

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

### **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 187 vaikai, iš kurių 7 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Suformuotos 2 priešmokyklinio (36 vaikai), 3 lopšelio (40 vaikų) ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės (111 vaikų). Dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. pasirinko šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; 2) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, laukiamam rezultatui pasiekti numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, buvo orientuota į kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimą, įgyvendinant švietimo uždavinius, sudarant sąlygas vaikų darniam vystymuisi, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo(si) proceso užtikrinimu, vaikų individualių pažinimo, saviraiškos ir ugdymo(si) poreikių tenkinimu, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, papildomų paslaugų teikimu. Nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Plėtojant ir tobulinant vaikų ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimą, sėkmingai įgyvendintos 4 atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo programos (dailės gebėjimų, fizinio ugdymo, sensorinio lavinimo ir pažinimo, tyrinėjimų ir eksperimentų), jose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai. Efektyviai naudotos funkcionalios edukacinės aplinkos – eksperimentų ir dailės kambarėliai, patyriminėms veikloms pritaikytos lauko erdvės. Į priešmokyklinio ugdymo procesą integruotoje tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 39 vaikai ir 2 pedagogai, 20 ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje „Kimochi“. 39 vaikai dalyvavo miesto projekte „Vilties angelai“. Organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos namas“. Aktyviai dalyvauta nacionalinio sveikatą stiprinančio mokyklų tinklo veikloje bei įgyvendinant Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas“ (organizuota 19 sveikatos stiprinimo, sporto renginių). Programose dalyvavo 100 proc. vaikų ir pedagogų. Įgyvendinant ugdymo programas, 2 kartus metuose atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris analizuotas Mokytojų metodinėje taryboje. Plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas. Organizuota 12 Įstaigos ir 4 respublikiniai projektai, 9 parodos, 38 edukacinės išvykos, 17 bendrų renginių su tėvais, dalyvauta 9 tarptautiniuose ir 14 respublikinių projektų. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ vienas ugdytinis savo amžiaus kategorijoje užėmė IV vietą Lietuvoje. . Už veiklą tarptautinėje projektinėje veikloje 4 mokytojams suteikti „eTwinning“ projektų kokybės ženkleliai

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti veiksmingų tarpusavio santykių, atsakomybės, bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo – mokytojai ir nepedagoginiai darbuotojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas. Nepedagoginiams darbuotojams buvo organizuotas

Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro seminaras „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“ ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos mokymai. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirta ir išleista 1600 eur. Pedagogų kvalifikacija tobulinta 3480 val. (vidutiniškai kiekvienam mokytojui teko po 20 dienų), įgytas žinios buvo taikytos ugdymo(si) procese ir dalintasi darbo patirtimi. Didėjo motyvacija asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui, naujovių paieškai – mokytojų kompetencijoms tobulinti Įstaigoje buvo sėkmingai taikytas kolegialaus mokymosi metodas. Jo efektyvumas aptartas Mokytojų tarybos metodiniame susirinkime. Įstaigos vadovas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ilgalaikės mentorystės programoje 2022 m. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi: organizuota metodinė diena šalies pedagogams; 92 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose: skaityti 25 pranešimai, rodytos 7 atviros veiklos, publikuoti 7 metodiniai straipsniai. 2022 m. plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su KPPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) nustatymo, kalbos, komunikavimo ir vaiko raidos vertinimo, mokytojų ir ugdytinių tėvų kompetencijų stiprinimo (7 pažymos, 1 paskaitų ciklas, 2 mokymai darbuotojams, 2 paskaitos tėvams). Įsitraukta į Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro renginius: išklaustyta paskaitų ciklas „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“, dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“ (visos Įstaigos bendruomenės indėlis įvertintas III vieta). Bendradarbiauta su socialiniais partneriais, vykdamas projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą. Įstaigos pedagogai organizavo 13 bendrų renginių ugdytiniams kartu su socialiniais partneriais: organizuoti Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai bei profesiniai mokymai: 8 pedagogai dalinosi patirtimi, vadovaudami studentų praktikai. Skleista geroji pedagoginė ir vadybinė patirtis, patobulėjo mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) kompetencijos įgalino naudotis skaitmeninėmis platformomis ir įrankiais, kurti šiuolaikišką vaikų įsitraukimą ir motyvaciją didinantį ugdymo(si) turinį, juo dalintis su kitais pedagogais. Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 mokytojai Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre skaitė paskaitas ir vedė praktines užduotis. Įstaigos pedagogai dalyvavo KPPT paskaitų cikle „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis“. Didinant vaikų su SUP įtrauktį, 7 vaikams parengtos pritaikytos individualios programos, kurios aptartos ir patvirtintos Vaiko gerovės komisijoje. Logopedo pagalba teikta 2 didelių, 5 vidutinių, 23 nedidelių SUP turintiems vaikams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią, pozityvią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinės edukacinės ugdymo aplinkos kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas 1 Veiklos plano uždavinys – kurti funkcionalią, estetišką, socialiai ir emociškai saugią, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančią edukacinę ugdomąją aplinką. Pagal parengtą planą toliau tobulinamas STEAM ugdymo modelis: sukurta nauja lauko edukacinė patyriminio ugdymo erdvė, padengta biria danga (110,00 Eur), nupirkti 3 įrengimai (už 978,00 Eur) ir ugdymo(si) priemonės, skirtos vaikų ekologiniam mąstymui ir pažintiniams gebėjimams ugdyti (150,00 Eur). Siekiant gerinti inovatyvių metodų taikymą, nupirkti IKT įrenginių už 9 580,00 Eur: 2 išmanieji ekranai, 1 projektorius, 1 projekcinis ekranas, 4 kompiuteriai, 2 monitoriai, 2 daugiaviečiai spausdintuvai, 1 antivirusinė kompiuterių programa. Įsigyta ugdomųjų priemonių už 2 717,00 Eur. Užtikrinant priešmokyklinės grupės vaikams higienos normos atitiktį nupirkti 20 kėdučių už 420,00 Eur. Įsigyta vaikiškų poilsio baldų (656,00 Eur), logopedo kabineto baldų (502,00 Eur). Gerinant vidaus erdvių būklę, atliktas 2 grupių patalpų remontas (4 653,00 Eur), atnaujintos 2 sieninės spintos rūbinėse (1 200,00 Eur), pakeistos 5 vidinės durys (2 250,00 Eur), laiptinėse pakeisti radiatoriai (1 600,00 Eur). Savivaldybės lėšomis (44 000,00 Eur) suremontuotos 4 laiptinės. Atlikti lauko teritorijos tvarkymo darbai: iškasti ir pašalinti senų lauko įrengimų betoniniai tvirtinimai, įrengta grįsta aikštelė šiukšlių konteneriams.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	454,2	453,9	99,94	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	359,889	359,102	99,78	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	114,6	100,861	88,01	
Pajamų išlaidos (SP)	107,00	93,26	87,16	Vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje. Liko nepanaudotos DU lėšos
	1,1	1,1	100	
	6,5	6,5	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,1	0,0	0,0	Lėšos taupomos Įstaigos vidaus erdvių gerinimui.
Iš viso	1043,389	1014,723	71,86	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,077	Sąskaitos už maisto produktus gautos gruodžio 30 d.

2022 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai: 1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko mokinių nelaimingų atsitikimų analizę (pažyma 2022-12-28 Nr. ŠV2-17); 2) Nacionalinis sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos įvertino įstaigos higienos normos atitiktį. 2022-07-01 patikrinimo akte Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-3572 nurodyti neatitikimai higienos normos reikalavimams pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka; 3) vaikų žaidimų aikštelių saugumo kontrolės patikrinimo metu 2022-09-13 kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“ pažeidimų neužfiksavo (ataskaita Nr. P2783-(1)-94240-1-2022); 4) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2022-09-12 atlikto patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) bloga darželio pastato, lauko takelių būklė; 2) kieme nėra sporto aikštyno; 3) nepakankamas tėvų įsitraukimas į Įstaigos veiklą.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

Direktorė

Asta Levanienė