

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

### **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 4 neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ programos). 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 200 ugdytinių (2021 m. – 201), iš jų 30 ugdytinių – ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėse, 121 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 49 – priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 27 pedagogai, t. y. 28,0 etatai (2021 m. – 28,0 etatai) ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 26,75 etato (2021 m. – 26,25 etato).

Įstaigos veikla 2022 metais organizuota vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas ugdymo procese; 2) vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų vaikams, taikant individualios pažangos matavimo sistemą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Įstaiga siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdytinių poreikių tenkinimą, saugios ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir kokybiškų paslaugų prieinamumą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko sėkmei perimant asmeninę patirtį ir saviraiškos įvairovę – buvo užtikrintas Įstaigos funkcionavimas, teikta individuali pagalba vaikui ir šeimai: organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos, pakeista komisijos narių sudėtis, pakoreguotos jų funkcijos. Sudaryta 12 individualios pagalbos planų (toliau – IPP) ir parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems didelių (8 ugdytiniai) ir vidutinių (7 ugdytiniai) specialiųjų ugdymo(si) poreikių. IPP ir pritaikytos ugdymo programos parengtos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistui ir tėvams. Mokytojo padėjėjo pagalba (3,5 etato) buvo teikiama 6 vaikams. Organizuotos psichologų paskaitos apie emocijų suvokimą ir raišką bei paskaitų ciklas nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos. Pakoreguota ir pritaikyta IPP rengimo forma. Koridoriuje įrengta erdvė kūrybinei veiklai bei vaikų saviraiškai kaip galimybė pakeisti aplinką, patiriant sensorinę perkrovą grupėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt). Mokslo metų pabaigoje 99,5 % vaikų pasiekė individualią pažangą. Tikslingai organizuota švietimo pagalba – logopedo paslauga (1 etatas) teikta 30 ugdytinių, 44 konsultacijos tėvams. Du mokytojo padėjėjai dalyvavo mokytojo padėjėjų miesto metodinio būrelio susirinkimuose ir mokymuose apie įvairiapusių sutrikimus turinčių vaikų ypatumus, efektyvų komandos bendradarbiavimą ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Teiktos papildomos paslaugos – vaikų maitinimas: 50 % lengvatą už maitinimą teikta 44 ugdytiniams, 100 % lengvata – 12 ugdytinių (iš jų 2 ukrainiečių vaikai, 3 vaikai, kuriems teikta koordinuota pagalba).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti pedagogus taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kuriant kolegialaus mokymosi tinklą su kolegomis ir socialiniais partneriais – dalyvauta 22 tarptautiniuose (2021 m. – 8), 118 respublikiniuose (2021 m. – 59) ir 13 miesto parodose ir projektuose. Organizuotos 3 (2021 m. – 1) respublikinės kūrybinių darbų parodos: panaudojant

antrines žaliavas ir taip skatinant tvarios kūrybos gebėjimus bei gamtos tausojimo sąmoningumą. Dalyvauta 6 pilietinėse iniciatyvose bei kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“. Įstaiga yra įsitraukusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ ir įgyvendina Įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Žaliuojantis berželis“ numatytas veiklas. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą 2022 m. dalyvauta 4 sporto renginiuose su socialiniais partneriais, 3 miesto organizuojamuose sporto renginiuose, įgyvendintos 8 sportinės pramogos Įstaigos kieme, dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose bei Klaipėdos miesto visuomenės biuro organizuotame konkurse „Judriausias darželis“. Į ugdymo turinį integruojamos programos: tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo „Žipio draugai“ (dalyvavo 36 ugdytiniai) ir socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochis“ (dalyvavo 39 ugdytiniai). Dalyvauta prevenciniuose kalbinių įgūdžių projektuose „Ploju delniukais – kalbu sakiniukais“, „Kalbos takeliu“, prevenciniame saugaus eisimo projekte „Saugau save – saugau kitus“. Organizuoti 2 pažintiniai-edukaciniai projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais „Draugystės keliu“, „Mano gražiausia smėlio pilis“. Visa bendruomenė įsitraukė į socialinės atsakomybės projektą „Sodinčius“. Viena pedagogė dalyvavo programos „eTwining“ projekte „Menas neturi ribų“, kuris įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkliu. Organizuotos 28 edukacinės išvykos ugdytiniais. Įstaigos pedagogų sukurta interaktyvi eglutė papuošė Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės bibliotekos kiemelį, įgyvendinant projektą „Kalėdinių eglučių kiemelis 2022“. Visa bendruomenė įsitraukė į Įstaigos tvariosios mados savaitę „Gyvenk kaip galima švariau“ ir tvariosios mados šou „Klaipėdos undinė“, skirtų Klaipėdos miesto 770 jubiliejui paminėti. 2022 m. pedagogai išklause 2115 akademinių valandų (toliau – akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų (vidutiniškai kiekvienas apie 12 dienų). Tai pagrindžia, jog Įstaiga yra nuolat besimokanti mokykla.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti Įstaigos veiklos planavimą, skatinti savivaldos institucijų aktyvumą ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus – Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 15 darbuotojų (26 % darbuotojų), komisijose ir grupėse – 22 darbuotojai (38 % darbuotojų). Įstaigos veiklai svarbūs sprendimai buvo aptariami su darbuotojais ir Įstaigos savivalda. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – PŠKC) parengta ir įgyvendinta 49 akad. val. trukmės ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus“, kurioje dalyvavo visi Įstaigos pedagogai. Surengtos dvi metodinės dienos su socialiniais partneriais, kuriose dalyvavo 76 pedagogai iš 7 Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo Įstaigų ir pristatė 12 pranešimų. Surengtos 2 praktikumo dienos Įstaigoje, kuriuose 19 Įstaigos pedagogų (apie 68 % visų pedagogų) atvirose veiklose bendruomenės nariams pristatė savo gerąją pedagoginę projektinio metodo taikymo patirtį, įtraukiant specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. 97 % pedagogų pagilino IKT įrankių naudojimo žinias, kurias pritaikė ruošdami praktinės veiklos pristatymus metodinių dienų, praktikumų metu. Organizuotos edukacinės išvykos metu įgytas žinių apie naujus patyriminės veiklos organizavimo būdus ir metodus pedagogai pritaikė ugdymojoje veikloje. 75 % ugdytinių tėvų ir 93 % Įstaigos pedagogų dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės ir poreikio vertinimo tyrime „Neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės ir poreikio vertinimas“. 68,7 % respondentų neformaliojo vaikų švietimo veiklas vertina gerai, vaikams patinka užsiėmimai. Savivaldos institucijoms pritarus, atnaujintos 4 neformaliojo vaikų švietimo (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, dailės ugdymo ir tautodailės ugdymo) programos. Aktuali informacija bendruomenei talpinta Įstaigos svetainėje [www.berzelisklaipeda.lt](http://www.berzelisklaipeda.lt), elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, sukurtoje Įstaigos „Facebook“ platformoje, Įstaigos ir grupių stenduose. Formuojant palankų Įstaigos išorinį įvaizdį, sukurtas naujas logotipas. Sukurti nauji Įstaigos ir administracijos darbuotojų el. pašto adresai, kurie susieti su Įstaigos tinklapio domenu. Administracijos darbuotojai naudoja duomenų valdymo sistemą „Avilys“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią, pozityvią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – modernizuoti ugdymo aplinką,

atnaujinant turimas ir kuriant naujas erdves patirtiniam ugdymui – įsigyta edukacinių priemonių ir žaidimų, 4 planšetiniai kompiuteriai, 2 specializuotos interaktyvios priemonės, STEAM sienelė su priedais socialinę riziką patiriantiems vaikams (8052 Eur), 2 stacionarūs kompiuteriai su monitoriais, 2 spausdintuvai, 2 projektoriaus ekranai ir 1 interaktyvus ekranas (5604 Eur). Neformaliojo vaikų švietimo patalpoje ir 2 grupėse įsigyti baldai. Nuoseklų patyriminį ugdymą įgyvendino 64 % Įstaigos pedagogų. Įrengtos 6 patyriminės erdvės grupėse, kurios praturtintos tyrinėjimų rinkiniais, praplėsta erdvė lauke – įrengtos 3 pakeliamos lysvės. Įsigytas lauko įrenginys (5300 Eur), 2 smėlio dėžės, atnaujinta lauko įrenginių guminė danga. Per 2022 metus remonto darbams išleista 3820 Eur, atnaujintos dvi grupių patalpos (grupė ir rūbinėlė), perdažytos drėgmės pakenktos koridorių sienos, sumontuotos slenkančios durys sporto inventoriaus patalpoje, įrengta siena atskirianti sporto salę ir neformaliojo vaikų švietimo kambarėlį, atliktas muzikos salės sienų remontas. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis pakeista muzikos salės grindų danga, atliktas vieno korpuso laiptinės remontas, pakeisti laiptinių turėklai. Užtikrinant ugdytinių saugumą Įstaigos teritorijoje bei maisto produktų pristatymą, inicijuotas kelio ženklų įrengimas prie įvažiavimo į teritoriją „Motorinių transporto priemonių eismas draudžiamas“.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	599,000	597,395	99,7	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	371,595	371,010	99,8	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	111,300	105,884	95,1	
Pajamų išlaidos (SP)	111,300	89,808	80,7	
Iš viso	1081,895	1074,289	99,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			–	

2022 m. lopšelyje-darželyje buvo atlikti 5 patikrinimai. 1) Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko 2 neplaninius patikrinimus (2022-01-26 aktas Nr. 37VMIP-1103 ir 2022-03-22 aktas Nr. 37VMIP-1218). Pažeidimų nenustatyta; 2) Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko 2021 m. finansinio ir teisėtumo auditą (2022-06-13 raštas dėl finansinio ir teisėtumo audito rezultatų Nr. KAT13-74). Neatitikimai pašalinti pagal pateiktas rekomendacijas; 3) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko analizę dėl mokinių nelaimingų atsitikimų (2022-12-28 pažyma Nr. ŠV2-17). Pažeidimų nenustatyta. 4) Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos vykdė periodinį patikrinimą (2022-11-08 aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr)PA-6372). Nustatyti pažeidimai bus pašalinti savivaldybei skyrus papildomų lėšų.

2023 m. lopšelyje-darželyje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato būklė, būtina vamzdynų ir šildymo sistemos renovacija, muzikos salės stogo langų stiklo paketų montavimas. Planuojamas atlikti vieno korpuso laiptinės, 6 grupių miegamųjų patalpų remontas. Nebaigti elektros instaliacijos darbai keturiose grupėse ir administracijos erdvėse.

Planuodama kitų metų veiklą bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams veiksmingumo didinimas; mokytojų profesinių ir didaktinių kompetencijų plėtojimas.

Direktorė

Ramunė Šukienė