

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 4 neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ programos). 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 176 ugdytinių, iš jų 28 ugdytiniai – ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupėse, 109 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 39 – priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ugdyti 115 ugdytinių, kurie neturėjo sveikatos sutrikimų, 47 – turėjo ūmios alergijos susirgimus, 14 – buvo sveikstantys. Dirbo 26 pedagogai ir 30 nepedagoginių darbuotojų.

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose numatyti prioritetai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimą visiems vaikams, integruojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), siekiant sveikos, saugios, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimo.

Strateginio plano pirmas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – pasiektas įgyvendinant du Veiklos plano uždavinius:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti socialinę ir edukacinę visų ugdytinių įtrauktį į ugdymo procesą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimu, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu ir atestacijos vykdymu, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimu. Įstaigoje vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (kūno kultūros, sveikos ir saugios gyvensenos, dailės, teatro), kurios užtikrino veiklos savitumą ir tenkino individualius ugdytinių saviraiškos poreikius. Įstaigai išduota bendrosios praktikos slaugos licencija sudarė sąlygas stiprinti ugdytinių sveikatą: 2022 m. 17 vaikų buvo atliktos odos priežiūros procedūros, masažas – 45 vaikams, taikytos deguonies kokteilių, „Bioptron“ terapijos; nuosekliai tęsta alergologinės mokyklėlės „Pušaitė“ veikla (10 veiklų ugdytiniais, 4 paskaitos tėvams ir pedagogams).

2022 metais įgyvendinti 4 ilgalaikiai tęstiniai tarptautiniai ir šalies projektai („Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso veiklų integracija“, „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“), tikslingai vykdytos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2021–2025 m. „Pažadas sveikatai“ programa ir socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“. Įstaigos vaikams teiktas sveikatai palankus 3 kartų pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikrų sveikatos sutrikimų (alergija, virškinimo sistemos ligos ir kt.) prevenciją, parenkant toleruojamus maisto produktus, jų gamybos būdą, konsistenciją, valgymo režimą, vadovaujantis gydytojo rekomendacija. Rengti 2 pagrindiniai valgiaraščiai sveikstantiems ir ūmiems vaikams, 47 vaikams rengtas atskiras valgiaraštis. 2022 metais 100 proc. mokesčio už maitinimo paslaugą lengvata taikyta 16 ugdytinių (iš jų – 14 ukrainiečių), 50 proc. – 34 ugdytiniais. Ugdymo kokybės gerinimui įtakos turėjo mokytojų padėjėjų pareigybių (3 etatai) skyrimas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems ugdytiniais bei padidintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų etatų skaičius (nuo 1,6 etato iki 2 etatų). Organizuoti 8 (4 iš jų neplanuoti) Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, teiktos konsultacijos tėvams, pedagogams. Švietimo pagalba teikta 42 SUP turintiems ugdytiniais, iš jų 5 vaikams su dideliais SUP, 11 vaikų – su vidutiniais; 5 ugdytiniai buvo ugdomi pagal individualų pagalbos vaikui planą, 12 vaikų – pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Teigiamą pokytį ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei turėjo tikslingas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba. Visai bendruomenei organizuota paskaita „Efektyvi komunikacija – raktas į sėkmingą komandą“, 85 proc. pedagogų dalyvavo trijų dienų mokymuose „Pagalbos vaikui, šeimai

ir ugdymo Įstaigai modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“. Aktualizuotas teigiamų Įstaigos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo formavimas – inicijuotos ir organizuotos 8 socialinės akcijos („Padovanok vaikui. Mes galime būti herojais“, „Parama Ukrainai“, „Taikos balandžiai“, „Ne nurašyk, o palaikyk“, „Tarptautinė autizmo supratimo diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“ ir kt.).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, taikant į vaiką orientuotas ugdymo teorijas, inovatyvias veiklas ir priemones – reikšmingą poveikį ugdymo procesui ir pažangių praktikų, pedagoginių inovacijų diegimui, netradicinių ugdymo aplinkų kūrimui bei susitarimams su šeima turėjo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ taikymas. Lyginant su 2021 m., ne mažiau kaip 30 proc. padidėjo organizuojamų renginių ir projektų skaičius bei dalyvavimas juose. Organizuotos 4 respublikinės vaikų kūrybinės raiškos parodos, 2 metodinės dienos miesto pedagogams, 15 ilgalaikių ir trumpalaikių projektų (11 – Įstaigos, 3 – respublikiniai, 1 – miesto), 8 teminės savaitės. Ugdytiniai dalyvavo 43 saviraiškos parodose, projektuose ir konkursuose (26 – respublikiniai, 8 – Įstaigos, 5 – tarptautiniai, 4 – miesto). 2022 m. kryptingai tęstas kolegialus bendradarbiavimas: rodytos 9 atviros veiklos Įstaigos pedagogams, skaityta 16 pranešimų, iš kurių 10 – Įstaigoje, 6 – mieste. Ugdytiniais organizuotos 25 edukacinės išvykos. Ugdymo procese diegtos ir plėtotos STEAM inovacijos, organizuotos 2 metodinės dienos „Bendraukime per STEAM“ ir „Pušaitė“ – 50. Patirtys ir atradimai STEAM“, vestos 6 atviros veiklos, dalyvauta 10 respublikinių parodų. Prasiplėtė socialinių partnerystės ratas bei patobulinti bendradarbiavimo organizavimo ir vykdymo modeliai. Su socialiniais partneriais organizuota 14 renginių. Gerą patirtimi socialinių partnerių organizuotose metodinėse dienose („STEAM veikos rudens tematika priešmokyklinėje grupėje“, „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Iššūkiai ir galimybės“, „Veiksmingiausi projektų metodų taikymo būdai, apjungiant visą bendruomenę“) dalijosi 27 proc. Įstaigos pedagogų. Ugdytinių kūrybiniai gebėjimai ir saviraiška atsiskleidė įvairiuose pažintinės ir kūrybinės raiškos renginiuose bei projektuose, minint Klaipėdos miesto 770-ąjį gimtadienį (8 renginiai – Įstaigos, 7 – miesto, 4 – respublikos mastu). 2022 m. išaukęs organizuotų renginių su šeima skaičius (43 renginiai, vidutiniškai po 4 renginius vienai grupei per metus) rodo, kad pedagogų inovatyvumas ir kūrybiškumas, šiuolaikinių komunikavimo technologijų įvaldymas bei gebėjimas dirbti komandoje keičia bendravimą su šiuolaikiniais tėvais, padeda geriau atliepti šeimų lūkesčius dėl vaiko ugdymo, rinktis įvairesnius bendravimo ir bendradarbiavimo būdus, kuriant teigiamą poveikį ugdymui ir pasiekimams. Aktualią informaciją bendruomenei talpinti Įstaigos svetainėje www.pusaite.lt, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, „Facebook“ paskyroje, Įstaigos ir grupių stenduose.

Veiklos plane iškelto tikslo – stiprinti pedagogų motyvaciją ir lyderystę, taikant inovatyvias pedagogines praktikas ugdymo(si) procese – siekta įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti kiekvieno Įstaigos bendruomenės nario atsakomybę ir įsitraukimą, kuriant besimokančią ir sveikos gyvensenos idėjas taikančią bendruomenę. 2022 metais organizuota ir dalyvauta 28 sveikatos ir sporto renginiuose, projektuose (Įstaigoje – 14, mieste – 6, respublikoje – 7 ir 1 tarptautiniame projekte „Matau tave“). Visi Įstaigos pedagogai dalinosi gerą patirtimi Sveikatos mokymo, ligų ir prevencijos centro internetinėje svetainėje <http://www.smlpc.lt> (parengti 8 pranešimai). Įstaiga pelnė I vietą už dalyvavimą kūrybiniame konkurse „Šauniasis „Futboliuko“ logotipas“. Inovatyvios pedagoginės praktikos ir ugdymo metodai taikyti dalyvaujant netradicinėse miesto ir Įstaigos erdvėse organizuotuose renginiuose: respublikiniame rekordo siekimo projekte prie jūros „770 smėlio gimtadienio tortų“, „Klaipėdieti, greičiau, aukščiau, tvirčiau – kartu“, „Klaipėda – mes tavo ateitis“, „Vaidinimų kraitelė“, „770 žuvyčių Klaipėdai“, „Apibėk darželį“, „Sportuojantis koridorius“, „Lietuvos nykštukų bėgynės 2022“. Siekiant diegti tvaraus ugdymo(si) idėjas, dalyvauta Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės bibliotekos organizuotame konkurse, kuriame Įstaigai įteiktas apdovanojimas už gražiausios tvarios eglutės sukūrimą lopšelių-darželių kategorijoje. Bendruomenės iniciatyva kuriamos šiuolaikinio vaiko ugdymui palankios lauko erdvės – įrengta edukacinė erdvė „Paukščiai šalia mūsų“ (išmanusis tentas, lesyklėlės, inkilai), pastatyta dar viena aplinkosaugos priemonė „Vabzdžių viešbutis“, pasodinta pušelių alėja. Atsižvelgiant į tikslingą profesinių kompetencijų tobulinimą ir į Įstaigos prioritetų, tikslų ir uždavinių

įgyvendinimą, kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 10-12 dienų. Visiems pedagogams organizuoti 3 seminarai („STEAM dalykų integravimas, ugdant inovatorių kartą“, „Edukacinių-kultūrinių veiklų metodo taikymo galimybės, kuriant ir palaikant teigiamą įstaigos mikroklimatą“, „Etnokultūrinių vertybių puoselėjimo galimybės edukacinių išvykų metu“), auklėtojų padėjėjoms – 1 seminaras („Auklėtojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“), tėvams ir visiems darbuotojams – 2 paskaitos („Alergiškų vaikų mitybos aktualijos“, „Ačiū, ne – aš alergiškas“). Įstaigoje atestuotas logopedas, kuris įgijo logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo kuriamos Įstaigos edukacinės aplinkos, atnaujinamos patalpos, įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės. Tikslą pasiekti buvo įgyvendinti du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. 2022 m. Įstaigoje atlikti darbai: 3 grupėse ir 3 rūbinėlėse pakeistos grindų dangos, 1 grupėje ir rūbinėje nudažytos sienos, 3 grupėse atlikti kosmetinio remonto darbai, koridoriuose, virtuvėje ir 4 miegamuosiuose atlikti sienų remonto darbai po elektros instaliacijos atnaujinimo, 5 grupėse sumontuotos saulės šilumą atspindinčios ritininės užuolaidos, valgykloje įrengtas kondicionierius (28 tūkst. Eur); įrengta 140 m² edukacinė liejamos dangos aikštelė lauke (12 tūkst. Eur). Įsigyti 2 kompiuteriai (2 tūkst. Eur) ir sportinis inventorių, sensorinės priemonės, įvairios ugdymo priemonės (3 tūkst. Eur). Įstaigos paramos lėšomis įsigytos lauko aplikacijos „Gyvatėlė“ ir „Klasė“, atliktas dalinis 1 grupės remontas, suprojektuota ir pagaminta Įstaigos iškaba ir pastato gatvės numeris (2,08 tūkst. Eur).

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	586,3	583,4	99,5	Atsisakius darbuotojui nutraukti darbo sutartį, liko išeitinei išmokai skirtos lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	304,3	301,3	99,0	Atsisakius darbuotojui nutraukti darbo sutartį, liko išeitinei išmokai skirtos lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	111,6	88,1	98,0	Dėl didelio vaikų sergamumo, sumažėjus lankomumui, nesurinktos pajamos už maitinimo paslaugą. Vėliau sudarytos sutartys su nuomininkais.
Pajamų išlaidos (SP)	111,6	82,9	74,3	Dėl nesurinktų pajamų nebuvo galima įvykdyti pajamų išlaidų plano
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,7	2,1	78,0	Lėšos kaupiamos didesnės vertės pirkiniams
Iš viso	1115,4	1057,8	94,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				222,80 Eur (liko neapmokėtos maisto sąskaitos 2022-12-29, 30 d.)

2022 m. Įstaigoje buvo atlikti 4 patikrinimai:

– periodinė valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolė (Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento 2022-05-31 aktas Nr. (3- 12 15.3.2 Mr) PA-2728). Nustatyti pažeidimai pašalinti iš Savivaldybės biudžeto Higienos reikalavimų įgyvendinimui skirtų lėšų (20 tūkst. Eur);

– viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Klaipėdos departamento 2022-05-03 aktas Nr. 37VMĮP-1314). Pažeidimų nenustatyta;

– vaikų žaidimų aikštelių kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPEKTUM 2022-09-13 aktas Nr. P2789-94164-1-2022). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepateikta;

– mokinių nelaimingų atsitikimų analizė (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022-12-28 pažyma Nr. ŠV2-17). Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) nenumatyta Įstaigos pastato išorės renovacija, grupių remontas; 2) trūksta lėšų IKT priemonių įsigijimui ir atnaujinimui (kompiuterių, išmaniųjų ekranų, interaktyvių grindų, planšetinių kompiuterių, spartaus bevielio interneto ryšio).

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: ugdymo proceso organizavimo tobulinimas; švietimo pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo veiksmingumo didinimas.

Direktorė

Daiva Šalkauskienė
