

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2022 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 202 vaikai, iš jų 45 ankstyvojo, 118 ikimokyklinio, 39 priešmokyklinio amžiaus. 8 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP). 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą 50 proc. lengvata buvo taikoma 29 šeimoms. Iš viso Įstaigoje dirbo 44 darbuotojai, iš jų 24 pedagoginiai darbuotojai ir 20 nepedagoginių darbuotojų.

2022 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė praėjusiais metais išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) kokybiško ugdymo paslaugos teikimas įvairių gebėjimų vaikams; 2) bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios edukacinės aplinkos tobulinimas ir turtinimas. Įstaiga siekė strateginio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselejęm mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam vaikui gerinti asmeninę pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– vykdant pirmąjį uždavinį – efektyvinti STEAM patyriminio ugdymo(si) modelį ir jo įgyvendinimą – buvo sėkmingai įgyvendintas 2022 m. Įstaigoje parengtas STEAM patyriminio ugdymo(si) modelis. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones, kūrė edukacines aplinkas. 100 proc. visose 11 grupių buvo vykdomi vidutiniškai 4–6 projektai, organizuojamos įvairios patyriminės, eksperimentinės veiklos. Įstaigoje organizuota respublikinė konferencija „Magiškoji STEAM laboratorija“, kurioje dalyvavo 76 dalyviai iš 12 įstaigų. Konferencijos metu skaityta 19 pranešimų, iš jų 8 skaitė Įstaigos pedagogai. Įgyvendindami šį uždavinį, pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją STEAM patyriminio ugdymo tema (iš viso 182 val.). Uždavinio įgyvendinimo rezultatyvumas aktyviai aptartas su mokytojais, tėvais ir socialiniais partneriais. Padaryta pažanga dalijantis patirtimi Įstaigoje, mieste, respublikoje – Įstaigos pedagogai respublikiniuose renginiuose skaitė 9 pranešimus. STEAM ir patyriminių veiklų aktyvus ir planingas organizavimas pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus, išplėtojo turimas kompetencijas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą naudojant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus – rezultatai pasiekti įtraukiant visus bendruomenės narius. Per ataskaitinį laikotarpį buvo peržiūrėtos ir įvertintos Įstaigoje esančios ir vykdomos programos ir priemonės. 2022 m. gegužės–rugpjūčio mėn. atnaujintos ir su Švietimo skyriumi suderintos neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo skatinimo ir Sveikos

gyvensenos ugdymo programos. Programas įgyvendina neformaliojo ugdymo mokytojas. Atnaujinta Sveikatos stiprinimo programa 2022–2026 metams „Keliauk su žiogeliu sveikatos takeliu“. Įstaiga 90 proc. įvykdė 2022 m. planuose numatytas priemones, siekiant stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą. 45 proc. pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo tema. Sėkmingai įgyvendinta nuostata – kasdien ne mažiau kaip 60 min. vaikai yra fiziškai aktyvūs. 100 proc. grupių vykdė ilgalaikius sveikatos stiprinimo projektus. Įstaiga sėkmingai dalyvauja Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte-konkurse „Judriausias darželis“, taip pat dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamoje ilgalaikėje programoje „Olimpinė karta“. 2022 m. Įstaiga įsijungė į respublikinį Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ organizuojamą projektą „Sportoteka“. Per ataskaitinį laikotarpį, bendradarbiaujant su tėvais, Įstaigoje suorganizuotos 3 sporto (sveikatinimo) šventės. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijos stiprinimui ir ugdytinių socializacijos plėtojimui buvo vykdomos socialinės programos „Zipio draugai“ (2 grupės) ir „Kimochis“ (6 grupės), kuriose dalyvavo 110 vaikų. Pažymėtina, kad, vykdant aukščiau minėtas priemones, 7 proc. pagerėjo vaikų sveikata.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, modernizavimą, turtinimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – tobulinti ir modernizuoti Įstaigos materialinę bazę. Pagal šį uždavinį buvo atnaujinta Įstaigos mokslinė, metodinė ir vaikų literatūra už 1,2 tūkst. Eur. Atnaujintos mokymo(si) priemonės užimtumo veiklai, sveikatinimo priemonės, įsigyta sportinio inventoriaus už 0,4 tūkst. Eur. Nupirkti 2 stacionarūs kompiuteriai, 7 nešiojami kompiuteriai, 1 planšetė už 6,9 tūkst. Eur; 2 kilnojami ekranai už 0,55 tūkst. Eur; įsigyta 11 licencijų už 0,9 tūkst. Eur. Per ataskaitinį laikotarpį suremontuota muzikos salė už 2,5 tūkst. Eur, 2 grupėse pakeistas apšvietimas už 1,9 tūkst. Eur. Tėvų ir bendruomenės pastangomis Įstaigos teritorijoje įrengtos 2 lauko klasės už 0,5 tūkst. Eur, atnaujinta sensorinio ugdymo erdvė už 1,0 tūkst. Eur. Sensorinio ugdymo programos įgyvendinimui įsigyta priemonių už 0,8 tūkst. Eur. Įstaigoje atlikti kasmetiniai remonto darbai, ruošiantis naujiems mokslo metams.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	458,5	453,3	98,9	Nepanaudotos lėšos grįžo į savivaldybės biudžetą
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	340,4	340,2	99,9	Nepanaudota 200,06 Eur darbdavių socialinė parama
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	107,5	106,8		
Pajamų išlaidos (SP)		95,4	88,7	Vaikų lankomumas buvo mažesnis nei planuota, todėl liko sutaupytos lėšos mitybos išlaidų straipsnyje
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,6	2,4	52,2	
Iš viso	911,0	891,3	97,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023-01-01 – 0,00				

2022 m. Įstaigoje atlikti 4 patikrinimai: planinę kontrolę atliko Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas; planinę vaikų žaidimų aikštelių kontrolę atliko UAB „Tuvlita“; planinę kontrolę atliko Valstybinės maisto ir

veterinarijos Klaipėdos departamentas, planinę kontrolę atliko Klaipėdos visuomenės sveikatos biuras. Pažeidimų nenustatyta, pateiktos rekomendacijos.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) numatyta, bet neįvykdyta pastato renovacija; 2) 4 grupių ir lauko teritorija neatitinka higienos reikalavimų dėl apšvietimo, būtina atnaujinti elektros instaliaciją.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: kokybiško ugdymo paslaugų teikimo įvairių gebėjimų vaikams gerinimas (tęstinis) ir įtraukusis ugdymas – vaikų raidą stimuliuojančios aplinkos tobulinimas.

Direktorė

Antanina Šereivienė
