

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Želmenėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją (toliau – PUB) programas. 2022 metais suformuota 10 grupių, kuriose buvo ugdomi 185 vaikai. Dirbo 26 pedagoginiai (12 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai, 1 mokytojui kvalifikacinė kategorija nesuteikta) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai.

2022–2024 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės užtikrinimą ir sveikos, saugios, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos gerinimą. 2022 m. prioritetinėmis kryptimis pasirinkta: profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo procesą; Įstaigos bendruomenės vertybinių nuostatų formavimas, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi 3 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant inovatyvius ugdymosi metodus – didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. 100 % vaikų padarė asmeninę pažangą daugiau negu pusėje ugdymosi pasiekimo sričių. Visi 39 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai sėkmingai įsisavino PUB ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje. 76,9 % Įstaigos mokytojų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo procesuose, 76,9 % (20 mokytojų) tobulino kvalifikaciją renginiuose švietimo pagalbos teikimo skirtingų poreikių vaikams kompetencijoms įgyti.

Pradėta įgyvendinti atnaujinta PUB programa, į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojamos rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti. 2 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose (pažinimo ir tyrinėjimų „Mažoji laboratorija“ bei fizinio aktyvumo) dalyvavo 100 % Įstaigos vaikų. Parengta ir patvirtinta nauja NVŠ Inžinerinių ir informacinių technologijų programa. Atnaujintos Fizinio aktyvumo, Pažinimo ir tyrinėjimų, Sveikatos stiprinimo programos. 80 % mokytojų integruoja į Įstaigos ugdymo turinį lauko pedagogikos elementus, 46 % – taiko „Mąstymo mokyklos“ įrankius.

Siekiant švietimo paslaugų prieinamumo, 31 vaikui taikyta 50 %, 5 – 100 % atlyginimo už vaikų maitinimą paslaugos lengvata (iš viso maitinimo lengvata taikoma 8 % vaikų daugiau nei 2021 metais). 5 vaikams Įstaigoje organizuojamas pritaikytas maitinimas. Logopedo pagalba buvo teikiama 32 ugdytiniais (17,3 %). Pagal pritaikytas ikimokyklinio bei PUB programas buvo ugdomi 7 ugdytiniai. Visi jie padarė individualią pažangą, atitinkančią pritaikytų programų tikslus;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti ir puoselėti bendruomenės tautinį ir pilietinį sąmoningumą, tenkinant saviraiškos poreikius – buvo organizuoti 36 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (18 iš jų buvo skirti Klaipėdos 770-ajam gimtadieniui paminėti). Dalyvauta 23 saviraiškos parodose, 3 konkursuose, 6 akcijose. Įgyvendinti 7 tarptautiniai, 7 šalies, 5 miesto, 16 Įstaigos pažintinių, meninių, dorinių, sveikatos ugdymo projektų, organizuotos 4 teminės savaitės, 29 edukacinės išvykos. Apie 73 % Įstaigos bendruomenės narių dalyvavo 17 respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų kūrybinių

darbų, nuotraukų parodose. 2022 m. 2 pedagogai ir 20 ugdytinių įgyvendino 2 „eTwinning“ projektus. Organizuota tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) kūrybinių darbų virtuali paroda. Ugdytiniams sudarytos sąlygos saviraiškai, individualių gebėjimų ugdymui;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti Įstaigos bendruomenės tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus – didelis dėmesys buvo skiriamas bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros puoselėjimui. Atliktas giluminis srities „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ įsivertinimas. Apibendrinant įsivertinimo rezultatus, galia teigti, kad ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai bei nepedagoginiai darbuotojai akcentuoja pagarbus, informatyvaus bendravimo svarbą, siekiant bendro tikslo – vaiko gerovės.

100 % (26) pedagogų tobulino profesines kompetencijas. Įgytomis žiniomis dalinosi su Įstaigos pedagogais: parodytos 4 atviros veiklos (vaizdo įrašai), parengta 10 pranešimų įvairiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimo klausimais. 22 pedagogai (80,8 %) ugdymo procese naudojami internetinių programų „Flippity“ „Canva“ „Book Creator“, „Video made with animato“ „Genial“, „PowerPoint“, „Office Excel“, „Messenger“, „Facebook“ ir kt. galimybės: sukurtos elektroninės knygos ir užduotys (4 vaizdinės priemonės), informaciniai lankstinukai, vaizdinė medžiaga įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis (5 vnt.). 8 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojų metodiniuose renginiuose. Organizuota metodinė diena Klaipėdos miesto pedagogams.

Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti sveikos gyvensenos ugdymo proceso organizavimą – aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projekte „Sveika mokykla“ (organizuoti 4 sveikatos ir sporto renginiai) ir įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“. Dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Vykdoma vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinio programa „Kimochi“. Įsitraukę į aktyvią praktinę veiklą, vaikai mokėsi būti atsakingi už savo ir kitų sveikatą, įgijo įgūdžių įveikti emocinius sunkumus;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti į vaiko sveikatą orientuotą saugią, darnią, motyvuojančią ugdymo ir ugdymosi aplinką – didžiausias dėmesys buvo skiriamas saugios aplinkos kūrimui, higienos reikalavimų užtikrinimui bei IKT priemonių įsigijimui. Atliktas Įstaigos pastato paprastas remontas-renovacija (apsiltintas fasadas ir stogas, įrengti 2 pandusai, sumontuoti nauji lauko laiptai ir jų turėklai, ant fasado – nauji žibintai (350 000,00 Eur)). Išmontavus nesaugų lauko baseiną ir sutvarkius vidinį kiemėlį (19 000,00 Eur), sukurta nauja edukacinė-pramoginė erdvė ugdytiniams. Atliktas sporto salės remontas (30 000 Eur) bei virtuvėje pakeistas nuotekų vamzdis ir trapas (1 600,00 Eur). Praturtinta IKT bazė: nupirkti 2 projektoriai (640,27 Eur), 3 spausdintuvai (981,26 Eur), planšetinis kompiuteris (227,89 Eur), 3 nešiojami kompiuteriai (2000,00 Eur), įsigytos 4 interaktyvios ugdymo(si) priemonės (200,00 Eur), išorinis kietasis diskas (49,99 Eur) bei 3 USB laikmenos (19,95 Eur). 1 grupės patalpose sumontuotas oro kondicionierius (1 500,00 Eur). Suremontuota 1 darželio grupė (7 880,00 Eur), atliktas valgyklos prieškambario remontas (400,00 Eur). Pagaminta ar įsigyta įvairių baldų: 35 vaikiškos kėdutės ir 15 vaikiškų stalų (1 540,00 Eur), 6 kėdės (250,00 Eur), 19 sieninių spintų ir spintelių ugdymo priemonėms, antresolių (1 000,00 Eur), lentynų (700,00 Eur). Pagaminti 7 lauko stalai su suoliukais ir 2 suoliukai-dėžės žaislams (900,00 Eur). Atnaujinti santechnikos įrenginiai (706,00 Eur). Ant grupių rūbinių ir sanitarinių patalpų langų sumontuota 40 naujų ritinių užuolaidų (1 880 Eur).

Finansinė 2022 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės	561,7	556,896	99,67	Nepanaudota ligos pašalpos lėšų,

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
biudžetas (SB)				
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	290,2	290,191	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	104,0	82,446	79,28	Dėl didelio vaikų sergamumo mažiau surinkta ir panaudota SP lėšų.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	12,028	8,707	72,39	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais.
Iš viso	967,928	938,24	96,93	
Kreditinis išskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.– už maisto produktus – 700 Eur.				Tiekėjai pateikė sąskaitą, paskutinėmis gruodžio mėnesio dienomis

Įstaigoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai:

- viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1267). Pažeidimų nenustatyta;
- vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P2469-94122-1-2022). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepateikta;
- Įstaigos statinio apžiūra (UAB „Saugos projektai“ statinio apžiūros aktas Nr. 7). Rekomenduota atlikti valgyklos, sporto salės remontą, pakeisti koridoriaus grindų dangą, vidaus patalpų duris, magistralinius vamzdynus, atnaujinti elektros skydelius bei kabelius;
- mokinių nelaimingų atsitikimų analizė (Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus pažyma ŠV2-17). Pažeidimų nenustatyta;
- internetinėje svetainėje skelbiamos informacijos atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimas (Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus pažyma ŠV2-16). Pateiktos rekomendacijos internetinės svetainės struktūros ir turinio atnaujinimui, jos įvykdytos.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: išmontuoti nenaudojamą statinį, renovuoti vandentiekį, kanalizaciją, vidaus elektros instaliaciją bei šildymo sistemas, žaidimų aikštelės lauko laiptus; atlikti grupių, muzikos salės bei valgyklos remontą, įrengti lauko pavėšines, padengti sporto aikštynuose bituminę dangą, įsigyti IKT, sportinio inventoriaus. Kokybiškam maitinimo organizavimui reikia atnaujinti virtuvės įrenginius: elektrinę keptuvę, mėsos malimo mašiną.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų – individuali kiekvieno vaiko pažanga fiziškai, emociškai socialiai saugioje aplinkoje; ugdymo turinio, švietimo pagalbos ir vaiko pažangos matavimo sistemos dermė.

Direktorė

Laima Sireikienė