

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

### **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiburėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje veikė 10 grupių, buvo ugdomas 171 vaikas, iš jų: 36 ugdytiniai – 1,5–3 m., 100 – 3–6 m., 35 – 6–7 m. Įstaigoje ugdymas vykdomas rusų ugdomąja kalba. 2022 m. veiklą Įstaiga vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo 24 pedagoginiai darbuotojai ir 25 nepedagoginiai darbuotojai). Įstaigos Veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su Strateginio plano tikslų įgyvendinimu.

Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną; 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas. Siekė strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į vaikų pažintinių, saviraiškos ir kūrybinių galių stiprinimo, sveikos gyvensenos suvokimo ir sveikatos stiprinimo ugdymą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – Įstaigoje buvo vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ugdymo, fizinio aktyvumo skatinimo, patyriminio ugdymo. Vienoje grupėje įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. 2022 m. Įstaigoje organizuota kryptinga metodinė veikla: vyko 3 metodiniai seminarai, 3 metodinės tarybos posėdžiai, organizuota 10 atvirų veiklų, parengti 9 pranešimai. 2 Įstaigos pedagogai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje. Projektinės veiklos metu buvo organizuotos 3 kūrybinės-teminės savaitės; Įstaigos mokytojai dalyvavo 6 tarptautiniuose, 25 respublikiniuose, 5 mieste organizuotuose projektuose ir parodose, vykdyti planuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai. 90 proc. Įstaigos mokytojų organizavo veiklas, taikydami STEAM metodiką. Pagerėjo vaikų ugdymosi motyvacija, kūrybiškumas ir saviraiška. Tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos darbo užmokesčiui, Įstaigos pastato išlaikymui. Pokyčių valdymui įtakos turėjo nuosekliai vykdomas darbuotojų profesinis tobulėjimas. Išklaudyta 2368 val. kvalifikacijos tobulinimo seminarų, prioritetą teiktas STEAM metodikos įvaldymui, sveikos gyvensenos ugdymui, patyriminiam ugdymui. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė 98,7 val. seminarų (įvykdyta 100 proc.). Mokytojai įgytas žinias taikė praktikinėse veiklose, kurios tapo ugdytiniais patrauklesnės, įdomesnės. Tai sąlygojo pagerėjusią ugdymo kokybę ir aukštesnius ugdytinių pasiekimus. 2022 m. teiktas kokybiškas maitinimas 171 ugdytiniui, tausojantis maitinimas pagal atskirus valgiaraščius taikytas 2 ugdytiniams. Ataskaitiniais metais 27 šeimoms taikyta 50 proc. mokesčių už vaikų maitinimą lengvata.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti kokybiškas švietimo paslaugas – švietimo pagalba teikta 30 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 11 vaikų kalba ištaisyta per metus. Vaiko gerovės komisijoje Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai parengtos 2 pažymos dėl vaiko specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) įvertinimo. Specialistų pagalba teikta 2 ugdytiniams su dideliais, 1 – su vidutiniais SUP.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į

edukacinių erdvių kūrimą, jų pritaikymą SUP turintiems vaikams, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių ir technologijų įsigijimą.

Įgyvendinant šio tikslo pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo(si) sąlygas ir aplinką – atliktas vienos grupės remontas (lubų ir sienų dažymas – 4,5 tūkst. Eur), įmontuotos 3 sieninės spintos grupių rūbinėse (1,2 tūkst. Eur), įsigyti 5 baldai ugdymo priemonėms grupėse (0,5 tūkst. Eur).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – 2022 m. įsigyta 1 interaktyvi mobili lenta (2,1 tūkst. Eur), įvairių edukacinių, ugdomųjų žaidimų, knygų, sporto inventoriaus, muzikos instrumentų, kanceliarinių priemonių (1,8 tūkst. Eur). Visos Įstaigos grupės, specialistų kabinetai, sporto ir muzikos salės yra 100 proc. aprūpintos informacinėmis technologijomis.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	508,3	498,7	98	Neišmokėtos suplanuotos išėtinės kompensacijos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	316,2	316,2	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	77,9	72,9	93,6	Surinkta mažesnė suma nei planuota dėl didelio vaikų sergamumo ir 30 vaikų iš Ukrainos
Pajamų išlaidos (SP)	0,6	0,4	66,6	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,3	0,5	38,5	Lėšos naudojamos pagal paskirtį, esant poreikiui.
Iš viso	904,3	888,7		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			802,64	Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl vėliau pateiktų sąskaitų

2022 m. Įstaigoje atlikti 7 patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos 2021 m. finansinio ir teisėtumo auditas. Pateiktos rekomendacijos įvykdytos.

2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas. Nustatyta, kad neužtikrinamas tinkamas maisto atliekų (įskaitant šalutinius gyvūninius produktus) surinkimas ir laikymas. Pažeidimas pašalintas 2022 m. gruodžio mėnesį – įsigytas šaldiklis ir talpos maisto atliekoms šaldyti.

3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko lietuvių kalbos programų įgyvendinimo vertinimą Įstaigoje. Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

4. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko Įstaigos internetinėje svetainėje skelbiamos informacijos atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimą. Pateiktos vertinimo išvados ir rekomendacijos yra įgyvendinamos.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: vidaus laiptinėms ir koridoriams reikalingas kapitalinis remontas, elektros instaliacijos atnaujinimas, dėl ugdytinių saugumo būtina keisti įstaigos teritorijos takų dangą.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

Direktorė

Tamara Čiulanova