

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla (toliau — Įstaiga) įgyvendina pradinio ugdymo programą. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 537 pradinių (1–4) klasių mokiniai (2021 m. – 533), sukomplektuotos 23 klasės (2021 m. – 23), veikė 11 pailgintos dienos grupių (2021 m. – 7). Dirbo 50 pedagogų, tai sudaro 47,59 etato (2021 m. – 42,95 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,75 etato (2021 m. – 27,25 etato), iš viso 82 darbuotojai, tai sudaro 77,34 etato (2021 m. – 70,2 etato).

2022 m. Įstaiga veiklą vykdė, vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginio plano (toliau – Strateginis planas) gairėmis ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. veiklos prioritetinė kryptis – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, kiekvienam sudarant galimybes siekti asmeninės pažangos, taip pat – į pedagogų profesinių informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) raštingumo žinių, naudojant skaitmeninį ugdymo turinį, gilinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu. Pasiektas 100 % mokinių pažangumas, kuris, lyginant su 2020–2021 m. m., padidėjo 0,05 %. Akademinį pasiekimų pokytis: 2021–2022 m. m. aukštesniu lygiu baigė 22,8 % mokinių (2020–2021 m. m. – 23,5 %), pagrindiniu lygiu – 41,6 % (2020–2021 m. m. – 48,8 %), patenkinamu lygiu – 35,6 % (2020–2021 m. m. – 27,3 %), nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo (2020–2021 m. m. – 0,3 %). 4 klasių mokiniams išduoti 164 pradinio išsilavinimo pažymėjimai (2021 m. – 135 ir 1 individualizuotos programos pažymėjimas). Sėkmingai organizuotas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, kuriame dalyvavo 126 (75 %) 4 klasių mokiniai. Pasiektas 63,4 % (2021 m. – 73,5 %) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir 68 % (2021 m. – 69 %) matematikos rezultatų vidurkis. Mokiniai sudarytos sąlygos dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, sporto varžybose, parodose. Mokiniai tapo prizininkais, laureatais, nominantais: tarptautinėse olimpiadose – 4 mokiniai, konkursuose: miesto – 6, šalies – 18, tarptautiniuose – 5; šalies projektuose – 34; sporto varžybose: miesto – 21, šalies – 39 mokiniai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti pedagoginę, psichologinę, pedagoginę specialiąją, socialinę ir kitą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pedagogams, įvaldant nuoseklią individualizavimo-diferencijavimo sistemą ir skiriant atitinkamą dėmesį išskirtinių gebėjimų mokiniams – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimu. 2021–2022 m. m. įgyvendintos šios prevencinės programos: „Antras žingsnis“ – organizuota 420 veiklų, „Laikas kartu“ (Lions Quest) – 350 veiklų, „Obuolio draugai“ – 35 veiklos, kuriose dalyvavo 537 (100 %) mokinių. Teikta 711 konsultacijų mokymosi sunkumus patiriantiems ir 11 – gabiems ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams; organizuota 12 veiklų (pamokų) dėl karo Ukrainoje atvykusių ukrainiečių mokinių lietuvių kalbos mokymui bei 59 – lietuvių kalbos mokymui iš užsienio grįžusiems mokiniams. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas: organizuoti 48 renginiai, panaudojant Kultūros paso lėšas (2021 m. – 39), 157 edukacinės veiklos ir pamokos kitose erdvėse, 15 socialinio ugdymo veiklų, 7 pilietinės iniciatyvos. Vykdytos 29 neformaliojo vaikų švietimo programos pagal šias kryptis: choreografija, šokis (3), dailė (4), etnokultūra (4), muzika (6), teatras (1), sportas (4), IKT (6), matematika (1). Švietimo pagalbos mokiniui

teikimas: organizuota 20 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (2021 m. – 17), kuriuose dalyvavo 8 mokinių tėvai. Vykdamas pedagoginę pagalbą, mokiniams teiktos individualios (15) ir grupinės (447) konsultacijos. Mokiniams ir jų tėvams teiktos psichologo individualios (atitinkamai 63 / 32) ir grupinės (atitinkamai 39 / 7) konsultacijos. Logopedo pagalba teikta 60 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: individualios (11) ir grupinės (49) konsultacijos. Socialinės pagalbos veiklos individualiai organizuotos 43 mokiniams ir 34 tėvams, grupinės – 32 mokiniams. Specialioji pagalba teikta, organizuojant mokiniams individualias (11) ir grupines (51) veiklas.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, skatinant kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su pedagogų kvalifikacijos tobulinimu ir IKT naudojimu. 2022 m. kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4–5 dienas, pedagogai išklause 15 skirtingų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo renginių. Vyko aktyvus kolegialus bendradarbiavimas ir mokymasis, metodinė veikla: organizuotos 26 atviros veiklos ir pamokos (2021 m. – 26), 40 metodinių susirinkimų, 3 metodinės dienos. 8 pedagogai vadovavo studentų (10) praktikai, 7 pedagogai gerąją patirtį skleidė, dalyvaudami miesto mokytojų (muzikos, anglų kalbos, tikybos, pradinio ugdymo) metodinių būrelių veikloje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, tęsiant Mokyklos erdvių modernizavimą. Įgyvendinant šį uždavinį, atlikti naujų patalpų įrengimo darbai, įsigyta naujų mokymo, IKT priemonių.

2022 m. pagerintos mokymo(si) aplinkos: Savivaldybės lėšomis atliktas 2 laiptinių remontas, 1-ojo aukšto koridoriaus remontas ir įrengtos pakabinamos lubos; iš dalies atliktas 3-ojo aukšto remontas; tikybos kabineto remontas; įrengti 2 nauji tualetai, pakeista elektros instaliacija 3-juose aukštuose, atliktas 24 patalpų remontas po elektros instaliacijos keitimo; įrengta biblioteka, suremontuoti 4 kabinetai; įsigyti roletai (13).

2022 m. iš įvairių finansavimo šaltinių įsigyta mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų: dvipusis stendas (150, 0 Eur), 48 vnt. vienviečių mokinio stalų su kėdutėmis (4 464,0 Eur), 19 vnt. baldų bibliotekai (5 260, 0 Eur), pianinas ROLAND (298,0 Eur), 52 vnt. žaidimų, kamuolių pailgintų grupių mokiniams (663,45 Eur); įkrovimo stotelė (1 300, 0 Eur), 24 vnt. Lenovo planšėčių (5 184,0 Eur), 16 planšetinių kompiuterių Samsung (3 488,0 Eur), 15 IKT priemonių – papildomų diskų (540, 0 Eur), 6 vnt. IKT mokymo priemonių – virtualūs marškinėliai, kortelės, žemėlapis (192, 38 Eur), 547 vnt. „Eduka klasė“ licencijų (10 285,0 Eur); nupirka 505 vnt. vadovėlių (5 904,0 Eur), 32 vnt. grožinės literatūros (27,30 Eur).

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	311,00	309,08	99,38	Lėšos nepanaudotos dėl darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	984,44	984,38	99,99	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	44,90	40,31	89,78	Nesurinkta planuotų pajamų: už valgyklos patalpų nuomą dėl 2022-09-15 pakeisto nuomos mokesčio; už pailgintos

				dienos grupės paslaugą dėl mokinių sergamumo
Pajamų išlaidos (SP)	46,20	38,51	83,35	Pasikeitus teisės aktams, surinkta mažiau įmokų už patalpų nuomą
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	1,72	1,19	69,19	Nepanaudotos gruodžio mėn. karjeros specialisto DU lėšos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,57	8,57	100	
Iš viso:	1396,83	1382,04	98,94	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 50,48 Eur				Ryšių paslaugų teikėjas sąskaitą už gruodžio mėn. išrašo einamąjį mėnesį

Įstaigoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos (vidaus ir išorės faktorių sąlygotos) problemos: 1) dėl didėjančio SUP mokinių skaičiaus trūksta švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo), mokytojo padėjėjų (SUP mokiniams, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, lankant pailgintos dienos grupes); 2) prasta fasado būklė – fasado plytų mūras stipriai pažeistas, plytos išbyrėjusios, po stiprios liūtis vanduo sunkiasi pro sienas ir lubas (šlampa 3-ojo aukšto WC, sporto salė); 3) būtina užbaigti elektros instaliacijos atnaujinimą, pakeisti vandentiekį ir kanalizaciją, apšiltinti pastatą ir mokyklos stogą, modernizuoti sporto salę; 4) būtina atlikti iš Klaipėdos vaikų globos namų „Rytas“ perimtų patalpų remontą, įrengti pailgintos dienos grupių klases, higienos normą atitinkančius tualetus.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo kokybės skirtingų gebėjimų mokiniams užtikrinimo, plėtojant pedagogų lyderystę ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Direktorė

Laura Vaitkienė