

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMUOGĖLĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žemuogėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 160 ugdytinių, iš jų – 39 vaikai iš Ukrainos, kurie atvyko į Lietuvos Respubliką dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Suformuota 10 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus. 6 grupėse ugdymas vyko lietuvių kalba, 4 – rusų kalba. Dirbo 48 darbuotojai, iš jų – 22,06 etato pedagoginių ir 25,09 etato nepedagoginių darbuotojų.

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) nustatytais tikslais ir uždaviniais. Orientuotasi į nuoseklų bei kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą. 2022 m. veiklos prioritetinė kryptis – profesinio pedagogų raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir skaitmeninio ugdymo turinį. Metinės veiklos tikslas – teikti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams, taikant vaikų individualios pažangos stebėjimo sistemą, gerinant ugdymo motyvacijos palaikymą. Vadybiniai siekiai orientuoti į duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstą švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimą, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo proceso, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo, švietimo pagalbos vaikui teikimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (toliau – el. dienynas) (uždavinys buvo planuotas įvykdyti 2023 m.). 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Elektroninė sistema „Mūsų darželis“ ir jos diegimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“, įgijo žinių, kaip planuoti, organizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo procesą, fiksuoti vaiko padarytą pažangą, naudojosi el. dienynu veiklų planavimui, bendradarbiavimui su kolegomis, vaikų pasiekimų vertinimui. Tėvams buvo sudaryta galimybė operatyviai gauti informaciją apie ugdymo(si) procesą ir vaiko pasiekimus Įstaigos uždaroje „Facebook“ grupėse, visai bendruomenei aktuali informacija buvo skelbiama internetinėje svetainėje ldzemuogele.lt; „Facebook“ socialiniame tinkle sukurta Įstaigos paskyra, kurioje tėvams prieinama informacija apie vykdomus renginius, projektus.

Siekdami pagerinti darbo kokybę ir efektyviai išnaudoti laiko sąnaudas, mokytojai dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose (64 valandos), Pedagogai patobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją įvairiuose seminaruose ir įgijo žinių ir įgūdžių apie vaikų pasiekimų vertinimą, ugdymo proceso individualizavimą ir pritaikymą įvairių gabumų vaikams. Ugdytinių tėvai su pažangos stebėjimo sistema supažindinti grupių susirinkimų metu. Siekiant kokybiško tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, konsultacijos apie vaikų pasiekimus buvo vykdomos individualiai su kiekvienu ugdytinio tėvu, aptariant vaiko pasiekimus. Pedagogai vykdė savo veiklos įsivertinimą, planavo ir pateikė numatomas veiklas. Mokytojų metodinėje taryboje pristatytos 5 metodinės priemonės, pristatyti 7 pranešimai įvairiomis temomis Įstaigoje ir 1 respublikinėje konferencijoje. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus tobulino kvalifikaciją 10 dienų.

Į ugdymo turinį integruota tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“, kurioje dalyvavo 20 ugdytinių. Įsigytos socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo

programos „Kimochis“ priemonės, programoje dalyvavo 15 ugdytinių. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų metinis planas. Bendruomenės nariai įsitraukė į STEAM veiklas dalyvaudami įvairiuose projektuose, metodiniuose renginiuose, seminaruose. Įstaigoje suorganizuota ir įgyvendinta 17 projektų, iš jų 9 STEAM (inicijuoti 2 respublikiniai projektai), 2 pilietinio ir 2 ekologinio ugdymo projektuose. Organizuota 14 tradicinių ir netradicinių renginių, 7 teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės, stebėta 13 atvirų veiklų. 80 proc. Įstaigos pedagogų dalyvavo 44 miesto ir šalies organizuojamose iniciatyvose (projektuose, renginiuose, parodose), 1 mokytoja, bendradarbiaudama su kolegomis iš kitų šalių, organizavo ir įgyvendino tarptautinį „eTwinning“ projektą „Recycle and play“.

Įstaigoje įgyvendinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo programa „Žaidžiu teatrą“. Ugdytiniai dalyvavo kasmetiniame kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė 2022“, tarptautiniame virtualiame teatro festivalyje „Mažasis etiudas“, neformaliojo ugdymo mokytojos ir Įstaigos logopedų inicijuotame respublikiniame projekte „Žaidžiu pasaką“. Buvo organizuotos teatrinių žaidimų interpretacijos, improvizacijos grupėse ir teatro kambarėlyje. Vaidybiniai elementai naudojami ir kasdienėje ugdymojoje veikloje, lavinant vaikų kalbinius, bendravimo ir bendradarbiavimo su bendraamžiais įgūdžius, didinant pasitikėjimą savo jėgomis.

2022 m. aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi – vaizdo medžiaga siūsta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Vaikų sveikatos skyriaus specialistui, taip pat viešinta Įstaigos interneto svetainėje. Iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“ Įstaiga tarp 339 dalyvių iš visos šalies pateko į 10-tuką Įstaigų, kurioms buvo įteikti padėkos raštai ir krištolo statulėlės. Naudojant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus, plėtojant bendruomenės narių partnerystę įgyvendinama tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena – sveikas aš“. Įstaigos bendruomenė dalyvavo 1 tarptautiniame ir 11 respublikinių sveikos gyvensenos projektu. Dalyvauta vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programose. Vykdytos veiklos skatino ugdytinius būti judrius, gerino savijautą, stiprino bendruomeniškumo jausmą, pagerino sveikos mitybos įgūdžius;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – orientuotasi į kokybiško vaikų maitinimo ir švietimo pagalbos teikimą, buvo sudarytos sąlygos 160 Įstaigos vaikų teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Buvo organizuojamas 3 kartų maitinimas dieninėse grupėse ir 4 kartų – naktinėje grupėje. Rengtas atskiras valgiaraštis 2 alergiškiems vaikams, parenkant toleruojamus maisto produktus, jų gamybos būdą. 100 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 46 vaikams, iš jų 39 vaikams iš Ukrainos, atvykusiems į Lietuvos Respubliką dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, 50 % – 17 vaikų.

Logopedo pagalba teikta 30 vaikų. 2 ugdytiniais nustatyti dideli, 2 – vidutiniai, 26 – nedideli ugdymosi poreikiai. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pašalinti 7 vaikams, 23 sutrikimas pašalintas iš dalies. 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniais parengtos pritaikytos individualios programos, aptartos ir patvirtintos Vaiko gerovės komisijoje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai: iš savivaldybės biudžeto lėšų atlikti II aukšto elektros instaliacijos naujinimo darbai; siekiant taupyti elektros energiją, I aukšte įrengti šviestuvų judesio davikliai; atliktas I aukšto bendro naudojimo koridorių, laiptinių remontas, pakeistos visos I ir II aukšto durys. Suremontuota prausykla ir miegamasis 1 grupėje, pakeisti radiatoriai laiptinėse ir bendro naudojimo koridoriuose, užbetonuotos asfalto dangos skylės, sutvarkytas korozijos pažeistas šildymo ir nuotekų vamzdynas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti įstaigos aplinką švietimo reikmėms – įsigyta sportinio inventoriaus, vaikų lavinimo priemonių ir žaislų, minkšto inventoriaus (700,00 Eur), iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų užsakytas 21 komplektas lovyčių su spinta (7 800,00 Eur); atnaujintos IKT: įsigyti 8 nešiojami kompiuteriai (4 000,00 Eur) ir garso įranga į muzikos salę

(534,00 Eur), atnaujintos ir aprūpintos interaktyvią įranga 2 erdvės, įrengtas bevielis internetas II aukšte (3 380,00 Eur).

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	505,0	505,0	100,0	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	305,8	301,8	98,7	Gražintos 6,5 tūkstančių eurų nepanaudotas darbo užmokesčio fondas.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	91,3	61,5	67,4	Įstaiga nevykdė veiklos dėl remonto darbų, dėl to buvo sumažėjęs vaikų lankomumas.
Pajamų išlaidos (SP)	91,3	61,5	67,4	Nesurinkus planuotų pajamų, nebuvo galimas išlaidų plano įvykdymas
Kitos lėšos (parama, 1,2 % GPM ir kt.)	1,4	1,4	100,0	
Iš viso	903,5	869,7	96,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 1,36				Ttiekėjų sąskaitos išrašytos po gruodžio 20 dienos ir 2023 m. sausio mėnesį

2022 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių įstaigų patikrinimai:

1. vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (2022-11-09 Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P2964-94226-1-2022). Nustatyti trūkumai pašalinti;

2. viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (2022-10-10 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1897). Pažeidimų nenustatyta;

3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas (2022-06-13 aktas Nr. 3-12 15.3.2 MrPA-3012.) Nustatyta, kad Įstaigos teritorijoje esanti takelių danga nelygi, duobėta, vietomis iškilusi, yra kritimo, griuvimo tikimybė, nuo pastato stogo byra tinkas, teritorijoje esančioje tvoroje styro aštrūs strypai, yra nelaimingų atsitikimų tikimybė. Įstaiga neturi lėšų nustatytiems trūkumams pašalinti. 2022-05-31 buvo teikta paraiška dėl remonto darbų.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) neapšiltinti pamatai, galinės pastato sienos, remontuotinas pastato fasadas; 2) po elektros instaliacijos atnaujinimo darbų remontuotinos apgadintos sienos ir lubos grupėse; neužbaigti elektros instaliacijos keitimo darbai logopedo kabinete ir sporto salėje; nesutvarkytas Įstaigos lauko apšvietimas; 3) Įstaigos teritorijoje sutrūkinėjusi, stipriai pažeista asfalto danga kelia pavojų ugdytinių ir darbuotojų sveikatai; neskirtos lėšos teiktiems prašymams dėl medžių genėjimo darbų, naujų lauko įrengimų įsigijimo; 4) kvalifikuotų pedagogų trūkumas, nepakankama pedagogų kompetencija, tenkinant specialiuosius vaikų ugdymosi poreikius.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tęstinių veiklos prioritetų: ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

Direktorė

Marina Lileikienė