Neformaliojo vaikų švietimo

programų finansavimo ir

administravimo tvarkos aprašo

1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS**

**PARAIŠKOS FORMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| **INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Juridinis asmuo** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Pavadinimas | | | | |  | | | | | | |
| 2. | | Kodas | | | | |  | | | | | | |
| 3. | | Teisinė forma | | | | |  | | | | | | |
| 4. | | Adresas | | | | |  | | | | | | |
| 5. | | Telefono numeris | | | | |  | | | | | | |
| 6. | | El. pašto adresas | | | | |  | | | | | | |
| 7. | | Interneto svetainės adresas | | | | |  | | | | | | |
| 8. | | Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė | | | | |  | | | | | | |
| **Fizinis asmuo** | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Vardas ir pavardė | | | | |  | | | | | | |
| 10. | | Telefono numeris | | | | |  | | | | | | |
| 11. | | El. pašto adresas | | | | |  | | | | | | |
| 12. | | Interneto svetainės adresas | | | | |  | | | | | | |
| **INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre** | | | | | | |  | | | | | | |
| 13. | Programos pavadinimas | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 14. | | Programos lygmuo: | | | | | ☐ Savivaldybės lygmuo  ☐ Nacionalinis lygmuo | | | | | | | |
| 15. | NVŠ programos kryptis *(pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)* | | | | | | | | | | | |
| ☐ Muzika  ☐ Dailė  ☐ Šokis  ☐ Teatras  ☐ Sportas  ☐ Techninė kūryba  ☐ Turizmas ir kraštotyra  ☐ Gamta, ekologija | | | | | | | ☐ Saugus eismas  ☐ Informacinės technologijos  ☐ Technologijos  ☐ Medijos  ☐ Etnokultūra  ☐ Kalbos  ☐ Pilietiškumas  ☐ Kita (*įrašyti*).............. | | | | |
| 16. | NVŠ programos vykdymo būdas | | | | | | | | | | | |
| ☐ **kasdieniu (kontaktiniu)** – mokiniai užsiėmimuose dalyvauja realiu laiku, būdami toje pačioje fizinėje vietoje;  ☐ **nuotoliniu** – kai mokiniai pagal užsiėmimų tvarkaraštį, būdami skirtingose fizinėse vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, realiu laiku dalyvauja NVŠ programoje;  ☐ **Mišrus** (**kasdieniu ir nuotoliniu)** – kai mokiniai užsiėmimuose dalyvauja nuotoliniu būdu ir mažiausiai 3 kartus per NVŠ programos vykdymo laikotarpį užsiėmimuose dalyvauja kasdieniu (kontaktiniu) būdu | | | | | | | | | | | |
| 17. | NVŠ programos tikslas | | | | | | | | | | | |
| *(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)* | | | | | | | | | | | |
| 18. | NVŠ programos uždaviniai | | | | | | | | | | | |
| *(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)* | | | | | | | | | | | |
| 19. | Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai | | | | | | | | | | | |
| Kompetencija | | | | Kompetencijos apibrėžtis | | | | | | | |
| ☐ Pažinimo kompetencija | | | | Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus | | | | | | | |
| ☐ Komunikavimo kompetencija | | | | Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis | | | | | | | |
| ☐ Kūrybiškumo kompetencija | | | | Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus | | | | | | | |
| ☐ Pilietiškumo kompetencija | | | | Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje | | | | | | | |
| ☐ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija | | | | Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata | | | | | | | |
| ☐ Kultūrinė kompetencija | | | | Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu | | | | | | | |
|  | ☐ Skaitmeninė kompetencija | | | | Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį | | | | | | | |
| 20. | Programos apimtis ir trukmė (*ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį*) | | | | | | | | | | | |
| Mėnesių skaičius | | |  | | Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį | | | |  | | |
| 21. | NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 20 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį | | | | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | | Veiklos apibūdinimas | | | Ugdomos kompetencijos | | | | Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai | | Trukmė  (pedagoginėmis val.) |
|  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  | |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | Iš viso val.: | | 48 |
| 22. | Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną):  ☐ 1–4 klasė  ☐ 5–8 klasė  ☐ 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė | | | | | | | | | | | |
| 23. | Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:  ☐ Intelekto sutrikimų  ☐ Regos sutrikimų  ☐ Klausos sutrikimų  ☐ Judesio ir padėties sutrikimų  ☐ Įvairiapusių raidos sutrikimų  ☐ Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų | | | | | | | | | | | |
| 24. | Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 23 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams *(jei nepritaikyta – nepildoma)* | | | | | | | | | | | |
| *(Trumpai aprašoma, kaip pritaikyta NVŠ programa, vykdymo aplinka, priemonės ir pan. bus pritaikyta Paraiškos 23 punkte nurodytiems mokiniams)* | | | | | | | | | | | |
| 25. | Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje | | | | | | | |  | | | |
| 26. | Numatomas grupių skaičius | | | | | | | |  | | | |
| 27. | Patvirtinkite, kad: | | | | | | | | | | | |
|  NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;   NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“;   programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos;   prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais;   prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką;   turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)  ☐ TAIP | | | | | | | | | | | |
| 28. | Patvirtinu, kad nacionalinėje NVŠ programoje, kuri atitinka bent vieną nacionalinį NVŠ programų finansavimo prioritetą (pagal Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 12.1 papunktį), sudarysiu galimybę dalyvauti visų šalies savivaldybių mokiniams ir užtikrinsiu, kad NVŠ programoje mokysis 3 (trijų) ir daugiau savivaldybių mokiniai *(tik nacionalinio lygmens NVŠ programų teikėjams)*  ☐ TAIP | | | | | | | | | | | |
| 29. | | Informacija apie **nacionalinio lygmens** NVŠ programos teikėjopatirtį nuotoliniu arba mišriu būdu (kaip tai apibrėžta Aprašo 19.4 papunktyje) įgyvendinant NVŠ programas, atitinkančias bent vieną iš Nacionalinių programų prioritetų (rekomenduojama pateikti ne daugiau nei 3 (tris) programas) | | | | | | | | | | | |
| NVŠ programos pavadinimas, trumpas NVŠ programos aprašymas, vykdymo trukmė (mėn.) | | | | | | | | | Vykdymo pradžios ir pabaigos metai | | |
|  | | | | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė |  |
| Telefono Nr. |  |
| El. paštas |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_