

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ALKSNIUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Alksniukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programas, tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimoči“. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“ ir fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje užtikrintas ugdymo procesas 186 ugdytiniais (2021 m. – 200), buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi ankstyvojo amžiaus. Dirbo 27 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 27 etatai, ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,75 etato.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. buvo numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės tobulinimas; pasirengimas taikyti įtraukiojo ugdymo principus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, plėtojant patyriminio ugdymo ir informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ugdymo procese – buvo stebėta ir aptarta 20 atvirų veiklų, kurios atskleidė mokytojų profesines kompetencijas, tobulintinus aspektus IKT ir patyriminio ugdymo integravimo į ugdymo procesą srityse. Organizuotos 2 patyriminio ugdymo savaitės visai Įstaigos bendruomenei. Dalyvauta ilgalaikiuose (72 val.) nuotoliniuose mokymuose patyriminio ugdymo temomis. Pagerėjusios pedagogų IKT naudojimo kompetencijos leido kurti šiuolaikišką skaitmeninį ugdymo(si) turinį, naudojant įvairesnes skaitmenines platformas ir įrankius, didėjo vaikų įsitraukimas ir motyvacija. 2022 m. mokytojai parengė 34 skaitmenines metodines priemones, sukurtas naudojant „Wordwall“, „Canva“, „LearningApps“, „Pictrama“, „Bookcreator“, „Thinglink“ įrankius ir mokomąsias platformas. Planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdytas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tenkinant individualius ugdytinių poreikius, 2022 m. parengta ir įgyvendinta 17 pritaikytų programų (2021 m. – 13): 12 ikimokyklinio ugdymo ir 5 priešmokyklinio ugdymo. 2022 m. Įstaigoje organizuoti 29 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (2021 m. – 36), 4 ilgalaikiai edukaciniai projektai (2021 m. – 1), 13 akcijų, 1 tarptautinis ir 2 respublikiniai „eTwinning“ projektai, 5 respublikinės virtualios piešinių parodos, 1 miesto fotografijų paroda, 1 skaitovų konkursas ir 3 viktorinos. Siekiant bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis, dalyvauta 6 tarptautiniuose „eTwinning“ ir 16 respublikinių projektų, 27 respublikinėse ir 3 miesto vaikų kūrybinių darbų parodose. Pirmą kartą dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (užimta 13 vieta respublikoje) bei kituose šalies ir miesto konkursuose (respublikiniame piešinių konkurse „Myliu Lietuvą tėvynę“ (užimta 3 vieta), keramikos darbų konkurse „Mano svajonių laivas“ ir kt.). Dalyvavimas šiuose renginiuose sudarė galimybes vaikų patirtiniam ugdymui, atskleidžiant individualius gebėjimus, aktyviai veikiant, bendradarbiaujant ir kuriant su kitais vaikais. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančiuose respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti bendruomenės lyderystės gebėjimus, siekiant pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės, rengiantis įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus – 2022 m. atliktas Įstaigos veiklos kokybės 1 srities – Etosas, rodiklio 1.1. Mokyklos vertybės, pagalbinio rodiklio 1.3.1 Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, vertinimas. Atsižvelgus į vertinimo rezultatus ir siekiant pedagogų bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės, kartu su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) organizuotos 5 bendros paskaitos tėvams ir pedagogams bei 3 paskaitos pedagogams. Skatinant Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, organizuoti 22 susirinkimai (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu) su ugdytinių tėvais. Pedagogų kvalifikacija tobulinta 3347 val. (2021 m. – 2711 val.), parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) programa „Pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė ugdant skirtingų / įvairių poreikių vaikus“, organizuoti mokymai „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“. 2022 m. pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi Įstaigoje ir už Įstaigos ribų: parengti ir pristatyti 8 pranešimai konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose, iš jų 3 – tarptautinėse konferencijose, 4 pranešimai skaityti Įstaigos pedagogams. Siekiant užmegzti kontaktus su užsienio šalių partneriais ir sudaryti sąlygas tarptautinei projektinei veiklai vykdyti, teiktos paraiškos ir dalyvauta 2 tarptautiniuose Nordplus Junior programos kontaktiniuose seminaruose Danijoje ir Estijoje (dalyvavo 3 pedagogai). Užmegzti ryšiai su Švedijos, Suomijos, Grenlandijos ir Estijos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, rengiama projekto paraiška bendradarbiavimui įtraukiojo ugdymo tematika.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į sveikos ir saugios aplinkos kūrimą, edukacinių aplinkų ir kitų patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atlikta Įstaigos pastato išorės renovacija (433,250 tūkst. Eur), atlikti bendrojo naudojimo koridorių remonto darbai (27,0 tūkst. Eur) ir taip užtikrintas atitikimas higienos normoms; įrengta edukacinė erdvė (1,7 tūkst. Eur), atliktas ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės rūbinės remontas (1,0 tūkst. Eur), išlygintos maisto sandėlio grindys (0,5 tūkst. Eur), įrengtas oro kondicionierius (1,2 tūkst. Eur). Turtinant lauko aplinką, panaudojus paramos lėšas, įsigytas 1 lauko įrengimas su apsaugine gumine danga (2,2 tūkst. Eur), smėlio dėžė ir uždangos nuo saulės (0,8 tūkst. Eur);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – atnaujinti baldai grupėse: įsigyti nauji staliukai 1 grupėje, komoda, vystymo stalas, ūkinė spinta (1,2 tūkst. Eur), atnaujintas minkštas inventorių (antklodės, rankšluosčiai už 0,4 tūkst. Eur), įsigyta ugdymo priemonių ir kanceliarinių prekių (1,7 tūkst. Eur), valymo ir higienos priemonių (3,1 tūkst. Eur). Siekiant užtikrinti kokybišką vaikų maitinimą ir higienos normų laikymąsi, atnaujintas virtuvės inventorių (stalas su plautuve, mikseris, daržovių pjaustyklės diskai, puodai) už 2,1 tūkst. Eur. Sudarytos palankesnės sąlygos IKT taikymui – įsigytas interaktyvus ekranas, 2 kompiuteriai, vaizdo projektorius, elektrinis vaizdo ekranas (5,7 tūkst. Eur).

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	530,2	529,9	99,9	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	348,6	347,9	99,8	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	106,3	104,8	98,6	Nesurinkta dėl vaikų sergamumo

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Pajamų išlaidos (SP)	109,7	102,5	93,4	Dėl mažesnio vaikų lankomumo bei sergamumo surinkta ir išleista mažiau pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	1,0	1,0	100	Nordplus Junior projektas
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,3	2,9	87,9	Paramos lėšos naudojamos taupiai ir tikslingai, paliekamas minimalus rezervas ateičiai
Iš viso	992,8	984,2	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 260,88 Eur				Sąskaitos už maisto produktus, įsigytus paskutinę metų savaitę, (140,89 Eur) ir Socialinio draudimo įmokos dėl terminuotai įdarbintų darbuotojų didesnio tarifų procento (119,99 Eur)

Įstaigoje 2022 m. buvo atlikti 2 patikrinimai:

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento (2022-02-24 Nr. 37VMIP-1160) patikrinimas dėl maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolės, RVASVT sistemos ir (ar) GHP audito, tinkamumo vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės sistemos, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo kontrolės. Išvada: faktinis įrangos išdėstymas neatitinka pagal turimą įrangos išdėstymo planą; patalpoje, kur šaldytuvai, nelygi sienų danga, vietomis atšokę lubų dažai, rūsyje grindų danga nelygi. Vasaros atostogų metu trūkumai pašalinti.

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas (2022-12-23 Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-7770). Išvada: „Žiogelių“ grupės miegamojo lubų danga nelygi, patamsėjusi, kai kur atsilupę dažai, vietomis matomas pelėsis. Planuojama, kad trūkumai bus pašalinti iki 2023-08-31.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Trūksta šiuolaikinių, vaikų amžių atitinkančių IKT priemonių (išmaniųjų ekranų, kubų, interaktyvių grindų, kokybiškai veikiančio bevielio interneto ryšio);

2. Trūksta švietimo pagalbos specialistų darbui su emocijų ir elgesio sutrikimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;

3. Trūksta kondicionavimo įrangos, todėl itin sudėtinga užtikrinti atitinkamą higienos normoms vasaros laikotarpiu;

4. Trūksta pavėsinių ir kitų šiuolaikiškų žaidimo įrenginių lauko erdvėse.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pasirengimas taikyti įtraukiojo ugdymo principus, plėtojant bendruomenės narių kompetencijas; vaikų pasiekimų gerinimas, taikant kiekvieno vaiko gebėjimus atitinkančią pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Milda Šiaudvytienė