

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS MARINOS USTINOVOS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-10  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025–ųjų metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybiško ir modernaus ugdymo(si) organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą, saugią ir pozityvią emocinę aplinką, įtraukiančią mokinius į praktines veiklas ir garantuojančią savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui. Siekiant kokybiško ugdymo organizavimo, 2023 m. buvo iškeltas metinės veiklos tikslas – skatinant sąmoningą mokymąsi, kuriant tyrinėti ir mokytis skatinančią aplinką, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekti asmeninės mokinio ūgties.

2023 m. Gimnazijoje mokėsi 543 mokiniai, iš jų I–II gimnazijos klasėse – 298, III–IV gimnazijos klasėse – 245. Pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino 55 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 67,24 etato (2022 m. 50 pedagoginių darbuotojų – 66 etatai). Aplinkos funkcionavimą užtikrino 16 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 20,00 etatų.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą – veikla buvo orientuojama į kiekvieno mokinio saugumo užtikrinimą, asmeninės pažangos ūgtį per praktinį patyrimą, tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Tam buvo numatyti keturi metinės veiklos uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti mokymosi pasiekimų ir pažangos sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą – mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: visiems mokiniams buvo organizuotos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos, dalykų moduliai (2060 metinių valandų). Mokiniais buvo sudaryta galimybė rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, 5 pasirenkamuosius dalykus, 23 dalykų modulius, 14 neformaliojo švietimo programų. Pagal pritaikytas programas ugdyta 18 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Nemokamą maitinimą gavo 33 mokiniai, 22 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Psichologas ir socialinis pedagogas teikė individualias (206) ir grupines (59) konsultacijas. Karjeros specialistai organizavo mokiniams individualias (75) ir grupines (28) veiklas. Visos priemonės užtikrino gimnazijos mokymo(si) kokybę: 2023 m. bendras pažangumo vidurkis – 8. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 141 mokinys (97,3 proc.). 2023 m. Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų aukščiausių įvertinimų (86–100 balų) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros 0,3 proc., užsienio (anglų) kalbos 1,9 proc., chemijos 50 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukščiausių įvertinimų (9-10 balų) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros 0,1 proc., matematikos 0,9 proc. Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas (5,5 proc.). Atliktas vidaus veiklos kokybės 1 srities „Rezultatai“ temos – „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. Daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu: stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – didinti ugdymo/mokymo patrauklumą ir efektyvumą įtraukiant mokinius į gimnazijos gyvenimą – įgyvendinamas „Patyriminio mokymo(si) modelis“, kuriame dalyvavo 100 proc. I–III gimnazijos klasių mokinių. Organizuotos 3 patyriminio ugdymo veiklų pristatymo dienos Gimnazijos bendruomenei. 12 mokinių skaitė pranešimus 4 miesto ir šalies

konferencijose. Sėkmingai vykdytas gabių mokinių ugdymas – organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 60 mokinių dalyvavo miesto dalykų olimpiadose – 22 mokiniai tapo miesto lietuvių kalbos (tautinių mažumų mokyklos), rusų (gimtosios) kalbos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, matematikos, technologijų olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais. 6 mokiniai atstovavo Klaipėdos miestui šalies dalykų olimpiadose: 1 mokinys tapo rusų (gimtosios) kalbos ir 1 mokinys – matematikos šalies olimpiadų prizininkais. 12 mokinių dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, 28 mokiniai – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, 14 mokinių – Lietuvos mokymo įstaigų konkurse „Olympis 2023“. 81 ugdytinis dalyvavo įvairiuose miesto konkursuose (iš jų 21 prizininkas). 228 mokinių – šalies konkursų dalyviai (21 laureatas), 196 mokiniai – tarptautinių konkursų dalyviai (15 laureatų). Miesto sporto varžybose dalyvavo 40 mokinių. 100 proc. mokinių dalyvavo 16 Kultūros paso renginiuose, 43 proc. mokinių dalyvavo pamokose kitose edukacinėse erdvėse už mokyklos ribų, 26 proc. mokinių dalyvavo savanorystės veiklose, 100 proc. mokinių dalyvavo pilietinės iniciatyvos akcijose. Miesto projektuose dalyvavo 30 ugdytinių: bendradarbiaujant su Laikrodžių muziejumi, Prano Domšaičio galerija, Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Bį neįgalųjų centru „Klaipėdos Lakštutė“. Pagal tarptautinę Erasmus Plus programą dalyvauta tarptautinio projekto veiklose Lenkijoje. Mokinių Senatas ir Jaunimo klubas talkino organizuojant renginius (8), pilietines iniciatyvas (10), diskusijas (3), bendradarbiavo su Lietuvos moksleivių sąjunga. Atliktas vidaus veiklos kokybės 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ temos – „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklio „Mokyklos tinklaveika“ vertinimas. Daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu: stipriųjų pusių daugiau negu trūkumų. Dauguma bendruomenės narių (61 proc. mokinių, 88 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų) vertina aukštai Gimnazijos tinklaveiką ir organizuojamas veiklas su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymo/mokymo proceso organizavimą nuosekliai ruošiantis ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį – 100 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir mokymuose. Tobulintos mokytojų skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos: 24 mokytojai dirbo eTest sistemoje, Egzaminatorius.lt, 15 mokytojų dirbo EDUKA klasėje. 5 mokytojai dirbo klasėse pritaikytose hibridiniam ugdymui. Gimnazija organizavo 3 seminarus mokytojams. Gimnazija dalyvavo Europos Sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. 13 mokytojų skaitė pranešimus miesto dalykų metodiniuose būreliuose, konferencijose. Pagal modelį „Kolega–kolegai“ visi mokytojai stebėjo kolegų pamokas. 2 pedagogai buvo atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Atnaujintos mokinių pamokų lankomumo ir socialinės-pilietinės veiklos tvarkos. Gimnazijoje susitarta dėl dalykų vertinimo metodų ir būdų pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – mokinių ugdymo(si) sąlygų gerinimas, siekiant kiekvienam besimokančiam sukurti šiuolaikišką ugdymosi aplinką, maksimaliai pritaikytą poreikiams – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo iškelti du uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas – atliktas cokolinio aukšto koridoriaus, rūbinės sienų, 3 mokomųjų kabinetų, centrinio ir sporto salės įėjimų laiptų, kiemo angos, langų remontas, žaliuzių, roletų montavimas. Nupirka 128 vnt. mokyklinių baldų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas – įsigyta 16 vnt. informacinių ir komunikacinių technologijų mokymo priemonių. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų nupirkta „EDUKA klasė“ licencijos 15 mokytojams ir 200 mokiniams. Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas, nupirka 524 vadovėlių daugiau lyginant su 2022 metais. Papildomai įsigyta E-Testas mokymo platformos licencija. Patenkinti metodinėse grupėse aptarti vadovėlių įsigijimo poreikiai. Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius sudarytos galimybės ugdyti(s) saugioje ir modernesnėje aplinkoje.

Žinios apie Gimnazijos veiklą tėvams, visuomenei skelbiamos internetiniame puslapyje

<https://aitvaras.klaipeda.lm.lt>

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	300,80	299,00	99,4	Nepanaudotos socialinio draudimo, ryšių, komandiruočių, komunalinių išlaidų ir ligos pašalpos lėšos nebuvo perskirstytos tarp straipsnių
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1648,60	1622,05	98,39	Nepanaudotos dėl mokytojų streiko darbo užmokesčio, socialinio draudimo, ligos pašalpų lėšos grąžintos į valstybės biudžetą
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,10	1,00	32,20	Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai priėmus sprendimą dėl materialinio turto nuomos kainų pakeitimo, buvo surinkta mažiau pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	3,10	0,70	22,58	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2024 m.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	11,02	5,03	45,64	Užbaigto projekto lėšos bus panaudotos 2024 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,45	0,43	4,12	Lėšų likutis bus naudojamas 2024 m.
Iš viso:	1977,07	1928,21	97,53	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,05 (tūkst. Eur.)				Ryšių mokesčiai už 2023 m. gruodžio mėn. mokami 2024 m. sausio mėn.

2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai tikrino trijų valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą Gimnazijoje, dalyvavo Mokytojų atestacijos posėdyje. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai tikrino, ar Gimnazija atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Į nurodytas pastabas atsižvelgta.

Siekiant įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį, teikiant švietimo pagalbą ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties, Gimnazijoje numatyta organizuoti edukacinius, patyriminius užsiėmimus, kelti darbuotojų kvalifikaciją, efektyvinti mokinių ugdymą karjerai, stiprinti tiklaveiką, atnaujinti materialinę bazę, renovuoti Gimnazijos erdves kieme, diegti ugdymo pokyčius, taikant socialines inovacijas, ugdymo metodų įvairovę, STEAM bei įtraukujį ugdymą, plėtoti tarpmokyklinį bendradarbiavimą, skatinti lyderystę.

Siekiant užtikrinti kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimą, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2024 m. iškeltas metinės veiklos tikslas – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, stiprinant sąmoningą mokymąsi, tyrinėjimą, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovauti atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui	Įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos I, III gimnazijos klasėse nuo 2023-09-01	<p>1. Organizuoti visų Gimnazijos metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiai dėl atnaujinto pasiekimų vertinimo I, III gimnazijos klasėse (iki 2023-08-31).</p> <p>2. Parengta mokomųjų dalykų ilgalaikių planų forma I, III gimnazijos klasėms (iki 2023-06-28).</p> <p>3. Parengta nauja mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus plano forma (iki 2023-06-28).</p> <p>4. Organizuoti ne mažiau kaip 5 Gimnazijos savivaldos institucijų susirinkimai, priimti sprendimai dėl kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo (iki 2023-12-31)</p>	<p>1. 1. Organizuoti visų Gimnazijos metodinių grupių 7 pasitarimai. 1.2. 2023-05-26 organizuotas Metodinės tarybos posėdis dėl atnaujinto pasiekimų vertinimo I, III gimnazijos klasėse (posėdžio protokolas Nr. 4). Priimti sprendimai turėjo įtaką rengiant I, III gimnazijos klasių dalykų ilgalaikius planus.</p> <p>2. Metodinės tarybos posėdyje (2023-05-26 posėdžio protokolas Nr.4), Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-20 posėdžio protokolas Nr.V2-5) priimta mokomųjų dalykų ilgalaikių planų forma I, III gimnazijos klasėms. Dalykų ilgalaikiai planai patvirtinti 2023-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-100.</p> <p>3. 2023-05-26 Metodinės tarybos posėdyje (posėdžio protokolas Nr. 4), 2023-06-07 Gimnazijos tarybos posėdyje (posėdžio protokolas Nr.V1-2) ir 2023-06-13 Mokytojų tarybos posėdyje (posėdžio protokolas Nr. V2-4) aptarta ir pritarta naujai parengtai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus plano formai. Nuo 2023-09-01 visų III gimnazijos klasių mokinių individualūs planai parengti pagal naują formą.</p> <p>4. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas aptartas ir priimti sprendimai Gimnazijos 7 metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose: 2023-05-26 protokolas Nr.4, 2023-06-20 protokolas Nr.5, 2023-09-08, protokolas Nr. 6, 2023-11-16 protokolas Nr. 7; Direkcijos</p>

			posėdžiuose: 2023-06-19, protokolas Nr. V4-4, 2023-09-12, protokolas Nr. V4-6; Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2023-06-13, protokolas Nr. V2-4, 2023-06-20 protokolas Nr. V2-5, 2023-08-31 Nr. V2-6; 2023-06-07 Gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V1-2)
1.2. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimą	Į patyriminio ugdymo modelį įtraukti dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo dalykai	<p>1. Atnaujintas gimnazijos patyriminio mokymo(-si) įgyvendinimo tvarkos aprašas (iki 2023-10-01).</p> <p>2. Organizuotos tiriamosios veiklos dienos gimnazijos mokiniams (iki 2023-12-31).</p> <p>3. I-III gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 10 proc. padaugės praktinių-tiriamųjų veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, lyginant su 2022 m. (iki 2023-12-31).</p> <p>4. Organizuota miesto mokinių konferencija „Patyriminis ugdymas: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“ (iki 2023-12-31)</p>	<p>1. Atnaujintas gimnazijos patyriminio mokymo(-si) įgyvendinimo tvarkos aprašas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-09-04 įsakymu Nr. V-93.1).</p> <p>2. Organizuotos tiriamosios veiklos dienos Gimnazijos mokiniams: 2023-06-12 ir 2023-06-15 (Gimnazijos direktoriaus 2023-06-07 įsakymas Nr. V-70), 2023-10-27 (Gimnazijos direktoriaus 2023-10-20 įsakymas Nr. V-114), 2023-11-17 (Gimnazijos direktoriaus 2023-11-07 įsakymas Nr. V-122).</p> <p>3. Nuo 2023-09-01 patyriminis mokymo (-si) modelis Gimnazijoje įgyvendinamas per visus dalykus I-III gimnazijos klasėse. Skirta 700 metinių valandų 5 dalykininkams (fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, menų – teatro dalykų). Tai sudaro 10,5 proc. visų patyriminiam ugdymui skirtų valandų.</p> <p>4. 2023-12-14 organizuota miesto mokinių konferencija „Patyriminio ugdymo veikla: dalijimasis idėjomis ir patirtimi“ (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2023 m. gruodžio mėnesio darbo planas, 2023-11-28 Gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-134). Konferencijoje dalyvavo virš 80 mokinių iš 8-ių Klaipėdos miesto gimnazijų ir progimnazijų. Buvo pristatyta 18 pranešimų</p>

1.3. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti lankomumą	Gerėja mokinių pamokų lankomumas	<p>1. Atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (iki 2023-11-01).</p> <p>2. Atlikta mokinių lankomumo analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo gerinimui (iki 2023-10-15).</p> <p>3. 5 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2022 m.</p>	<p>1. Gimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-89 patvirtintas Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo, apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>2. 2023-09-12 direktijos posėdyje (protokolas Nr. V4-6) pateikta Gimnazijos mokinių lankomumo analizė. Rekomendacijos dėl lankomumo gerinimo aptartos Gimnazijos klasių tėvų susirinkimuose 2023-09-27 (Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos 2023 m. rugsėjo mėnesio planas, patvirtintas 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-91).</p> <p>3. Pamokų nelankymo Gimnazijos prevencinės priemonės (aprašas, lankomumo analizė, rekomendacijos, aptarimas su tėvais) pagerino mokinių pamokų lankomumą (5,5 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius). Gimnazijos mokinių lankomumo ataskaita buvo pristatyta 2023-11-16 Gimnazijos visuotinio tėvų susirinkime (protokolas Nr. 2)</p>
--	----------------------------------	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas ir dalyvavimas šalies projektuose: „Klaipėdos kraštas: istorija, kultūra, asmenybės“, „Chodkevičių giminės kultūrinis paveldas Lietuvoje“ (kartu su Vilniaus r. Nemežio Šv. Rapolo Kalinausko gimnazija), „Vydūno keliais Mažojoje Lietuvoje – praturtėti išmintimi ir kultūra“ (kartu su Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazija), „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje“ (kartu su Vilniaus Žvėryno gimnazija)	Dalyvavimas šalies projektuose sudarė sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti su šalies mokiniams, ugdytis bendravimo kompetenciją
3.2. 2023 m. birželio mėn. pagal tarptautinę Erasmus	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

Plus programą dalyvauta tarptautinio projekto „Saugokime savo pasaulį (S.O.S.)“ veiklose Lenkijoje. Buvo įgyvendinta 12 projekto veiklų	sudarė sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėse komandose, ugdytis kalbines kompetencijas
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją
--

### V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų II, IV gimnazijos klasėse įgyvendinimą	Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos II ir IV gimnazijos klasėse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti visų Gimnazijos metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimo (iki 2024-08-31).</li> <li>2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2024-09-01).</li> <li>3. Organizuotos supažindinimo ir informavimo su atnaujinta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės. Informuota 100 proc. mokinių ir 100 proc. tėvų (iki 2024-12-31)</li> </ol>
8.2. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Veikia nuoseklus I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo karjerai modelis, sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti metų individualūs ugdymo karjerai planai visiems II gimnazijos klasių mokiniams ir paslaugų planas, kuriame numatytos veiklos atliepia 55 proc. apklausa nustatyto mokinių poreikio (iki 2024-09-31).</li> <li>2. Vykdyta I-IV klasių mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai veiklų poreikio (65 proc. apklaustųjų) (iki 2024-06-20).</li> <li>3. Sumažėjo 1,5 proc. III gimnazijos klasių mokinių, keičiančių individualių planų pasirinkimą (lyginama su 2023-2024 mokslo metais) (iki 2024-12-31).</li> <li>4. Sudarytos sąlygos mokinių tėvams dalyvauti (ne mažiau 20 proc.) Gimnazijos ugdymo karjerai veiklose (lyginama su 2023-2024 mokslo metais) (iki 2024-12-31)</li> </ol>
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti Bendradarbiavimo ugdymo tęstinumą laidojančios sistemos su Klaipėdos „Gabijos“, „Pajūrio“, „Santarvės“, Uostamiesčio	Sukurta Gimnazijos Bendradarbiavimo ugdymo tęstinumą laidojanti sistema su Klaipėdos „Gabijos“,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri Gimnazijos ir Klaipėdos miesto mokyklų Metodinių tarybų posėdžiai (iki 2024-12-31).</li> <li>2. Organizuoti ne mažiau kaip 4</li> </ol>

progimnazijomis sukūrimą	„Pajūrio“, „Santarvės“, Uostamiesčio progimnazijomis	bendri Gimnazijos ir Klaipėdos miesto mokyklų renginiai mokiniams, orientuoti į aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus. Dalyvavo ne mažiau 20 proc. mokyklų mokinių (iki 2024-12-31). 3. Organizuota miesto mokinių konferencija „Kuriame mokyklą be patyčių“ (iki 2024-06-01). 4. 3 proc. mokinių pagerės menų, socialinių mokslų, kalbų dalykų akademiniai rezultatai (iki 2024-12-31)
--------------------------	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl padidėjusio darbo krūvio ar darbuotojų sergamumo gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (tėvų prasta motyvacija, užimtumas ir kt.) mokinių tėvų veiklose gali dalyvauti mažiau, negu numatyta
9.3. Dėl padidėjusio darbo krūvio ar darbuotojų sergamumo gali būti atlikti tik projektiniai bendradarbiavimo sistemos sukūrimo darbai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorė Marina Ustinova 2023 m. įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Direktorės iniciatyva rūpintasi mokytojų profesine ugtimi. Gimnazijos ugdytiniai siekia asmeninės brandos, pasiekimų bei pažangos. 2023 m. veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes buvo įgyvendintos ir neplanuotos užduotys ir veiklos, sėkmingai realizuoti 2023 metų tikslai ir uždaviniai (Gimnazijos tarybos posėdžio 2024-01-31 protokolas Nr. V1-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Aistė Raubienė

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

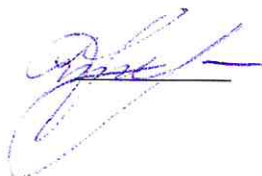


Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Marina Ustinova

2024-02-29