

KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo ir kryptingo meninio (dailės, šokio, muzikos, teatro) ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdomi 775 mokiniai (391 mokiniai – 1–4 klasėse, 384 mokiniai – 5–8 klasėse) ir 17 priešmokyklinio ugdymo vaikų (2021m. – 17 vaikų). Dirba 66 pedagogai, t. y. 67,35 etato (2021 m. – 67,48 etato), ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 38,88 etato (2021 m. – 34,88 etato).

2022 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) užtikrinti kokybišką ugdymą; 2) tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 3) kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į sąlygų ugdytis sudarymą, ugdymo proceso kokybės gerinimą ir papildomų pailgintos dienos grupės paslaugų teikimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – buvo užtikrintas kokybiškas formalusis ugdymas ir neformalusis švietimas – parengtos 25 neformaliojo švietimo programos, neformaliojo švietimo būreliuose, kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 533 mokiniai, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui. Siekiant kryptingo meninio ugdymo tęstinumo Pagrindinio ugdymo pirmoje pakopoje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, įgyvendintos laisvai pasirenkamos kryptingo meninio ugdymo sintezės programos 5 klasės mokiniams – „Populiariosios muzikos studija“, „Pramoginės-instrumentinės muzikos studija“, „Pirmyn į teatrą“, „Meninės kūrybos raiška – scenografija“. Kiekvienam sugrįžusiam / atvykusiam iš užsienio mokiniui teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Siekiant patenkinti poreikį, teikta papildoma pailgintos dienos grupės paslauga – 2022 m. organizuotos 5 pailgintos dienos grupės, kuriose buvo užimta 119 mokinių (3 val. trukmės grupė lankė 24 mokiniai, 4 val. – 95 mokiniai).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tirti ir analizuoti veiklos rezultatus siekiant inovatyvaus, planingo, kokybiško ugdymo – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Mokinio individuali pažanga sistemingai kaupiama ir analizuojama, naudojant virtualų skaitmeninį įrankį „Reflectus“. Parengtas kiekvieno mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos planas, su kuriuo susipažino 80 proc. tėvų. Vykdyta MIP stebėseną davė teigiamų rezultatų – 92 proc. mokinių pagerino savo pažangumą įvertinimus. Siekiant dialogiško patyriminio, integralaus, peržengiančio Progimnazijos sienas formaliojo ir neformaliojo ugdymo proceso, ugdant mokinių asmeninę kultūrą, Progimnazijos mikroklimatas grįstas pasitikėjimu ir atvirumu, refleksija bei kryptingu tobulėjimu, įgyvendinama „Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepcija 5b ir 6c klasėse. Socialinis pedagogas, psichologas, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui 1 kartą per savaitę Koordinuotos pagalbos vaikui pasitarimuose analizavo ir aptarė konkrečių mokinių

mokymosi, lankomumo elgesio problemas, siūlė pagalbos būdus. Klasės vadovai 2 kartus per mokslo metus aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą, esant reikalui, numatė konkrečius pagalbos būdus (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, mokymosi pagalba pamokoje). Kartą per mėnesį klasės valandėlės metu mokiniai, naudodami skaitmeninį įrankį „Reflectus“, įsivertino savo asmenines ir dalykines kompetencijas. Gauti duomenys analizuojami, aptariami su mokomųjų dalykų mokytojais, numatomos individualios pagalbos kryptys.

2021–2022 m. m. 5–8 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc., pradinė klasių – 99,7 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 46 1–4 klasių mokiniai (2020–2021 m. m. – 57) ir 24 5–8 klasių mokiniai (2020–2021 m. m. – 26). 2022 m. 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 4-tų klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo testus. Matematikos testo rezultatų vidurkis siekė 58,6 proc., skaitymo – 55,3 proc., o pasaulio pažinimo – 57,7 proc. 6-tų klasių mokiniai atliko matematikos ir skaitymo testus. 6-tų klasių matematikos testo rezultatų vidurkis siekė 38,1 proc., skaitymo – 66,4 proc. 8-tų klasių mokinių mokiniai atliko keturis testus: matematikos, skaitymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų. Matematikos testo rezultatų vidurkis siekė 37,2 proc., skaitymo – 68,1 proc., gamtos mokslų – 49,5 proc., socialinių mokslų – 50,5 proc. Sisteminga mokinių mokymosi stebėseną ir pasiekimų analizę motyvavo mokinius daryti pažangą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Konkursų ir olimpiadų laimėtojais mieste tapo 23 mokiniai, šalyje 112 mokinių, tarptautinių konkursų laimėtojais – 16.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir efektyvinti informacinių technologijų (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese – pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose ir seminaruose: „Naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė „EDUKA klasė“, „Informacinio mąstymo ugdymas 3–4 klasėse: metodai ir praktiniai patarimai“, „Kaip padėti vieni kitiems planuojant ir vedant nuotolines pamokas“, „Kaip geriausiai Microsoft 365 aplikacijas panaudoti per TEAMS“. Įgytas skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerą patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybė naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, taip pat modernizuojant ugdymo aplinką. Ugdymo procese mokytojai naudojo Microsoft Office 365 virtualią mokymosi aplinką. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų „Vedlių“ mokymuose ir patobulino bei įgijo naujų kompetencijų IT integruojant į pradinio ugdymo turinį. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese – vestos 92 integruotos su IT pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir dailės pamokos. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus, visose 5–8 klasėse mokiniai naudojo skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA. Mokomųjų dalykų mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, pamokų metu taikė įvairius refleksijos metodus bei pasitelkė skaitmeninį įrankį „Reflectus“.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą – įgyvendinamas projektas Erasmus+KA1 „KILK aukštyn – būk kūrybiškas, inovatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus mokyklos bendruomenės narys“, kurio metu 2022 m. 6 mokytojai tobulino kvalifikaciją Italijoje, Portugalijoje, Suomijoje ir Ispanijoje. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose, dalijimasi įgyta patirtimi. Projekte dalyvaujantys pedagogai parengė kvalifikacijos tobulinimo renginio (metodinės dienos) programą, kurią patvirtino Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centras. Pagal šią programą 2022-10-27 Progimnazijoje Klaipėdos miesto pedagogams buvo organizuota metodinė diena „Inovatyvūs ugdymo metodai į pagalbą kūrybiškam mokytojui“, kurios metu pasidalinta projekto metu įgyta šiuolaikinio ugdymo gerą patirtimi apie efektyvius bei netradicinius įtraukiojo ugdymo organizavimo metodus, skaitmeninius įrankius, atliepiančius mokinių motyvacijos didinimo poreikius. Kvalifikaciją tobulinę mokytojai perdavė ir konsultavo kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojus apie ugdymo metodus, skatinančius mokinius ir mokytojus mąstyti drąsiai ir inovatyviai. Įgytos žinios, gebėjimai pritaikomi pedagoginėse veiklose, dalijimasi įgyta patirtimi. Mokytojai dalyvauja asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrinėjimo menas; partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, aplinkų pritaikymą švietimo reikmėms. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5 mokomuosiuose kabinetuose ir II aukšto koridoriuose, 4 kabinetuose pakeista grindų danga, 8 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai (spintos). Atnaujintos laiptų pakopos (laiptai) prie Progimnazijos šoninio įėjimo į sporto sales. Pirmojo nepriklausomos Lietuvos Klaipėdos uosto kapitono Liudviko Stulpino 150-ųjų gimimo metinių proga mokyklos kiemelyje pastatytas inkaras, kurį padovanojo Lietuvos karinės jūrų pajėgos.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti edukacines erdves – įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“, finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo. Gautos lėšos panaudotos atnaujinant koridorių prie didžiosios sporto salės, įrengta sportinio aktyvumo salė. Atlikta darbų už 29,6 tūkst. Eur iš ES lėšų, 2,6 tūkst. Eur iš SB lėšų ir 2,6 tūkst. Eur iš valstybės biudžeto VB lėšų. Vykdamas IT technologijų ir priemonių įsigijimo priemonę, įsigyti 5 išmanieji ekranai, 5 vnt. stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, 100 proc. mokytojų aprūpinti kompiuterine technika, 21 mokytojas naudojami ir grafinėmis planšetėmis. Įsigytas ir pakeistas projektorius aktų salėje. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigyta skaitmeninė informacinė priemonė EDUKA. 2022 m. Progimnazija dalyvauja ES finansuojame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-001)“. Įgyvendinant projektą 1 pradinio ugdymo klasė aprūpinta 14 vnt. planšetinių kompiuterių, 1 pradinio ugdymo klasėje mokiniai naudoja edukacinę interaktyvią ugdymo priemonę „Scottie go!“.

2022 m. Progimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Progimnazijos finansinė 2022 metų situacija atspindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	435,9	433,9	99,5	Nepanaudota 1,1 tūkst. Eur iš Mokinių nemokamo maitinimo gamybos išlaidų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1575,5	1571,2	99,7	Nepanaudota 3,8 tūkst. Eur iš Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,9	20,5	103,0	Patalpų suteikimo paslaugų lėšų surinkta 0,6 tūkst. Eur daugiau
Pajamų išlaidos (SP)	-	17,9	88,9	Liko nepanaudotos lėšos iš patalpų nuomos lėšų – 1,7 tūkst. eurų; už pailgintos dienos grupę – 0,9 tūkst. Eur
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	15,0	14,7	98,0	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	14,5	2,7	18,6	
Iš viso	2060,8	2040,4	99,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,117 tūkst. Eur				Kreditorinis įsiskolinimas iš Savivaldybės biudžeto lėšų Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidų – 0,024 tūkst. Eur, nes sąskaitos už 2022 m. gruodžio mėn. iš paslaugų tiekėjų gautos 2023 m. sausio mėn. ir 0,093 tūkst.

	Eur, socialinio draudimo lėšų sumokėti VSD įmokas iki MMA už 2022 m. gruodžio mėn.
--	--

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai: Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius pažeidimų nenustatė. Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vykdė valstybinių brandos egzaminų organizavimo priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta. Švietimo skyrius vertino: socialinės-pilietinės veiklos organizavimą mokykloje; konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą progimnazijoje; hibridinio ugdymo organizavimą mokykloje. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių problemos: atlikti bibliotekos, virtuvės, kabinetų remontą, atnaujinti baldus kabinetuose, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų (išmanieji ekranai) priemonių, tvarkyti kanalizacijos sistemą.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: 1) ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas organizuojant inovatyvų, integralų ugdymo procesą; 2) sudaryti sąlygas ir teikti veiksmingą pagalbą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Direktorė

Diana Čedavičienė
