



KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2021–2023 M. DALYVAVIMO IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMAME PROJEKTE NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“ ATASKAITA

2023-11-08 Nr. ŠV2-9

Vadovaujantis Mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymo pasiekimams gerinti, sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-09-22 įsakymu Nr. V-1321, Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija (toliau – Savivaldybė) 2021-10-15 pasirašė partnerystės sutartį Nr. J9-2605 (toliau – Sutartis), kurioje numatyta, kad mokyklų veiklos tobulinimo planų (toliau – MVTP) įgyvendinimas turi būti baigtas iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. MVTP planų įgyvendinimui Savivaldybės Mokykloms skirta 795020,0 Eur (85 proc. (675767,0 Eur) iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų, 15 proc. (119253,0 Eur) iš Savivaldybės biudžeto). Sutartyje numatyta, kad pasibaigus MVTP veikloms ir įgyvendinus numatytus Savivaldybės rodiklius, „Kokybės krepšelio“ vykdytojas (NŠA) kompensuoja Savivaldybei iš nuosavų lėšų padengtą dalį, t. y. 15 proc. „Kokybės krepšelio“ lėšų.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų / Europos socialinio fondo lėšų finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ (toliau – „Kokybės krepšelis“) 2021–2023 m. dalyvavo 5 Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklos – „Gabijos“, Sendvario, Vitės, „Vyturio“ progimnazijos ir „Varpo gimnazija (toliau – Mokyklos). Kiekviena 2021–2023 m. „Kokybės krepšelyje“ dalyvaujanti mokykla pasirašė partnerystės sutartis su Savivaldybe (1 lentelė).

Vadovaujantis „Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu“ (toliau – Aprašas), Mokyklų direktoriai sudarė ir įsakymais patvirtino darbo grupes, kurios parengė „Kokybės krepšelio“ MVTP 2021–2023 m. (1 lentelė). „Kokybės krepšelio“ dalyviai MVTP suderino su Savivaldybės administracijos direktoriumi, NŠA ir juos patvirtino Mokyklų direktorių įsakymais. 2022 m. spalio mėn. visų Mokyklų MVTP patikslinti ir taip pat suderinti su Savivaldybės administracijos direktoriumi, NŠA, patvirtinti Mokyklų direktorių įsakymais.

MVTP Mokyklos suplanavo ir įgyvendino veiklas, siekiant „Kokybės krepšelio“ tikslo – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. Rengiant MVTP, naudoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), išorės vertinimo bei veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų duomenys. Įgyvendinant Apraše numatytą „Kokybės krepšelio“ skyrimo tikslą, Mokyklos MVTP numatė tokius tikslus:

1. „Gabijos“ progimnazija – pritaikyti ugdymo(si) turinį ir aplinkas taip, kad kiekvienas mokinytis pagal savo poreikius ir galimybes pasiektų geriausio rezultato;
2. Sendvario progimnazija – siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant įtraukias ugdymo(si) aplinkas;
3. Vitės progimnazija – užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą;
4. „Vyturio“ progimnazija – diegiant inovatyvią ugdymo(si) aplinką, ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, teigiamos emocinės savijautos ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę;
5. „Varpo“ gimnazija – kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą, atliepti individualius mokinių mokymosi poreikius ir gerinti pasiekimus.

MVTP Mokyklos numatė priemones ir veiklas, kurios koreliuoja su planuose iškeltais tikslais ir uždaviniais – įsigyta modernių ugdymo priemonių, aktyvintos projektinės, patyriminės veiklos, organizuotos konsultacijos mokiniams, pedagogams. Taip pat organizuotos aktyviosios pertraukos, modernizuotos bibliotekos-skaityklos, gamtos mokslų laboratorijos, informacinių technologijų klasės, įrengtos edukacinės erdvės mokinių poilsui, aktyviam mokymuisi, sensoriniai kambariai, kiemuose – lauko klasės bei treniruokliai, skatinantys mokinių fizinį aktyvumą, surengti tikslingi mokymai pedagogams, tobulinantys jų dalykines kompetencijas.

„Gabijos“ progimnazijoje iš 11 kiekybinių rodiklių 2 viršyti, 8 pasiekti, 1 nepilnai pasiektas; iš 6 kokybinių rodiklių 4 viršyti, 2 nepilnai pasiekti. MVTP įgyvendinimui panaudotos visos „Kokybės krepšelio“ veikloms mokyklai skirtos lėšos –107950,0 Eur (2 metams, 425 mokiniams). Iš to skaičiaus: ugdymo(si) procesui – 63166,12 Eur; pagalbai mokiniui, mokytojui – 10944,08 Eur; ugdymo(si) aplinkai – 23553,25 Eur; bendruomenės veikloms – 10286,55 Eur. MVTP įgyvendinimo sėkmės: 1. Progimnazijos mokytojai patobulino skaitmeninio turinio naudojimo ir kūrimo kompetencijas. Mokytojai dalyvavo 6 valandų skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose ir 10 valandų interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių naudojimo mokymuose. Po mokymų 32 progimnazijos mokytojai sukūrė skaitmenines užduotis ir naudojo jas pamokose; 2. Mokytojai sukūrė 280 trijų lygių skaitmeninių užduočių bei 30 užduočių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Mokytojų sukurtas skaitmeninis turinys yra patalpintas progimnazijos internetinėje svetainėje, juo naudojasi visi norintys mokytojai; 3. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, kurie padėjo pagerinti mokėjimo mokytis kompetenciją. Progimnazijoje atlikto tyrimo duomenimis, po edukacinių užsiėmimų 50 proc. mokinių nurodė, kad išmoktas mokymosi strategijas jie taiko savo kasdienėje veikloje, mokydamiesi naujų dalykų ar atlikdami namų darbus; 4. Pagerėjo mokymosi aplinkos. Įrengtas biologijos kabinetas, kuriame mokiniai turi galimybę atlikti įvairius praktinius darbus. Įsigijus daugiau planšetinių kompiuterių, pamokose mokiniai aktyviai atlieka trijų lygių skaitmenines užduotis, operatyviai ieško informacijos. Įkurtos 5 darbo vietos mokiniams atlikti projektinius darbus, pasiruošti pamokoms ir pan. Progimnazijos bibliotekos fondą papildė 103 grožinės literatūros knygos. MVTP įgyvendinimo problema – „Kokybės krepšelio“ veikloms įgyvendinti reikėjo skirti papildomai laiko ir žmogiškųjų išteklių – didėjo darbo krūvis, laiko sąnaudos.

Sendvario progimnazijoje iš 21 kiekybinio rodiklio 4 viršyti, 17 pasiektų; iš 9 kokybinių rodiklių 4 viršyti, 2 pasiekti, 3 nepilnai pasiekti. MVTP įgyvendinimui panaudotos visos „Kokybės krepšelio“ veikloms mokyklai skirtos lėšos — 198 628,00 Eur (2 metams, 782 mokiniams), panaudota – 198 628,00 Eur. Iš to skaičiaus: ugdymo(si) procesui – 41371,25 Eur; pagalbai mokiniui, mokytojui – 29892,99 Eur; ugdymo(si) aplinkoms – 108176,00 Eur; bendruomenės veikloms – 19187,76 Eur. MVTP įgyvendinimo sėkmės: 1. Susitarta dėl projekto „Kokybės krepšelis“ tikslų, uždavinių, veiklų ir lūkesčių; 2. Atnaujintose progimnazijos erdvėse (gamtos mokslų laboratorijoje, modernizuotoje bibliotekoje-skaitykloje, išmaniųjų technologijų klasėse, modernizuotose kabinetuose, sensoriniame kambaryje) vyksta veiklos; 3. Įvyko visos numatytos suplanuotos veiklos; 4. Pagerėjo mokytojų skaitmeninės kompetencijos; 5. Sukurtas skaitmeninis ugdymo turinys, trijų lygių diferencijuotos užduotys; 6. Pasiteisino vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojant gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas – STEAM (*angl. science, technology, engineering, arts, maths*) dienų veiklos. Mokytojai dalinosi STEAM veiklų sėkmėmis su miesto mokytojais; 7. Pagerėjo 1–4 klasių mokinių kompetencijų ugdymas matematikos pamokoje (nuo 87,14 proc. (2020–2021) iki 87,84 proc. (2022–2023)). Mokiniai naudojo „Play Math: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“. MVTP įgyvendinimo problemos: 1. Po pandemijos, sugrįžus mokiniams į kontaktinį ugdymą, nepasiekta užsibrėžtas mokinių mokymosi pasiekimų lygis pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme; 2. Dėl logistikos trikdžių, vėlavo atvykti gamtos mokslų laboratorijos įranga.

Vitės progimnazijoje iš 34 kiekybinių rodiklių 7 viršyti, 27 pasiekti; iš 8 kokybinių rodiklių 4 viršyti, 4 pasiekti. MVTP įgyvendinimui panaudotos visos „Kokybės krepšelio“ veikloms mokyklai skirtos lėšos – 231394,0 Eur (2 metams, 911 mokinių). Iš to skaičiaus: ugdymo(si) procesui – 53273,93 Eur; pagalbą mokiniui, mokytojui – 49135,71 Eur; ugdymo(si) aplinkai – 101691,40 Eur; bendruomenės veiklai – 27292,96 Eur. MVTP įgyvendinimo sėkmės: 1. Vizijos bendrumas ir veiklos

kryptingumas sudarė sąlygas mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui: 1– 4 klasėse 2,6 proc. padaugėjo mokinių, kurie mokosi aukštesniu lygiu, 5–8 klasėse 2,2 proc. padaugėjo mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygiu; 2. Veiksmingas „Kokybės krepšelio“ lėšomis įsigytų išteklių panaudojimas ugdomojoje veikloje sudarė sąlygas sukurti įtraukią mokyti aplinką kiekvienam vaikui ir pagerino mokinių matematikos, gamtos mokslų pasiekimus. MVTP įgyvendinimo problema – žmogiškųjų išteklių kaita (darbuotojui, esant nedarbingume, jį reikėjo pavaduoti).

„Vyturio“ progimnazijoje iš 27 kiekybinių rodiklių visi pasiekti, viršytų nebuvo; iš 5 kokybinių rodiklių 1 viršytas, 4 pasiekti. MVTP įgyvendinimui panaudotos visos „Kokybės krepšelio“ veikloms mokyklai skirtos lėšos – 143764,00 Eur (2 metams, 566 mokiniams). Iš to skaičiaus: ugdymo(si) procesui – 14966,23 Eur; pagalbai mokiniui, mokytojui – 7530,07 Eur; ugdymo(si) aplinkai – 116174,90 Eur; bendruomenės veikloms – 5092,80 Eur. MVTP įgyvendinimo sėkmės: 1. Mokymosi veiklos pedagogams neapsiribojo teorinėmis paskaitomis, vyko žinių pritaikymas ir jų panaudojimas pamokose, dalijimasis patirtimi, vykdamas „Kolega kolegai“ pamokų stebėseną, rengiami mokytojų ir mokinių pranešimai STEAM konferencijose Klaipėdos mieste; 2. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, išteklių panaudojimas ir įsigytos šiuolaikinės mokymosi priemonės skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Įrengus gamtos mokslų laboratoriją, atnaujinus IT kabinetą, biblioteką, sensorinį kabinetą, patalpą „Be batų“, edukacinių kampelių įrengimas mokyklos koridoriuose, pagerintas ugdymo procesas. Naujose erdvėse vyksta dalykų pamokos, neformaliojo vaikų švietimo veiklos, klasių valandėlės, individualūs užsiėmimai su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių (užsiėmimus veda psichologas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas); 3. Nuolatinis praktinių veiklų mokiniams taikymas, sudarė mokytojams galimybes intensyviau organizuoti tarpdalykines integracines pamokas. MVTP įgyvendinimo problemos: 1. Mokytojų kaita sudarė sunkumų nuosekliai vykdyti numatytas veiklas, tai padarė įtaką žemesnei mokinių motyvacijai įsitraukti į vykdomas veiklas; 2. Kokybinių rodiklių pasiekimams įtakos turėjo mokytojų nedarbingumo laikotarpiai jų ligos metu; 3. Renkantis numatytas edukacines veiklas ir planuotas įsigyti priemones, įtakos turėjo rinkoje susidarę kainų pokyčiai.

„Varpo“ gimnazijoje iš 51 kiekybinio rodiklio 21 viršytas, 27 pasiekti, 3 nepilnai pasiekti; iš 10 kokybinių rodiklių 4 viršyti, 3 pasiekti, 3 nepilnai pasiekti. MVTP įgyvendinimui panaudotos visos „Kokybės krepšelio“ veikloms mokyklai skirtos lėšos – 113284,0 Eur (2 metams, 446 mokiniams). Iš to skaičiaus: ugdymo(si) procesui – 7785,0 Eur; pagalbai mokiniui, mokytojui – 5900,0 Eur; ugdymo(si) aplinkai – 62 990,0 Eur; bendruomenės veikloms – 36 609,0 Eur. Atsižvelgiant į Savivaldybės gimnazijų gamtos mokslų laboratorijų modelį, patvirtintą 2022-09-23 Savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. ŠV1-227 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės gimnazijų gamtos mokslų laboratorijų modelio patvirtinimo“ (pakeitimas 2022-10-05, Nr. ŠV1-231), gimnazijos laboratorijos įrengimui prie „Kokybės krepšelio“ lėšų papildomai skirta 50000,0 Eur iš Savivaldybės biudžeto. MVTP įgyvendinimo sėkmės: 1. Gimnazijos bendruomenės narių susitelkimas susitarimo pagrindais įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ tikslus, uždavinius, veiklas, reflektuojant sėkmes ir problemas; 2. Kokybės krepšelio lėšomis atnaujintos gimnazijos mokomosios erdvės: geografijos ir technologijų kabinetai, trijuose lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose įrengtos laiko juostos, įkurta užsienio kalbų mokymosi laboratorija; 3. Pagerėjo gimnazijos įvaizdis: liaudies kapela „Joginta“, įsigijusi naujus rūbus, reprezentavo gimnaziją įvairiuose miesto ir respublikos renginiuose. Suorganizavus 2 metodines dienas ir pristačius mokytojų patirtį, padidėjo mokymo dalykų (profesinės veiklos) turinio ir pažangių galimybių taikymo žinomumas mieste ir šalyje; 4. Sustiprėjo mokytojų bendradarbiavimo ir skaitmeninės kompetencijos: sukurta 17 skaitmeninių mokymo (-si) priemonių, patirtimi dalintasi su miesto ir respublikos pedagogais; 5. Veiklų tvarumas: kryptingai įgyvendinama patyriminė veikla (1 klasė įvykdė ilgalaikį patyriminį projektą), įkurtoje užsienio kalbų mokymosi laboratorijoje vyksta ne tik užsienio kalbų pamokos, bet ir muzikos kūrimo pamokos; 6. Prasmingai įgalinta įsigyta moderni įranga: su naujais vaizdo kūrimo įrenginiais sukurti 2 edukaciniai filmai, su naujais muzikos instrumentais groja didžioji dalis muzikos pamokose dalyvaujančių mokinių, rengia pasirodymus gimnazijos bendruomenei; 7. Sustiprinta karjeros ugdymo sritis: mokiniai turėjo daugiau galimybių susipažinti su įvairiomis verslo ir pramonės įstaigomis; atlikę tyrimus, sužinojo apie asmeninės

karjeros galimybes. MVTP įgyvendinimo problemos: 1. Laiku nebaigta įrengti gamtos mokslų laboratorija, nes lėšos iš Savivaldybės biudžeto buvo gautos 2023 m. vasario mėn. Laboratorija atidaryta 2023 m. rugsėjo 21 d.; 2. Pernelyg gausus veiklos priemonių skaičius neleido visų rodiklių įgyvendinti kokybiškai; 3. Nepavyko pilnai pasiekti mokinių pažangumo gerėjimo rodiklių.

2022 m. NŠA ir Savivaldybei Mokyklos pateikė metines „Kokybės krepšelio“ projekto MVTP pirmų metų ataskaitas, kurioms pritarta ir patvirtinta Mokyklų direktorių įsakymais (1 lentelė).

2023 m., pasibaigus „Kokybės krepšelio“ veikloms, parengtos, suderintos, Mokyklų direktorių įsakymais patvirtintos ir Savivaldybės, NŠA ir Mokyklų direktorių pasirašytos galutinės MVTP ataskaitos (1 lentelė). MVTP numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai yra pasiekti, visos lėšos įsisavintos.

„Kokybės krepšelio“ Mokyklų pagrindinių projekto dokumentų ir skirtų lėšų suvestinė:

1 lentelė

	„Gabijos“ progimnazija	Sendvario progimnazija	Vitės progimnazija	„Vyturio“ progimnazija	„Varpo“ gimnazija
Partnerystės sutarties data, numeris	2021-11-10, Nr. J9-2843	2021-11-16, Nr. J9-2884	2021-11-15, Nr. J9-2877	2021-11-11, Nr. J9-2858	2021-11-10, Nr. J9-2844
Skirta lėšų (Eur)	107950,0	198628,0	231394,0	143764,0	113284,0
MVTP data, numeris	2022-01-14, Nr. J9-39	2022-01-14, Nr. J9-41	2022-01-14, Nr. J9-42	2022-01-14, Nr. J9-40	2022-01-14, Nr. J9-45
MVTP patikslinimo data, numeris	2022-10-07, Nr. J9-3305	2022-10-10, Nr. J9-3313	2022-10-07, Nr. J9-3304	2022-10-10, Nr. J9-3316	2022-10-20, Nr. J9-3526
2022 m. ataskaitos data, numeris	2022-09-09, Nr. VS-8062	2022-09-12, Nr. VS-8079	2022-09-09, Nr. VS-8063	2022-09-12, Nr. VS-8077	2022-09-12, Nr. VS-8078
2023 m. galutinės ataskaitos data, numeris	2023-08-31, Nr. VS-7721	2023-09-01, Nr. VS-7753	2023-08-31, Nr. VS-7723	2023-08-31, Nr. VS-7718	2023-08-31, Nr. VS-7722

2023 m. Mokyklose atlikti NŠA organizuoti „Kokybės krepšelio“ veiklų išoriniai vertinimai:

1. „Gabijos“ progimnazijoje – 2023-05-22–2023-05-24 (2023-06-16 ataskaita Nr. A-82). Vertinimo ataskaitos rekomendacijos: *1. Siekiant veiklos kryptingumo ir tvarumo, didesnę dėmesį skirti stebėsenos sistemingumui pamokoje: mokinių veiklos ir elgesio stebėjimui, jų atliktų darbų įvertinimui, labai konkrečiam ir tikslingam artimiausio mokymosi planavimui, siejant su į rezultatą orientuotu pamokos uždaviniu; 2. Tobulinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą pamokoje – siekiant pasiekimų ir pažangos pagrįstumo, su mokiniais aptarti sėkmės kriterijus, įsitikinti, kad jie suprato, kokios kokybės turi būti atliktas darbas, didinti išmokimo stebėjimo veiksmingumą, įprasminti asmeninės pažangos (įsi)vertinimą kryptingam ir tikslingam kiekvieno mokinio pažangos siekiui.*

2. Sendvario progimnazijoje – 2023-05-15–2023-05-19 (2023-06-12 ataskaita Nr. A-76). Vertinimo ataskaitos rekomendacijos: *1. Nuosekliau stebėti, analizuoti individualių mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje, sugrįžti prie uždavinio aptarimo, įtraukiant mokinius į asmeninių pasiekimų, pažangos ir mokymosi lūkesčių analizę. Tikėtina, kad tikslingas mokinių į(si)traukimas į įsivertinimą, pasiektų rezultatų, apmąstymas darys teigiamą poveikį mokinių asmeninės pažangos augimui, skatins priimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi; 2. Tęsti ir plėtoti sėkmingas projekto „Kokybės*

krepšelis“ veiklas, keičiančias Progimnazijos aplinką, mokymo(si) sąlygas, skatinančias bendruomenės susitelkimą ir bendradarbiavimą.

3. Vitės progimnazijoje – 2023-05-8–2023-05-12 (2023-06-05 ataskaita Nr. A-69).

Vertinimo ataskaitos rekomendacijos: *Tobulintini veiklos aspektai: 1. Mokinių vertinimo pamokoje informacijos panaudojimas individualios pažangos planavimui (mokinių išmokimo (įsi)vertinimą sieti su pamokos uždavinyje numatytais kriterijais; aptarti mokinių pasiekimų (įsi)vertinimo pamokoje rezultatus, pamatuojant jų individualią pažangą; mokinių pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo pamokoje rezultatus naudoti, planuojant tolimesnį mokymąsi: rekomenduojant konsultacijas, skiriant individualizuotus namų darbus); 2. Savivaldaus ir suasmeninto mokymo(si) strategijų pamokose plėtojimas (plėtoti mokytojų veiklą, pradėtą įgyvendinant MVTP, rengiant pamokų medžiagos ir užduočių banką; visapusiškiau naudoti įsigytas ugdymo(si) priemones, įgyvendinant įvairias savivaldaus ir suasmeninto mokymo(si) formas pamokose; sudaryti galimybę pamokose mokiniams rinktis įvairių rūšių užduotis, jų atlikimo ir pristatymo būdą, ugdymosi šaltinius).*

4. „Vyturio“ progimnazijoje – 2023-05-8–2023-05-12 (2023-06-07 ataskaita Nr. A-73).

Vertinimo ataskaitos rekomendacijos: *1. Steigėjui: rasti galimybę laboranto etatui finansuoti, taip užtikrinant sklandų įgytų mokymo priemonių ir įrangos panaudojimą pamokoje, organizuojant aktyvų patirtinį mokymąsi. 2. Administracijai ir pedagogams: sistemingai stebėti individualią pažangą pamokoje, šių duomenų panaudojimas padėtų sukurti mokymosi pasiekimų gerinimo strategiją, įgalintų mokinius vertinti ir planuoti savo mokymąsi; plėsti 5–8 klasių koncentre dirbančių pedagogų patirties dalijimosi praktiką su grįžtamoju ryšiu „Kolega–kolegai“, taip sudarant galimybę pedagoginio meistriškumo mokytis vieniems iš kitų. 3. Pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams: Sudaryti galimybes mokiniams pamokoje pasirinkti mokymosi būdą, tempą, sudėtingumą, tai skatintų prasmingesnę mokymą(si).*

5. „Varpo“ gimnazijoje – 2023-03-06–2023-03-09 (2023-03-30 ataskaita Nr. A-12).

Vertinimo ataskaitos rekomendacijos: *1. Siekiant sėkmingai įgyvendinti MVTP ir patobulinti nusimatytas veiklas, pedagogams būtina tobulinti asmeninės mokinių mokymosi pažangos matavimą: gimnazijoje susitarti dėl konkrečių mokinių asmeninės pažangos (ūgties) matavimo ir pasimatavimo įrankių (būdų), jais naudotis kiekvienoje pamokoje; 2. Siekiant tobulinti ir užtikrinti ugdymo(si) organizavimo tvarumą, rekomenduojama per pamokas mokytojams labiau atsižvelgti į mokinių mokymosi stilius, gebėjimus, polinkius, amžiaus tarpsnius, asmeninius ir ugdymosi poreikius bei interesus, organizuojant mokymą(si), suteikti mokiniams daugiau galimybių dirbti jiems priimtiniu tempu, rinktis skirtingas mokymosi priemones ir informacijos šaltinius, pasirinkti skirtingo lygmens užduotis.*

Pasibaigus „Kokybės krepšelio“ MVTP vykdymui ir pateikus Mokyklų ataskaitas NŠA, 2023-10-25 Švietimo valdymo informacinėje sistemoje buvo fiksuoti Savivaldybės duomenys ir įvertinta Sutarties 3.4. punkte numatytų sąlygų įgyvendinimo atitiktis (2 lentelė):

2 lentelė

	Aprašo sąlyga	Rodiklis 2021 09 01	Rodiklis 2023 09 01 / Sąlygos vykdymas
3.4.1. (A)	partnerio švietimo įstaigose padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	dalis proc. 93,16	dalis proc. 95,50; pokytis +2,34 proc. <i>Sąlyga įvykdyta</i>
3.4.2. (A)	partnerio bendrojo ugdymo mokyklose padidėjo mokytojų, turinčių vienos pareigybės ar didesnę darbo krūvį, dalis (proc.)	dalis proc. 66,07	dalis proc. 69,32; pokytis +3,25 proc. <i>Sąlyga įvykdyta</i>
3.4.3 (A)	sumažėjo partnerio bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	dalis proc. 0,17	dalis proc.0; pokytis -0,17 proc. <i>Sąlyga įvykdyta</i>

2023-11-07 pasirašytas NŠA ir Savivaldybės Partnerystės sutarties papildymas (Nr. J9-3419). Įvertinus, kad „Kokybės krepšelio“ Aprašo 15 punkte nurodytos 3.4. punkto 3.4.1-3.4.3 papunkčiuose pasirinktos sąlygos, lyginant 2021 m. ir 2023 m. duomenis, yra įvykdytos pilnai, Partnerystės sutartyje numatyta, kad Savivaldybei kompensuojama 15 proc. „Kokybės krepšelio“ lėšų.

Įgyvendinat Sutarties įsipareigojimus, MVTP planai ir ataskaitos pristatytos Mokyklų visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose, informacija apie „Kokybės krepšelį“ viešinta Mokyklų socialiniuose tinkluose („Facebook“) ir internetinėse svetainėse:

1. „Gabijos“ progimnazija:

<https://www.gabijos.klaipeda.lm.lt/index.php/veikla/projektai/kokybes-krepšelis>;

2. Sendvario progimnazija:

<https://sites.google.com/view/sendvario-kokybes-krepšelis/prad%C5%BEia>;

3. Vitės progimnazija:

<https://vitesprogimnazija.lt/kokybes-krepšelis>;

4. „Vyturio“ progimnazija:

<https://www.vyturioprogimnazija.lt/kokybes-krepšelis/>;

3. „Varpo“ gimnazija:

<https://www.varpogimnazija.lt/projektas-kokybes-krepšelis>)

Pristatant visuomenei „Kokybės krepšelio“ veiklas, Mokyklos internetinėse svetainėse ir socialiniuose tinkluose, renginiuose viešino projekto tikslą, įgyvendinimo trukmę, skirtas lėšas, dokumentus, Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, NŠA, ir projekto „Kokybės krepšelis“ logotipus, veiklų turinį.

Paraiškų, MVTP, ataskaitų rengimo, sutarčių pasirašymo ir veiklų įgyvendinimo klausimais Mokykloms suteikta konsultacinė pagalba – jos bendradarbiavo su Savivaldybės Švietimo skyriaus specialistais, NŠA paskirtu „Kokybės krepšelio“ metodininku. Projekto metu kiekvieną savaitę vyko planuotos ir papildomos pagal poreikį konsultacijos. Metodiniuose renginiuose Mokyklos pristatė MVTP veiklas miesto ir šalies kolegoms, dalijosi gerąja patirtimi.

Išvados:

1. „Kokybės krepšelio“ projekto metu modernizuotos Mokyklų erdvės, naudotos pažangios mokymo(si) priemonės, kurios įtraukia ir motyvuoja mokinius.

2. 2021–2023 m. „Kokybės krepšelio“ Mokyklų mokinių pasiekimai pagerėjo.

3. Mokyklų MVTP numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai yra pasiekti, lėšos tikslingai įsisavintos, ataskaitoms pritarta.

4. Pasiekti Savivaldybės ir NŠA Sutartyje numatyti Savivaldybės rodikliai, todėl Savivaldybei kompensuota 15 proc. „Kokybės krepšelio“ Mokyklų veikloms skirtų lėšų.

Rekomendacijos:

1. Pagal galimybes Mokyklose plėtoti pasiteisinusių „Kokybės krepšelio“ veiklų tęstinumą, kurios daro teigiamą poveikį mokinių pasiekimų gerinimui.

2. Naudoti sėkmingas „Kokybės krepšelio“ veiklas, keičiančias Mokyklų mokymo(si) turinio aplinkas, skatinančias bendruomenių susitelkimą.

3. Sudaryti sąlygas Mokyklų pedagogams dalintis gerąja „Kokybės krepšelio“ patirtimi patyriminio ugdymo klausimais su miesto ir šalies mokyklomis.

Vyriausioji specialistė

<https://ve.lt/aktualijos/projektas-kokybes-krepšelis-galimybė-didinti-ugdymo-ivairove>

Simona Šliogerienė