

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVĖDRA“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ (toliau – Įstaiga) 2022–2024 metų strateginiame ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybės didinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2022 metų veiklos prioritetinės kryptys – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir skaitmeninį ugdymo turinį; inovatyvus (informatinio mąstymo, projektinio, įtraukiojo, STEAM) ugdymo užtikrinimas. Strateginių tikslų įgyvendinimui išskirti trys metinės veiklos tikslai: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant IKT į kokybišką ugdymo(si) procesą; inovatyvus ugdymo užtikrinimas, sutelkiant dėmesį į įtraukijį ugdymą, vaikų informatinio mąstymo, projektinę ir STEAM veiklas; Įstaigos materialinės bazės turinimas. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas; ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius ir užtikrinti inovatyvų mokymą(si); sudaryti sąlygas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(si) per informatinio mąstymo, projektinę ir patyriminę veiklą; skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą inovatyvus ugdymo kontekste.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 44 darbuotojai: 21 pedagoginis ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Parengtas 2023–2025 metų strateginis planas, metinis Įstaigos veiklos planas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023–2025 metų atestacijos programa. Užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas 185 vaikams. Suformuotos 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Vaikų maitinimo paslauga 100 proc. atitiko teisės aktų nustatytus reikalavimus. Organizuotas 3 kartų maitinimas, pagerinant ir praturtinant vaikų mitybą vaisiais ir pieno produktais. 100 proc. mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 3 vaikams, 50 proc. – 27 vaikams.

Į ikimokyklinio ugdymo programą ir atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos neformaliojo vaikų švietimo Sveikos gyvensenos ugdymo ir Fizinio aktyvumo ugdymo programos, Kalbos ugdymo programa, Meninio ugdymo programa, patyčių prevencija ir intervencija. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ bei ši programa specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Parengta 2022–2027 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Augame sveiki, stiprūs, saugūs“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

42 ugdytiniams teikta logopedo pagalba: 12 ugdytinių kalbos sutrikimas įveiktas, 30 – iš dalies įveiktas. Vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 4 planuoti ir 3 neeiliniai. 2022 metais gautos 5 pažymos iš Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo (3 ugdytiniams nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, 2 – vidutiniai ugdymosi poreikiai). Parengtos ir įgyvendinamos 14 pritaikytų programų, iš kurių 11 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Parengti 4 individualios pagalbos vaikui planai.

Siekiant metinės veiklos pirmojo tikslo – pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo, integruojant informacines komunikacines technologijas į kokybišką ugdymo(si) procesą – Įstaigos veikla buvo orientuota į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, edukacinių veiklų, renginių organizavimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, IKT integravimą į ugdymo procesą.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauta 314 dienų (2626 val.). Vienas mokytojas profesinę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 15 dienų per metus. Miesto metodiniuose susirinkimuose profesinės kompetencijos tobulintinos 52 kartus. Gilinant pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikytos virtualios mokymui(si) skirtos aplinkos ir įrankiai („Microsoft Teams“, „Zoom“, „Moodle“, „Word“, „Excel“, „Power points“, „Skype“, „Viber“, „Padlet“, „Messenger“, „Bookcreator“, grafinio dizaino įrankis „Canva“ ir kt.). 66 proc. pedagogų efektyviau patobulino (pagilino) skaitmeninio raštingumo kompetencijas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius ir užtikrinti inovatyvų mokymą(si) – organizuota ir dalyvauta 264 edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose, projektuose (22 tarptautiniuose, 50 respublikos, 38 miesto, 154 Įstaigos). Vykdytos 308 prevencinės veiklos. Su socialiniais partneriais organizuota 40 jungtinių veiklų. Parengta, aprobuota ir Metodinėje taryboje patvirtinta 12 skaitmeninių metodinių priemonių. Ugdymo(si) procese taikant skaitmeninius įrankius ir užtikrinant inovatyvų mokymą(si), teigiamas pokytis, lyginant su 2021 m., buvo 63 proc.

Siekiant metinės veiklos antrojo tikslo – inovatyvaus ugdymo užtikrinimo, sutelkiant dėmesį į įtraukųjį ugdymą, vaikų informatinio mąstymo, projektinę ir STEAM veiklas – Įstaigos veikla buvo orientuota į įtraukiojo ugdymo, projektinės ir STEAM veiklos integravimą į ugdymo(si) procesą, vaikų informacinio mąstymo gebėjimų lavinimą, pedagogų gerosios patirties sklaidą inovatyvaus ugdymo kontekste.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(si) per informatinio mąstymo, projektinę ir patyriminę veiklą – 100 proc. užtikrintas ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, tinkamai organizuotas pagalbos vaikui, šeimai teikimas. Išklausyta 1850 val. kvalifikacijos tobulinimo mokymų įtraukiojo ugdymo, informacinio mąstymo, projektinės ir tiriamosios veiklos tematika. Sėkmingai įgyvendinta „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikė programa (72 val.), kuri 2022 metais buvo dedikuota vis daugiau susidomėjimo ir praktinio pritaikymo darželyje sulaukiančiai STEAM ugdymo filosofijai. Naudojant inovatyvius metodus, priemones, kuriant naujas ir atnaujinant esamas ugdomasias aplinkas, 100 proc. užtikrintas vaikų informacinių gebėjimų ugdymas, įgyjant IKT išmanymo ir kritiško vartojimo pradmenis. Atnaujinus priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir aktualizuojuot jos turinį, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse sėkmingai taikomas kontekstualus projektų metodas, susijęs su santykiais, susitarimais, patyrimais ir atradimais, efektyviai tenkino vaikų bendravimo, pažinimo, saugumo, aktyvumo, judėjimo, saviraiškos ir pripažinimo poreikius. Įgyvendinta 19 STEAM projektų, organizuotos 129 patyriminės veiklos, 54 eksperimentai, 197 tiriamosios veiklos, inovacijomis grįsti vaikų vaidinimai grupėje ar lauke, išvykos, viktorinos, valandėlės, pokalbiai ir kt. Teigiamas pokytis, lyginant su 2021 m. – 61 proc.;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą inovatyvaus ugdymo kontekste – dalyvauta 15 metodinių dienų, pristatyti 49 pranešimai (17 miesto, 3 respublikos, 29 instituciniuose renginiuose). Organizauta 12 atvirų veiklų. Dalintasi gerąja patirtimi su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentais, skaitytos 2 paskaitos, organizuoti 2 mokymai, 4 seminarai. Teigiamas pokytis, lyginant su 2021 m., užtikrinant gerosios patirties sklaidą – 76 proc.

Siekiant metinės veiklos trečiojo tikslo – Įstaigos materialinės bazės turtinimas – įgyvendintos šios priemonės: 10 Įstaigos grupių pakeistos „Amstrong“ pakabinamos lubos ir šviestuvai (18,2 tūkst. Eur), įrengtas daugiafunkcis kambarys su būtinu inventoriu (8,4 tūkst. Eur), įkurtas interaktyvus kambarys (5,1 tūkst. Eur). Valgykloje įrengtas kondicionierius (1,0 tūkst. Eur), atnaujintas virtuvės inventoriu (0,55 tūkst. Eur), atnaujinta patalynė (0,77 tūkst. Eur). 2 grupėse pakeisti vaikiški baldai (0,7 tūkst. Eur), 4 grupėse pakeistos apsauginės žaliuzės (3,1 tūkst. Eur). Įsigyti 2 projekciniai ekranai (0,2 tūkst. Eur), 3 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur). Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, įrengtos 2 pavėsines (4,0 tūkst. Eur).

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Įstaigai 2022 m. skyrė nominaciją už ugdymo aplinkų puoselėjimą.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	494.000	489.977	99.19%	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	304.500	303.400	99.64%	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	115.000	93.513	82%	
Pajamų išlaidos (SP)	-	93.513	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10.105	4.000	40%	Lėšos taupomos edukacinių erdvių kūrimui, naujų ugdymo priemonių įsigijimui
Iš viso	923.605	890.890		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023-01-01			0.003	Sąskaita už gruodžio mėnesio ryšių paslaugas buvo pateikta 2023 m. sausio mėnesį

Įstaigoje atlikti patikrinimai: lauko įrenginių kontrolės įstaiga „INSPECTUM“ (patikrinimo aktas Nr. P2520-94145-1-2022); Valstybinės maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1831. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos nepateiktos.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: valstybės finansinės paramos trukūmas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms; švietimo pagalbos specialistų trūkumas dėl didėjančio vaikų, turinčių kalbos vystymosi sutrikimų, bendravimo sunkumų, emocinių sutrikimų, psichologinių problemų ir kt., skaičiaus; mokytojų, mokytojų padėjėjų kompetencijų stoka, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas, įgyvendinant atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinį; sveikos, saugios, pozityvios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios edukacinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

Direktorė

Liana Žilinskiene