

## KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vydūno gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 842 mokiniai (2021 m. – 819), iš jų 281 mokinys – 1–4 klasėse, 346 mokiniai – 5–8 klasėse, 215 mokinių – I–IV klasėse. Dirbo 70 pedagogų, t. y. 67,86 etato (2021 m. – 67,86 etato), ir 31 nepedagoginis darbuotojas, t. y. 35,47 etato (2021 m. – 32,25 etato).

2022 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. Veiklos plane išsikėlė šią prioritetinę veiklos kryptį – įgyvendinti kultūrinio ugdymo menine veikla sampratą, bendradarbiaujant ir grindžiant meninio ugdymo principais visą ugdymo procesą. 2022 m. tikslui pasiekti buvo numatyti tokie uždaviniai: 1) ugdyti mokinių kritinį mąstymą, savivaldaus mokymosi įgūdžius; 2) diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių individualų kontekstą; 3) skatinti mokinius tyrinėti, praktiškai pritaikyti įgytas žinias; 4) stiprinti mokyklos materialinę bazę, gerinant ugdymo aplinkas, aprūpinant jas ugdymo priemonėmis.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – ugdyti mokinius pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus – Gimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės rodiklių sukonkretinimą ir tarpdalykinės integracijos sričių tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus – buvo siekiama, kad 90 % mokytojų, dalyvautų kultūrinio ir meninio ugdymo programos įgyvendinimo procese. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad įgyvendinant kultūrinio ir meninio ugdymo programas dalyvavo 96 % Gimnazijos mokytojų. 2022 m. 5 Gimnazijos mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas (4 metodininkai, 1 vyr. mokytojas).

2022 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ir pelnė prizines vietas. Šalies olimpiadose pelnytos 9 prozinės vietos, šalies konkursuose – 16; tarptautinėje muzikos olimpiadoje – 2 (aukso ir sidabro medaliai); nacionaliniame jaunųjų bendrovių „EXPO 2022“ konkurse Gimnazijos mokomoji bendrovė laimėjo I vietą; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2022“ Gimnazijos mišrus ansamblis tapo nacionalinio konkurso laureatais; nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“ Gimnazijos komandai skirta Lietuvos Respublikos Prezidento padėka. Tarptautinėse bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių mokinių kūrybinėse dirbtuvėse „Pagauk kūrybos paukštę“ 6 pradinių klasių mokiniai išrinkti nugalėtojais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – buvo rūpinamasi mokinių, turinčių specialių poreikių, ir iš socialiai remtinų šeimų įtraukimu į ugdymo procesą. 2022 m. važiavimo išlaidos kompensuotos 4 mokiniams. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 149 mokiniams (iš jų 140 1, 2-ųjų klasių mokiniams bei 9 socialiai remtiniams mokiniams).

2022 m. buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimu, brandos egzaminų organizavimu. Vykdytos 57 individualios ir grupinės konsultacijos, finansuojamos valstybinės dotacijos lėšomis, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. 2022 m. 1 mokinys per metus vidutiniškai praleido 129 pamokas (2021 m. – 106), nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 20,3 (2021 m. – 21 pamoka).

2022 m. 50 (100 %) II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 1 mokinio matematikos rezultatai aukštesni nei šalyje ir mieste. Gimnazijos mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimų (toliau – PUPP) įvertinimo balais vidurkis aukštesnis nei miesto: lietuvių kalbos ir literatūros – 7,1 (miesto – 6,36), matematikos – 4,36 (miesto – 4,31).; 44 abiturientai (100 %) įgijo vidurinį išsilavinimą. Valstybinių brandos egzaminų bendras įvertinimų balais vidurkis buvo 50,34 (šalyje – 43,73).

2022 m. sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, mokinių emocinio intelekto ugdymu, patyriminių veiklų organizavimu, tarpdalykinės integracijos plėtojimu. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1 etatas) teikta 55 mokiniams (2021 m. – 60), mokiniams suteiktos socialinio pedagogo (140) ir specialiojo pedagogo (35) konsultacijos (2021 m. suteiktos 168 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos). Per metus įgyvendinta 41 (2021 m. – 40) neformaliojo vaikų švietimo programa, kuriose dalyvavo 742 (90,5 %) mokiniai (2021 m. – 726, t. y. 90,4 %). Vykdyti 4 tarptautiniai, 9 nacionaliniai projektai (2021 m. atitinkamai 4 / 9);

Įsivertinant Gimnazijos veiklą 2022 m., buvo atliktos mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausos apie išsikeltų metinių tikslų įgyvendinimą ir pokyčius. Apklausos atskleidė, kad mokiniai ir jų tėvai pastebėjo pagerėjimą, „ugdant kritinį mąstymą (vertinimas padidėjo nuo 2,7 iki 2,9 balo). Mokiniai pastebėjo mokytojų siekį atsižvelgti į individualų mokinių kontekstą (vidurkis pakilo nuo 2,4 iki 2,6 balo). Dėl savivaldaus mokymosi mokinių nuomonė nepasikeitė, o mokytojai, aptarę tikslų įgyvendinimą metodinėse grupėse, šio tikslo įgyvendinimą išskyrė kaip labiausiai probleminių, todėl savivaldaus mokymosi gerinimui Gimnazijoje 2023 metais bus skiriamas didesnis dėmesys.

Ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT), 2022 m. Gimnazijos komanda dalyvavo Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime, pedagogai dalyvavo AUT įgyvendinimo mokymuose. Kartu su „Aukuro“ gimnazijos metodine taryba 2022 m. parengtas AUT įgyvendinimo priemonių planas ir ilgalaikių planų sudarymo rekomendacijos.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti įstaigos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką – buvo rūpinamasi Gimnazijos pastato priežiūra, edukacinių erdvių kūrimu ir plėtojimu. Tikslams pasiekti buvo vykdomi šie du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti mokomųjų erdvių atitikimą higienos normų reikalavimams –atnaujinti Gimnazijos 2 klasių mokyklinių baldų komplektai, atnaujinta 1100 kv. m. sienų dažų dangos.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti įstaigos teritorijos atitikimą ugdymo poreikiams – įgyvendintos Gimnazijos teritorijos priežiūros priemonės: suremontuota sporto aikštelių asfalto danga, iškirsti 5 medžiai, kėlę pavojų Gimnazijos bendruomenės saugumui. Vietoje jų pasodinta 12 jaunų medžių. Mokyklos teritorijoje pastatytas kupolas, kuris veikia kaip lauko klasė ir mokytojai jį naudoja pamokoms, renginiams, projektinėms ir netradicinėms veikloms. Įrengtos ir išplėtos mokinių poilsio zonos mokyklos patalpose, aprūpinant jas sėdmaišiais, įvairiais stalo, stendiniais ir sportiniais žaidimais.

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	521	517	99	Nepanaudota dalis mokinių pavėžėjimui skirtų lėšų, nes realus poreikis neatitiko plano
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1547	1546	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	195	173	89	Surinktų pajamų suma paaiškėjo 2023 m. sausio mėn. Likutis bus realizuotas per 2023 m. II ketvirtį

Pajamų išlaidos (SP)				
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	48	36	75	Dėl pandeminės situacijos nepanaudotos „ERASMUS+“ Nr. 2019-DEE03-KA229-059777-2 projekto lėšos ir gražintos projekto fondui (12080,90 Eur)
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	25	14	56	
Iš viso	2336	2286	98	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			47,19	Kreditinį įsiskolinimą sudarė ryšio paslaugų 2022m. gruodžio 31d. sąskaita

2022 m. Gimnazijoje atlikti patikrinimai, 2 auditai ir pateiktos tikrinusių institucijų išvados. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) Švietimo skyriaus specialistai vykdė valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo stebėseną. Pažeidimų nebuvo nustatyta. Administracijos Kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“. Gimnazija atsižvelgė į pateiktas rekomendacijas. Administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius vykdė auditą „Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas“ ir pateikė rekomendacijas dėl pavaduotojų metinių užduočių skyrimo ir vykdymo. Į rekomendacijas atsižvelgta.

Vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) vasaros mėnesiais viršutinio aukšto mokomuosiuose kabinetuose pakyla labai aukšta temperatūra ir sąlygos neatitinka higienos normos reikalavimų, todėl būtina įrengti kondicionierius visose III aukšto klasėse; 2) būtina aptverti mokyklos teritoriją dėl saugumo.

2023 m. Gimnazijos bendruomenė numatė veiklos prioritetą – bendruomenei, bendradarbiaujant tarpusavyje, įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą ir meninio ugdymo principais grindžiant visą ugdymo procesą. Taip pat numatyti tikslai: 1) ugdyti mokinių kritinį mąstymą, savivaldaus mokymosi įgūdžius; 2) diferencijuoti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius; 3) skatinti mokinius tyrinėti, praktiškai pritaikyti įgytas žinias.

Direktorius

Arvydas Girdzijauskas