

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Puriena“ (toliau – Įstaiga) 2022 m. nuosekliai bei kokybiškai buvo įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje buvo suformuota 19 grupių, ugdyta 349 vaikai, iš jų 60 lopšelinio, 231 darželinio ir 58 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Dirbo 93 darbuotojai, iš jų 47 pedagogai ir 46 nepedagoginiai darbuotojai.

2022 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaiga pasirinko tokias prioritėtines veiklos kryptis: 1) teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams; 2) užtikrinti bendruomenės narių partnerystės plėtojimą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos jų įgyvendinimo priemonės, atsižvelgiant į laukiamus rezultatus.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą – buvo tobulinama visų Įstaigos veiklos sričių veikla, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus. Stiprinamas švietimo pagalbos teikimas, gerinamos įtraukiamam ugdymui palankios sąlygos, vaikų ugdyme buvo taikomos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų srities (toliau – STEAM) patirtinio ugdymo strategijos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šeši Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti saugią, sveiką bei modernią ugdymo aplinką ir gerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui – teiktas kokybiškas maitinimas 349 ugdytiniams (tausojančias maitinimas skirtas 3 sveikatos problemų turintiems vaikams, nemokamas maitinimas – 58 vaikams). 42 šeimoms taikyta 50 %, 3 šeimoms – 100 % mokesčių už vaikų maitinimą lengvata. Švietimo pagalba teikta 60 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei 5 vaikams su dideliais ir 8 su vidutiniais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 1 ugdytiniui parengtas savirūpos planas. Vaiko gerovės komisija inicijavo ir koordinavo įgyvendinimą 13 individualių pagalbos planų ir 7 pritaikytų ugdymo programų. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių turinčių vaikų (toliau – SUP) individualumą, visose grupėse įkurti nusiramino kampeliai. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų kabinetai papildyti naujomis metodinėmis priemonėmis. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti buvo vykdomos programos „Žipio draugai“ (dalyvavo 80 ugdytinių) ir „Kimochi“ (dalyvavo 97 ugdytiniai). Kiečio teritorijoje įrengtas kupolas vaikų relaksacijai, meditacijai bei nusiramino ir dėmesio sukaupti veiklai vykdyti;

– įgyvendinant antrąjį ir trečiąjį uždavinius – skatinti bendruomenės narių tarpusavio sąveiką ir partnerystę, tikslingai įgyvendinant ugdymo turinį, ir gerinti socialinį emocinį klimatą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos, – buvo atnaujintas ugdymo turinys. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir savivaldos institucijomis atnaujintos 8 neformaliojo švietimo programos (teatro, dailės, pažinimo ir tyrinėjimų bei fizinio ugdymo). 100 % Įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 5 mokymuose ir įgijo kompetencijų (planavimo ir pasiekimų vertinimo), reikalingų atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. Tikslingai savo veiklą plėtojo kūrybinės darbo grupės bei Įstaigos savivalda. 2022 m. buvo organizuota 116 tradicinių ir netradicinių, kultūrinių, edukacinių renginių, skirtų Klaipėdos miesto 770 metų ir Įstaigos 55 metų jubiliejams. Plėtojant vaikų žinias apie gimtąjį miestą, organizuotos 68 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 65 % Įstaigos ugdytinių. Bendradarbiauta su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Želmenėlis“, „Versmė“, „Eglutė“, „Bangelė“, „Nykštukas“, Jūrų kadetų mokykla, partnerystės tinklo Lietuvos „Purienos“ žiedas“ ikimokyklinėmis įstaigomis, Panevėžio Dembavos, Telšių lopšeliais-darželiais ir kitais socialiniais partneriais. Įvykdytos

priemonės sudarė galimybę sėkmingai taikyti inovatyvias ugdymo technologijas, tęsti ugdymo turinio kaitą, pozityviai, dalykiškai bendradarbiauti. Efektyvi Įstaigos pedagogų, tėvų ir savivaldos institucijų veikla sutelkė bendruomenę kokybiškai įgyvendinti numatytus uždavinius, formuojant Įstaigos kultūrą, kuriant palankesnę mikroklimatą;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – didinti vaikų motyvaciją ir patirtį, siekti individualios vaiko pažangos taikant aktyviuosius ugdymo(si) metodus – buvo organizuoti ir įgyvendinti 7 tarptautiniai, 4 šalies, 4 miesto, 16 Įstaigos, 14 grupinių projektų, skatinančių vaikų patirtinį ugdymą(si) STEAM srityje. Iš 4 įgyvendintų eTwinning projektų 3 įvertinti nacionalinio lygio ženkleliais. Sėkmingai į ugdymo procesą integruota Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programa „Olimpinė karta“. 2022 m. neformaliojo švietimo mokytojas parengė projektą, kuris laimėjo finansavimą, už projekto lėšas įsigytas sportinis lauko įrengimas (krepšinio stovas). Nuolat skatinamas fizinis vaikų aktyvumas masinėse sporto akcijose (solidarumo bėgimas, respublikinis meninio ir fizinio ugdymo sintezės projektas, 32 sveikatinimo renginiai). Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 92 % ugdytinių suformuota vertybinė nuostata džiaugsmingai sportuoti, noras judėti ir sveikai maitintis. Per metus organizuota 98 kultūriniai renginiai, šventės, 11 socialinių akcijų, 15 vaikų kūrybinių darbų parodų (10 % veiklų daugiau negu 2021 m.), kuriuose dalyvavo 80 % ugdytinių. Ugdytiniai tapo Lietuvos televizijos konkurso „Dainų dainelė“ ir šalies lėlių teatrų festivalio „Molinukas“ laureatais. Įstaigos pedagogai organizavo respublikinio vaikų teatrinės raiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė 2022“ jubiliejinį renginį;

– įgyvendinant penktą ir šeštą uždavinius – tobulinti bendruomenės narių skaitmeninį raštingumą ir skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą – dalyvauta vidutiniškai 14 kvalifikacijos tobulinimo renginių (5427 val., po 12 seminarų kiekvienam pedagogui), iš jų dviejose ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programose („Besimokančių darželių tinklas 2022“ ir „Tūkstantmečio darželis“). Mokymai buvo skirti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui, skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimui, darbui su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais ugdytiniais, 50 pedagogų domėjosi STEAM patirtinio ugdymo metodikų taikymo klausimais. Įstaigos vadovai, mokytojai parengė ir Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centre vedė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą Klaipėdos apskrities meninio ugdymo mokytojams, parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė 3 mokymus Klaipėdos Pedagogų švietimo ir kultūros centre („Vaikų pasiekimų vertinimo ir veikos planavimo sėkminga sąveika“, „Naujų technologijų taikymas, įgyvendinant ugdymo turinio pokyčius“, „eTwinning. Nuo idėjos iki projekto“), skaitė pranešimus 2 tarptautinėse ir 2 miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų konferencijose ir forumuose, dalinosi patirtimi 5 šalies, 8 miesto ir 5 Įstaigos metodiniuose renginiuose. Organizuotos 3 metodinės dienos su socialiniais partneriais mieste ir šalyje. 2022 m. 2 pedagogai įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, 2 studijuoja Klaipėdos valstybinėje kolegijoje ir 3 siekia magistro laipsnio Šiaulių ir Vilniaus universitetuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką ir saugią Įstaigos aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. 2022 m. vykdyti 183 viešieji pirkimai prekių, paslaugų ir maisto produktų įsigijimui už 267,5 tūkst. Eur. Baigtos montuoti garso izoliavimo plokštės naujos statybos korpuso grupėse. Įsigyti ir sumontuoti 3 lauko įrengimai (krepšinio stovas, kupolas ir pavėsinė STEAM veiklai lauke), atnaujinti 3 grupių baldai, įsigyta ugdymo inventoriaus, įrengtos 3 smėlio dėžės, nupirkti 2 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, daugiafunkcis spausdintuvas, ugdymo priemonės teatrinės veiklos kambarėliui, įrengti 2 kondicionieriai grupėse. Už 27,6 tūkst. Eur visos Įstaigos grupės (100 %) aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1033,1	1020,2	98,8	Įskaičiuotos nemokamo maitinimo ir maitinimo

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				kompensavimo paslaugų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	555,6	555,6	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	1,2	0,8	66,7	Lėšos už patalpų suteikimo paslaugą. Lėšos taupomos
Pajamų išlaidos (SP)	209,6	161,9	76,8	Tėvų įmokų lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	4,2	1,1	26,2	2022-2023 m. tarptautinio projekto Nordplus Junior lėšos. Olimpinės kartos projekto lėšos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,7	5,1	58,6	Lėšos taupomos ugdymo priemonėms įsigyti bei statybų broko (koridoriaus grindų defektų) likvidavimui
Iš viso	1812,4	1743,8	96,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			–	Kreditinio įsiskolinimo Įstaiga neturėjo

2022 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 3 patikrinimus: Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas (2022-12-22 aktas Nr.(3-12 15.3.2 Mr) PA-7733), Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Klaipėdos departamentas (2022-09-26 aktas Nr. 37VMIP-1821), UAB „Inspektum“ atliko žaidimų aikštelių patikrą (2022-11-08 aktas Nr. P2897- (1)-93202-1-2022). Tikrinosios institucijos pažeidimų nenustatė, tik pažymėtas statybų brokas dėl koridoriaus grindų dangos, kuri būtina pašalinti iki 2023 m. kovo 22 d.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta ikimokyklinio ugdymo mokytojų dėl jų senėjimo ar natūralios kaitos. Taikytos priemonės (pedagogų perkvalifikavimas, paraiškos pedagogų rengimo institucijoms, skelbimai užimtumo tarnyboje) tik iš dalies padėjo spręsti iškilusią problemą. Taip pat nėra numatyta lėšų statybų broko likvidavimui, nes įmonė, renovavusi pastatą, bankrutavo (pateikti raštai administracijos direktoriui, informuotas atsakingas už statybos ir infrastruktūros plėtrą skyrius), o garantinis priežiūros laikas baigėsi 2022 m.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas ir vaikų pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Virginija Letukienė