

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir tris neformaliojo vaikų švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 175 vaikai, iš jų 27 – 1,5–3 metų, 110 – 3–6 metų ir 38 – 6–7 metų amžiaus. Dirbo 23 pedagogai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta 2022 metų prioritetinė veiklos kryptis buvo ugdymo(si) turinio, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui(si) skirtas platformas, gerinimas bei vaikų patirtinio ir įtraukiojo ugdymosi veiksmingumas. Svarbiausiu metiniu veiklos tikslu buvo siekti individualizuoti ir integruoti ugdymo turinį, sudarant vaikams galimybes mokytis atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdomojo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – įgalinti mokytojus kelti kvalifikaciją skaitmeninio bei patirtinio ugdymo srityse – buvo vykdomos numatytos priemonės. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją skaitmeninio bei patirtinio ugdymo klausimais, atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninį poreikį tobulėti (šių kompetencijų tobulinimui skirta 53 % nuo viso kompetencijų tobulinimui skirto laiko). Mokymai vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. Įstaigos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, išklause įvairių seminarų, mokymų apie praktikas užsienyje, apie vaikų motyvavimą ir sėkmingą ugdymą. Ugdydami vaikus, 85 % pedagogų naudojo virtualias mokymosi aplinkas („Google Sites“, „PowerPoint“, „Microsoft Teams“, „YouTube“), internetines pateiktis ir užduotis, vaikams organizavo STEAM patyriminio ugdymo veiklas („STEAM margučių ridenimo lovelis“, „Snaigių miestas“, „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas vaikų ugdomojoje aplinkoje“, „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“ ir kitos). 13 % mokytojų dalinasi gerąja STEAM metodikos taikymo patirtimi su miesto, šalies ir užsienio pedagogais;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti vaiko fizinės, psichinės ir pažintinės galias stimuliuojančią aplinką – buvo siekiama sukurti tokią aplinką, kurioje vaikai aktyviai ir saugiai judėdami ugdytūsi supratimą apie fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, mokytūsi tinkamai reikšti emocijas; gebėtų susikaupti, ieškoti reikiamos informacijos, ją tikrintų bandydami ir tyrinėdami. Uždavinio įgyvendinimui įvykdytos šios priemonės: dalyvauta 6 tarptautiniuose, 39 respublikiniuose ir 8 miesto renginiuose, organizuoti 4 renginiai ir 12 sveikatos įgūdžių lavinimo valandėlių. Šiomis priemonėmis buvo formuojama vaikų motyvacija augti fiziškai aktyviems, stipriems ir sveikiems. Įstaigoje įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ padėjo vaikams įveikti emocinius sunkumus. Į kasdienes vaikų veiklas buvo įtraukiami specializuoti (socialiniai-emociniai) žaidimai. Organizuotas 3 dalių respublikinis projektas „Kelionė į emocijų šalį“, kurio metu ugdytiniai išgyveno kūrybos džiaugsmą, tapo atviresni saviraiškai. Atnaujinta aplinka neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui: atliktas remontas, sumontuotos naujos spintos, įsigyta įvairių prekių (žaislai, edukacinės priemonės, kompiuteriai). Įsigyti mobilūs futbolo vartai, kamuoliai, tinkami žaisti lauko ir salės erdvėse;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą, siekiant kuo sėkmingesnės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integracijos – buvo orientuojamasi į ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą ir

pasiekimus bei švietimo pagalbos teikimą Įstaigos ugdytiniais. Pagal patvirtintą naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą vaikams buvo ugdomos 7 kompetencijos, 6 ugdymo sritys ir atliekami formuojamieji ugdytinių gebėjimų vertinimai. Pedagogai aktyviai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, forumuose, seminaruose: „Švietimo aktualijos 2022“, „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Kaip įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį?“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ ir kt. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio Įstaigos vaikai ugdomi pagal atnaujintas neformaliojo vaikų švietimo programas.

Džiugino ugdytinių pasiekimai: keramikos darbų konkurse „Keramikų pavasaris“ ikimokyklinio amžiaus vaikai laimėjo II vietą, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai sėkmingai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“. Teikta dalykinė ir specialioji pagalba vaikams, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius. Sudarytos 5 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, parengti 39 individualūs ugdymo planai, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, atlikta švietėjiška veikla. Su ugdytinių, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, tėvais vyko individualūs pasitarimai vaiko galių, gebėjimų ir silpnybių aptarimui, bendrų ugdymo tikslų numatymui. Teikta logopedo pagalba 46 ir surdopedagogo pagalba 6 ugdytiniais. Visi vaikai, turintys klausos sutrikimus, padarė pažangą. Vyko prevencinis logopedo, visuomenės sveikatos specialisto ir neformaliojo švietimo mokytojo darbas. Siekiant pagerinti vaikų kalbinius gebėjimus, buvo rengiamos 3 atviros veiklos Įstaigos ugdytiniais, organizuota 11 išvykų. Dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“. Apie įtraukijį ugdymą dalintasi patirtimi su šalies, užsienio pedagogais respublikinėje konferencijoje „Saulės vaikai“.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus – buvo akcentuojamas bendruomenės narių indėlis Įstaigos veiklos efektyvumui. Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 27 darbuotojai (apie 56 % visų darbuotojų). Vykdamas visuminį veiklos kokybės vertinimą (dalyvavo 70 % darbuotojų) nustatytos stipriosios Įstaigos veiklos sritys ir tobulintini veiklos aspektai. Remiantis gautais duomenimis, parengtas mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas bei ataskaita. Vyko savivaldos institucijų bendradarbiavimas, priimant svarbius Įstaigos veiklą gerinančius sprendimus bei užtikrinantis pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. 2022 m. buvo suremontuotos 2 grupių patalpos, 2 grupių miegamieji kambariai, dekoruota koridoriaus siena, perdažyti lauko įėjimai (4 vnt.), suremontuotos langų ritininės užuolaidos (visose grupėse), pakeistos žaliuzės (1 kabinete), įsigytos ir sumontuotos rūbinių spintos (6 vnt.), spintos kabinetui (2 vnt.), įsigytas 1 stacionarus ir 9 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, dokumentų naikintuvas, indaplovė, rankinis plakiklis, kondicionierius, naujose smėlio dėžėse pakeistas sertifikuotas smėlis, įsigyta žemės lauko aplinkos tvarkymui. Veiksmingai nustačius išteklių poreikius, paskirsčius prioritetus, įvykdytos priemonės užtikrino estetišką, funkcionalią darbo bei vaikų ugdymo(si) aplinką.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	513,7	499,5	97	Lėšos, kurios buvo suplanuotos vadovo išeitinei kompensacijai išmokėti, gražintos į biudžetą kaip nepanaudotos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	318,2	318,2	100	

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	97,5	101,5	104	Surinkta daugiau pajamų negu planuota už mitybą.
Pajamų išlaidos (SP)	97,5	87,3	90	Panaudota mažiau pajamų dėl ilgalaikės virėjos ligos (darbo užmokesčiui) ir gruodžio mėnesį sumažėjus vaikų lankomumui išleista mažiau lėšų maisto produktams įsigyti.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6,4	2,7	42	Šiomis lėšomis bus atsiskaitoma už prekes ir paslaugas, kai bus įvykdytas užsakymas (2023 m. I ketvirtyje).
Iš viso	935,8	907,7	97	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,03 tūkst. eurų				

Įstaigoje 2022 m. buvo atlikti du patikrinimai:

1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos vykdė periodinę kontrolę (pažeidimų nenustatyta, 2022-10-17 aktas Nr. (3.12 15.3.2 Mr)PA-5840);

2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo metu nustatyti trūkumai (2022-09-22 aktas Nr. 37VMIP-1808) per 2022 m. spalio mėnesį buvo pašalinti.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato techninė būklė (sutrūkinėjusios rūsio ir laiptinių vidinės sienos, susidėvėjusi elektros instaliacija grupėse, nusidėvėjęs vamzdynas, reikalingas virtuvės remontas), informacinių ir komunikacinių technologijų trūkumas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo(si) proceso bei saugios ir integralios aplinkos kūrimas įtraukiojo ugdymo kontekste.

Direktorė

Kristina Valinčienė