

## KLAIPĖDOS „ŽALIAKALNIO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 544 mokiniai (2021 m. – 456). Dirbo 49 pedagogai, t. y. 66,08 etato (2021 m. – 60,88 etato), ir 22 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,25 etato (2021 m. – 21,75 etato).

2022 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritетines veiklos kryptis: 1) gilinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio dalykų programų įgyvendinimui; 2) pritaikyti mokinių pažangos matavimo sistemą skirtingų gebėjimų mokiniams, racionaliai panaudojant turimus išteklius ir tobulinant mokytojų kompetencijas; 3) užtikrinti švietimo turinio ir vadybos kokybę, analizuojant ir įsivertinant gimnazijos savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės veiklas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą – iškelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Siekiant šio tikslo, užtikrintas kokybiškas ugdymas, Gimnazijos bendruomenei laiku suteikta pedagoginė, psichologinė, švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo organizavimui, skiriant išskirtinį dėmesį hibridiniam ugdymui, teikta įvairiapusiška švietimo pagalba mokiniams, turintiems problemų įsisavinant mokomąją medžiagą. Tikslas įgyvendintas realizuojant uždavinius.

Pirmuoju uždaviniu siekta gerinti ugdymo proceso kokybę. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimui buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo, veiksmingo bei tikslingo gaunamų valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybės) įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 88,33 etato Gimnazijos darbuotojų (66,08 etato pedagoginių darbuotojų ir 22,25 etato nepedagoginių darbuotojų) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinių paslaugų apmokėjimui, prekių įsigijimui. Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui tęsiamas „EDUKA klasės“ licencijų įsigijimas – nupirka 550 licencijų mokiniams (1 licencijos kaina – 19,00 Eur), 20 licencijų mokytojams (1 licencijos kaina – 15,00 Eur), programinės įrangos „MozaBook“ – 10 licencijų mokytojams (iš viso panaudota 11,38 tūkst. Eur).

Įgyvendinant Gimnazijoje socializacijos, prevencines smurto ir patyčių bei kitas programas, mokiniams organizuotos pažintinės-educacinės veiklos, sudarytos sąlygos mokinių veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Ne mažiau kaip 10 % mokomųjų dalykų pamokų per metus mokytojai organizavo kitose aplinkose, dalyvaudami tęstiniame respublikiniame projekte „Mokymasis be sienų“, „Raktai į sėkmę“, savanorystės, verslumo ir karjeros dienose bei kitose Gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose. 2022 m. mokiniams buvo organizuotos 6 išvykos (3,6 tūkst. Eur), lėšos panaudotos iš ES finansuojamo projekto „Ateities profesijos Europoje“. 97 % mokinių dalyvavo Kultūros paso renginiuose – edukacinėse programose: „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“, „Klaipėdos miesto simboliai“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Gotikinis nuotykis“, „Klaipėdos miesto simboliai“, „Mitologinis mūšis“ „Valstybė – tai aš“. Įspūdziais iš kelionių mokiniai ir mokytojai dalijosi tarptautinėje projekto „Erasmus plus“ konferencijoje, Gimnazijos „Metų knygoje – 2022“, Gimnazijos interneto svetainėje.

Antruoju uždaviniu siekta gerinti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Įgyvendinant šį uždavinį, organizuotas nemokamas maitinimas 52 mokiniams, 15 Gimnazijos mokinių kompensuojamas važiavimas tarp miestiniu transportu iš Klaipėdos bei Kretingos rajonų. 1

specialiųjų poreikių mokinys (toliau – SUP) buvo pavežamas mokykliniu Baltijos gimnazijos autobusiuku. Gimnazijoje I–IV klasėse ugdomi 30 SUP mokinių. Jiems sudaryti individualūs planai, su jais dirba specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas. 12 mokinių organizuotas mokymas namuose. Gimnazijoje tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo lūkesčiai – vykdyta 19 (2020–2021 m. m. – 9) neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo 52 % mokinių (2020–2021 m. m. – 48 %). Neformaliajam švietimui skirtos 46 ugdymo plano valandos per savaitę (2020–2021 m. m. – 44 val.). Sistemingai Gimnazijoje teikiama individuali pagalba gabiesiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose bei konkursuose. Mokiniam sudarytos sąlygos dalyvauti visuose konkursuose, olimpiadose, juose Gimnazistai pasiekė puikių rezultatų – 4 mokiniai tapo įvairių Klaipėdos miesto olimpiadų nugalėtojais, 7 – tarptautinių olimpiadų bei konkursų prizinkiniais. Konsultuojant mokymosi sunkumų patiriančius mokinius, gautas papildomas finansavimas šių mokinių konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo, sudarytos galimybės tenkinti visų mokinių, kurie pageidavo dalyvauti kontaktinėse konsultacijose, poreikius. Tam tikslui mokytojams tarifikuotos valandos, skirtos konsultacijoms, ruošiant II klasių mokinius pasiekimų patikrinimui ir IV klasių mokinius valstybiniam brandos egzaminams (toliau – VBE). 2022 m. VBE laikė 95 abiturientai, 7 abiturientams, atvykusiems iš Ukrainos, VBE laikyti nereikėjo. Palyginus 2021 m. ir 2022 m. VBE rezultatus, pastebėta, kad pagerėjo atskirų dalykų VBE rezultatai: biologijos VBE balo vidurkis 48,63 (2021 m. – 44,25), geografijos VBE – 38 (2021 m. – 27,75), istorijos VBE – 31,18 (2021 m. – 30,2); informacinių technologijų (toliau –IT) VBE – 26,67 (2021 m. – 11). Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidurkis liko nepakitęs (23,2), tačiau sumažėjo matematikos VBE balo vidurkis 8,23 (2021 m. – 19,88). 115 Gimnazijos II klasių mokiniai sėkmingai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (toliau – PUPP): lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis siekė 4,98 balo, metinis pažymių vidurkis – 6,14, matematikos PUPP vidurkis 2,9 balo, metinis pažymio vidurkis – 6,3. II klasėse mokėsi 8 SUP mokiniai, kurių pažangumas turėjo neigiamos įtakos rezultatams.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – įtvirtinti individualios pagalbos mokiniui teikimą, siejant jį su asmeninės pažangos įsivertinimu – visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Mokiniam sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – vidurinio ugdymo programoje jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlytos 4 menų ir 3 technologijų programos, 10 pasirenkamųjų dalykų (mokiniai pasirinko 5) ir 12 dalykų modulių (mokiniai pasirinko 8). Mokiniam, atvykusiems iš Ukrainos, buvo sudarytos 2 atskiros lietuvių kalbos mokymo grupės III ir IV klasėse, organizuoti papildomi lietuvių kalbos užsiėmimai I ir II klasėse.

Antrajam Strateginio plano tikslui – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką – pasiekti iškelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo svarbu, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos atitiktų higienos reikalavimus ir būtų kuriama saugi, moderni bei mokymosi motyvaciją skatinanti aplinka. Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą.

Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – gerinti Gimnazijoje ugdymo sąlygas – 2022 m. atnaujintos visos patalpos tinkamam ugdymo proceso organizavimui. 3 patalpose toliau kuriamos edukacinės erdvės – Viljamo Šekspyro, Mažosios Lietuvos, Literatūrinių herojų–lėlių muziejai, modernizuota gamtamokslinė laboratorija, atnaujintos technologijų kabinetų ir sporto bazės mokymo priemonės (10,0 tūkst. Eur), lauke sutvarkytas universalus sporto aikštynas, vidiniame kiemelyje atnaujintos rekreacinės erdvės sportui ir poilsiui.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas – įkurtos 2 išmaniosios klasės: įrengta 10 interaktyvių informacinių ekranų, nupirka 15 nešiojamų kompiuterių. Įsigytos priemonės padeda užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, įgyvendinant hibridinį ugdymą, vykdomos nuotolinės konsultacijos, teikiant pedagoginę pagalbą, vykdamas 8 mokinių mokymą namuose. Gimnazija, vykdydama nuotolinį mokymą, skiria mokymuisi nešiojamus kompiuterius ir planšetes socialiai remtiniams mokiniams (15 mokinių).

Įgyvendinant 2022 m. Gimnazijos Veiklos plano tikslą – palaikyti palankų psichologinį mikroklimatą – iškeltas vienas uždavinys, kuris sėkmingai atskleidė Gimnazijos bendruomenės narių

iniciatyvumą ir kūrybiškumą. Baigiamas vykdyti tarptautinis „ERASMUS plus“ projektas. 1 kartą per mėnesį projekto dalyviai bendravo nuotoliniu būdu, 15 Gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai vyko į Olandiją. 2022 m. vasario mėn. Gimnazijoje lankėsi 15 mokinių ir 3 mokytojai iš Rijnlands licėjaus (Olandija). Susitikimų metu buvo stebimos pamokos, mokinių veiklos, organizuotos edukacinės išvykos į gamyklas, profesinių mokyklų bazes, vyko konferencijos. Direktorius iniciatyva mokinių savivalda dalyvavo tęstiniame projekte „Mokinių dalyvaujamas biudžetas“. Šio projekto dalyviai – 13 mokytojų ir I–II klasių mokiniai – dalyvavo lyderystės ugdyme. Iš projektui skirtų lėšų nupirkti 5 vnt. lauko suoliukų, 3 vnt. minkštasuolių (3,0 tūkst. Eurų). Realizuota Sveikos gyvensenos programa – bendradarbiaujant su Klaipėdos jūreivystės kolegija, gimnazistai kartu su studentais tvarkė rekreacines erdves, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija – pedagogams organizuotas seminaras apie inovatyvų ugdymą. 2022 m. rugpjūčio mėn. I–III klasių 50 mokinių dalyvavo lyderystės mokymų stovyklos veikloje (Kretingos raj.) Stovykloje dalyvavo ir mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Gimnazijoje tikslingai išnaudojamos edukacinės erdvės (Viljamo Šekspyro, Mažosios Lietuvos, Literatūrinių herojų-lėlių muziejai) ne tik miesto mokymams, bet ir svečiams, atvykusiems iš kitų Lietuvos, Latvijos, Olandijos miestų. Toliau kuriami standai „Gimnazijos šlovės medis“, „Gimnazijos istorinis kelias“, mokinių poilsio rekreacinės Gimnazijos vidaus ir lauko erdvės.

2022 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 4–5 dienas. Pedagogai dalyvavo Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centro, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro bei Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose seminaruose dėl atnaujintų Bendrojo ugdymo programų. 19 klasių auklėtojų dalyvavo tęstinės programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose. Aktyviai Gimnazijoje veikė mokytojų metodinė taryba, kuri pateikė nemažai svarbių iniciatyvų: mokytojų kvalifikacijos, mokymo priemonių užsakymo, kabinetų modernizavimo, programų realizavimo klausimais, parengė rekomendacijas mokytojams dėl mokomųjų platformų „Testas“, „Teams“, „Moodle“ galimybių ir panaudojimo ugdymo procese.

2022 m. Gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos 2022 m. finansinė situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	317,8	307,0	99,32	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1558,8	1447,6	99,48	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	5,0	2,6	52,0	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16,5	16,5	100,00	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,8	5,0	86,21	
Iš viso	1903,9	1778,7	93,42	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0.00	

Gimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai: Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Administracija) Švietimo skyriaus specialistai vykdė užsienio (anglų) kalbos VBE bei gimtosios rusų kalbos mokyklinio brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta. Administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius atliko patikrinimus: „Finansinis (teisėtumo) auditas“ (pažeidimų nenustatyta) ir „Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavadojuojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas“. Pažeidimų nenustatyta. Nacionalinio visuomenės sveikatos

centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2022 m. gruodžio mėn. vykdė periodinį patikrinimą (2022-12-15 aktas 3-12 15.3.3 Mr) PA-7471). Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: stadiono teritorijoje esančių bėgimo tako ir žaidimų sporto aikštelės sutvarkymas, teritorijos aptvėrimas, pilnas pastato fasado atnaujinimas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: 1) mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 2) mokinių pasiekimų gerinimo, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Direktorius

Vitalijus Jakobčiukas

---