

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teatrinio ugdymo, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje ugdyti 187 ugdytiniai (2021 m. – 197). Sumažėjo 3–4 metų amžiaus vaikų skaičius. Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys ankstyvojo amžiaus. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. 2022 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje dirbo 28 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. susitarė dėl prioritetinių veiklos krypčių: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 2) ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniams teikimo gerinimas; 3) savivaldos, socialinės partnerystės, mokytojų lyderystės skatinimas. Buvo siekiama šių strateginių tikslų – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias, bei atnaujinti ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias, – Įstaigos 2022 m. veikla buvo orientuojama į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą, ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimą, sąlygų vaikų saviraiškai ir užimtumui sudarymą, Įstaigą reprezentuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

Veiklos plano tikslas – pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniams teikimo gerinimas. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti profesinį pedagogų raštingumą, integruojant į ugdymo procesą informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), Lean metodikos elementus – mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su Įstaigos strateginiais prioritetais. Siekiant pasirengti įtraukiamam ugdymui 26 (85 %) mokytojai ir auklėtojų padėjėjai išklause seminarus. Keturi priešmokyklinio ugdymo mokytojai pasirengė atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. 9 (50 %) ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirengė dirbti su atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio priemonėmis „Žaismė ir atradimai“. 19 (90 %) mokytojų pagilino žinias apie Etwinning platformos įrankių naudojimą ir bendradarbiavimo su užsienio šalių mokytojais galimybes. 100 % mokytojų įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (toliau – elektroninis dienynas). Elektroniniu dienynu naudojasi 90 % tėvų.

Įgyvendinus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuotą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“, visi Įstaigos darbuotojai susipažino su Lean metodikos diegimo švietimo srityje tikslais, 20 mokytojų dalyvavo Lean metodikos mokymuose. 9 mokytojai įgijo Lean metodikos taikymo švietimo srityje pažymėjimus. Lean modelio diegimas paskatino tobulinti vadybinius procesus, sutaupyti laiko sprendžiant problemas, stebėti ir tobulinti sąlygas vaikų pasiekimų gerinimui. Stebimi ugdymosi sąlygų rodikliai, ugdytinių ir mokytojų emocinė savijauta Įstaigoje, pasitenkinimas darbu. Sistemingas rodiklių aptarimas padėjo visiems mokytojams įsitraukti į ugdytinių pasiekimų ir Įstaigos veiklos rezultatų vertinimą.

Skatinant mokytojų lyderystę, buvo organizuoti patirties sklaidos Įstaigoje renginiai. Pranešimus skaitė, metodines priemones pristatė 7 mokytojai. 2 mokytojai skaitė pranešimus Klaipėdos miesto metodinės sklaidos renginiuose, 4 mokytojai pranešimus skaitė respublikiniuose renginiuose. 2022 m. lapkričio 24 d. buvo organizuota metodinė diena „Po Nykštuko kepure“ Klaipėdos miesto ir respublikos mokytojams. Įstaiga ištraukė į 4 ugdymo įstaigų projektus, skirtus Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui. Per metus buvo organizuotos 9 parodos, 9 renginiai Įstaigos bendruomenei. Mokytojai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų renginiuose: įsitraukta į 15 respublikinių, 4 tarptautinius projektus, dalyvauta 21 parodoje. 2022 m. mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją – 50 % mokytojų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 30 valandų per metus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams – buvo atliktas pasiekimų ir pažangos visų amžiaus tarpsnių vaikų vertinimas. Vertinant priešmokyklinio amžiaus mokinių pažangą pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo turinį, konstatuota, kad tik 30 % mokinių pažanga siekia pagrindinį lygį. Aktualu peržiūrėti ikimokyklinio ugdymo programos turinį ir įsivertinti, kaip ji įgyvendinama. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochi“. Siektina, kad socialinio emocinio ugdymo programos būtų vykdomos visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Logopedo pagalba teikiama 30 ugdytinių. 15 ugdytinių buvo pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos arba parengtos individualios ugdymosi programos. 9 ugdytiniams Vaiko gerovės komisijos sprendimu organizuoti individualūs fizinio ugdymo užsiėmimai. Įstaigoje mokosi 3 kitakalbiai ugdytiniai, 2 iš jų atvykę iš Ukrainos. Šiems ugdytiniams parengtos liuanistinio ugdymo programos. Ugdytinių pasiekimai ir teikiamos pagalbos efektyvumas analizuoti Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Didesnio tėvų įsitraukimo į pasiekimų vertinimą pasiekta, rengiant individualius pokalbius bei naudojant elektroninio dienyno įrankius.

Ugdytinių pasiekimus pagerino nuoseklus patyriminio ugdymo nuostatų įgyvendinimas. Kiekvieną savaitę vykdomos mokymosi lauke veiklos, plėtojama veikla lauko edukacinėje erdvėje „Nykštuko sodelis“. Įstaiga prisijungė prie užsienio šalių mokymosi lauke iniciatyvos „Outdoor classroom day“. Organizuojamos išvykos į muziejus, bibliotekas, laisvalaikio centrus, sporto aikštynus, mišką. Iš viso organizuota 15 išvykų. Ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė“ jubiliejiniuose renginiuose, meniniame kūrybiniame projekte „Mano kūrybos pasakėlės“. Siekiant atliepti atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatas, ikimokyklinio ugdymo turinį, pagerinti ugdytinių pasiekimus, buvo atnaujintos Įstaigos NVŠ programos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – aktyvinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais – buvo plėtojami bei užmegzti nauji ryšiai, vykdomi projektai, kūrybinės, sporto ir sveikatos stiprinimo iniciatyvos. Įsitraukimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą sutelkė bendruomenės pastangas kurti sveikatai palankią aplinką. Vykdoma 2021–2025 metų sveikatos prevencijos ir stiprinimo programa „Augu sveikas su Nykštuku“ pagerino ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdė vartojimo kultūrą, paskatino mokytojus dalintis veiklos patirtimi. Parengti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai. Rudenį organizuotas pirmasis ugdytinių, tėvų, darbuotojų žygis pėsčiomis pajūriu „Nykštuko žingsniamaršis 2022“. Sporto rėmimo fondui teiktas fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Mes už sportuojančius vaikus“. Įstaiga trejus metus ištraukusi į Lietuvos futbolo federacijos projektą „Futboliukas“. Aktyviai dalyvaujama respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ veikloje. Siekiant stiprinti ryšius su šeima ir spręsti aktualius ugdymo klausimus, buvo bendradarbiaujama su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Mokytojai ir tėvai išklausė 5 šios tarnybos paskaitas. Iš viso organizuoti 25 nuotoliniai ir kontaktiniai tėvų susirinkimai, tėvų tarybos posėdžiai, grupių tėvų susirinkimai. Informacija tėvams teikiama individualiai kontaktiniu būdu, elektroniniame dienyne, Įstaigos tinklalapyje.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – atnaujinti ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus, – Įstaigos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, pritaikymą karštajam metų sezonui, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomas uždavinys – pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir Įstaigos patrauklumą, atnaujinus lauko ir vidaus erdves. Įgyvendinant šį uždavinį, lauke įrengtos trys pavėsinės, visos grupės aprūpintos dėžėmis smėlio žaislų laikymui, pastatytas naujas sūpynių įrenginys. Atnaujintos priemonės teatrinio ugdymo programos įgyvendinimui: pagaminta širmų, pasiūtos užuolaidos uždangai scenoje, įsigyta Įstaigos atributikos. Nupirktas naujų kompiuterių, kitų informacinių technologijų priemonių. Ugdymosi bei darbo aplinkos gerinimas užtikrino sąlygas kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui, ugdytinių saviraiškai, sveikatos stiprinimui, paskatino mokytojų kvalifikacijos augimą, padidino Įstaigos patrauklumą.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	560200	547999	97,82 %	Lėšos (12201 Eur) nebuvo panaudotos dėl darbuotojų ligos, mažiau reikėjo pinigų išėtinėms kompensacijoms ir kt.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	330612	330612	100 %	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	109000	110896	101,74 %	
Pajamų išlaidos (SP)	-	90852		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7416	726	9,78 %	
Iš viso	1007228	990233	98,31 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			167,75 Eur (per vėlai gautos sąskaitos už paslaugas)	

Įstaigoje atlikti patikrinimai: Švietimo skyriaus vedėjo pavedimu atlikta mokinių nelaimingų atsitikimų Įstaigoje analizė. Pažeidimų nenustatyta; Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento atlikto patikrinimo metu fiksuota, kad lauko takų danga nelygi, yra traumų rizika, nuo pastato fasado byra tinkas (patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2.Mr)PA-5219). Dėl lėšų poreikio nustatytiems pažeidimams pašalinti kreiptasi į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją (toliau – Savivaldybė); Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo metu nustatyti pažeidimai dėl suskilusių, nelygių virtuvės grindų (aktas Nr. 37VMIP-1836). Dėl lėšų poreikio kreiptasi į Savivaldybę; Savivaldybės Centralizuoto vidaus audito skyriaus vedėjo pavedimu atliktas paramos panaudojimo Įstaigoje vertinimas. Vidaus kontrolė, vykdamas paramos panaudojimą, vertinama labai gerai.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1) nesaugi danga Įstaigos teritorijoje, krintantis tinkas nuo fasado kelia grėsmę vaikų saugumui. 2) išliekant poreikiui organizuoti virtualius posėdžius, mokymus, tėvų susirinkimus, aktualu atnaujinti turimą techniką bei užtikrinti kokybiškas interneto prieigas. 3) Įstaigoje nėra sporto aikštelės. Yra nefunkcionalių kiemo erdvių. 4) užtikrinant saugias sąlygas karštuoju sezonu, reikia įrengti kondicionierius grupių patalpose.

Planuodama 2023 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė prioritetinį dėmesį skirti ugdymo kokybei. Prioritetinio tikslo bus siekiama sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, didinant švietimo pagalbos veiksmingumą, kuriant saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.