

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-13  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą universitetinių inžinerinio ugdymo klasių (toliau – inžinerinės klasės) veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos skyriuje gydomiems mokiniams.

2023-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės (iš jų – 12 inžinerinių klasių), ugdyti 632 mokiniai (2022 m. – 541), iš jų I–II klasėse – 384, III–IV klasėse – 248 mokiniai. 10 mokinių skirtas namų mokymas, ligoninėse mokyti 7 mokiniai. 44 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 18 mokinių. Gimnazijoje dirbo 59 pedagogai (2022 m. – 55), t. y. 69,1 etato (2022 m. – 55,33), iš kurių – 8 pagalbos mokiniui specialistai, 15 Universiteto dėstytojų, t. y. 3,44 etato, ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,85 etato (2022 m. – 26,02), iš kurių 8 – mokytojo padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos krypčių: 1) mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; 2) atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi aštuoni Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant uždavinius – užtikrinti UTA įgyvendinimą, stiprinti gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą, plėtoti bendradarbiavimą su Universitetu, verslo įmonėmis ir kitais socialiniais partneriais bei stiprinti mokinių inžinerines kompetencijas – buvo atliktos visos (100 %) UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane suplanuotos metinės veiklos, atnaujinti 5 tvarkų aprašai dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos, mokinių, besimokančių inžinerinėse klasėse, projektinio darbo organizavimo ir vykdymo, mokinių lankomumo užtikrinimo, mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo. Pagerėjo mokinių mokymo(si) kokybė: 4 % padaugėjo mokinių, gavusių aukštesnius kaip 85 balai valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2023 – 20 %, 2022 m. – 16 %), 4 % padaugėjo mokinių, gavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo aukštesniojo lygio (9–10) rezultatus (2023 – 11 %, 2022 m. – 7 %). Mokslo metų pabaigoje apdovanota 10 geriausiai besimokančių mokinių, įteikta nominacija „Metų mokinys“. Atlikus I–III klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) ir mokytojų apklausą „Mokinių nominavimas“, išsiaiškinti skatinimo būdai, turintys didžiausią poveikį mokinių motyvacijai stiprinti. Per metus organizuota 70 matematikos, informacinių technologijų, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos konsultacijų, skirtų ugdyti mokinių gabumus minėtų mokomųjų dalykų srityje. Tarptautiniuose, šalies, Klaipėdos apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose mokiniai pelnė 53 prizines vietas (6 % daugiau nei 2022 m.).

2023 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 veiklų Universitete, lankėsi užsiėmimuose „Iškeisk pamoką į paskaitą“. 86 mokiniai (2022 m. – 34) atliko 16 (2022 m. – 13) ilgalaikių praktinių-

tiriamųjų darbų Universitete, 107 mokiniai (2022 m. – 102) miesto verslo įmonėse vykdė 20 praktinių-tiriamųjų darbų (2022 m. – 19), 10 mokinių dalyvavo darbo stebėsenoje 7 įmonėse, I inžinerinių klasių mokiniams organizuotos 23 pamokos 4 įmonėse. Gimnazija tęsė dalyvavimą VilniusTech projekte „Ateities inžinerija“ (60 mokinių atliko 16 teminių projektų). Bendradarbiaujant su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija organizuota 12 bendrų veiklų (inžinerinė diena, robotų varžybos „BaMa 2023“, Pi viktorina ir kita), bendradarbiaujant su Universitetu, Klaipėdos „Vėtrungės“, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis organizuotas mokinių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas. Plečiant socialinių partnerių tinklą, užmegzti ryšiai su UAB „Ignitis“.

– įgyvendinant uždavinius – stiprinti pedagogų dalykines, asmenines kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą bei įsivertinti veiklos kokybę – buvo nustatyta, kad išliko stabilus pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų, skaičius (2022 ir 2023 m. – 100 %). Pedagogams aktualiausias buvo šios sritys: UTA įgyvendinimas (59 %), skaitmeninis raštingumas (30 %), gabiųjų mokinių ugdymas (28 %). Per metus Gimnazijos mokytojams organizuoti seminarai „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Excell. Elektroninė skaičiuoklė“, „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“ „Ką apie BDAR turi žinoti kiekvienas mokytojas?“ „Kaip atpažinti gabų mokinį?“, organizuotos edukacinės išvykos į Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parką (Plungės rajonas), Energetikos ir technikos muziejų (Vilnius), vykdyta metodinė diena „UTA praktinės išvalgos“ su Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos pedagogais. Per metus 23 pedagogai (10 % daugiau nei 2022 m.) skaitė pranešimus 6 tarptautinėse, 8 šalies ir 17 miesto konferencijų, metodinių renginių, vedė 15 praktinių užsiėmimų (seminarų). Per metus dvigubai padaugėjo Gimnazijoje vedamų integruotų pamokų (2023 m. – 62, 2022 m. – 31). Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai (1 – eksperto, 2 – metodininko).

2023 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklius „Diferencijavimas“, „Mokinių pasiekimai ir pažanga pamokoje“, „I klasių mokinių adaptacija“. Vertinimų metu buvo nustatyta, kad mokiniai turi galimybes pamokoje pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (68 % respondentų), kad 83 % apklaustųjų mokinių savijautą Gimnazijoje įvertino „labai gerai“ ir „gerai“, kad stipriausiomis Gimnazijos veiklos sritimis buvo įvardintas tikėjimas mokinio galiomis, lyderystė, bendruomeniškumas, dalykinis profesionalumas, tobulintinomis – grįžtamasis ryšys pamokoje ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.

– įgyvendinant uždavinius – organizuoti veiklas, atliepančias skirtingus mokinių poreikius, bei užtikrinti psichologinę, socialinę ir švietimo pagalbą mokiniams – per metus įgyvendinta 18 neformaliojo švietimo programų, 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai („STEAM education develops in 21st century schools“, „Let’s share the beauties, stop bullying“, „All for Nature, Nature for All“), kuriuose dalyvavo 417 (66 %), tęsta tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti programa „DofE“, dalyvauta tarptautiniuose projektuose „Baltų literatūros dienos“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, Klaipėdos miesto projektuose „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ (panaudota 3,5 tūkst. Eur), „Užsuk žaliajį ratą“ (panaudota 2,0 tūkst. Eur), organizuotos 108 mokinių edukacinės išvykos (6 % daugiau nei 2022 m.), 20 renginių, 9 mokinių darbų parodos, 10 akcijų, 3 viktorinos, 8 susitikimai su žymiais žmonėmis, sukurti du mokinių spektakliai („Be pasakos aš neužmigsiu“, „Koridorius vaikai“). Iš viso pažintiniuose-kultūriniuose renginiuose per metus dalyvavo 590 mokinių (93 %).

2023 m. organizuota 12 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, socialinio emocinio ugdymo savaitė „Kiekvienas yra svarbus“, 4 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, 21 užsiėmimo 2 ciklai „Aš tarp kitų“, vykdyti 8 susirinkimai II klasių mokiniams ir jų tėvams vidurinio ugdymo programos ir individualių ugdymo planų pildymo temomis, įvyko 9 savęs pažinimo ir bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai, 1091 konsultacija mokiniams, tėvams ir pedagogams (12 % daugiau nei 2022 m.), iš jų 663 su psichologu (2022 m. – 483), 295 su socialiniu pedagogu (2022 m. – 442), 133 su specialiuoju pedagogu (2022 m. – 46). Per metus organizuotos 592 mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams (2022 m. – 574), patyrusiems mokymosi sunkumų, bei 215 (2022 m. – 160) individualių ir 15 grupinių karjeros ugdymo

konsultacijų. Tradiciniame renginyje „Karjeros diena 2023“ organizuotos 48 veiklos, užsiėmimus ir paskaitas vedė 57 lektoriai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai – gerinti Gimnazijos aplinką ir turtinti mokymo priemonių bazę. 2023 m. atliktas kapitalinis sporto salės remontas, atnaujinti 2 mokomieji kabinetai, įrengti kabinetai specialiajam pedagogui ir psichologui, fizinio ugdymo mokytojams, parengtas Inžinerinio centro projektas, sumontuota 20 spintelių mokiniams, 24 valgyklos kėdės, 30 mokyklinių suolų, 60 kėdžių ir kita. Už 12,7 tūkst. Eur visiems mokiniams ir mokytojams nupirkta „Eduka“ ir eTest platformų licencijos. Už 2,4 tūkst. Eur įsigyta priemonių gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei, nupirkta 30 vnt. ausinių, 19 kompiuterių, 3 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, televizorius, 2 planšetiniai kompiuteriai, už 1,6 tūkst. Eur įsigyta sportinio inventoriaus, 10 vnt. stalo žaidimų, konstruktorių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Už 33,6 tūkst. Eur (2022 m. – 11,1 tūkst. Eur.) nupirkta 2029 vnt. vadovėlių (2022 m. – 767 vnt.).

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	508,30	507,44	99,83	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis nemokamo maitinimo gamybai skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1586,50	1585,64	99,94	Dėl mokinių sergamumo, nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	16,20	12,54	77,41	Dėl kapitalinio sporto salės remonto nesurinktos planuotos pajamos
Pajamų išlaidos (SP)	12,54	12,54	100,00	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	122,27	76,52	62,58	Projektai bus vykdomi ir kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	23,61	18,75	79,42	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus
Iš viso	2269,42	2213,43	97,53	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,11 tūkst. Eur				Ryšių paslaugų ir socialinio draudimo įmokų sąskaitos už gruodį bus apmokėtos sausį

Gimnazijoje 2023 m. Nacionalinė švietimo agentūra atliko patikrinimą dėl ligoinės klasių veiklos, Klaipėdos miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyrius – auditą dėl mokinių vežimo mokykliniu autobusu organizavimo, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija – dėl Gimnazijos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius – dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, darbo su mokyklos nelankančiais mokiniais, informacinių technologijų, užsienio (anglų) kalbos valstybinių brandos egzaminų vykdymo (pažeidimų nenustatyta). 2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti Gimnazijos pas fasado ir vidaus kiemelio grindinio būklė.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl testinių veiklos prioritetų: mokinių pasiekimų gerinimas, atnaujintų bendrųjų programų ir Modelio kokybiškas įgyvendinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos pagal atnaujintą vidurinio BP vertinimą</p>	<p>Įgyvendinamas atnaujintas III–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas</p>	<p>1. Parengta, padedant gimnazijoms-partnerėms, elektroninė mokinio individualaus ugdymo plano forma III–IV klasėms, kurią užpildė visi (100 %) Gimnazijoje mokymąsi tęsti planuojantys II klasių mokiniai iki 2023-06-30.</p> <p>2. Organizuoti 8 pedagogų svarstymai, iš kurių ne mažiau kaip 3 bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ ir Hermano Zudermano gimnazijų pedagogais, dėl į kompetencijas orientuoto mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pagal atnaujintą vidurinio BP iki 2023-09-01.</p>	<p>1.1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija aptarti mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo (toliau – VidU) programą, individualaus ugdymo plano elektroninės formos rengimo aspektai (2023-03-21) ir parengta individualaus ugdymo(si) plano elektroninė forma (metodinės tarybos 2023-04-20 protokolas Nr. 4).</p> <p>1.2. Vykdytos individualios II klasių mokinių ir jų tėvų konsultacijos sudarant individualų ugdymo(si) planą (kovas–gegužė). Iki 2023-06-08 visi (100 %, 144) II klasių mokiniai, planuojantys mokytis Gimnazijoje, užpildė elektroninę individualaus ugdymo plano formą.</p> <p>2.1. Per metus organizuota iš viso 16 svarstymų Gimnazijoje (10) ir bendradarbiaujant su „Ažuolyno“, Hermano Zudermano ir „Vėtrungės“ gimnazijų vadovais, pedagogais (6): 1) dviejuose Gimnazijos mokytojų tarybės (2023-02-14, 2023-08-30) protokolai Nr. V-2, V-5), viename metodinės tarybos (2023-02-21) protokolas Nr. 2), keturiuose metodinių grupių posėdžiuose (2023-02-14, 2023-03-02/07/09) protokolai Nr. 2, 3, 4) ir trijuose administracijos pasitarimuose (vasaris, birželis) pristatyta VidU sąranga, III klasių mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiai, brandos egzamino struktūra, socialinės-pilietinės veiklos organizavimas, VidU turinio planavimas, vertinimas, dalykų ilgalaikio plano formos, pasirengimas elektroniniu būdu vykdyti tarpinius patikrinimus, trūkstamos įrangos įsigijimo galimybės. Sukurtas dalykų ilgalaikių planų elektroninis bankas.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>3. Patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pakeitimas, kurio projektui pritarė 95 % III–IV klasėse dirbančių mokytojų. Su aprašu susipažino 100 % vyresniųjų klasių mokinių ir 80 % jų tėvų iki 2023-12-20.</p>	<p>Nutarta ilgalaikiuose planuose fiksuoti planuojamus vertinimo kriterijus; 2) dviejuose Gimnazijos bei „Ąžuolyno“, H. Zudermano gimnazijų vadovų susitikimuose (2023-03-28, 2023-04-12), trijuose minėtų gimnazijų mokytojų veiklose (2023-04-13, 2023-05-22, 2023-10-17) tartasi dėl atnaujintos VidU sąrangos, turinio planavimo principų, mokinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo, socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, ilgalaikių planų formų (dalyvavo 92 % (45 iš 49) VidU konkcentre dirbančių Gimnazijos mokytojų); 3) vienuose mokymuose „Dirbtinis intelektas į pagalbą mokytojui“ Gimnazijos bei „Ąžuolyno“, H. Zudermano, „Vėtrungės“ gimnazijų mokytojai išbandė pagalbinius įrankius įgyvendinti atnaujintą VidU turinį ir vertinti mokinių pažangą ir pasiekimus (2023-12-13). Dalyvavo 8 % (4 iš 49) VidU konkcentre dirbančių Gimnazijos mokytojų.</p> <p>3.1. Atnaujintas Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašas (direktorius 2023-08-30 įsakymas Nr. V-204). Projektas svarstytas mokytojų taryboje (2023-06-23 protokolas Nr. V-4), pakeitimams pritarė 100 % Gimnazijos pedagogų (55 iš 55).</p> <p>3.2. Su pasiekimų vertinimo pokyčiais supažindinti: 1) 632 (100 %) I–IV klasių mokiniai klasių valandėlių metu iki 2023-09-10; 2) 82 % I–IV klasių mokinių tėvų (518 iš 632) susirinkimų metu (2023-09-04/05/06/12).</p>
1.2. Stiprinti pedagogų motyvaciją	Sukurta veiksminga pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	1. Atlikta pedagogų kaitos analizė ir sudarytas Pedagogų poreikio 2023–2026 m. planas iki 2023-05-01.	1.1. Atlikta pedagogų kaitos analizė (balandis). Nustatyta, kad: 1) į Gimnaziją kasmet priimami nauji pedagogai dėl mokinių skaičiaus didėjimo (2023 m. – 7, 2022 m. – 8); 2) pedagogai atleidžiami dėl

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Vykdyta ne mažiau kaip 80 % pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų nuomonę apie motyvavimo sistemos Gimnazijoje tobulinimo galimybes iki 2023-06-01.</p> <p>3. Parengti ir įteisinti Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse nauji motyvaciją stiprinantys susitarimai (atsižvelgta į 60 % pedagogų siūlymų) iki 2023-11-30.</p>	<p>objektyvių priežasčių (2023 m. – 7, 2022 m. – 1) dėl aukštesnių pareigų kitoje įstaigoje, pensinio amžiaus, darbo krūvio ir grafiko nesuderinamumo, dirbant keliose įstaigose ar gyvenamosios vietos keitimo.</p> <p>1.2. Sudarytas Pedagogų poreikio 2023–2026 m. planas: 2023 m. bus reikalingi fizikos, matematikos, geografijos, chemijos, užsienio (anglų) kalbos, 2024 m. – matematikos, fizikos, ekonomikos ir verslumo, technologijų, 2025–2026 m. – užsienio (rusų, prancūzų) kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, informatikos mokytojai ir klasių kuratoriai. Planas aptartas mokytojų, administracijos susirinkimuose (balandis, gegužė), Gimnazijos taryboje (2023-08-29 protokolas Nr. V2-5).</p> <p>2.1. Atlikta darbuotojų apklausa apie motyvavimo sistemos tobulinimo galimybes (kovas). Dalyvavo 100 % Gimnazijos pedagogų (55 iš 55) ir 69 % nepedagoginio personalo (20 iš 29). Svarbiausiomis išskirtos 7 priemonės (finansinis paskatinimas (premijos, priemokos), palankios darbo sąlygos (grafikas, aprūpinimas priemonėmis), laisvo laiko mokinių atostogų metu suteikimas, padėkų, nominacijų ir apdovanojimų skyrimas, galimybių tobulinti ir kelti profesinę kvalifikaciją skatinimas, sąlygų lyderystei ir iniciatyvoms reikštis sudarymas).</p> <p>3.1. Atnaujinti 2 Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kuriuose užfiksuoti motyvaciją stiprinantys susitarimai. Atsižvelgta į visus darbuotojų siūlymus (100 %, 7 iš 7): Darbo tvarkos taisyklės ir Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (direktorius 2023-10-20, 2023-11-16 įsakymai Nr. V-268, V-298).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		4. Nustatyta, kad finansinėmis ir nefinansinėmis motyvavimo priemonėmis per metus naudojosi ne mažiau kaip 60 % pedagogų iki 2023-12-30.	4.1. Per metus darbuotojai buvo skatinti visomis motyvavimo priemonėmis: 1) finansinėmis – 100 % darbuotojų (99 iš 99) už indėlį į Gimnazijos strategijos plėtojimą, inovacijas, pvz. 16 mokytojų už mokinių paruošimą ir laimėjimus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose; 2) nefinansinėmis – 100 % darbuotojų (99 iš 99), iš jų skirtos padėkos, dovanos 22 asmenims už profesionalumą ir Gimnazijos vardo garsinimą, 21 darbuotojui asmeninių (darbo) jubiliejaus proga, 25 darbuotojams prašant, koreguoti darbo grafikai, už papildomai atliktus darbus visiems (100 %) darbuotojams suteiktas laisvas laikas mokinių atostogų metu. Per metus aukštesnę kvalifikaciją įgijo 3 mokytojai, tenkinti visų darbuotojų pageidavimai profesiskai tobulėti, mokytojų lyderystės iniciatyvos viešintos posėdžių, susirinkimų metu, Gimnazijos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje.
1.3. Įvertinti inžinerinių klasių veiklos modelio (toliau – Modelis) įgyvendinimą	Atnaujintas Modelio reglamentavimas, siekiant efektyvesnio mokinių inžinerinių kompetencijų ugdymo	1. Atlikta I–IV inžinerinių klasių mokinių (80 %), jų tėvų (60 %) ir juos mokančių mokytojų (95 %) apklausa dėl inžinerinio ugdymo Gimnazijoje kokybės ir perspektyvų iki 2023-05-01.	1.1. Atlikta 86 % I–IV inžinerinių klasių mokinių (241 iš 280), 89 % visų mokytojų (49 iš 55), 85 % pagal Modelį veikiančių Universiteto dėstytojų (11 iš 13) ir 92 % verslo atstovų-mentorų (12 iš 13), 73 % tėvų (203 iš 280) apklausa dėl inžinerinio ugdymo Gimnazijoje kokybės. Apklausos rezultatai: Modelio įgyvendinimas – Gimnazijos stiprybė (100 % mokytojų), atsiveria platesnės karjeros galimybės (67 % mokinių), formuojamas teigiamas požiūris į gamtos, tiksliuosius mokslus ir inžineriją (74 % mokinių), mokiniams sudaryta galimybė plėsti akiratį ir išbandyti įvairias mokymosi formas (93 % tėvų), Modeliu padedama mokiniams pažinti inžinerijos kryptį ir pasirinkti tolesnį mokymosi kelią

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Analizuota 2 metų inžinerinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir veiklos, baigus Gimnaziją, kaita iki 2023-06-01.</p> <p>3. Organizuoti 2 viešieji svarstymai dėl Modelio įgyvendinimo rezultatų ir jo tobulinimo (dalyvavo 60 % pagal Modelį veikiančios Gimnazijos bendruomenės ir nemažiau kaip 8 socialiniai partneriai) iki 2023-10-30.</p>	<p>(100 % dėstytojų), Modelio veiklomis mokiniai skatinami rinktis inžinerinės krypties studijas (100 % verslo atstovų).</p> <p>2.1. Atliktas 2022 m. ir 2023 m. lyginamasis inžinerinių klasių mokinių mokymosi kokybės (iki 2023-06-01) ir veiklos, baigus Gimnaziją, vertinimas. Nustatyta, kad 2023 m. I pusmečio II klasių mokinių pasiekimų rezultatų vidurkis buvo 0,31 balo aukštesnis nei 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu; 0,24 % daugiau mokinių mokėsi aukštesniuose pasiekimų lygiu (0,71 ir 0,47); 2023 m. matematikos brandos egzaminų įvertinimų vidurkis buvo 7 balais aukštesnis nei 2022 m. (42 ir 35); pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu lietuvių kalbos ir literatūros aukštesniojo lygio įvertinimus gavo 3 % daugiau (12 % ir 9 %), matematikos – 5 % daugiau (5 % ir 0 %) mokinių nei 2022 m.; 25 % daugiau mokinių buvo priimta į I inžinerines klases (119 ir 89), lyginant su 2022 m.; 7 % daugiau abiturientų tęsė mokymąsi pagal inžinerinės ir informacinių technologijų krypties studijų programas (2023 m. – 43 %, 20 iš 47 ir 2022 m. – 36 %, 5 iš 14).</p> <p>3.1 Organizuoti 7 Modelio įgyvendinimo rezultatų ir tobulinimo galimybių svarstymai: mokytojų tarybos (2023-06-23 protokolas Nr. V-4) posėdis, susitikimas su Universiteto dėstytojais (gegužė), 2 pasitarimai su 6 verslo atstovais-mentorais (gegužė, birželis), su Klaipėdos pramoninkų asociacija (2023-09-25) ir 2 pasitarimai su Universiteto bendruomene (birželis, spalio). Viešuosiuose svarstymuose iš viso dalyvavo 100 % Gimnazijos pedagogų (55 iš 55), 68 % I–IV inžinerinių klasių mokinių (190 iš</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		4. Pakeisti ir patvirtinti 2 Gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys Modelio įgyvendinimą (atsižvelgta į 60 % siūlymų po viešųjų svarstymų) iki 2023-12-30.	280), 63 % jų tėvų (176 iš 280) ir 9 socialiniai partneriai. 4.1. Po viešųjų svarstymų susitarta dėl 5 Modelį tobulinančių kryptių: didinti matematikos, fizikos, informatikos pasirenkamųjų dalykų (modulių) pasiūlą, stiprinti mokytojų profesines kompetencijas inžinerinio ugdymo srityje ir verslo atstovų-mentorių motyvaciją, intensyvuoti Gimnazijos ir Universiteto bendradarbiavimą, į gimnazistų projektinę veiklą įtraukti Universiteto studentus. Visi šie siūlymai (100 %) buvo įteisinti 3 Gimnazijos dokumentuose, reglamentuojančiuose Modelio įgyvendinimą: atnaujintas Gimnazijos mokinių, besimokančių universitetinėse inžinerinėse klasėse, projektinio darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-29 įsakymas Nr. V-204), parengtas Gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (direktoriaus 2023-10-31 įsakymas Nr. V-277), kuriame suplanuotos lėšos Inžinerinio centro Gimnazijoje įrengimui, patvirtintas Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-208), kuriame detalizuotas pasirenkamųjų programų (modulių) pagal Modelį vykdymas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtotas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas	Gimnazijos vadovės iniciatyva parengta paraiška dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ projekte „Digi&Green“ („Skaitmeninė žaliąji mokykla“), skirtame mokytojų skaitmeninių ir aplinkosauginių kompetencijų tobulinimui. Įvyko mobilumo dalyvių atranka, pasirašytos mobilumų sutartys ir gautas 32,1 tūkst. Eur finansavimas. Projekte dalyvaus 16 Gimnazijos mokytojų, kuriems numatyti 4 stebėsenos vizitai ir 4 kursai Prancūzijoje, Italijoje, Portugalijoje ir

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	Ispanijoje. Projekto metu įgytomis patirtimis dalyviai dalinsis su kitais Gimnazijos mokytojais.
3.2. Inicijuotos mokinių pritraukimo priemonės	2023 m. Gimnazijos ir Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos (toliau – Progimnazija) vadovų bendru sutarimu buvo parengtas bendradarbiavimo tarp dviejų įstaigų modelis (2023-03-23). Pagal modelį vykdyti 3 administracijos, mokytojų metodinių tarybų atstovų susitikimai dėl bendradarbiavimo tikslų, uždavinių, bendrų veiklų. Organizuotas gimnazistų vizitas su 8 klasių mokiniais (2023-01-27), dalyvauta Progimnazijos aštuntokų tėvų nuotoliniame susirinkime (2023-02-08), 7–8 sigma klasių mokinių projektinių darbų pristatymuose, organizuotos 6 veiklos 7–8 sigma klasių stovykloje (2023-06-08), anglų kalba pasidalinta apie dalyvavimą Erasmus+ projektu veiklose (2023-11-20). Progimnazijos mokiniai dalyvavo I–IV klasių gimnazistų projektų pristatymuose Gimnazijoje (2023-04-17/18, 2024-06-06) bei „Prasmingų susitikimų“ renginyje (2023-04-23). Tikimasi, kad 2024–2025 m. m. Gimnazijoje mokysis didesnė dalis Progimnazijos mokinių nei ankstesniais mokslo metais.
3.3. Vykdyta vadybinės patirties sklaida ir dalyvavimas švietimo politikos formavime	Per metus Gimnazijos vadovė: 1. Dalindamasi gerosiomis vadybinėmis patirtimis, parengė ir šalies švietimo bendruomenei pristatė 7 pranešimus: „Kiekvienas yra svarbus“ – Šakių, Raseinių rajono švietimo įstaigų vadovų stažuotėje „Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ (2023-02-03, 2023-04-27), „Misija – sujungti“ – tarptautinėje konferencijoje „Ingenious Engineering 2023“ (2023-04-19), Universiteto konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ (2023-11-23), „Inžinerinis ugdymas Gimnazijoje“ – Klaipėdos regiono asociacijos konferencijoje „Bendradarbiavimas regiono ekonominiam augimui“ (2023-04-27), „Žalingų įpročių prevencija mokykloje – tarp vizijos ir realybės“ – Klaipėdos apskrities konferencijoje „Mokykla, savivalda, policija – ką mes visi galime geriau?“ (2023-12-01), „Projektuojame sėkmę“ – šalies konferencijoje „Švietimo pokyčiai – kelių į mokinio sėkmę beiškant“ (2023-12-06). 2. Skatindama kolegialų vadybinį bendradarbiavimą, dalyvavo Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos 4 posėdžiuose ir kartu su taryba organizavo šalies konferenciją „Lietuvos gimnazijos švietimo pokyčių kontekste“ (2023-03-30/31), vykdė 3 konsultacijas Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos (balandis) ir Vilniaus Salininkų gimnazijos (rugsėjis–lapkritis) vadovams. 3. Teikdama siūlymus nacionalinės švietimo politikos formavimo klausimais, dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (2023-04-11 įsakymas Nr. V-491) sudarytoje darbo grupėje dėl švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tobulinimo (gegužė–liepa).

#### 4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Finansinių išteklių valdymas
-----------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti patyčių I klasėse prevenciją	Siekiama padėti bendruomenės nariams atpažinti ir užkardyti patyčias	0,3 % sumažėjo patyčių I klasėse, lyginant dviejų metų II pusmečio (spalis-gruodis) stebėsenos duomenis, iki 2024-12-30.
8.2. Gerinti II klasių mokinių lankomumą	Siekiama užtikrinti reguliarių Gimnazijos lankymą	2 % sumažėjo vidutiniškai vienam II klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų, lyginant kelių metų atitinkamo laikotarpio lankomumo duomenis, iki 2024-12-30.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.3. Efektyvinti dokumentų personalo klausimais tvarkymą	Siekiami optimizuoti dokumentų valdymą	1. Atnaujinta 15 dokumentų ir parengtos 8 skaitmeninės prašymų personalo klausimais formos iki 2024-09-01. 2. 30 % darbuotojų naudojo Gimnazijos internetiniame vidaus tinkle skelbtus skaitmeninius šablonus iki 2024-12-31.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl užsitęsios adaptacijos rodiklis gali būti pasiektas mažesne apimtimi nei planuota
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (mokinių mokymosi motyvacija, tėvų atsakomybės stoka ir panašiai) mokinių lankomumo rezultatai gali likti nepakitę arba nežymiai sumažėję
9.3. Dėl per didelio administracijos darbuotojų užimtumo rezultato rodikliai gali būti pasiekti iš dalies.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Jurgitos Račkauskienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos veiklos, reikšmingos Gimnazijos veiklos tobulinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Daiva Elertienė 2024-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

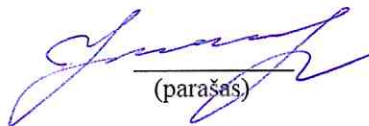


(parašas)

Arvydas Vaitkus 2024-02-29  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Jurgita Račkauskienė 2024-02-29  
(data)