

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Rūta“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruojamos dvi neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos (toliau – NVŠ). 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 187 ugdytiniai, iš jų 150 buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 37 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos grupėse dirba 2 mokytojai: iš viso 27 pedagogai ir 22 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. numatė šias prioritėtines veiklos kryptis: socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimų didinimas, profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas, siekiant Įstaigos veiklos ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į socialinę partnerystę ir lyderystę, užtikrinant pažangų ir kokybišką vaikų ugdymą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu. Ketvirtus metus planavimas ir ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt.](http://www.musudarzelis.lt), ugdymo procese buvo gilnamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, analizuojamas jų veiksmingumas, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko pažangą. Įdiegtos naujos elektroninio dienyno funkcijos padidino mokytojų galimybes planuoti, vertinti ugdytinių pasiekimus, reflektuoti savo veiklą elektroninėje erdvėje. Į ugdymo turinį integruojamos programos: tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo „Zipio draugai“ (dalyvavo 37 ugdytiniai) ir socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochis“ (dalyvavo 18 ugdytinių). Vykdamas šias programas, buvo siekiama ugdyti vaikų emocinį intelektą, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų ir pažangos, ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiniais ugdymo metodais. Tęstas „STEAM gyvena darželyje“ metų projekto įgyvendinimas, kurta palanki, inovatyvi edukacinė aplinka, kurioje vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus. Ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, tikslingai išplėtos STEAM veiklos, ypač matematinių ir gamtamokslinių gebėjimų ugdymo(si) srityse. Daugumos mokytojų nuomone (82 proc.) tinkamai išnaudota ugdymosi aplinka ir STEAM metodai padėjo pasiekti geresnių rezultatų. 85 proc. bendruomenės narių įsitraukė į STEAM veiklas, dalyvaudami 2 tarptautiniuose, 40 respublikos, 5 miesto, 7 Įstaigos metodiniuose renginiuose, tobulino skaitmeninės kompetencijos įgūdžius. Dalyvavimas renginiuose sudarė galimybę ugdyti vaikų gebėjimą dirbti komandoje, vystytis individualybei. Ugdymo turinys įgyvendintas organizuojant 5 respublikinius renginius, 8 Įstaigos temines savaites, 6 kūrybinių darbų parodas, 7 renginius Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui paminėti. Pagerėjo mokytojų praktinės veiklos sklaida – 92 proc. mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi Įstaigoje, mieste ir respublikoje: 7 mokytojai dalyvavo 1 tarptautiniame ir 4 respublikiniuose projektuose, 6 mokytojai parengė pranešimus ir pristatė miesto metodinių dienų renginiuose, 11 mokytojų pristatė veiklas mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojams – tai galimybė keistis gerąja darbo patirtimi savo, miesto ir tarptautinėse švietimo bendruomenėse, tobulinti pedagoginius, socialinius, skaitmeninių technologijų gebėjimus. 77 proc. tėvų labai gerai vertino ugdymo kokybę Įstaigoje.

Įsigytos 49 priemonės ir įrengtos 5 erdvės grupėse, 4 lauke STEAM metodui taikyti. Vaikai įgijo žinių ir galimybių patiems įsitikinti savo gebėjimais bendrauti, tirti, improvizuoti, savarankiškai ieškojo informacijos, vaikai siūlė idėjas projektinėms veikloms. Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais pagal numatytus planus arba atsiradus poreikiui.

2022 metais aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi, įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą 2020–2025 metams. Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ (dalyvavo 153 ugdytiniai). Parengtas ir įgyvendintas kūrybinės grupės „Sveikuoliai“ sveikos gyvensenos planas. 81 proc. bendruomenės narių dalyvavo sveikatinimo veiklose. Įstaigoje įgyvendinta 3 sveikatinimo projektai, organizuotos 2 sportinės pramogos, sveikatinimo iniciatyvos „Sportas kitaip“, „Nykštukų bėgynės. Pagauk Kalėdas 2022“, „Velykinis kiškių bėgimas 2022“. Visuomenės sveikatos specialistas Įstaigoje organizavo 89 sveikatos ugdymo veiklas, kuriose dalyvavo visi Įstaigos ugdytiniai. Atlikus metinės mokytojų veiklos refleksijos analizę, nustatyta, kad 20 proc. padaugėjo sveikatinimo veiklų, kurias teigiamai vertino ugdytinių tėvai.

Lyginant su 2021 metais, stebimas reikšmingai išaugęs darbuotojų aktyvumas, keliant ir tobulinant bendrąsias profesines kompetencijas. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne tik lankydami kursus ir seminarus, bet ir naudodami nuotolinio mokymosi platformą [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Vidutiniškai 1 mokytojas kėlė profesinę kvalifikaciją 7 dienas, kitas personalas – 2 dienas per metus. Parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos kėlimo programa „Kolegialaus mokymosi metodo „Pamokos studija“ taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir organizuoti 2 seminarai. 2022 metais buvo analizuojamos įtraukiojo ugdymo galimybės, gilinamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko individualias galimybes ir pasiekimus. 100 proc. mokytojų dalyvavo 2 mokymo programose apie įtraukujį ugdymą ir įgijo specialiosios pedagogikos kompetencijų; 3 respublikinėse konferencijose ir 4 socialinių partnerių metodinėse dienose skaitė pranešimus, pristatė 5 metodines priemones. Organizuotos metodinės dienos ir plėtotas kolegialaus bendradarbiavimo metodas „Pamokos studija“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“, kuris skatino mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) pagalba, gerino ugdomosios veiklos kokybę. 1 mokytojas dalyvavo projekto „TĖSK“ programoje „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“. Šie duomenys patvirtina, kad darbuotojai supranta profesinio tobulėjimo svarbą, užtikrinant veiklos kokybę;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – orientuotasi į kokybiško vaikų maitinimo ir švietimo pagalbos teikimą. Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas sveikatai palankus valgiaraštis. Vykdytos Europos Sąjungos paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Siekiant paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgta į individualiuosius ir specialiuosius vaikų gebėjimus, socialinę šeimų padėtį. 2022 metais 24 vaikams taikyta 50 proc. mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 2 vaikams – 100 proc. 30 vaikų, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta specialioji pedagoginė pagalba. Sukurtas švietimo pagalbos teikėjų tinklas, apimantis vidinę ir išorinę pagalbą. Organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, teikiant specialiąją pedagoginę ir psichologinę informaciją, susitarant dėl švietimo pagalbos teikimo būdų ir formų. 3 mokytojai dalyvavo tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – vykdytos 2 priemonės: kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas ir aplinkos naujinimas. 2022 metais vykdant šias priemones už 1,4 tūkst. Eur įsigyti 2 oro kondicionieriai ir šaldytuvai. Atliktas fasado cokolio apšiltinimas ir apdaila, galinių fasado sienų siūlių hermetizavimo darbai (24,0 tūkst. Eur),

remonto darbai virtuvėje ir vienoje grupėje (1,7 tūkst. Eur), pakeista 10 elektros šviestuvų (1,2 tūkst. Eur).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Efektyviai panaudojus savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą Įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas ir siekiant užtikrinti saugias, estetiškas darbo sąlygas, Įstaigoje buvo atnaujinti grupių ir kitų patalpų baldai (5,9 tūkst. Eur), įsigyta ugdymo priemonių, žaislų (4,0 tūkst. Eur), informacinės technologijos: 5 kompiuteriai, 1 projektorius ir interaktyvus ekranas (5,0 tūkst. Eur), lauko STEAM sienelės ir priemonės (1,5 tūkst. Eur). Įrengta sporto salė, tyrinėjimų ir eksperimentų kambarėlis, šviesos ir pojūčių erdvė (0,5 tūkst. Eur).

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	526,4	522,0	99,11 proc.	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų darbuotojų išėtinėms išmokoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	329,3	329,2	99,9 proc.	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0,29	0,22	75,86 proc.	Nesurinktos planuotos lėšos, nes nebuvo teikta patalpų nuomos paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	103,5	98,5	95,17 proc.	
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	2,8	2,3	82,14 proc.	–
Iš viso	962,29	952,22	98,95 proc.	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 6,53 Eur				Paslaugų tiekėjas sąskaitą už gruodžio mėnesį pateikė tik sausio mėnesį (6,53 Eur)

2022 m. Įstaigoje patikrinimus atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamentas, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas taip pat patikrinta vaikų žaidimų aikštelių būklė. Pažeidimų nenustatyta.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta kvalifikuotų mokytojų ir motyvuotų darbuotojų; prasta pastato šilumos izoliacija, temperatūra kampinėse grupėse neatitinka higienos normos; skilinėja sienos, rūsyje kaupiasi drėgmė; Įstaigoje diegiamos personalo, dokumentų valdymo sistemos, tačiau nėra skiriama lėšų informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimui, internetinio ryšio stiprinimui.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių tęstinių veiklos prioritetų: socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant kokybiško ir inovatyvaus ugdymo paslaugos teikimo skirtingų poreikių vaikams bei vaikų pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Inga Petravičienė