

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2022-09-01 duomenimis, Progimnazijoje buvo ugdomi 772 mokiniai (2021 m. – 782), iš jų 331 mokinys 1–4 klasėse, 441 mokinys 5–8 klasėse. Dirbo 87 darbuotojai (90,86 etato), iš jų 61 (63,61 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, 54 mokytojai), 27 (27,25 etato) nepedagoginiai darbuotojai. 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 5 – atestuoti mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 18 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms.

2022 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. Progimnazijos bendruomenėje iškeltas tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant įtraukias ugdymosi aplinkas ir uždaviniai tikslui pasiekti: 1) stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams; 2) pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės; 3) pasitelkiant skaitmeninius išteklius įvairinti ugdymo turinį. Progimnazija siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą; 2) užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano tikslo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi Progimnazijos veikla orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 93 antrųjų klasių mokiniai.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 772 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės lėšomis 2022 m. maitinimo lengvata taikyta 192, iš jų 96 pirmų klasių, 96 antrų klasių mokiniams. 23 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugos užtikrinimui panaudota 2,5 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba. 48 (6,2 %) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 22 (6,6 %), 5–8 klasėse – 26 (5,9 %) ir 78 (10,1 %) suteikta logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 12 mokytojo padėjėjų. Ugdymas karjerai integruotas į klasės valandėlių programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje dirba karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė 101 grupinę paskaitą, 12 karjeros konsultacijų, 14 profesinio veiklinimo renginių. Psichologas 530 asmenų vykdė individualias konsultacijas ir grupines pratybas. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Surinkta nuomos mokesčių 1,6 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 8 gavėjams. Surinkta 4,0 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždaviniai – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo atlikta 4 patalpų (kabinetų) remonto darbų už 15,7 tūkst. Eur. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis įsigyta mokyklinių baldų (mokyklinių kėdžių 32 vnt.) už 5,9 tūkst. Eur, vadovėlių už 14,3 tūkst. Eur. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – KK) lėšų įsigyta

ugdymo(si) aplinkoms naujausių technologijų, įrenginių: kompiuterinė įranga bei priemonės už 108,0 tūkst. Eur (kompiuterių 30 vnt., interaktyvių ekranų su programine įranga 14 vnt., kompiuterių krovimo stotis 2 vnt., WEX GO ir WEX IQ robotukai 6 vnt.), modernizuota biblioteka už 16,6 tūkst. Eur, įrengtas sensorinis kabinetas už 9,9 tūkst. Eur, gamtos mokslų laboratorija už 33,2 tūkst. Eur. Priemonės leido pagerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas mokinių pasiekimų gerinimui.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams. Stebint ir analizuojant 2021–2022 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 1–4 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 80,5 %, 5–8 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 60,77 %. 1–8 klasių mokyklos metinių įvertinimų kokybė sumažėjo 2,98 % (2021–2022 – 68,6 %, 2020–2021 – 71,58 %). MMPP 1–4 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių sumažėjo 2,2% (2021–2022 – 80,5 %, 2020–2021 – 82,7 %), 5–8 klasėse – 4,68 % (2020–2021 – 65,45 %, 2021–2022 – 60,77 %). Kiekvienas 5–8 klasės mokinys el. TAMO dienyne pildė vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įsivertinimo lapus. Įsivertinimo sritys: mokymasis, neformalusis ugdymas, socialiniai įgūdžiai, socialinės valandos.

Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG) aptarė konkretaus mokinio pažangumą, darbo su SUP mokiniams būdus ir metodus, pateikė rekomendacijas vaiką ugdantiems pedagogams ir vaiko tėvams. Vykdyta 20 VKG posėdžių, iš jų 2 išplėstiniai. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti VKG ir Mokytojų tarybos posėdžiuose; priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo būdų ir metodų kiekvienu konkrečiu atveju. Mokytojai lankė seminarus, mokymus, konferencijas, dalyvavo metodinių dienų renginiuose, kurie buvo skirti įtraukiojo ugdymo, atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP), mokinių kūrybiškumo, diferencijuoto ir individualizuoto mokymo, mokinių matematikos pasiekimams gerinti, pilietinio pasipriešinimo ugdymo procese tobulinimui.

Progimnazijoje organizuota „Padėkos diena“, kurios metu mokytojai ir mokiniai gavo padėkas už įvairius (akademinius, kūrybinius, sportinius) pasiekimus miesto, šalies varžybose, konkursuose: šalies olimpiadose – 12 prizinių vietų, miesto olimpiadose – 5 prizinės vietos; šalies sporto varžybose – 5 prizinės vietos ir miesto 1 prizinė vieta. Mokiniai, užėmę prizines vietas, miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose kviečiami į mero padėkos renginį. Progimnazijoje kasmet apdovanojamas „Šauniasias sendvarietis“, geriausiai besimokanti klasė bei pagerbiami mokiniai už sportinius pasiekimus. Kiekvieną mėnesį 1–4 kl. mokiniams įteikiama „Slaptųjų agentų“ nominacija už lankomumą, pažangumą, drausmę. Įgyvendinus ilgalaikį projektą „Pažink Lietuvą 2022“, keturios klasės apdovanotos pinginiais prizais. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – pasitelkiant STEAM metodus, siekti ugdymo(si) kokybės. Rugsėjo–lapkričio mėn. 21 progimnazijos mokytojas paruošė 39 individualizuotas ir diferencijuotas užduotis: 18 užduočių 1–4 klasių ir 21 užduotį – 5–8 klasių mokiniams. Buvo vesta 51 patyriminė veikla gamtos mokslų laboratorijoje (1–4 klasėse 12 mokytojų vedė 42, 5–8 klasėse 3 mokytojai vedė 9 patyrimines veiklas); parengtos 43 skirtingos STEAM programos. 2021–2022 m. m. 1–4 klasėse 7,67 % padidėjo matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai (nuo 87,14% (2020–2021 m. m.) iki 94,81% (2021–2022 m. m.)), 8,67 % padidėjo mokinių lietuvių kalbos aukštesniojo ir pagrindinio lygio pasiekimai (nuo 73% (2020–2021 m. m.) iki 81,67% (2021–2022 m. m.)). 5–8 klasėse 2 % padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis (nuo 7,04 % (2020–2021 m. m.) iki 7,18 % (2021–2022 m. m.)).

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – pasitelkiant skaitmeninius išteklius, įvairinti ugdymo turinį. Progimnazijoje įrengtos belaidžio interneto zonos, leidžiančios įsitraukti į virtualias ugdymo(si) veiklas, naudotis skaitmeniniu turiniu, dirbti individualiai, porose ir grupėse. 1–8 klasių mokinių vertinimui ir įsivertinimui tikslingai naudojamos skaitmeninės technologijos: „Kahoot!“, „Quizizz“, „Mentimeter“, „Microsoft forms“, „Moodle“, „Eduka“, „Ema“; nupirktos paskyrų licencijos prisijungti prie „Edukos“ ir „Ema“ sistemų. Lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, matematikos pamokose „Ema“ licencijomis naudojasi 441 5–8 klasių mokinys. Fizikos, geografijos, lietuvių kalbos pamokose „Eduka“ licencijomis naudojasi 696 1–4 klasių mokiniai ir 23 mokytojai.

28 interaktyvių lentų programose „i3-technologies“ mokytojams suteiktos licencijos. Pradinių klasių mokytojai dalyvavo „Vedlių“ mokymuose. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose naudojama „Scratch“ programa, kuri skirta animacijai kurti, programuoti; įsigyta „Minecraft: Education Edition“ licencija 1 klasei, kuri leidžia mokiniams tobulinti savo kūrybiškumo, komandinio darbo bei problemų sprendimo įgūdžius. KK lėšomis įsigytų skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese pagerina mokymosi patirtį ir aktyviai įtraukia mokinius, padeda jiems išmokti bei atsimiti informaciją. 2021–2022 m. m. 9,8 % padidėjo mokinių informacinių technologijų dalyko metinis vidurkis (nuo 8,66 % (2020–2021 m. m.) iki 9,51% (2021–2022)).

2022 m. buvo atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti rodikliai: 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“. Rodiklio 1.2.1 išvadose nustatyta, kad mokinio pažanga, įgyjant skirtingas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, yra visuminė, pastebi 80% mokytojų; ji analizuojama VGK posėdžiuose (100% SUP vaikų padarė pažangą), analizuojama klasės vadovų ir aptariama su mokytojais ir tėvais individualių pokalbių metu bei atvirų durų dienose. Pažangos pokytis pamatuojamas, taikant įvairias išmokymo tikrinimo formas (atsiskaitomieji darbai baigus temą (86 %), kaupiamieji įvertinimai (77 %), didelis dėmesys skiriamas mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti (95,2 %), mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti (94,7%), metakognityvinių strategijų (išiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) ugdymui (92,7 %). Nustatyti trūkumai: 75% mokinių mano, kad mokymosi tempas yra tinkamas. Individuali pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma mokiniui, pritaikius mokinių pažangos lenteles, kurias taiko 68 % mokytojų. 2.2.2. rodiklio išvadose nustatyta, kad dauguma mokytojų (96 %) įgyvendina įvairios trukmės (pamokos, pamokų ciklo, pusmečio, mokslo metų) mokomųjų dalykų integraciją (tai užtikrintai pastebi 61% mokinių), organizuoja edukacines išvykas (85%), 96 % pedagogų planuoja savo pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę, mokomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais. Nustatyti trūkumai: nors pasirinkimo galimybę kaip atlikti užduotis suteikia 81 % pedagogų, tai užtikrintai patvirtina tik 48 % mokinių, dar 26 % mokinių nėra tvirtai apsisprendę.

KK projekto įgyvendinimui buvo skirta 198,628 tūkst. Eur, iš jų mokytojų darbo užmokesčiui – 40,624 tūkst. Eur. Panaudota KK lėšų 173,540 tūkst. Eur (87,3%): ugdymo(si) procesui įvykdytos veiklos – 27,217 tūkst. Eur, pagalbos mokiniui, mokytojui įvykdytos veiklos – 20,539 tūkst. Eur; ugdymosi aplinkų įvykdytos veiklos – 108,176 tūkst. Eur; bendruomenei įvykdytos veiklos – 17,607 tūkst. Eur.

2022 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	338,8	336,6	99,3	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1424,30	1423,7	99,9	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,7	23,5	119,3	Sudaryta papildoma patalpų suteikimo sutartis su VšĮ „Orangera“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta papildoma pailgintos dienos grupė
Pajamų išlaidos (SP)	19,7	19,5	99,0	Dėl darbuotojų sergamumo liko nepanaudotos darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų lėšos

Kokybės krepšelis	198,1	173,5	87,6	Finansavimas skirtas 2022–2023 m. m. Likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	47,3	47,2	99,8	Finansavimas skirtas 2022–2023 m. likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	9,4	9,4	100,0	
Iš viso:	2037,60	2013,9	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,06	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2022 m. gruodžio 31 d.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vykdė lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos valstybinių brandos egzaminų priežiūrą. Taip pat vertino konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą ir KK poveikį ugdymo kokybei. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) atliko objekto atitiktį Lietuvos higienos saugos normoms. Tikrinimo metu nustatyta, kad bendrojo ugdymo veikla vykdoma, pažeidžiant Lietuvos higienos normas HN 21:2017 18 p. reikalavimus, – Progimnazijos teritorijoje įrengtame sporto aikštyne esantis bėgimo takas, padengtas nesaugia danga – danga nelygi, labai duobėta, yra kritimo, griuvimo, sužalojimo rizika (2022 m. balandžio 15 d. Administracijos direktoriui pateiktas raštas Nr. ES-9 „Dėl Sporto aikštyno bėgimo takų remonto“).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, sutvarkyti Progimnazijos sporto aikštyną, įrengti valgyklos patalpose vėdinimo sistemą, aptverti Progimnaziją tvora.

Planuodama 2023 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – mokymosi kokybės gerinimas ir tikslingos švietimo pagalbos teikimas

Direktorė

Lina Logvinovienė