

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, pagrindinio ugdymo II dalies kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijoje diegiamas integruoto dalyko (istorijos ir prancūzų kalbos) mokymo(si) bendrajame ugdyme modelis (IDUKM), taikomi Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai. 2022-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 548 mokiniai (2021 m. – 504), iš jų 313 mokinių – I–II klasėse, 235 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 43 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 55,18 etato (2021 m. – 61 etatas), ir 19 nepedagoginių darbuotojai, t. y. 25,16 etato (2021 m. – 25,5 etato).

2022 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas), 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), 2022 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177. 2022 m. Gimnazija įgyvendino šiuos prioritetus: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną; 3) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.

Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančią galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos šios priemonės: organizuota 514 individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, bei 100 konsultacijų, skirtų abiturientų pasiekimams gerinti. Gimnazijos psichologas suteikė 185 individualias konsultacijas 56 mokiniams, turintiems emocijų, psichologinių, mokymosi problemų, 9 konsultacijas tėvams bei 29 konsultacijas mokytojams. Socialinis pedagogas 209 mokiniams suteikė pagalbą, sprendžiant mokymosi, elgesio, pamokų lankymo problemas, padėjo sudaryti individualius atsiskaitymų planus, konsultavo 142 tėvus, sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymui(si), ypač nuotolinio mokymosi metu. Organizuoti struktūruoti trišaliai pokalbiai, aptartos mokinių sėkmės galimybės, teiktos atvejo rekomendacijos. Formuota pagalbos mokiniui ir jo šeimai kultūra. Organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai, Gimnazijos dalykų olimpiados, konkursai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos – įvykdyta 21 numatyta priemonė. Mokytojai individualizavo, diferencijavo ir personalizavo mokymą(si) pamokose, specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas ugdymo turinys bei teikta švietimo pagalba. Vyko netradicinės integruotos pamokos nuotoliniu būdu, bendradarbiaujant su Vilniaus, Kauno technologijų universitetais, įgyvendintas Klaipėdos universiteto projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą“, kurių lektoriai buvo minėtų aukštųjų mokyklų dėstytojai. Organizuotas patyriminis ugdymas, vykdyta istorijos dalyko ir prancūzų kalbos integracija, stiprintos STEAM veiklos. Užtikrintas sporto klasių mokinių (7 klasės, 155 mokiniai) bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas bei sporto šakų (Gimnazijoje mokosi 16 sporto šakų atstovai) rytinių treniruočių organizavimas. Vadovaujantis Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos mokinių individualios pažangos

stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, stebėta, fiksuota pažanga įsivertinimo lapuose ir reflektuota mokinių individuali pažanga bei pasiekimai.

Numatytų veiklų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai, popamokinė veikla. 2022 m. 145 (100 proc.) II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 122 (84,1 proc.) tęsia mokymąsi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 102 abiturientai (98 proc.) gavo brandos atestatus. 1 abituriento žinios įvertintos 100 balų iš užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino, aukštesnius nei 86 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 17 abiturientų. Iš 13 abiturientų, laikusių menų (dailės) mokyklinį brandos egzaminą, 10 pasiekimai įvertinti labai gerai. Įgyvendinta 10 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 183 mokiniai (be sporto klasių mokinių, kuriems pagal ugdymo planą šios valandos neskiriamos), tai sudaro 33,4 proc. Dalyvauta 20 šalies ir miesto projektų, konkursų. Tęsimas tarptautinis ERASMUS+ projektas, įgyvendintas šalies pokyčių projektas „Renkuosi mokytis!“. Kultūros paso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 300 mokinių. Gimnazija organizavo 2 šalies renginius: respublikinę interaktyvią konferenciją „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“) bei šalies eilėraščių konkursą anglų kalba „Tolerantiška visuomenė“. 5 mokiniai tapo miesto dalykinių olimpiadų prizininkais, iš jų 2 mokiniai laimėjo pirmąsias vietas biologijos (I–II klasių grupė) ir istorijos olimpiadose (III–IV klasių grupė), 64 mokiniai apdovanoti įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, konferencijose. Gimnazija buvo pažymėta Klaipėdos miesto mokinių sporto apdovanojimuose ir apdovanota Klaipėdos miesto savivaldybės mero V. Grubliausko padėkos raštu už sporto vertybių puoselėjimą ir išugdytą gausų Lietuvos čempionų būrį.

2022 m. visi pedagogai (100 proc.) tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas (vidutiniškai vienam mokytojui tenka 11,4 dienos) kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose. Pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 35 mokytojai (79,5 proc.) dalyvavo ilgalaikės programos „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos ir įtraukusis ugdymas“ mokymuose „Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimas – kokių pokyčių tikėtis?“, 33 mokytojai (70,2 proc.) – seminare „STEAM ugdymo organizavimo galimybės“, 25 mokytojai (57 proc.) – edukacinėje išvykoje-seminare „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“, 21 mokytojas (48 proc.) – seminare „Ir kas mus neša į tas galeras? Integruotų pamokų praktikos, patirtis ir vadyba pradedantiesiems ir pažengusiems“. 10 mokytojų (21,3 proc.) miesto bei šalies pedagogams skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, dalinosi gerąja patirtimi. Seminarų, mokymų medžiagą mokytojai aptarė metodinėse grupėse, įgytas žinias taikydami pamokose, bendradarbiaudami su mokiniais bei jų tėvais.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas vidaus patalpų remontas (443 m²), vieno kabineto kapitalinis remontas (80 m²), pakeista 7 mokomųjų kabinetų grindų danga, įsigyta 12 vnt. langų roletų, viename kabinate įrengtas oro kondicionierius.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – atnaujintos mokymo priemonės: įsigytos 4 internetinės vaizdo kameros, 8 automatinės vaizdo kameros su mikrofonais, 15 SMART interaktyvių lentų, 128 vnt. vadovėlių (iš jų – 36 vnt. grožinės literatūros). Atnaujinti mokykliniai baldai: įsigyta 16 vnt. rūbų spintelių mokiniams, 71 vnt. mokyklinių baldų. Mokinių poilsiui ir laisvalaikiui atnaujintos vidaus erdvės.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	500,920	477,608	95,35 %	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų bendrųjų ir sporto klasių mokinių pavėžėjimui, nemokamam maitinimui ir gamybos išlaidoms kompensuoti, taip pat dėl

				laikinais nepanaudotų darbininkų etatų (kreiptasi į Užimtumo tarnybą, tačiau norinčių neatsirado)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1170,200	1169,064	99,9%	Nepanaudota dalis socialinio draudimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,4	-	45,41%	Nesurinktos planuotos lėšos dėl nuomojamų patalpų (valgyklos) sąlygų pakeitimo (nuo 2022-09-21)
Pajamų išlaidos (SP)	-	1,544	100 %	-
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	21,212	14,647	69,05 %	ERASMUS+ projekto veiklos perkeltos į 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,975	3,356	42,08 %	Sukauptos lėšos numatytos panaudoti ugdymo aplinkai gerinti
Atsitiktinės pajamos	2,666	2,666	100%	-
Iš viso	1706,373	1668,885	-	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. 40,77,00 Eur				Paslaugų tiekėjai („Telia“, „Tele2“) sąskaitas už einamojo mėnesio pokalbius išrašo kito mėnesio pradžioje. Gimnazija už gruodžio mėn. paslaugas apmoka sausio mėn.

2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vykdė lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino bei informacinių technologijų ir užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų organizavimo priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Gimnazijoje liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) susijusios su ugdymu – daugėja mokinių, turinčių psichologinių bei emocinio sutrikimo problemų (manoma, kad tai COVID-19 pandemijos pasekmė), dalies tėvų abejingumas, sprendžiant mokinių mokymosi ir lankomumo problemas, nepakankamas įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą; 2) susijusios su ugdymo aplinka – pastato renovacija, stadiono rekonstrukcija, vėdinimo ir kondicionavimo sistemos diegimas, gamtos mokslų laboratorijos įsteigimas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, skatinant veiklą integralumą, 2) siekti mokinių sąmoningo mokymosi, asmeninės pažangos įsivertinimo bei švietimo pagalbos mokiniams dermės, 3) tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokantis ir plėtojant gerosios patirties sklaidą.

Direktorė

Ramunė Urbienė