

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-174

### **KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2022-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdyti 845 mokiniai (2021 m. – 879), iš jų: 365 mokiniai – 1–4 klasėse, 480 mokinių – 5–8 klasėse. Dirbo 70 pedagogų, t. y. 70,98 etato (2021 m. – 71,86 etato), ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,5 etato (2021 m. – 26,25 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos 2022 m. Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų bei tikslų – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir integruojant jas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir Progimnazijos pedagogų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – profesinio pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo (gilinimo), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas – buvo įgyvendinamas uždavinys – patobulinti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei. Buvo plėtojamos bendruomenės skaitmeninio raštingumo kompetencijos, atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvietą, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 4 pedagogai gijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai ir administracija, siekdami ugdymo kokybės gerinimo, 3386 valandų (daugiau nei 564 dienas) kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio, skaitmeninių technologijų tobulinimui bei pasirengimui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Mokyklos mokytojai dalijosi patirtimi, vesdami atviras pamokas, veiklas: vestos 227 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega–kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 61 mokytojas parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai parengė nuotolinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Atnaujintos IKT priemonės lėmė aukštesnius ugdymo rezultatus: įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 25 kompiuteriai, 3 kompiuterių įkrovimo spintos, įkurtos 2 naujos mokymosi erdvės.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimo, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą – buvo įgyvendinamas uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę. 2022 m. Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymo proceso organizavimą: tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, užtikrinama aukšta ugdymo kokybė. Įgyvendintos priemonės, užtikrinančios sveiką aplinką, žalingų įpročių prevenciją. Sudarytos sąlygos mokytojams taikyti naujausius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines technologijas, organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, dalintis gerąja darbo patirtimi.

Įgyvendinant Veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos modelio efektyvinimo. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vyksta virtualioje erdvėje –

buvo sukurtas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Toks modelis leidžia atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekė asmeninės pažangos, planuoti ugdymosi veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atliekama ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, standartizuotų testų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

2022 metais patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 877 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, 1–4 klasių 22,5 % mokinių baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 177 (47,8 %) mokinių. Sėkmingai buvo vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas, pamokose pradėta taikyti „Robotel Smartclass“ programa; 1–8 klasėse ugdymo procese integruoti klasikinio ugdymo sampratos elementai davė puikių rezultatų – šiose klasėse metiniai vertinimai aukščiausi: lyginant su praėjusiais metais ugdymo rezultatai pagerėjo 2 %. Mokslo metus visi Progimnazijos mokiniai baigė 100 % pažangumu.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų poreikių mokinių skaičius (2021 m. – 47 mokiniai, 2022 m. – 53 mokiniai). Visiems mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 80 mokinių teikta logopedinė, 53 mokiniams – specialioji pedagoginė, 472 – psichologinė, 234 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirta 3554 val. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. Progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose. Progimnazijos mokiniai tapo 48 konkursų, 14 olimpiadų laureatais arba prizininiais.

Įgyvendinant trečiąją Strateginio plano tikslą – duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir Progimnazijos pedagogų lyderystės darną, buvo išsikeltas uždavinys:

– stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės. Svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus. Bendruomenė dalyvauja vertinant bei įsivertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazija dalyvauja 2 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, 4 kituose tarptautiniuose projektuose, 2 respublikiniuose projektuose. Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, buvo įgyvendinamos 1–8 klasių „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Atlikus patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą, nustatyta, kad patyčių atvejų, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo 5,2 %. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, vyko Metodinės tarybos ir mokinių komiteto narių susirinkimas-diskusija „Efektyvus mokymas(is). Mokytojo ir mokinio vaidmuo, užtikrinant ugdymo kokybę“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (parašyti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos Facebook paskyroje.

## 2022 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	337,0	333,6	99,88	Planas neįvykdytas 0,12 % dėl nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų ir ligos pašalpų straipsnio lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1631,86	1629,8	99,87	Planas neįvykdytas 0,13 % dėl nepanaudotų nemokamo maitinimo ir ligos pašalpų straipsnio lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	21,4	19,0	88,79	Planas neįvykdytas 11,21 % dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	19,0	15,5	81,59	Likutis 3,5 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2023 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	43,8	27,0	61,67	16,8 tūkst. Eur suplanuoti panaudoti 2023–2024 m. Erasmus+ projektų vykdymui
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	26,9	15,96	59,33	10,94 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2023 m.
Iš viso	2060,96	2025,36	98,27	
Kreditinis įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, audita. Tikrinusių institucijų išvados:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vertino 1) Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimą. Progimnazijai rekomenduota apibendrinti turimą patirtį ir pristatyti ją miesto bendrojo ugdymo mokykloms; 2) konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą Klaipėdos miesto progimnazijose. Nustatyta, kad mokinių konsultacijos buvo organizuojamos, vadovaujantis Tvarkos aprašo nuostatomis, Progimnazijoje parengti įsakymai, kuriais patvirtinti mokytojų sąrašai, konsultacijų skaičius ir grafikai; 3) valstybinių matematikos ir informatikos brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

Pavedimu Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas tikrino Progimnazijos atitiktį higienos normos reikalavimams. Nustatyta, kad veikla vykdoma, pažeidžiant higienos normos 7 punktą (sienų danga nelygi, vanduo sunkiasi į patalpas, yra nelaimingų atsitikimų rizika), 45 punktą (laiptų danga nelygi, yra rizika nukristi), 52 punktą (dėl nekokybiškų langų rėmų nėra užtikrinamas natūralus vėdinimas per atidaromus langus).

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių): Progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas.

Direktorė

Gražina Pocienė