

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

KLAIPĖDOS „PAJŪRIO“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-1260 „Dėl sutikimo Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijai vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programą išdavimo“, Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje ugdytas 681 mokinys, (2021 m. – 513), iš jų: 327 mokiniai – 1–4 klasėse, 354 mokiniai – 5–8 klasėse. 149 mokiniai atvyko iš Ukrainos. Siekiant užtikrinti tinkamą ukrainiečių mokinių ugdymą, papildomai atidarytos 3 klasės (1 antra ir 2 trečios). Progimnazijoje dirbo 56 pedagogai (iš jų 4 pedagogai iš Ukrainos), tai sudaro 55,53 etato (2021 m. – 45,96 etato), ir 26 nepedagoginiai darbuotojai, tai sudaro 33,35 etato (2021 m. – 28,13 etato), 4 pagalbos mokiniui specialistai.

2022 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo stiprinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų galimybes atitinkančios ugdymosi pažangos – 2022 m. Progimnazijoje švietimo pagalba teikta 33 specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) turintiems mokiniams (2021 m. – 34). Pagalbą SUP mokiniams teikė specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 5 mokytojo padėjėjai. 2022 m. padidėjo pagalbos mokiniui specialistų teiktų konsultacijų skaičius mokiniams: psichologas suteikė 310 konsultacijų (2021 m. – 89), specialusis pedagogas – 87 konsultacijas (2021 m. – 70), socialinis pedagogas – 342 konsultacijas (2021 m. – 323). Taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), specialią korekcinę įrangą (planšetės, specialiosios ausinės, lavinamieji žaidimai), 4–8 klasių mokinių, besimokančių pagal pritaikytas specialiąsias programas, pagerėjo lietuvių kalbos ir matematikos įgūdžiai. 4 klasės 5 SUP ir 8 klasės 3 SUP mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ir sėkmingai išlaikė skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo testus. Progimnazijos vaiko gerovės komisija suorganizavo 18 posėdžių (2021 m. – 15 posėdžių), kuriuose buvo analizuojami SUP mokinių mokymosi pasiekimai, problemos, vykdant mokymąsi nuotoliniu būdu, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba dėl elgesio ir emocijų problemų. 2022 m. padidėjo iš užsienio atvykusių mokinių skaičius: 2021–2022 m. m. pradžioje iš užsienio atvyko 24 mokiniai, 2022 m. m. kovo mėn. – 167 mokiniai, rugsėjo 1 d. – 149 mokiniai. Daugiausiai mokinių atvyko iš Ukrainos (98 proc.). Užsieniečių vaikų lietuvių kalbos pagilintam mokymui buvo sudaryti išlyginamieji moduliai. Konsultacijoms 1–4 klasėse skirtos 9 val. per savaitę, 5–8 klasėse – 12 val. Naujai atvykusių iš užsienio mokinių apklausos rezultatai parodė, kad 11 % vaikų neturi sunkumų, mokantis lietuvių kalbos, 39 % – mokyti naują kalbą yra sunku, 68 % supranta lietuvių kalbos mokymosi svarbą.

2022 m. įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ (toliau – Kokybės krepšelis). Įgyvendinant Kokybės krepšelio skyrimo tikslą – mokinių pasiekimų gerinimas, visus metus vykdytos veiklos, orientuotos į 4–8 klasių mokinių

poreikius, išlyginamųjų ir pagilinto mokymo modulių konsultacijas. Buvo sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal poreikius ir pasiekimų lygį. Palyginus 2 metų mokinių pasiekimus, pastebėta, kad pagerėjo mokinių pasiekimai: 5–8 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis pagerėjo 2 % (2021–2022 m. m. – 7,71; 2020–2021 m. m. – 7,59). 2022 m. dalyvaudami NMPP patikrinime 4-ųjų klasių mokiniai (100 %) sėkmingai išlaikė matematikos testą, 6-ųjų – skaitymo testą, 8-ųjų – socialinių mokslų testą.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti nuolatinį pedagoginių darbuotojų mokymąsi, telkiant atnaujintų programų diegimui ir įtraukiamam mokymui – 2022 m. kiekvienas Progimnazijos pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5–6 dienas. Kvalifikacijos kėlimo dokumentų analizė parodė, kad mokytojai kryptingai tobulinosi, atsižvelgdami į Progimnazijos prioritetus, tikslus. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Kaip keičiasi pamoka atnaujinto ugdymo kontekste?“, „Mokymasis kurti inovatyvias įtraukiojo ugdymo(si) užduotis“. Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) pakartotinio rizikos vertinimo rekomendacijas, pedagogai dalyvavo mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas: iššūkiai ir galimybės“, „Kaip keičiasi pamokas atnaujinto ugdymo kontekste“. Stiprinant darbą su iš užsienio atvykusiais mokiniais lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai tobulino kompetencijas seminaruose: „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Įtraukusis ugdymas: užsieniečių mokymo(si) galimybės“. Ruošiantis atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, pedagogai dalyvavo mokymuose: „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „Atnaujintos programos – dirbame naujai“. Pedagogai, seminaruose, mokymuose įgiję žinias, sėkmingai jas taikė savo darbe: pamokų turinį planavo atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangumą, pamokose dažniau taikė aktyvius mokymo metodus, naudojo IKT, ugdymą vykdė netradicinėse erdvėse. Taip pat mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi seminaruose, konferencijose, projektuose. 16 mokytojų dalyvavo respublikiniame asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, kuriame sprendė aktualius ugdymo klausimus, praktikoje išbandė inovatyvius ugdymo(si) būdus, reflektavo savo patyrimą. Progimnazijoje vykdytas tęstinis patyriminis projektas „Tyrinėju savo miestą“, kuriame dalyvavo 5–8 klasių mokiniai ir jose dirbantys klasių mokytojai. Socialinio projekto „Heraklis kryžkelėje. Kelio pasirinkimas“ įgyvendinimas padėjo mokiniams apsispręsti dėl tolesnio mokymosi pasirinkimo.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – pagal higienos reikalavimus ir mokyklos materialinės bazės atnaujinimo planą suremontuoti 4 kabinetai, kuriuose pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai, senos kriauklės, nudažytos sienos, atnaujintos palangės, pakeista grindų danga, elektros rozetės ir jungikliai. Įgyvendinant higienos normų reikalavimus Progimnazijos valgykloje pakeisti praustuvai, kanalizacijos ir vandentiekio vamzdžiai, sutvarkytos sienos (nuimtos senos plytelės ir pakeistos naujomis). Sporto salėje pakeistos perdegusios lempos, centrinės laiptinės durys, suremontuota aktų salėje siena ir kt.. Iš viso darbų atlikta už 11,9 tūkst. Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – įkurtos edukacinės ir poilsio zonos skirtingiems mokinių poreikiams tenkinti. 2022 m. tikslingai panaudotos Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimui numatytos lėšos (65,4 tūkst. Eur). Progimnazija įsigijo 10 molbertų, įvairių kūrybinių priemonių dailės, muzikos, technologijų pamokoms. Pagaminti ir sumontuoti baldai technologijų kabinete, nupirkti įranga virtuvei (indaplovė, gartraukis, orkaitė, sulčiaspaudė). Progimnazijos vidiniame kiemelyje įrengtos 3 lauko klasės, nupirkti 9 suoliukai, 40 vienetų sėdukų su dėklais. Integruotų pamokų vedimui aktų salėje įrengta interaktyvi siena, bibliotekos-skaityklos patalpoje – 5 stacionarios kompiuterinės darbo vietos. 2 klasėse pastatyti nauji mokykliniai baldai, įrengtas Mokinių tarybos posėdžių kambarys.. Iš valstybės biudžeto lėšų įsigyti 2 nešiojami ir 11 stacionarių kompiuterių, 1 spausdintuvas.

2022 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	364,5	361,1	99,1	
Specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (VB)	1301,8	1301,8	100,0	
Dotacija savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti (VB)	15,5	15,5	100,0	
Dotacija vaikų, atvykusių dėl karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui (VB)	111,2	71,4	64,2	
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas) (VB)	56,9	54,5	95,8	Dėl padidėjusių sergančių vaikų skaičiaus.
Brandos egzaminų administravimas (VB)	1,3	1,3	100,0	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	12,6	13,3	105,6	Išaugo mokinių lankančių prailgintos dienos grupę skaičius nei buvo planuota.
Pajamų išlaidos (SP)	12,6	9,6	76,2	Dėl prailgintos dienos grupės, surinktą daugiau lėšų, kurios liko nepanaudotos.
Projektų finansavimas (ES)	65,4	65,4	100,0	
Karjeros specialistų etatų įvedimas – ES paramos lėšos SB (ES)	1,0	1,0	100,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,0	2,0	28,6	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2023 m.
Iš viso	1937,2	1883,6	97,2	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,1 tūkst. eurų	Kreditinį išiskolinimą sudarė mokesčiai už ryšių ir kilimėlių nuomos paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2023 m. sausio mėn.			

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai: Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko vidaus auditą „Savivaldybės 11 švietimo įstaigų / bendrojo lavinimo mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinis veiklos vertinimas“. Vidaus kontrolės vertinimo išvada – „Pajūrio“ progimnazijos pavaduotojų ugdymui kasmetinė veikla įvertinta „labai gerai“, pažeidimų nenustatyta; Administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vykdė lietuvių kalbos ir literatūros (2022-06-01) bei informacinių technologijų (2022-06-13) valstybinių brandos egzaminų organizavimo priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta; Švietimo skyrius vertino konsultacinių valandų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą. Pažeidimų nenustatyta; NŠA išorės vertinimo komisija 2022 m. spalio 13 d. atliko Progimnazijoje pakartotinį rizikos vertinimą.

Mokyklos padarytos pažangos vertinimo išvada: Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta šiose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimai pagerėjo. Nurodytos rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo; Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius vykdė periodinį patikrinimą. Akte pateiktos rekomendacijos įgyvendintos; Švietimo skyrius vertino socialinės–pilietinės veiklos organizavimą. Pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, 2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga atlikti aktų ir sporto salių remontą, būtina apšiltinti lauko sienas, keisti elektros instaliaciją, vandentiekio ir nuotekų vamzdyną, praveisti ventiliaciją į sporto salės persirengimo kambarius, suremontuoti mokinių rūbines. Pateiktas raštas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai dėl būtinybės atlikti Progimnazijos pastato renovaciją.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – padėti kiekvienam mokiniui per praktinį patyrimą siekti asmeninės pažangos pastovumo.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vykdanti įstaigos vadovo funkcijas

Julija Archišina
