

## KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio, profesinės linkmės muzikinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, tūbos, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazo muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2022 m. spalio 1 d. duomenimis, Mokykloje mokėsi 811 mokinių, iš jų: 52 mokiniai – ankstyvojo ugdymo, 317 mokinių – pradinio ugdymo, 342 mokiniai – pagrindinio ugdymo, 8 mokiniai – profesinės linkmės, 92 mokiniai – mėgėjų ugdymo programose. Mokykloje dirba 113 mokytojų ir koncertmeisterių (112,65 etatų), iš jų: 16 mokytojų, 28 vyresnieji mokytojai, 54 mokytojai metodininkai, 15 ekspertų ir 15 nepedagoginių darbuotojų (15 etatų).

Mokykla veiklą vykde, vadovaudamasi 2022–2024 m. Mokyklos Strateginiu ir 2022 m. Mokyklos Veiklos planais. Pasirinktos dvi prioritetinės kryptys: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Siekta šių strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą; 2) gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą – buvo orientuojamasi į kokybišką ir kūrybišką veiklą, atitinkančią ugdytinių (vaikų, jaunimo) meninio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudarytos sąlygos įgyti menines, bendrakultūrinės kompetencijas per muziką ir šokį. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, buvo atnaujinta individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, suteikianti objektyvių žinių apie kiekvieno mokinio pažangą. Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – parengtas 2022–2023 m. m. ugdymo planas, organizuotas mokinių poreikius atitinkantis ugdymas (diferencijavimas, individualizavimas), skatinantis ir įgalinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. 2022 m. buvo individualizuotos ir pakoreguotos Mokyklos ugdymo programos ir registruotos Neformaliojo švietimo programų registre [www.nspr.smm.lt](http://www.nspr.smm.lt). Plėtojant ugdymo turinio įvairovę, Mokykloje pradėtas vykdyti įtraukusis ugdymas, parengtas mokymosi turinys, laikantis įtraukiojo ugdymo principo. Inicijuota ir pasirašyta Mokyklos bendradarbiavimo sutartis su Litorinos mokykla dėl įtraukiojo ugdymo. Litorinos mokyklos 5–10 klasių 11-ai mokinių sudarytos sąlygos mokytis pagal Mokykloje vykdomą Mėgėjų ugdymo programą.

Siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, organizuoti Mokytojų tarybos (7), metodinės tarybos (7), Mokyklos tarybos (8) posėdžiai ir metodinių grupių susirinkimai. Stiprinant Mokyklos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą buvo organizuoti 109 koncertai, vesta 12 parodomųjų pamokų, teikta informacija apie ugdytinių pasiekimus. Kokybiškam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė nuomotis

instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 63 instrumentų nuomos sutartys). Taikyta mokesčio lengvata 225 mokiniams, iš jų: 23 socialiai remtinų ir 151 daugiavaikių šeimų, 36 gabiems ir perspektyviems ugdytiniais, 15 mokinių iš Ukrainos;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo vykdoma prioritetinga strategija, atliepanti visuomenės, asmens, švietimo sistemos poreikius, užtikrinanti kiekvieno mokinio individualią ūgtį. 2022 m. ugdytiniai dalyvavo 212 koncertų mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ir socialinės paskirties institucijose (Klaipėdos valstybinio muzikinio teatro oratorijoje „Sakmė apie Mėmelburgą“, operoje „Buratinas“, Lietuvos kariuomenės apdovanojimų ceremonijoje „Lietuvos karžygys 2022“, Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos muzikiniame vakare, skirtame kompozitoriaus Juozo Gaižausko 100-osioms gimimo metinėms ir kt.). Organizuoti 3 tarptautiniai konkursai (džiazo vokalistų „Jazz Wind“, jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais „Muzikos burtai“, jaunųjų pianistų „Baltijos gintarėliai“), tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Muzika ir gamta“, 10 respublikinių konkursų ir 16 mokyklos konkursų. Šiose veiklose dalyvavo 718 mokinių (2021 m. – 523). 365 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, iš jų: Grand Prix pelnė 28, I vietas – 83, II vietas – 96, III vietas – 43 mokiniai, 32 mokiniams suteikti laureatų ir diplomantų vardai. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 456 mokiniai, iš jų: Grand Prix pelnė 7, I–III vietų prizinininkais tapo 247, diplomantų ir laureatų vardai suteikti 61 mokiniui. Mokyklos ansamblio „Subatėlė“ merginų šokių grupė konkurse „Aguonėlė“ pelnė piniginių prizų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti Mokykloje aukštą švietimo kultūrą, inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką – buvo suorganizuotos 2 tarptautinės konferencijos su Lietuvos, Latvijos, Vokietijos švietimo įstaigomis. Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Saldus muzikos mokykla, atnaujintos 6 bendradarbiavimo sutartys. Organizuoti bendri renginiai su Lielvārdes (Latvija) muzikos mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykla bei Atvirų durų dienos ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms. Kartu su Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru įgyvendintas tarptautinis meninis-educacinis projektas „Menų krantai 2022“, su Vilniaus Karoliniškių, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklomis – vaikų ir jaunimo menų festivalis „Skambantis pavasaris“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai pažymėti, su Vokietijos Hanoverio muzikos mokykla – meninis projektas „Muzika sujungė mus“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos ir Švedijos Mjölby savivaldybės mokyklomis, įvykdytas eTwinning projektas „Ar jauti, kad ateina Kalėdos?“ Iš viso įgyvendinta 11 projektų, kuriuose dalyvavo 180 mokinių.

Mokytojai, atsižvelgdami į Mokyklos veiklos tobulinimo strateginius uždavinius, kryptingai tobulina dalykines, vadybines ir lyderystės kompetencijas. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos 5 dienas per metus kelti kvalifikaciją. Siekiant tobulinti mokytojų dalykines pedagogines-psichologines, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, buvo suorganizuoti seminarai: „Kaip išlaikyti bendravimo ir drausmės balansą“, „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“, „Kas padeda sukurti įtraukiojo ugdymo(si) aplinką?“, „Inovatyvių vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymas ugdymo procese“, „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas ugdant kūrybišką asmenybę“, „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymo ir antikorupciniai mokymai“. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui: surengti 2 mokymai (MS Word, MS Power Point, MS Excel). 2022 m. 2 mokytojams buvo sudarytos sąlygos stažuotis Erasmus+ projekto mokymuose Lenkijoje ir Danijoje. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas: 2 tarptautines konferencijas, 2 seminarus, 6 metodines dienas miesto pedagogams. Lektoriai iš užsienio (JAV, Italijos, Švedijos, Jungtinės Karalystės) vedė atviras pamokas su Mokyklos mokiniiais. Mokytojai dalinasi žiniomis ir gerąja darbo patirtimi, vedė atviras pamokas (2 užsienyje, 13 mieste ir šalyje, 35 Mokykloje), skaitė pranešimus (1 užsienyje, 35 mieste ir šalyje, 17 Mokykloje) bei dalyvavo 3 tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijų darbe. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Mokinio asmeninės pažangos vertinimas ir inovatyvių mokymo(si) priemonių taikymas mokymo(si) kokybei gerinti“.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus, buvo atliktos 2 mokytojų apklausos: kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausoje dalyvavo 89 % mokytojų; IKT naudojimas individualiuose pamokose – dalyvavo 79 % mokytojų. Atsižvelgiant į anketos apklausos rezultatus, parengta kvalifikacijos kėlimo programa.

Mokykloje atliktas vidaus veiklos kokybės įšivertinimas. Pasirinkta įšivertinimo sritis – *Ugdymo organizavimas (II)*, rodiklis – *Ugdymo programos ir ugdymo planas (6)*. Buvo išanalizuoti rodiklių aspektai ir pasirinkti kokybės lygiai (aukštas – 80–100 %; vidutinis – 50–80 %; žemas – mažiau nei 50 %). Apibendrinamasis įšivertinimas – aukštas (80–100 %). Su įšivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis Mokyklos bendruomenė supažindinta Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-15).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo panaudota speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos – iš viso 82,2 tūkst. Eur. Kuriama saugi, jauki, fizinė ir emocinė aplinka, atnaujintos klasės, įsigyta mokymo priemonių, spaudinių, muzikinio inventoriaus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – buvo atnaujintos Mažosios salės patalpos, choro studija, 5 ugdymo klasės, pirmojo ir antrojo aukšto koridoriai, dalis pastato stogo, atstatytas praėjimo takas į mokyklą, įsigyti 4 akustiniai ir 3 elektroniniai pianinai, 2 smuikai, 2 klasikinės gitaros, 4 tarškynės, saksofonas altas, tūba, vibrofonas, trombonas, lumzdelis, mikrofonas, dėklai instrumentams, 14 tautinių kostiumų, 3 klasėse bei poilsio erdvėse atnaujinti baldai. Bibliotekos fondai papildyti mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įsigyta kitų ugdymo priemonių. Nupirktas 1 stacionarus ir 16 nešiojamų kompiuterių;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – formuoti saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę – buvo vykdyta darbuotojų sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Mokykloje surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymai, gaisrinės saugos instruktažai.

2022 metų Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	2050,3	2047,1	99,84	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	604,6	604,6	100	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,7 (61,1 surinkta pajamų SP)	61,1	100	
Pajamų išlaidos (SP)	88,7 (61,1 surinkta pajamų SP)	61,1	100	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,4	0,4	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	26,9	1,3	4,83	Lėšos taupytos ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui
Iš viso	2770,9	2714,5	97,96	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,08	Už AB Telia, ryšio paslaugas iš SB (SP) lėšų.

Mokykloje 2022 m. buvo atliktas periodinis visuomenės sveikatos saugos kontrolės patikrinimas. Atsižvelgus į pastabas, atlikti betoninių šulinių nužeminimo bei šaligatvio dangos (betono plytelių) atstatymo darbai Mokyklos prieigose (2022-04-12 Nr. (3-12 15.3.6 Mr)PP-1608). Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta (2022-09-16 Nr. 9.4-3-2644).

2022 m. Mokykloje liko neišspręstos pagrindinės vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos. Siekiant sudaryti saugias mokymosi sąlygas, būtina pastato rekonstrukcija: taikyti pastato šilumos izoliaciją, pakeisti stogo dangą, įrengti pamatų drenažą dėl dažnai užliejamo rūšio patalpų, atnaujinti vandentiekio, kanalizacijos bei šildymo sistemas, atlikti vidaus ir lauko elektros instaliacijos rekonstrukciją. Mokyklos pastato energetinio efektyvumo didinimui techninis projektas parengtas 2018 metais, renovaciją buvo numatyta pradėti 2019 m., perkelta į 2024 m. Mokykloje nėra švietimo pagalbos mokiniui specialistų, galinčių padėti pasirengti ir vykdyti įtraukujį ugdymą.

Planuodama 2023 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Jolita Šlajienė

---