

## KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Varpo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, vykdo ugdymą(si) šeimoje. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokėsi 470 mokinių (2021 m. – 446), iš jų 246 mokiniai – I–II klasėse, 224 – III–IV klasėse. Dirbo 53 pedagogai, t. y. 49,52 etato (2021 m. – 48,08 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,76 etato (2021 m. – 28,5 etato).

Gimnazija veiklą organizavo, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

2022 m. Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijoje buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinti ugdymo proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinti mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir teikti kokybiškas paslaugas. Įgyvendinus numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėta ugdymo turinio įvairovė; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

Reikšmingi 2022 m. mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Gimnaziją baigė 104 abiturientai. Vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3 valstybinius egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros (pokytis + 0,3), geografijos (pokytis + 0,7), fizikos (pokytis + 20,6), istorijos (pokytis + 5,5) ugdymo(si) pasiekimai yra aukštesni palyginus su 2021 m. rezultatais. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis nežymiai pakito. Visų valstybinių egzaminų vidurkis – 40,2 (2021 m. – 46,9) balo. Visi II klasių mokiniai (117) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Gimnazijoje įgyvendinta 15 skirtingų neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias lankė 70 proc. ugdytinių, tenkindami savo meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo 43 proc. gimnazistų (2021 m. – 38,1 proc.). 2021–2022 m. m. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose laimėtos 24 prizinės vietos. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse iškovota II vieta, regioniniame Mykolo Kleopo Oginskio meninio skaitymo konkurse 1 mokinys pelnė laureato vardą. Klaipėdos miesto istorijos olimpiadoje – 2 II vietos ir III vieta, respublikinėje teisiųjų žinių olimpiadoje 1 mokinys tapo laureatu. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje-konkurse „Rasos lašeliai“ laimėtos 2 I vietos. Reikšmingi pasiekimai – Europos pinigų viktorijoje (laimėtos I ir III vietos respublikoje, dalyvauta tarptautiniame finale), respublikiniame demokratijos žinių konkurse (1 mokinys pateko tarp 30 geriausių ir vyko į Europos Parlamentą), Klaipėdos miesto istorijos esė konkurse (laimėtos 2 II vietos ir 1 III vieta). Respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“ III klasės mokinys pateko į finalą. Mokiniai skatinti dalyvauti miesto ir respublikinėse konferencijose, mokytojams vadovaujant parengti pranešimai miesto ir respublikos mokslinėms konferencijoms. Gimnazijos erdvėse organizuotos grafinio dizaino darbų, piešinių, medžio raižinių parodos.

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, teikta mokymosi pagalba organizuojant dalykinių pamokų konsultacijas, Mokytojų tarybos posėdžiuose ieškota sprendimų, planuojant mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, kaip gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Gimnazijos ugdytinių ugdymo pasiekimai buvo stebimi ir fiksuojami mokytojų kasdienėje ugdymo veikloje, atliekant diagnostinius patikrinamuosius darbus, analizuojant olimpiadų, konkursų, bandomųjų egzaminų rezultatus. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, 2022 m. buvo teikta psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba: 312 (2021 m. – 397) – psichologinių konsultacijų; 52 – tėvams, 222 – mokiniams, 38 – mokytojams (2021 m. atitinkamai 32, 328, 37) bei 269 socialinio pedagogo

pokalbiai: su mokiniais – 196, tėvais – 35, mokytojais – 38 (2021 m. 283, iš jų atitinkamai 153, 72, 58). Užtikrinant Gimnazijos specialistų pagalbą teikimo efektyvumą, buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio kordinavimo grupės specialistais, policijos pareigūnais.

Įgyvendinant tarptautinių Erasmus projektų veiklas Gimnazijos mokiniai (60 ugdytinių), kartu su bendraamžiais iš Graikijos, Bulgarijos, Turkijos tobulino pažintines, kultūrinės kompetencijas.

Mokiniai, aktyviai dalyvavę projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, turėjo galimybę lankytis Stasbūre, Europos Parlamente. 2022 m. Gimnazijoje pradėti Erasmus+ projekto „Employing theatre techniques to vulnerable students wellbeing“, „My safe“ parengiamieji darbai (parengta projekto programa, paskirstytos projekto atsakomybės).

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai buvo naudotas Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: per 2022 m. juo naudojosi 455 mokiniai (2021 m. – 440), įgyvendinta paslaugų už 3562 eurų. Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose, stiprinant mokinių kultūrinės ir pažintines kompetencijas, ugdant ekologinį sąmoningumą, gilinant žinias apie aplinkosaugos problemas, formuojant nuostatas apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą.

Įgyvendinant antrąjį Strateginio plano uždavinį – kurti šiuolaikišką ir saugią aplinką – buvo siekiama gerinti Gimnazijos materialinę bazę bei sudaryti sąlygas ugdytis mokytojų ir mokinių socialinėms emocinėms ir kitoms kompetencijoms. Didinant mokinių galimybes mokytis inovatyviose ugdymo(si) aplinkose, įkurta „Kalbų laboratorija“, kurioje vyko mokymai mokytojams, kaip joje dirbti, supažindinta su užsienio kalbų mokymosi galimybėmis. Organizuotos kultūrinės ir edukacinės veiklos, išvykos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. Parengtas edukacinių integruotų veiklų projektas „Mažosios Lietuvos spalvos“: kūrybinės partnerystės įgyvendintos vedant netradicines pamokas įvairiose miesto erdvėse (piliavietėje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, senamiestyje). Netradicinė pamoka vesta ir Lenkijoje, Krokuvoje: „Krokuva – ATR karalių miestas. Urbanizacijos plusai ir minusai“. Vestos pamokos kitaip. Vykdytos savanoriškos veiklos: įgyvendinant projekto „Dreams Q Teams“ veiklas, savanoriška Klaipėdos miesto mokyklų mokinių sportiniame-edukaciniame renginyje „Draugystės galia“, vestas užsiėmimas Žalgirio arenoje, Kaune. Plėtojant mokinių lyderystę, organizuoti mokymai Klaipėdos Liudviko Stulpino bei „Vyturio“ progimnazijų mokinių taryboms. Birželio 13–15 dienomis vykusioje 3 dienų lyderystės stovykloje dalyvavo 20 lyderyste besidominčių I–III kl. gimnazistų, kurie organizavo klasių valandėles bendraamžiams (iš viso vesta 20 užsiėmimų, kurių metu realizuota galimybė tobulinti lyderystės kompetencijas bei didinti mokinių įsitraukimą kuriant prasmingą Gimnazijos gyvenimą). 2022-11-18 Gimnazijoje organizuota savanoriškos diena, kurios metu pristatytos gerosios savanoriškos veiklos patirtys, dalintasi mintimis apie galimybę atrasti ir geriau pažinti save. Ugdant socialines emocines kompetencijas aktyviai dalyvauta labdaringoje akcijoje „Būk mano draugas“, skirtoje Ukrainos vaikams paremti, SBA organizuotame renginyje „Ateik ir pasidalink gerumu“. Sėkmingai įgyvendintos pilietinės veiklos, į kurias įsitraukė visa Gimnazijos bendruomenė, vykdant 2 akcijas: „Padovanokime seneliams šilumą“ ir Ukrainos žmonėms paremti.

Gimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose geriau įvertinti savo galimybes, geriau pažįstant savo interesus, poreikius ir vertybes. Mokiniai dalyvavo „Kalba.lt“ parodoje, kurioje buvo supažindinti su įvairiomis profesijomis, bei stojimo į aukštąsias mokyklas sistema. Taip pat gimnazistams organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintinės išvykos į Lietuvos aukštąją jūrėivystės mokyklą, Klaipėdos miesto prokuratūrą, „NeoGroup“ gamyklą, Klaipėdos valstybinę kolegiją, logistikos įmonę „Vlantana“, Socialinių mokslų kolegiją, Klaipėdos apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą.

Bendradarbiaujant įvairių dalykų mokytojams, organizuoti 4 renginiai Klaipėdos miesto mokykloms (mokslinė-praktinė konferencija, instrumentinės muzikos festivalis, skaitymo užsienio kalbomis konkursas, Jaunųjų oratorių gimtąja kalba konkursas). Įsisavinti naujas idėjas, jas išbandyti mokytojai galėjo dalyvaudami įvairiose darbo ir veiklos tobulinimo grupėse, organizuojamose patyriminėse ir projektinėse veiklose.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos: įgyvendinti judėjimą ir sveiką gyvenseną propaguojantys, bendruomeniškumą stiprinantys renginiai: 2 žygiai su dviračiais mokytojams, Kalėdinis tinklinio turnyras, užsiėmimas „Teniso pradžiamokslis“, edukaciniai dailės terapijos, keramikos užsiėmimai.

Ispanijos mokytojų vizito metu pagal Erasmus+ projektą „Gimnazijos darbo stebėjimas, šešėliavimas“, dalintasi idėjomis, kaip vesti šiuolaikišką pamoką, vestos veiklos su Gimnazijos mokytojais. Atvykę mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, pristatė Ispanijos švietimo sistemą, daug diskutuota apie Lietuvos bei Ispanijos švietimo sistemos skirtynes bei panašumus.

Plėtojant mokytojų lyderystę, organizuota metodinė diena „Potyrių virusas – tai naudinga profesinei sveikatai“. Skatinant pedagogus tobulinti kolegialaus mokymo(si) kompetencijas, ieškant tarpusavio ryšių tarp mokomųjų dalykų ir mokymo formų, organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Inovatyvūs ugdymo metodai pamokoje“, kuriame įvairių dalykų mokytojai pristatė patyriminę veiklą, ugdančią mokėjimo mokytis kompetenciją, pademonstravo, kaip kurti interaktyvią pamoką su „Quizizz“ programa, supažindino su „Polleverywhere“ programėle ir kitais skaitmeniniais įrankiais, pateikė stalo žaidimo „Alias“ metodo galimybių taikymą pamokoje.

Didelis dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui: išanalizavus atnaujintas programas metodinėse grupėse aptartas kompetencijų raidos aprašas ir atnaujintas ugdymo turinys. Gimnazijos mokytojai stiprino socialines emocines kompetencijas, dalyvaudami seminare „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo ir profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“. 29 gimnazijos pedagogai vyko į patyrimines veiklas „Mokymasis su kitais ir iš kitų“, kurios vyko Telšių Žemaitės bei Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijose. Gimnazijos pedagogams organizuota kūrybinė-patyriminė stovykla, patyriminės-kūrybinės veiklos „paMATYTI, paTIRTI, paBŪTI“ Telšiuose, išvyka į Prienų „Žiburio“ bei Birštono gimnazijas. Gimnazijos administracija dalyvavo seminare „Pozityvus mąstymas – efektyvus komandinis darbas“. Pedagogai, tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokėsi dirbti su interaktyvaus mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, taikydami ugdymo procese inovatyvius mokymo(si) metodus.

Gerinant Gimnazijos materialinę, bazę įsigyta 30 mokyklinių baldų komplektų, nupirkti 5 informaciniai pastatomi stendai, 2 kabinetuose pakeistos durys, I aukšto koridoriuose ir technologijų kabinete atnaujinta grindų danga, suremontuoti 5 kabinetai, 4 kabinetuose sumontuoti tamsūs roletai. Atnaujinta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepianti informacinių-komunikacinių technologijų bazė: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 10 komplektų stacionarių ir 10 nešiojamų kompiuterių.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	365,4	361,2	98,9	Neįvykdyta mokinių pavėžėjimo lėšų sąmata, nes dalis mokinių nepasinaudojo priklausančia lengvata
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1040,7	1040,7	100	Visos skirtos lėšos panaudotos pagal paskirtį.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	7,1	6,4	90,1	Nesurinkta planuotų pajamų už valgyklos patalpų nuomą, nes nuo 2022-09-15 nuomos mokestis – 1 euras
Pajamų išlaidos (SP)	-	2,0	28,2	Lėšos įsisavinamos pagal poreikį
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	189,4	155,2	81,9	Projektams „Erasmus+“ Nr. 2022-1-LT-KA229-062303-3 ir „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant

				kokybės krepšelį“ skirtos lėšos perkeltos į 2023 metų sąmatas
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,1	7,1	58,7	Naudojama pagal Gimnazijos tarybos protokole numatytą planą ir poreikį (Gimnazijos tarybos 2022-02-08 protokolo Nr.V6-30)
Iš viso	1614,7	1566,1	97,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,167 tūkst. eurų	Kreditorinis įsiskolinimas iš SB lėšų ryšių paslaugoms įsigyti, kitų prekių ir informacinių technologijų straipsnių apmokėtas 2023 m. sausio mėn.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) specialistai vykdė lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų) ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūrą; vertino ugdymo šeimoje organizavimą. Pažeidimų nenustatyta.

Gimnazijoje liko neišspręstos problemos dėl stogo dangos ir nesuremontuotų mokinių rūbinių. Aktualiausia problema lieka sporto aikštynas, keliantis grėsmę mokinių saugumui ir sveikatai – danga nelygi, vietomis įskilusi, yra kritimo, griuvimo, sužalojimo rizika (Lietuvos higienos normos HN 21:2017 18 punkto reikalavimo pažeidimas), Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022-06-23 patikrinimo aktas Nr.(3-12 15,3,3 MR)PA).

Aptariant 2022 metų veiklą, sutarta, kad mokytojų trūkumas, žemi matematikos mokymosi pasiekimai ir rezultatai yra silpnoji Gimnazijos sritis. Veiklos tobulinimo galimybės – mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus, grįžtamojo ryšio kūrimas ir stiprinimas pamokose.

Planuodama 2023 m. veiklą Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos tikslo – stiprinant mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir tobulinti pamokų kokybę.

Direktorė

Rasa Mašurienė