

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2022-09-01 duomenimis, ugdyti 204 vaikai (164 ikimokyklinio, 40 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Dirbo 53 darbuotojai (iš viso 53 etato, iš jų 28 etato pedagoginių ir 25 etato nepedagoginių pareigybių).

Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planu). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetines kryptis siekta plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą. Strateginio plano tikslai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą.

Strateginių tikslų įgyvendinimui buvo numatyti 2 veiklos tikslai: 1) vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; 2) nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas ir bendruomenės narių sąveika, gerinant ugdymo(si) kokybę. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese – buvo nuosekliai ir kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo 4 programos. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, organizuota įvairiapusė veikla. Buvo vykdyti 55 tarptautiniai, 84 šalies, 22 miesto, 80 Įstaigos renginių ir projektų, organizuotos 37 edukacinės išvykos. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti pranešimai: 1 respublikinėje konferencijoje, 8 mieste, 7 Įstaigos metodinėje dienoje. Organizuoti renginiai, skirti Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui: 5 Įstaigoje, 2 mieste, 3 respublikoje. Respublikinio projekto „770 tortų Klaipėdai“ metu, pasiektas smėlio tortų Lietuvos rekordas. Apie Įstaigoje vykusius renginius publikuoti 6 straipsniai informaciniuose leidiniuose ir portaluose, rodyti reportažai televizijoje, informacija skelbta radijo laidose. Inicijuoti 2 respublikiniai ilgalaikiai projektai („Padovanok perskaitytą knygą – prisidėk prie Sengirės išsaugojimo“, „Su gimtadieniu, Klaipėda“), įtraukę ir suvieniję visą Įstaigos bendruomenę. Organizuotas pirmasis Lietuvoje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo Įstaigų projektas, skirtas Ukrainos palaikymui „Vilties švyturys Ukrainai“, surengtos 3 pilietinės iniciatyvos, skatinančios paremti karo pabėgėlius iš Ukrainos: „Gerumo akcija“, „Draugystės tiltas“, „Padovanokime Kalėdas Ukrainos vaikams“.

Didelis dėmesys skirtas, kuriant sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Šiaurietiškas ėjimas“, „Visuotinė mankšta“, „Žiemos linksmybės“, „Vasaros olimpiada“. Dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“, projekte „Sveikatiada“, organizuoti 5 renginiai „Judumo savaitė“. Įstaigoje organizuoti 12 sveikos mitybos skatinimo renginių, Visuomenės sveikatos biuro specialistas atlikto tyrimą „Vaikų mitybos analizė“. Įstaigoje ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Darželį lankė 3 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 35 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, o 100 % lengvata taikoma vienos šeimos 2 vaikams. Siekdami pagerinti vaikų mitybą, dalyvauta Europos Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose.

Įstaigoje planingai vykdyti aplinkos gerinimo darbai. Ypatingas dėmesys skirtas estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, edukacinės bei saugios darbo ir ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2022 m. atlikti virtuvės, sporto salės, STEAM kambario ir šešių grupių remontai. Įsigytas inventorius virtuvėje ir grupių virtuvėlėse. Įmontuoti du kondicionieriai grupių miegamuosiuose (1,6 tūkst. Eur). Nupirktą guminę dangą ir paklotą po žaidimų įranga (3,2 tūkst. Eur). Suremontuoti, perdažyti ir perkelti į saugesnes vietas lauko žaidimo įrenginiai. Nupirkta rūbinės spintelės (0,7 tūkst. Eur), čiužiniai už (0,7 tūkst. Eur). Pagamintos spintelės, knygų lentynos priemonėms susidėti. Įsigytos ugdomosios priemonės STEAM kambarėlio veikloms. Siekiant pedagogams sudaryti palankias sąlygas, į ugdymo procesą integruojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) nupirktas: interaktyvus ekranas (3,2 tūkst. Eur), keturi projektoriai ir keturi sieniniai ekranai (1,6 tūkst. Eur).

Įgyvendinant antrą uždavinį – skatinti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus bei vertinant jų pasiekimus ir pažangą – buvo teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais, jų tėvams ir pedagogams. Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvavo tėvai ir pedagogai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (toliau SUP), iš jų 36 su nedideliais SUP, 3 su vidutiniais SUP ir 3 su dideliais SUP. Paruošti 30 individualios pagalbos vaikui planai ir 2 pritaikytos programos. Logopedas teikė konsultacinę ir metodinę pagalbą pedagogams ir ugdytinių tėvams. Skirtingo amžiaus ugdytinių tėvams paruošti lankstinukai: „Ikimokyklinukų kalbos aktyvinimas“, „Keturmečių ir penkiamečių kalbos aktyvinimas“. Įstaigoje visus mokslo metus vykdytas projektas „Logoritmikų pagalba mes ugdysime savo kalbą“, kuriame dalyvavo 38 vaikai, neįtraukti į švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą. Aktyviai bendradarbiauta su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (toliau – PPT). Nuotoliniu būdu organizuotos paskaitos Įstaigos tėvams ir pedagogams: „Netinkamo elgesio korekcija: ribų nustatymo žingsniai“, „Vaikų nepageidaujamas elgesys įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas“, kurias skaitė PPT psichologai. Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos Pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC). 2022-10-20 organizuoti mokymai „Vaikų turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėje įstaigoje“, kuriuose dalyvavo 45 Įstaigos darbuotojai.

Įgyvendinant trečią uždavinį – telkti Įstaigos darbuotojus mokymuisi ir tobulėjimui – 2022 m. Įstaigos vadovai, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: vadovai išklausė – 283 val., mokytojai – 2883 val., nepedagoginis personalas – 504 valandas. Visiems Įstaigos darbuotojams buvo sudarytos galimybės naudotis nuotoline ugdymo platforma „Ugdymo meistrai“. Darbuotojai dalyvavo ilgalaikeje programoje „Ugdymo proceso organizavimo gairės individualizuojant ir skaitmeninant ugdymo turinį. Įstaigos inicijuotame nuotoliniame seminare „Efektyvūs informacinių dokumentų rengimo įrankiai ir sklaidos inovatyvūs sprendimai“ dalyvavo visi mokytojai ir 50 % nepedagoginio personalo, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją(as). Įstaigoje vyko praktikumas „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kuriame mokytojai dalinosi savo sukaupta patirtimi. Dalyvauta Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimo veiklose: „Meno terapijos užsiėmimai“, „Mankšta darbuotojams“.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – plėtoti ugdytinių tėvų, Įstaigos darbuotojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo(si) procese – vaikų tėvams sudarytos palankios sąlygos bendrauti su Įstaigos pedagogais bei specialistais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“, Įstaigos „Facebook“ paskyra, „ZOOM“, „Microsoft Teams“ platformomis. Daugelis tėvų aktyviai dalyvauja pasiekimų vertinimo procese, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus. Įstaigoje atliktų apklausų metu išskirtos šios stiprybės: ugdymo(si) aplinka; mokytojo sąveika su ugdytiniais, vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti; ir tobulintinos sritys: tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą, Įstaigos bendradarbiavimas su tėvais, edukacinių erdvių gerinimas. Buvo organizuota tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo kokybės ir poreikio. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programa. Stiprinant ryšius su socialiniais

partneriais, 2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Žuvėdra“, „Pumpurėlis“, „Volungėlė“ ir Mažeikių lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Aktyvus bendradarbiavimas tęsiamas su kitais socialiniais partneriais. Kartu su Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, „Varpo“ gimnazija, Litorinos mokykla, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla organizuotas jungtinis projektas „Langas į Lietuvą“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinė kolegija, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru. Įstaigoje 10 studentų atliko praktiką. Glaudi partnerystė su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tobulina bendradarbiavimo kultūrą, skatina kurti veiklų įvairovę, ugdymo turinio atnaujinimą.

Finansinė 2022 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	549.2	547.6	99.7	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	340.2	339.7	99.9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	112.9	98.2	86.9	
Pajamų išlaidos (SP)	112.9	98.2	86.9	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4.6	4.6	100	
Iš viso	1006.9	990.1	98.3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,04	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos 2022 m. gruodžio 31 d.

2022 m. buvo atlikti patikrinimai, auditai:

1) viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP-1153. 2022-02-23). Išvados – pažeidimų nenustatyta; 2) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus mokinių nelaimingų atsitikimų patikrinimas. Išvados – pažeidimų nenustatyta; 3) UAB Inspectum vaikų žaidimų aikštelių ir lauko įrenginių kontrolė. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. liko neišspręstos šias problemas: neatlikti dalies grupių, laiptinių remonto darbai. Būtina atnaujinti baldus, įsigyti daugiau IKT, įrengti lauko teritorijos apšvietimą, suremontuoti vidaus ir lauko elektros instaliaciją, atlikti šildymo sistemos renovaciją, darželio pastato (cokolio) remonto darbus. 2022 m. spalio mėnesį atlikti stogo, sienų remonto darbai, tačiau ir toliau bėga vanduo į specialisto kabinetą bei vienos grupės miegamąjį, todėl būtina surasti ir pašalinti priežastį. Išvardintoms problemoms išspręsti nepakanka Įstaigai skirtų lėšų.

Planuodama 2023 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas ir besimokančios bendruomenės idėjos įgyvendinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės, pasidalytosios lyderystės darną.

Direktorė

Aušra Zarambienė