

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-176

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Litorinos mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio, individualizuoto pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis, ugdyti 147 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 1–4 klasėse – 59, 5–8 klasėse – 65, 9–10 klasėse – 23. Suformuotos 4 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; 4 – turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų; 3 – turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų; 7 – turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir 3 lavinamosios klasės – turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą.

Ugdymo programas įgyvendino 43 pedagogai (32,77 etato, 2021 m. – 37 pedagogai, 30,96 etato), 13 pagalbos mokiniui specialistų (12,3 etato, 2021 m. – 13, 12,30 etato), 10 auklėtojų (11,45 etato, 2021 m. – 15, 11,45 etato), 34 nepedagoginiai darbuotojai (27,52 etato, iš jų 16,75 mokytojo padėjėjo etatų (2021 m. – 15,75). Užtikrinant sistemingą pagalbą mokiniui, specialiąją pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedai, surdopedagogai, judesio korekcijos specialistas, ugdymo karjerai specialistas, gestų kalbos vertėjas. Į ugdymo procesą buvo įtraukiami tėvai ir socialiniai partneriai.

Siekiant Mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano (toliau – Strateginis planas) pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – kryptingai buvo įgyvendinami tarpiniai tikslai. 2022 m. Mokyklos veiklos (toliau – Metų planas) plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti. Tai padėjo pasiekti gerų mokinių ugdymo(si) rezultatų. Metų plano tikslai ir uždaviniai: pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, suteikiant kvalifikuotą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, modernizuojant ugdymo(si) aplinkas, rūpinantis mokinių sveikatinimu, fiziniu aktyvumu, tenkinant saviraiškos poreikius, sudarant sąlygas mokinių projektinei ir pažintinei veiklai, užtikrinant saugias ugdymo(si) sąlygas; užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą panaudojant duomenų analizės ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, keliant vadybos kokybę, plėtojant socialinę partnerystę ir bendruomenės narių lyderystę; patobulinti pedagogų profesinį meistriškumą ir kompetencijas, plėtojant dalyvavimą mokymuose, metodinėje veikloje.

2022 m. veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas – buvo numatytas, atsižvelgiant į 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.

2022 m. 147 mokiniai (100 proc.) pasiekė mokymosi lygį pagal individualias jų galimybes.

Palyginus su 2021 m., pagerėjo mokinių visų mokomųjų dalykų ugdymo(si) rezultatai: 9 proc. 1–4 klasių mokinių (1 proc. daugiau nei 2021 m.) ir 71 proc. 5–9 klasių mokinių (1 proc. daugiau nei 2021 m.). Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 87 proc. 1–4 klasių mokinių (2 proc. mažiau nei 2021 m.), 5–9 klasių – 20 proc. (1 proc. mažiau nei 2021 m.). Pradinio ugdymo programą 2022 m. baigė 14 mokinių (100 proc.), pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą – 12 mokinių (100 proc.). Pagrindinį išsilavinimą įgijo 7 mokiniai, 3 mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo individualizuotos programos baigimo pažymėjimai.

2022 m. konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose Mokyklos ugdytiniai pelnė prizines vietas. Respublikiniame Lietuvos švietimo įstaigų, ugdančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, meninio skaitymo gestų kalba konkurse „Mano rankose lietuviškas žodis“ laimėta III vieta. Pelnyti laureatų vardai tarptautinėje virtualių piešinių parodoje-konkurse „40 paukščių belaukiant“, tarptautiniame aeronautikos federacijos konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“, respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Tarptautiniame edukaciniame matematikos konkurse „Olympis 2022 – rudens sesija“ iškovoti du I laipsnio diplomai, tarptautiniame mokinių gamtos mokslų konkurse „Mozaika“ – II vietos diplomai. Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionate laimėti 8 aukso, 5 sidabro, 7 bronzos medaliai, Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate – 8 aukso, 8 sidabro, 1 bronzos medalis, Lietuvos kurčiųjų uždaru patalpų lengvosios atletikos čempionate – 6 sidabro, 8 bronzos

medaliai. Klaipėdos plaukimo baseino organizuotose žiemos plaukimo vaikų varžybose iškovoti du – aukso ir sidabro – medaliai.

Pasiekti gerus mokinių ugdymo(si) rezultatus padėjo nuolatinis švietimo pagalbos teikimas, individualių poreikių tenkinimas. Mokiniam buvo teikiama kvalifikuota pedagoginė, specialioji, pagal poreikį psichologinė ir socialinė pagalba. Mokymosi pagalba, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo pagalba suteikta visiems mokiniams, individualizuota ugdymo programa taikyta visiems mokiniams, pagal poreikį teikta mokytojo padėjėjo pagalba, įgyvendinti visų mokinių individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai. Mokiniam, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, organizuotas ugdymas pagal ilgalaikį planą (9,1 proc. daugiau nei 2021 m.); surdopedagogo pagalba suteikta 24 mokyklos mokiniams ir 17 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytinių (2021 m. atitinkamai 23 / 20). Nuo 2022 m. kovo mėnesio mokykloje ugdomi 8 ukrainiečiai. Išsiaiškinus mokinių poreikius, sudaryti individualūs ugdymo planai, teikta socialinė, psichologinė, specialioji ir informacinė pagalba.

Siekiant motyvuoti mokinius pagerinti pasiekimus, tausoti sveikatą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių fizinio aktyvumo veiklų, sveikatingumo renginių organizavimui. Suorganizuota 20 sveikatinimo ir 25 fizinio aktyvumo renginiai. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklose dalyvavo – 131 mokinys (2 proc. daugiau nei 2021 m.). Dalyvauta šalies projekte „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (respublikos mastu pelnytas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas iki 2025 m.). Mokykla Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta aktyvia mokykla iki 2026 m. Nuo 2019 m., pagal bendradarbiavimo sutartį su Mokykla, 8 klasės mokiniai 2 val. per savaitę sportavo Klaipėdos lengvosios atletikos mokykloje. Kartu su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“ Mokykla dalyvavo Sporto rėmimo ir Švietimo mainų paramos fondų finansuojamame ilgalaikiame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos apskrities kurtiesiems“ (15 mokinių). Mokyklai laimėjus Sporto rėmimo fondo projekto „Judriosios popietės“ 61 800,0 Eur dotaciją, popietinės grupės auklėtiniams kiekvieną savaitę vyksta 2 papildomi sporto užsiėmimai, integruoti su informacinėmis technologijomis. 5–10 klasių mokiniai (45 vaikai) dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame vaikščiavimo šiaurietiškomis lazdomis užsiėmime.

Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa (dalyvavo 75 mokiniai, iš jų 5 ukrainiečiai), tarptautinė programa „Obuolio draugai“ (dalyvavo 30 vaikų). Dalyvauta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiamuose sveikos mitybos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ (dalyvavo 59 mokiniai) ir „Pienas vaikams“ (dalyvavo 59 mokiniai). Už įgyvendinamą Olweus patyčių prevencijos programą Mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas.

Mokykla dalyvauja „Lietuvos Junior Achievement“ programoje; 10 klasės 6 mokiniai įkūrė mokomąją mokinių bendrovę „Atvirukas tau“. 5–10 klasių mokiniams parengtas ir įgyvendintas tarptautinis „eTwinning“ projektas „Ar jauti, kad ateina Kalėdos?“. Organizuota 17 parodų mieste, įsitraukta į 14 miesto / šalies projektų, dalyvauta 11 konkursų. Surengtos 3 popietės su socialiniais partneriais, suorganizuoti 7 tradiciniai renginiai: Užgavėnės, miesto konkursas „Su paspirtuku kaip ant sparnų!“, bendruomenės šventė, „Blusų turgus“, Motinos diena, Kalėdų šventė ir akcija „Gerumo lauknešėlis“.

Suorganizuotos 85 ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose, iš jų 12 veiklų suorganizuota, naudojantis Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. Įsisavinta 107 008,00 Eur Mokyklos erdvių gerinimui (13,83 proc. daugiau nei 2021 m.).

Užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą, įvertinti mokinių ugdymo(si) pasiekimai, nustatyti pokyčiai ir jiems įtaką turinčios priežastys, atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Gauti rezultatai panaudoti, rengiant ir koreguojant mokyklos ugdymo planą ir dalykų mokymo programas. Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui padėjo sustiprintas pedagogų veiklos vertinimas ir įšivertinimas. Siekiant perimti gerąją mokinių ugdymo patirtį, išplėta socialinė partnerystė ir paskatinta bendruomenės narių lyderystė. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir socialinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centru (organizuotos 2

konferencijos), Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešąja biblioteka, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, Klaipėdos regos ugdymo centru.

Plėtojant mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, stiprinant bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės, buvo tobulinama pedagogų kvalifikacija, sudaromos sąlygos įgyti reikiamas kompetencijas. Mokykla dalyvavo mokyklų mainų partnerystės „Erasmus+“ projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“, skirta 27 225,0 Eur dotacija programos įgyvendinimui. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2023 m., dalyvaujančios šalys – Estija, Graikija, Italija, Lietuva, Rumunija ir Turkija. 43 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, konferencijose, paskaitose, apvaliojo stalo diskusijose, forumuose, metodinėse dienose, seminarų cikluose, metodiniuose susirinkimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose; įgijo / patobulino kompetencijas, susijusias su įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio raštingumo, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų, pamokos struktūros, ugdymo metodų, vertinimo ir įsivertinimo, duomenų analizavimo, probleminio vaikų su ASS elgesio valdymo ir lyderystės temomis.

Parengtos ir įgyvendintos 5 miesto lygmens pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, skaityta 20 pranešimų miesto, 6 šalies renginiuose. Organizuota 19 atvirų veiklų. Mokykla įtraukta į šalies A. spektro mokyklų tinklo veiklą (ugdo vaikus, turinčius autizmo spektro sindromą, kitus raidos sutrikimus). 24 mokyklos specialistai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose ir įgijo individualios pagalbos teikimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įgūdžių. 8 mokytojai vadovavo 85 studentų praktikai ir patobulino mentorystės įgūdžius: 6 Vytauto Didžiojo universiteto studentams, 2 Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro studentams, 5 Vilniaus universiteto studentams, 68 Klaipėdos universiteto studentams, 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams, 1 Lietuvos verslo kolegijos studentui.

Siekiant Strateginis plano antrojo tikslo – gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę – veiklos buvo orientuotos į patalpų remontą ir šiuolaikiškų mokymo(si) priemonių įsigijimą. Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant uždavinį – modernizuoti ugdymo(si) aplinkas – atnaujintos 13 mokomųjų kabinetų patalpos, jos pritaikytos hibridiniam ugdymui. Įsigytos mokomosios priemonės: spausdintuvas (1 vnt.), laminavimo aparatai (2 vnt.), „Qobo“ (sraigės) robotai (6 vnt.), šviesos stalas (1 vnt.), judesio platforma, nešiojamas kompiuteris (1 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (7 vnt.), Lego technic konstruktoriai (5 vnt.), skaitmeninis mikroskopas (1 vnt.), monitoriai (5 vnt.), programinės įrangos „Mozabook“ licencija (3 vnt.), internetinių žaidimų programa „ChickiMap“ (2 vnt.). Įsigytos sensorinės priemonės: šviečiančių kubų rinkiniai (2 vnt.), sensorinės geometrinės formos (4 vnt.), grindų tekstūros plytelės (6 vnt.), 3D antspaudai (3 vnt.), sensorinių skaičiavimo žuvyčių rinkiniai (2 vnt.). Įsigyti muzikiniai instrumentai: bongas (1 vnt.), džembė (1 vnt.), numba (2 vnt.), perkusiniai vamzdeliai (1 vnt.), varpeliai (1 vnt.), marakasai (1 vnt.), klavės (3 vnt.), ksilofonas, perkusiniai blokeliai, medinė perkusija, šeikeris; stalo žaidimai (20 vnt.). Modernizuoti dorinio ugdymo, pradinių klasių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai (7); atnaujinta dalis mokyklinių suolų, sensorinis sodas. Materialinės bazės pagerinimas suteikė palankias sąlygas mokinių pasiekimams ir pažangai.

2022 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (14511 ir SB)	764,304	752,100	98,40	Vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengtos, sutaupant SB lėšų 11,435 tūkst. eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1038,800	1037,940	99,92	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	–	–	–	–

Pajamų išlaidos (SP)	–	–	–	–
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	71,365	30,969	43,40	Ilgalaikiai projektai
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,1596	0,5071	23,48	
Iš viso	1876,6286	1821,5161	97,06	UAB „Emsi“, UAB „Elis Textile Service“, UAB „Bitė Lietuva“ sąskaitos išrašytos sausio mėn.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			12,47 Eur	VSD įmokos iki MMA

2022 m. Mokykloje atlikti patikrinimai, audita: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento neplaninis patikrinimas „Dėl Klaipėdos Litorinos mokyklos specialiųjų klasių atitikties nustatytiems kriterijams“. Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimas, siekiant įvertinti objekto atitiktį Lietuvos higienos normoms HN21:2017. Nustatyta: Bendrojo ugdymo veikla vykdoma „nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Centralizuoto vidaus audito skyriaus auditas dėl švietimo įstaigų / bendrojo lavinimo mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinio veiklos vertinimo. Pastebėta keletas vidaus kontrolės trūkumų, neturinčių neigiamos įtakos viešojo juridinio asmens veiklos rezultatams. Į pateiktas rekomendacijas atsižvelgta. KMSA Švietimo skyriaus vertinimas dėl hibridinio ugdymo organizavimo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. Pažeidimų nerasta.

Įvertinus, kad 2022 m., palyginus su 2021 m., sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį skaičius, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl 2023 metų veiklos prioriteto, tikslo ir uždavinių. Numatytas prioritetas – mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas; tikslas – padidinti mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičių; uždaviniai: 1) mokinių mokymosi poreikių ir galimybių įvertinimas; 2) aktyvių ugdymo formų ir metodų taikymas; 3) tėvų įtraukimas į mokinio mokymosi procesą.

Direktorė

Renata Aglinskienė