

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2022–2024 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybiško ir modernaus ugdymo(si) organizavimą, saugią ir pozityvią emocinę aplinką, įtraukiančią mokinius į praktines veiklas ir garantuojančią laiku teikiamą pagalbą kiekvienam mokiniui. Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, 2022 m. buvo numatytas metinės veiklos tikslas – ugdytinių pasiekimų gerinimas per kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, remiantis jo pasiekimų analizės duomenimis, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams pasirengiant kompetencijomis grįsto atnaujinamo ugdymo turinio diegimui.

2022 m. Gimnazijoje mokėsi 551 mokinys, iš jų I–II klasėse – 323, III–IV klasėse – 228 (2021 m. – 420). Gimnazijoje pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino 50 pedagoginių darbuotojų, t. y. 66 etatai (2021 m. atitinkamai 46, 54,43 etato). Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 16 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 20,00 etatų.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje teikiamą kokybišką, praktinę veiklą besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimą. Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti keturi metinės veiklos uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gilinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, diegiant hibridinį mokymą, plečiant informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą ugdymo procese – 100 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir mokymuose. Tobulintos mokytojų skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos: 24 mokytojai dirbo eTest sistemoje, Egzaminatorius.lt, 12 mokytojų dirbo EDUKA klasėje. 5 mokytojai dirbo klasėse, pritaikytose hibridiniam ugdymui. Pagal modelį „Kolega–kolegai“ visi mokytojai stebėjo kolegų pamokas. Gimnazija organizavo 2 seminarus mokytojams. 35 proc. mokytojų kompetencijas tobulino konferencijoje bei mokymuose dėl STEAM ugdymo Klaipėdos universitete. 1 pedagogas buvo atestuotas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Informacinių komunikacinių technologijų bazė praturtinta 6 kompiuteriais, 6 projektoriais, 5 kameromis už 8,9 tūkst. Eur Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, pagerėjo mokytojų skaitmeninis raštingumas, pamokų kokybė.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos – mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: visiems mokiniams buvo organizuotos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos (1936 val. per metus). Mokiniams buvo sudaryta galimybė rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, 4 pasirenkamuosius dalykus, 24 dalykų modulius, 15 neformaliojo švietimo programų. Pagal pritaikytas programas ugdyta 18 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas teikė individualias (215) ir grupines (85) konsultacijas. Nemokamą maitinimą gavo 38 mokiniai, 10 mokinių kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Gimnazijoje mokosi 120 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Jiems sudaryti individualūs mokymo(si) planai. Sudarytos sąlygos lietuvių kalbos mokytis pagal A1, A2 kalbos mokėjimo lygius. Organizuotos gimtosios (ukrainiečių) kalbos pamokos. Visų dalykų (išskyrus dorinio ugdymo, fizinio ugdymo) patyriminės veiklos vykdytos I–III gimn. klasėse. Organizuotos 3 patyriminio ugdymo veiklų pristatymo dienos Gimnazijos bendruomenei. 12 mokinių skaitė pranešimus 4 miesto ir šalies konferencijose. Sėkmingai vykdytas gabių mokinių ugdymas – organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 48 mokiniai dalyvavo miesto

dalykų olimpiadose, iš jų 18 mokinių tapo miesto lietuvių kalbos, rusų (gimtosios) kalbos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, matematikos olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais. 6 mokiniai atstovavo Klaipėdos miestui šalies dalykų olimpiadose, iš jų 2 mokiniai tapo lietuvių kalbos ir matematikos prizininkais. 127 gimnazistai dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, 23 mokiniai – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, 57 mokiniai – Lietuvos mokymo įstaigų konkurso „Olympis 2022“. 126 ugdytiniai buvo aktyvūs įvairiuose miesto konkursuose, iš jų 21 tapo prizininkais. 80 mokinių šalies konkursų dalyviai, iš jų 10 laureatų, 2 mokiniai tarptautinių konkursų dalyviai, iš jų 2 laureatai. Miesto sporto varžybose dalyvavo 71 mokinys. 90 ugdytinių dalyvavo miesto projektuose, bendradarbiaujant su Laikrodžių muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, BĮ neįgaliųjų centru „Klaipėdos Lakštutė“. Gimnazija yra 3 šalies projektų dalyvė kartu su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu ir Britų taryba, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondu, VšĮ „Apeirono teatru“. Pagal tarptautinę Erasmus+ programą dalyvauta 2 tarptautinių projektų veiklose Italijoje, Vokietijoje, Turkijoje. Gimnazistai ir mokytojai dalyvavo 2 „Maisto bankas“ organizuotose akcijose, 3 akcijose dėl pagalbos gyvūnų globos namams, socialinėje akcijoje „Užkrėsk gerumu“ – pagalba karo pabėgėliams iš Ukrainos. Mokinių senatas talkino organizuojant renginius (10), pilietines iniciatyvas (14), diskusijas (3), bendradarbiavo su Lietuvos moksleivių sąjunga. 2022 m. atliktas vidaus veiklos kokybės 2 srities „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ temos „Vertinimas ugdant“ rodiklių „Vertinimas ugdymui“ ir „Mokinių įsivertinimas“ vertinimas. Daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu: stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų.

Igyvendinant antrąjį uždavinį, buvo sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir individualios pažangos, mokiniai buvo skatinami dalyvauti projektinėje, socialinės partnerystės veiklose, lavinti savo gebėjimą dirbti tarptautinėse komandose. Gabių mokinių dalyvavimas dalykiniuose konkursuose, olimpiadose pagerino jų mokymosi pasiekimus.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, užtikrinant saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką – atnaujinta Gimnazijos mokinių skatinimo sistema: atlikta mokinių apklausa, parengtas Gimnazijos mokinių skatinimo tvarkos aprašas. Per 2022 metus buvo paskatinti 235 mokiniai (42,6 proc.) už gerą mokymąsi, pamokų lankymą, aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje, aukštus pasiekimus olimpiadose. Organizuota Padėkos diena, išvyka į kino teatrą. Gimnazijos psichologas vedė 36 grupinius užsiėmimus ir paskaitas dėl mikroklimato gerinimo. Pagalbos vaikui teikimo klausimais Gimnazija įgyvendina programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (įvyko 16 užsiėmimų) bei bendradarbiauja su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą vaikui. Šeimos klubas vedė 9 užsiėmimus. Atliktas vidaus veiklos kokybės 2 srities „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(si) planavimas“ rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ vertinimas. Daugiausiai veiklų įvertinta 3 lygmeniu.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos mokiniams laiku gauti kokybišką socialinę ir psichologinę pagalbą, stiprinti emocinę, psichologinę savijautą.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį – pasirengiant kompetencijomis grįsto atnaujinamo ugdymo turinio diegimui, gerinti pamokos kokybę, vertinimo procese surinktą informaciją panaudojant individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui – Gimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių ruošiantis įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas: 60 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas atnaujintų Bendrųjų programų klausimais. Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų dalykų, socialinių mokslų, menų dalykų mokytojai (7) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose veiklose dėl atnaujintų Bendrųjų programų. Gimnazijoje organizuotos 4 praktinės dalykų komandinės dirbtuvės bei konferencija – diskusija šiais klausimais. 100 proc. mokinių dalyvavo ugdymo karjerai individualiose ir grupinėse konsultacijose. Organizuotos pamokos įvairiose edukacinėse erdvėse (15), 180 mokinių pagal Kultūros pasą dalyvavo 5 renginiuose. Gimnazijoje garantuojama aukšta mokymo(si) kokybė: 2022 m. bendras pažangumo vidurkis siekė 8,05 balo. Vidurinį išsilavinimą įgijo 86 mokiniai (iš 87). Pagrindinį išsilavinimą įgijo 127 mokiniai (100 proc.). 1 abituriento matematikos valstybinio brandos egzamino darbas buvo įvertintas 100 balų. 2022 m. Gimnazijos valstybinių biologijos, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, geografijos brandos egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies atitinkamų dalykų egzaminų rezultatų vidurkių: biologijos – 66,1 balo (šalies – 43,8); užsienio (anglų) kalbos –

56,7 (šalies – 51); matematikos – 22 (šalies – 20); geografijos – 56,1 (šalies – 51,2). Aukščiausius įvertinimus (86–100 balų) gavo 14 abiturientų. Atliktas vidaus veiklos kokybės 1 srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. Daugiausiai veiklų įvertinta 3 lygmeniu.

Ketvirtojo uždavinio priemonių įgyvendinimas leido kiekvienam ugdytiniui siekti aukštesnių rezultatų pagal savo gebėjimus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo iškelti du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas – atliktas cokolinio aukšto koridoriaus, rūbinės sienų, 3 mokomųjų kabinetų, centrinio įėjimo laiptų, lietaus kanalizacijos šulinio remontas. Atliktas sporto salės renovavimas (150,00 tūkst. Eur iš SB lėšų). Pagal Klaipėdos miesto gimnazijų gamtamokslinių laboratorijų steigimo ir modernizavimo 2022–2026 m. programą už 35,40 tūkst. Eur buvo atnaujinta Gimnazijos gamtamokslinė laboratorija.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas – nupirka 30 vnt. mokyklinių baldų ir 17 vnt. informacinių ir komunikacinių technologijų mokymo priemonių. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų Gimnazija įsigijo „EDUKA klasė“ licenziją 12 mokytojų ir 330 mokinių už 8,90 tūkst. Eur. Tenkinant vadovėlių poreikį (aptarta metodinėse grupėse) įsigyta 310 vnt. vadovėlių už 3,982 tūkst. Eur.

Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius, sudarytos galimybės ugdyti(s) saugioje ir modernesnėje aplinkoje.

Informacija apie Gimnazijos veiklą tėvams, visuomenei skelbiamos internetiniame puslapyje <https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	320,90	315,81	98	Nepanaudotos komunalinių išlaidų ir ligos pašalpų lėšos nebuvo perskirstytos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1281,70	1281,52	100	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,00	2,12	70,67	Savivaldybės tarybai priėmus sprendimą dėl materialinio turto nuomos kainų pakeitimo, buvo surinkta mažiau pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	4,00	3,02	75,50	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2023 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	27,37	24,32	89	Projektai tęsiasi ir lėšos bus panaudotos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	7,97	0,89	11	Lėšų likutis bus naudojamas 2023 m.
Iš viso	1644,94	1627,69	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,04 (tūkst. Eur.)				2022 m. gruodžio mėn. mokesčiai už ryšių paslaugą mokami 2023 m. sausio mėn.

2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vykdė 3 valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūrą, vertino hibridinio ugdymo organizavimą bei socialinę-pilietinę veiklą. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie

Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai tikrino, ar Gimnazija atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba tikrino Gimnazijos mokinių maitinimo organizavimą. Į nurodytas pastabas atsižvelgta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje numatyta organizuoti edukacinius, patyriminius užsiėmimus, kelti darbuotojų kvalifikaciją, atnaujinti materialinę bazę, renovuoti Gimnazijos erdves kieme, diegti ugdymo pokyčius, taikant socialines inovacijas, taikyti ugdymo metodų įvairovę, STEAM bei įtraukųjį ugdymą, plėtoti tarpmokyklinį bendradarbiavimą, skatinti lyderystę.

Siekiant kokybiško ir modernaus ugdymo įgyvendinimo, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2023 m. iškeltas metinės veiklos tikslas – skatinant sąmoningą mokymąsi, kuriant tyrinėti ir mokytis skatinančioje aplinkoje, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekti asmeninės mokinio ūgties.

Direktorė

Irina Fiodorova
