

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

### **KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams bei įgyvendina ugdymo šeimoje tvarkos aprašo nuostatas. 2022-09-01 duomenimis, progimnazijoje ugdytas 461 mokiny (2021 m. – 429), iš jų 203 mokiniai 1–4 klasėse, 258 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 61 darbuotojas, iš kurių 42 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 44,37 etato (2021 m. – 43,37 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 16,13 etato (2021 m. – 17,42 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – skaitmeninių priemonių naudojimo efektyvinimas. Metiniai veiklos tikslai – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje; bendruomenės narių socializacijos stiprinimas įgyvendinant projektų veiklas. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti bei kurti saugią progimnazijos aplinką naudojant informacines komunikacines technologijas bei kitas aplinkas.

Siekdama įgyvendinti išsikeltus tikslus: Strateginio plano – kurti saugią progimnazijos aplinką naudojant informacines komunikacines technologijas bei kitas aplinkas – ir Veiklos plano – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje – Progimnazija įsigijo virtualios bibliotekos „Vyturys.lt“ licencijas kiekvienam mokiniui, „EMA pratybų“ gamtos, biologijos, geografijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros licencijas 5–8 klasių bei 4 klasės mokiniams, edukacinės prezentacijų programinės įrangos interaktyviems ekranams „Mozabook“ licencijas. Mokytojai skaitmeninio turinio naudojimo mokymuose išmoko naudotis ir savo veikloje aktyviai taiko tokius skaitmeninius išteklius: internetinį įrankį „Kahoot“, mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimo bei stebėjimo įrankį „ClassDojo“, platformą „learningapps.org“, bendravimo aplinką „padlet.com“, teksto stiliaus programą „WordArt.com“, mokomųjų žaidimų programas „Blockly Games“, „Logic Like“, animacijų kūrimo programą „Wick Editor“, testų kūrimo programą „Socrative“. Progimnazijos mokytojai ir patys kūrė skaitmeninį turinį: kiekvienas progimnazijos mokytojas sukūrė po 11 skirtingų lygių užduočių (patenkinamo, pagrindinio, aukštesniojo), iš viso sukurta 310 skirtingų lygių užduočių <https://padlet.com/klaipedosgabijosprogimnazija/y4uwghds7omfr4ft6>. Siekiant gerinti skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetencijas iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų progimnazijos pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti mokymai „Skaitmeninio turinio kūrimas siekiant diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius“, mokymuose dalyvavo 28 progimnazijos mokytojai. Progimnazijoje įrengtos dvi išmaniosios klasės 1–4 klasių mokiniams ir dvi klasės 5–8 klasių mokiniams. Įgyvendinus šias veiklas pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimų bendras vidurkis: 2021–2022 m. m. buvo 7,81 balo (2020–2021 m. m. – 7,77 balo).

Siekiant įgyvendinti Veiklos plano tikslą – bendruomenės narių socializacijos stiprinimas įgyvendinant projektų veiklas – progimnazijoje organizuotos patyriminio ugdymosi projektinės veiklos pagal mokinių pasirinktas temas, šiose veiklose dalyvavo 89 proc. progimnazijos mokinių. Progimnazija dalyvavo ir tarptautiniuose projektuose: Nordplus Junior 2022 dvišalės partnerystės projekte „Mylėk Baltijos jūrą dėl jos tvarios ateities“ (partneriai – Suomijos miesto Turku Kahari mokykla); Europos Sąjungos fondų investiciniame projekte Erasmus+ „Skaitmeninės priemonės padeda mokytis?!“ (7 mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaujant kursuose ES valstybėse (Italijoje,

Airijoje, Kroatijoje). Progimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“, kurią įgyvendino asociacija „Kūrybinės jungtys“ drauge su partneriais – menininkų grupe „Žuvies akis“. Įgyvendinti tarpmokykliniai 5–8 klasių mokinių projektai: „Bendraukime be ribų“, šio projekto partneriai – Gedminių progimnazijos mokiniai; „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“, šio projekto intelektiniame žaidime dalyvavo ir „Pajūrio“ bei Uostamiesčio progimnazijų mokiniai. Dalyvauta Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“. Progimnazijoje organizuoti mokykliniai projektai: „Skaitau...“ (skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti), „Atminties lavinimas“ (informatiniams 1–4 klasių mokinių gebėjimams lavinti), „Geros atminties paslaptys“ (5–8 klasių mokinių atminčiai lavinti), „Mano pirmieji tiriamieji darbai“ (5 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Sveika mityba“ (7 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Mikropasaulis stiklainyje“ (6 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Saulės šeima“ (6 klasių mokinių darbų paroda), „Azijos šalių kultūra“ (8 klasių mokinių darbų paroda), „Europa mūsų mieste“ (8 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Mano miestas“ (1–8 klasių mokiniai pasirinko po vieną Klaipėdos gatvę, fotografavo jos istorinius, kultūrinius paminklus), „Mano biblioteka“ (7 klasių mokinių užsiėmimai miesto bibliotekose), „Žemaitijos miestų istorijos“ (8 klasių mokiniai rinko medžiagą apie Žemaitijos miestus, rengė parodą), „Kur dingsta laikas?“ (5–8 klasių mokiniai skaičiavo ir aptarė, kaip moka paskirstyti savo paros laiką), „Knyga batų dėžutėje“ (7–8 klasių mokiniai kūrė instaliacijas batų dėžutėse, rengė parodą miesto bibliotekoje ir progimnazijoje), „Atgal laiku“ (8 klasių mokiniai parengė inscenizaciją, ją nufilmavo, filmuota medžiaga dalinasi su kitų klasių mokiniais). Visos įgyvendintos projektų veiklos stiprina progimnazijos bendruomenės narių socialinius ryšius, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, kurios yra labai svarbios šiuolaikinėje mokykloje.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano tikslą – sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti – iš projekto „Kokybės krepšelio“ lėšų buvo organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“. Šiuose mokymuose dalyvavo 91 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Progimnazijoje buvo organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: žinau ir dalinuosi“, renginyje patirtimi ir išvalgomis dalinasi ir „Santarvės“ progimnazijos mokytojai, vadovai. Pasinaudojus „Kokybės krepšelio“ lėšomis, buvo organizuota 18 valandų papildomų fizikos, chemijos, biologijos (gamtos), geografijos konsultacijų mokinių patyriminiams, praktiniams darbams 5–8 klasėse.

Iš projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazija įsigijo 112 planšetinių kompiuterių, 5 nešiojamus kompiuterius, atnaujino baldus biologijos kabinete, skaitykloje.

Bibliotekos fondas atnaujintas už 5276,52 Eur., įsigyta 440 vnt. vadovėlių bei grožinės literatūros (2021 m. – 424 vnt.).

2022 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	230,100	229,267	99,64	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1.123,593	1.122,899	99,94	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	9,3	6,975	75,00	Lėšos perkeltos į 2023 metus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	124,696	110,397	88,53	Projektai yra tęstiniai ir jų įgyvendinimas vyks 2023 metais

Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,096	2,832	23,41	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos bendruomene aptartoms veiklos įgyvendinti
Iš viso	1.499,785	1.472,370	98,17	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,001	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

Progimnazijoje 2022 m. buvo vykdoma užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino organizavimo ir vykdymo priežiūra; atlikti patikrinimai: dėl finansinio ir teisėtumo audito (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracijos) Kontrolės ir audito tarnyba grubių pažeidimų nenustatė, rekomendacijos įgyvendintos); dėl valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos pateikė nurodymą, kuris įvykdytas); dėl ugdymo šeimoje organizavimo (Administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijos įvykdytos); dėl savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimo (Administracijos Centralizuotas vidaus ir audito skyrius veiklą įvertino labai gerai); dėl konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimas kompensuoti, panaudojimo Klaipėdos miesto progimnazijose (Administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė); dėl hibridinio ugdymo organizavimo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (Administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijos vykdomos).

2022 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Trūksta mokytojų, kad galėtume užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą (dėl lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo trūkumo 3 klasės nedalinamos į grupes).
2. Būtina pakeisti grindų dangą kabinetuose bei 1-4 klasių fizinio ugdymo pamokų organizavimo patalpoje.
3. Reikia baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte.

2023 m. suformuluotas prioritetasis – tarpdalykinės integracijos stiprinimas progimnazijos veikloje. Metinis veiklos tikslas – efektyvus integruotų veiklų įgyvendinimas progimnazijoje.

Direktorė

Inga Kurlavičienė