nr. 1 ir 2021-10-21, protokolas Nr. 6). 4. Sporto projektuose dalyvavo 6 socialiniai partneriai: Klaipėdos miesto lopšeliai-darželiai „Alksniukas“, „Dobiliukas“, „Eglutė“, „Nykštukas“, „Šermukšnėlė“ ir Klaipėdos miesto V. Knašiaus krepšinio mokyklos neįgaliųjų grupė, 8 savanoriai ir sportininkai profesionalai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas pozityvių tarpusavio santykių plėtojimas, problemų sprendimas ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių stiprinimas.	Įstaigoje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas (tyrimą atliko UAB SDG). Nustatyta priimtina rizika. Rekomenduota, kad tarpasmeniniai santykiai tarp kolegų būtų grįsti pagarba ir etišku elgesiu (3 darbuotojai patyrė kolegų patyčias ir erzinimą). Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2021-09-23 įsakymu Nr. V-45). Sudaryta komisija psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų nagrinėjimui (direktoriaus 2021-09-28 įsakymas Nr. V-46).
3.2. Inicijuotas KU Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros studentų tyrimas „Psichomotorinės reakcijos greičio kaita, taikant kineziterapijos programą, priešmokyklinio amžiaus vaikams“	Tyrime dalyvavo 38 ugdytiniai. Nustatyta, kad vaikų fizinis aktyvumas padarė teigiamą įtaką reakcijos greičiui, fizinė veikla skatino dėmesingumą ir kūno sąmoningumą
3.3. Dalyvauta tęstiniame projekte „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ ir įvykdytos 3 priemonės pagal bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (toliau – LASUC) ir elgesio bei emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikį Įstaigos planą.	Atsižvelgiant į specialiuosius vaikų gebėjimus ir poreikius, struktūruotos aplinkos, pritaikytos 3 metodinės priemonės, vykdyta kasdienė pojūčių stimuliacija ir sensorinė integracija pojūčių lavinimo kambarėlyje. Patobulėjo ugdytinių socialinio bendravimo gebėjimai, aukštesnis jų savitvarkos įgūdžių lygmuo, numatytos tolesnio ugdymo gairės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3X	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui	Pagal parengtą tvarkos aprašą dėl vieningo turinio planavimo ir technologijų taikymo ugdytiniai ugdomi pagal atnaujintas ir / ar pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio	1. Visi (100 %) pedagogai ugdytinius ugdo pagal atnaujintas ir / ar pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas pagal parengtą tvarkos aprašą dėl vieningo turinio planavimo.

	ugdymo bendrąsias programas	parengtos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. 3. Ugdytinių tėvai (80 %) dalyvauja savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. 4. Pedagogai (50 %) dalyvauja Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje programoje ir tobulina teorines žinias bei praktinius įgūdžius, taikant skaitmenines technologijas ugdyme ir patyriminėse veiklose (iki 2022-12-31). 5. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (30 %) (STEAM, STREAM, projektų metodas). 6. Daugiau vykdoma (15 %) patyriminio ugdymo veiklų, lyginant su praėjusiais metais (iki 2022-12-31).
8.2. Siekti dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo, atitinkančio vaiko ugdymosi galias ir poreikius	Ugdymas vykdomas pagal dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo principus	1. Pedagogai (30 %) dalyvauja komandinėse supervizijose nuotoliniu būdu ir įgyja teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo klausimais (2022-02-01–2022-03-04). 2. Paskirti integracinių grupių vadovai, parengti planai (iki 2022-02-28) ir veiklos ataskaitos (iki 2022-12-31). 3. Vykdomos 3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. Įstaigos darbuotojų ir 50 proc. tėvų, apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir įstaigos išskirtinumą. 4. Ugdytiniams organizuotos 5 veiklos, susijusios su daline integracija ir įtraukiuoju ugdymu (iki 2022-12-31). 5. Atlikta anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. respondentų iš abiejų grupių (iki 2022-12-31).

		mažiau kaip 70 proc. respondentų iš abiejų grupių (iki 2022-12-31). 6. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtos rekomendacijos dėl 2023 m. Įstaigos veiklos planavimo
8.3. Plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas	Sporto projektai teigiamai veikia vaikų psichinę ir fizinę sveikatą	1. Įstaiga dalyvauja ne mažiau kaip 1 respublikiniame sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį atitinkančiame projekte. 2. Bendruomenės nariai (70 %) dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose ir kituose sveikatos stiprinimo renginiuose (ne mažiau kaip 3)(2022-05-31). 3. Ugdytiniai (85 %) dalyvauja jiems patraukliose fizinio aktyvumo veiklose (iki 2022-12-31)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nenumatytų papildomų užduočių gali būti parengtos individualios atnaujintos programos ne visiems ugdytiniams
9.2. Anketinėje apklausoje gali dalyvauti mažiau respondentų nei planuota
9.3. Gali nepavykti gauti lėšų respublikinio projekto vykdymui

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos rodiklius. (Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ Įstaigos tarybos 2022-01-27 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1).

Įstaigos tarybos pirmininkė Tatjana Puidokienė 2022-01-27

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė Loreta Bagočienė 2022-02-25