

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. 2022 m. Progimnazijoje dirbo 52 pedagoginiai (54,58 etatai), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. Savo veikloje Progimnazija vadovavosi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. pasirinko šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos; 2) skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir nuolatinį bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimą. Progimnazijai numatytas veiklos sritis įgyvendinti pavyko siekiant šio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

Vienas iš pagrindinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai, skatinantys ugdytinius sėkmingam mokymuisi: organizuotos 68 pamokos netradicinėse ugdymo aplinkose, 149 išvykos ir ekskursijos, plėtota projektinė ir patyriminė veikla: vykdyti 8 tarptautiniai, 27 šalies, 31 miesto ir 47 mokykliniai projektai, organizuotos 123 patyriminės STEAM veiklos, dalyvauta 73 Kultūros paso edukaciniuose renginiuose, pamokose taikytas skaitmeninis ugdymo turinys bei šiuolaikinės technologijos.

Sistemiškai vykdyta ugdymo proceso stebėseną, fiksuota ir analizuota individuali mokinių pažanga. Kartą per 2 mėnesius organizuoti administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose aptarti mokinių pasiekimai ir pažanga, pagalbos mokiniui veiksmų planas; mokinių mokymosi rezultatai aptarti administracijos, Mokytojų ir Metodinės tarybų posėdžiuose, individualiai su mokytojais.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenis, Progimnazijoje mokėsi 645 mokiniai. Metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai buvo įvertinti labai gerai – 14,1 % (2021 m. – 14,5 %), gerai – 50,4 % (2021 m. – 49,5 %), patenkinamai – 35,5 % (2021 m. – 36 %). Padidėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinys vidutiniškai praleido 70 pamokų (2021 m. – 30 pamokų), iš jų 90 % pamokų praleista dėl ligos. Visi 8 klasių mokiniai (88 mokiniai) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą, iš jų: 85 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 3 – profesinėse mokyklose, 1 mokinys išvyko į užsienį.

Progimnazijoje veikė 36 neformaliojo švietimo būreliai (2021 m. – 34), kuriuos lankė 479 mokiniai, t. y. 68,6 % mokinių (2021 m. – 68 %). 2022 m. 341 mokinys (53,4 %) dalyvavo 38 konkursuose, 12 varžybų, 24 olimpiadose, kurios prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijų stiprinimo, gebėjimo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. 15,8 % Progimnazijos ugdytinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, laimėjo 39 prizines vietas (2021 m. – 28 vietas), miesto – 15 prizinių vietų (2021 m. – 7). Išsamesnė informacija apie mokinių pasiekimus skelbiama Progimnazijos e. svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Siekiat gerovės, saugumo, skatinant visavertę asmenybės raišką, buvo nuolat teikiama įvairiapusė pagalba mokiniui. Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 1097 individualios konsultacijos (2021 m. – 1916 konsultacijos). Vaiko gerovės komisija organizavo 31 posėdį (2021 m. – 38 posėdžius). Juose buvo analizuojami mokinių, turinčių laikinų mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau – SUP) pasiekimai, kylančios problemos, planuojama pagalba, vertinamas jos efektyvumas, koordinuojama pagalba

elgesio ir emocijų išraiškos problemų turintiems vaikams, inicijuojami prevenciniai renginiai, analizuojamos saugumo stiprinimo, mikroklimato klasėse gerinimo galimybės. 44 mokiniams (2021 m. – 48 mokiniams) buvo teikta specialiojo pedagogo, 59 – logopedo (2021 m. – 88 mokiniams), 304 – socialinė (2021 m. – 319 mokiniams) pagalba. Siekiant spręsti mokinių psichologines problemas, gerinti mokinių, jų tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius, teiktos psichologo konsultacijos: 398 – mokiniams (2021 m. – 354), 118 – mokinių tėvams (2021 m. – 57), 101 – pedagogams (2021 m. – 35). Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos bei emocinės ir edukacinės mokymosi aplinkos tyrimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. Teikta pagalba naujai atvykusiems mokiniams, organizuota socialinių įgūdžių ugdymo grupė antrųjų klasių mokiniams, dalyvauta projekte „Pagalbos mechanizmas vaikams ir jaunuoliams iš pažeidžiamų grupių bei jų šeimos nariams“, organizuoti 22 užsiėmimai.

2022 m. nuosekliai buvo įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios programos: 5–8 klasėse – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse – socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, Progimnazijos interneto svetainėje veikė elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Sėkmingai vyko Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, jų įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, daug dėmesio skirta sklandžiam komunikavimui elektroniniame dienyne, siūsti sveikinimai, teiktos padėkos, kviečiama dalyvauti Progimnazijos renginiuose. Savo veiklą tęsė Tėvų klubas, kuris mokiniams organizavo „Talentų šou“, kalėdinį renginį „Muzikinė kaukė“ bei aktyviai dalyvavo Progimnazijos 25 metų jubiliejaus renginiuose.

2022 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, išanalizavusi veiklos kokybės rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, nustatė, kad vertinta sritis atitinka 4 lygį (labai gerai). Tarptautinės mokytojo dienos proga Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius Progimnazijai skyrė nominaciją „Už ugdymo proceso tobulinimą“.

Antruoju Veiklos plano uždaviniu buvo siekiama sudaryti sąlygas Progimnazijos pedagogų profesiniam tobulėjimui, lyderystės augimui, todėl pastebimai suaktyvėjo Progimnazijos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas: buvo vestos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 47 atviros pamokos (2021 m. – 20 pamokų), organizuoti 24 mokykliniai renginiai, 14 renginių, skirtų Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti, ir 22 akcijos. Progimnazijos pedagogai tobulino didaktines ir bendrąsias kompetencijas, pagilino žinias apie šiuolaikinių metodų taikymą, pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą, įtraukė ugdymą, STEAM veiklų organizavimą, domėjosi atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, 1 mokytojas ir Progimnazijos direktorė dalyvavo tarptautiniuose mokymuose (Italijoje ir Ispanijoje). Per metus vidutiniškai pedagogai tobulino kvalifikaciją 9,6 dienas. 2 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogai, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, organizavo 2 konferencijas: „Mano geriausia pamoka“ ir „Didžiuojuosi, kad esu mokytojas“, organizavo 3 autorinius seminarus, skaitė 21 pranešimą miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2021 m. – 29), 1 pedagogas dalyvavo brandos egzaminų vertinimo, 8 miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 12 vadovavo Klaipėdos universiteto studentų praktikai.

Už gerą darbą ir gerus ugdytinių pasiekimus visi pedagogai Progimnazijos 25 metų jubiliejaus proga buvo apdovanoti Progimnazijos administracijos padėkos raštais, o metų pabaigoje iš sutaupyto lėšų paskirtos piniginės premijos.

Įgyvendinant trečiąjį Veiklos plano uždavinį – stiprinti bendruomenės narių lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų ir sutelktumą – Progimnazijoje organizuotos akcijos, tradiciniai renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės: organizuota darbuotojų piligriminė kelionė į Telšius, susitikimas su Telšių vyskupu A. Jurevičiumi, mokinių išvykos į Didžiuosius Šiluvos Švč. Mergelės Marijos gimimo ir Didžiuosius Žemaičių Kalvarijos atlaidus, šv. Mišios, Advento, Gavėnios rekolekcijos mokiniams ir mokytojams. Progimnazijos narių bendruomeniškumas ir sutelktumas ypač atsiskleidė, ruošiantis ir švenčiant mokyklos veiklos 25 metų jubiliejų.

Progimnazija bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Telšių vyskupijos kurija, Vilniaus Prano Mašiotų ir Kauno Prano Mašiotų, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėmis mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Caritu, Klaipėdos miesto šeimos centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuota 10 Mokytojų tarybos, 5 Progimnazijos tarybos, 2 Tėvų tarybos posėdžiai, aktyviai veikė Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

Siekiant Strateginio veiklos plano antrojo tikslo – modernizuoti ir puoselėti saugią ugdymo(si) aplinką – atnaujintas biologijos kabinetas (8,1 tūkst. Eur), įsigyti 5 interaktyvūs ekranai (15,5 tūkst. Eur), 3 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai (4,3 tūkst. Eur), 3 nešiojami kompiuteriai (1,3 tūkst. Eur), 4 stendai (0,7 tūkst. Eur), 60 lempų su judesio davikliais (0,9 tūkst. Eur), muzikos priemonės (0,1 tūkst. Eur), sporto inventoriaus (0,7 tūkst. Eur), „Eduka“ ir „Ema“ skaitmeninės programos (13,4 tūkst. Eur), vadovėliai (3,1 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūriniai (0,4 tūkst. Eur). Atnaujinti kabinetų durų užrašai (0,6 tūkst. Eur), užbaigta Progimnazijos išorinės pastato dalies rekonstrukcija.

Finansinė Progimnazijos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	360,3	359,6	99,8	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1346,4	1338,4	99,4	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų bei ukrainiečių mokinių ugdymui skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	16,5	16,4	99,9	
Pajamų išlaidos (SP)	–	16,4	99,9	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	26,1	24,8	78,9	Tarptautinio projekto veikla bus vykdoma ir 2023 m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	6,7	2,4		Tariamasi su bendruomene dėl lėšų panaudojimo 2023 m.
Iš viso	1756,0	1741,6	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,03 tūkst. Eur				Sąskaita už 2022 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2023 m. sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) Švietimo skyrius Progimnazijoje 2022 m. stebėjo matematikos ir fizikos valstybinių brandos egzaminų vykdymą,

vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą, Progimnazijos technologijų kabinetų būklę, Administracijos Kontrolės ir audito tarnyba tikrino mokinių maitinimo organizavimą, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Socialinės apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas tikrino Progimnazijos patalpų atitikimą higienos normoms. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, SUP mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija, sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas, susidėvėjusi elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, kuriuos reikėtų atnaujinti.

2023 m. bendruomenės nariai numatė Progimnazijos veiklos prioritetą – tobulinti Progimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kiekvieno bendruomenės nario saugumą ir gerą savijautą.

Direktorė

Janina Grigienė
