

KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra teikti švietimo pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, mokytojams ir kitiems darbuotojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai). 2022 m. Tarnyboje dirbo 50 darbuotojų (48,75 etatai), iš jų 43 pedagogai (43,25 etato). Tarnybą sudarė trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Padidėjęs ikimokyklinės pagalbos psichologų skaičius (13 darbuotojų), užtikrino tikslesnį specialistų veiklos sričių pasiskirstymą ir kokybiškesnį paslaugų teikimą miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Tarnyboje veikia emocinės paramos telefonu „Vaikų linija“ (0,25 etato „Vaikų linijos“ koordinatorė, 0,25 savanorių mokymo vadovė ir 43 savanoriai).

Tarnybos 2022–2024 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – mokyklos) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką procesą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą – 2022 m. buvo įgyvendinami du uždaviniai ir vykdomos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– pirmasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti tinkamą švietimo pagalbą.

Vykdam šio uždavinio priemones, per metus Tarnybos specialistai: 1) suteikė 15603 švietimo pagalbos paslaugas (56,03 proc. daugiau lyginant su 2021 m.), t. y. atliko 1036 vaikų kompleksinius vertinimus ir 721 kitos paskirties (brandumo mokyklai, gabių vaikų ir kt.) vertinimus, suteikė 3407 (3062 – 2021 m.) individualių ir 509 (716 – 2021 m.) grupinių konsultacijų asmenims, organizuotos 21 tėvų mokymų grupė (dalyvavo 291 tėvas), 5 grupės vaikams (dalyvavo 45 vaikai) ir 5 mokymų grupės mokytojams (dalyvavo 76 mokytojai); 2) organizavo metodinę pagalbą (3 metodinės dienos, 93 seminarai bei mokymai (29 – 2021 m.), 167 paskaitos (57 – 2021 m.), 64 pranešimai (13 – 2021 m.) socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei darbo su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais įtraukties srityse 2871 (2566 – 2021 m.); 3) tęsė adaptavimo darbą su nauja ugdymo metodika, skirtą darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, bei dirbo su delikventinio elgesio vaikais pagal EQUIP programą; 4) bendradarbiavo su 36 miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, kurios vykdo mokinių karjeros planavimo ir verslumo ugdymo programas, bendruomenėmis (12 proc. daugiau nei planuota); 5) vykdė Europos Sąjungos (toliau – ES) finansuojamų projektų „Turi profesiją – turi ateitį!“, „Neįtikėtini metai“, „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Klaipėdos miesto projekto „Kompleksinės paslaugos šeimai“ veiklas; 6) organizavo 5 pagalbos tėvams grupes pagal prevencinę programą „Laiptai“, 7) kuravo 3 pirmus metus švietimo įstaigose dirbančius psichologus ar psichologų asistentus bei 77 Tarnyboje praktiką atliekančius Klaipėdos universiteto studentus; 8) atliko 12 bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų emocinės būsenos ir saviveiksmingumo tyrimus, parengė rekomendacijas ir pagal poreikį konsultavo 8 bendrojo ugdymo mokyklų vadovus dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos 14 psichologų nuo kovo 1 dienos teikė psichologinę-emocinę pagalbą nukentėjusiems nuo karo ukrainiečiams ir jų šeimų nariams Tarnyboje, Maisto banke, Migracijos centre, bendradarbiavo pagalbos ukrainiečiams klausimais su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija ir kitomis institucijomis (suteiktos 996 konsultacijos 227 asmenims).

Per metus buvo išspausdinti 7 straipsniai aktualiais švietimo pagalbos teikimo klausimais dienraštyje „Vakarų ekspresas“, parengtos ir pavišintos 6 metodinės priemonės, skirtos tėvams (4 priemonės) ir mokytojams (2 priemonės), Tarnybos internetinėje svetainėje (www.klaipedosppt.lt) ir Facebook paskyroje.

2022 m. buvo skiriamas ypatingas dėmesys Tarnybos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1) per metus 45 darbuotojai kvalifikaciją tobulinimo 681 (5,09proc. daugiau lyginant su 2021 m.) renginiuose 3799 (7,77 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) valandas; 2) 2 psichologai baigė „Mediacijos mokymai“ programą ir įgijo mediatoriaus kvalifikaciją; 1 specialusis pedagogas baigė studijų programą pagal autizmo spektro / elgesio sutrikimų turinčių vaikų ugdymo pedagogikos specializacijos modulį, 1 psichologas baigė Geštalto metodikos studijų programas; 3) 4 specialistams yra sudaryta galimybė mokytis podiplominėse studijose pagal programas: „Integralioji traumų terapija“, „PROMokykla“, „Vaiko raidos šiuolaikinės neurofiziologijos ir neuropsichologijos pagrindai“, „Įsisąmoninimu grįsta kognityvinė elgesio terapija“; 4) psichologė V. Mažeikienė išleido psichologo patarimų tėvams knygą „Paauglystė. Misija įmanoma“; 5) vieniems metams už 442,00 Eur buvo nupirktas prieiga 15 asmenų tobulintis video mokymų platformos pagalba (<https://www.pedagogas.lt/>) pagal 75 akredituotas programas ir kita;

– antrasis uždavinys – sudaryti galimybes gauti emocinę pagalbą telefonu.

Vykdamas šio uždavinio įgyvendinimo priemones 2022 m., Klaipėdos „Vaikų linijos“ 43 (19,44 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) savanoriai ir psichologai atsiliepė į 10477 skambučius ir vaikams bei paaugliams teikė emocinės pagalbos paslaugas 2516 valandų (10,06 proc. daugiau lyginant su 2021 m.). 7 savanoriai bendravo su vaikais ir 302 valandas (33,04 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) konsultavo juos susirašinėjimo linijoje *chat-e*. Tarnyboje buvo vykdomi „Vaikų linijos“ savanorių kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose dalyvavo 40 (53,84 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) asmenų. Parengiamuosius kursus baigė ir savanoriauti pradėjo 12 (71,43 proc. daugiau lyginant su 2021 m.) naujų savanorių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas sąlygas ir racionalų švietimo infrastruktūros panaudojimą – buvo vykdomos priemonės, susijusios su darbo sąlygų darbuotojams gerinimu, estetiškos, saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu. Gražinant Tarnybos aplinką ir gerinant emocinę savijautą, organizuotos parodos: Litorinos mokyklos auklėtinių kūrybinių darbų paroda „Ore ir vandenyje“, M. Macijauskienės šiaudinių sodų paroda „Mano soduos paukščiai gieda“. Po parodos Tarnyba įsigijo kūrybinių darbų, kurie papuošė įstaigos erdves. Terapiniame-educaciniame sode įrengta medinė platforma muzikiniam instrumentui „DO“, Įrengta 1 nauja darbo vieta psichologui, atlikti 3 kabinetų remonto darbai, įsigyti 2 komplektai baldų, kurie pritaikyti vaikų vertinimui. Gauta parama: 3 procesoriai ir 3 monitoriai (1800 Eur) iš A. Selezniovo antstolių kontoros, nešiojamas kompiuteris (464 Eur) iš Rotary klubo „Aditė“, įsigyta metodinių ir buitinių priemonių gerinančių darbo aplinką ir kokybę.

2022 m. Tarnybos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	433,9	426,8	98,4	Dėl sumažėjusio darbuotojų sergamumo nepanaudota dalis ligos pašalpoms skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	889,5	889,3	99,97	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	21,0	15,4	73,3	Lėšos suplanuotos 2023 metų Tarnybos ilgalaikių projektų įgyvendinimui

Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	18,7	18,7	100,0	
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	5,5	1,6	29,09	Bendruomenės sutarimu per metus tikslingai buvo naudojama tik dalis paramos lėšų
Iš viso	1368,6	1351,8	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 46,14 Eur				Sąskaitos už 2022 m. gruodžio mėnesio ryšių paslaugas gautos 2023 m. sausio mėnesį

2022 m. tikrinimų nebuvo.

Praėjusiųjų metų sąlygotos problemos: dėl karo Ukrainoje ir skubios psichologinės pagalbos organizavimo poreikio ukrainiečiams bei juos priimančioms institucijoms keitėsi numatytų veiklų įvykdymo terminai, psichologai dalį konsultacijų teikė nuotoliniu būdu, o tai apsunkino bendravimą su klientais.

Tarnybos bendruomenė susitarė 2023 m. veiklą planuoti pagal šiuos prioritetus: stiprinti švietimo pagalbą įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje; užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kurti ir puoselėti Tarnybos aplinką.

Direktorė

Ulijana Petraitienė
