

**KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS AURELIJAUS LIAUDANSKO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-24
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Gedminų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas, pavienėse klasėse taiko Valdorfo pedagogikos elementus. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 929 mokiniai (2022 m. – 939), iš jų 381 mokinys – 1–4 klasėse, 548 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 76 pedagogai, t. y. 76,82 etato (2022 m. – 78,03), ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 42,25 etato (2022 m. – 31,14).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), kuriuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į mokinį – siekiama ugdyti pilnavertį, atvirą ir aktyvų šiuolaikinės visuomenės narį. Orientuodamiesi į tokį Progimnazijos siekį, pedagogai savo profesinę kompetenciją tobulino vidutiniškai 8 dienas per metus (2022 m. – 7).

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti mokinių individualius pasiekimus teikiant veiksmingą švietimo pagalbą – 2022–2023 m. mokslo metais 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys iš liko nepakitęs – 7,87. 2023 m. pradėjo mokytis 171 naujas mokinys, stebėta jų adaptacija ir integracija. 0,4 % pagerėjo į 2–8 klasę atvykusių naujų mokinių ugdymosi rezultatai. Miesto, šalies olimpiadose, konkursuose 8 Progimnazijos mokiniai pelnė prizines vietas.

Švietimo pagalbos specialistai toliau teikė kryptingą pagalbą mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), įvairių poreikių ir skirtingų gebėjimų mokiniams: stebėjo, vertino mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, vertino klasių mikroklimatą ir teikė savalaikę pagalbą, vedė meno terapijas, konfliktų sprendimų, socialinių įgūdžių stiprinimo, savarankiškumo įgūdžių stiprinimo, vaiko galių pažinimo užsiėmimus vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavo prevencines akcijas, renginius. 2023 m. specialiojo pedagogo pagalba buvo teikta 65 mokiniams, logopedo pagalba – 101 mokiniui. Psichologas konsultavo 490 mokinių, 67 tėvus (globėjus, rūpintojus), 44 mokytojus. Socialinis pedagogas pagalbą teikė 558 mokiniams, 65 mokytojams, 117 tėvų (globėjų, rūpintojų). Organizuoti 28 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Atliepiant individualius didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius, siekiant integralaus ir kokybiško bebarjerio ugdymo, 2023 m. 31 % išaugo mokytojų padėjėjų skaičius, jų pagalba teikta 35 mokiniams ne tik pamokų, bet ir pailgintos dienos grupės užsiėmimų metu. 2023 m. atlikti 34 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai ar pervertinimai. Siekiant paveikaus ir tikslingo ugdymo, taip pat įgyvendinant ugdymo plano nuostatas, organizuotos ilgalaikės „Pagalbos klasė“ konsultacijos ir trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijų metu mokytojų pagalba suteikta 582 mokiniams. Į pagalbos mokiniui teikimą vis sėkmingiau įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), numatant ir prisiimant jiems konkrečius išpareigojimus, organizuojant tikslinius jų vaikų pažangumo, lankomumo aptarimo, pagalbos būdų įvertinimo susitikimus. Tęstas prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Tiltai“ įgyvendinimas klasių valandėlių metu, paveikus „Patyčių dėžutės“ naudojimas, konstruktyvus bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro Pagalbos moterims padaliniu (organizuoti prieš smurtą, prekybą žmonėmis nukreipti mokymai 8-okams „Merginų grupės: merginos, lyčių lygybė, demokratija“) ir kita padėjo stiprinti 1–8 klasių mokinių

socialines-emocines kompetencijas. Siekiant sklandaus perėjimo iš pradinio ugdymo programos į pagrindinio ugdymo programą, 2023–2024 m. m. visų 5 klasių mokiniams skirta viena papildoma anglų kalbos pamoka. Stiprintas matematinis ugdymas – 8 klasių mokiniams skirta papildoma matematikos pamoka;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti patirtinį mokymąsi panaudojant netradicinius mokymosi būdus ir aplinkas – buvo vykdomi 3 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 4 miesto, 17 mokyklinių projektų. Valdorfo pedagogikos elementus taikančių klasių mokiniai dalyvavo ekspediciniuose žygiuose, rengė ir pristatė metinius projektinius darbus, vyko pamokos gamtoje. Šešiose pradinio ugdymo klasėse mokinių matematiniams įgūdžiams ir kūrybiniam mąstymui lavinti į ugdymo turinį integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Kūrybinė matematika“, dviejose klasėse – suomių programa ViLLE. Parengtas 1–4 klasių STEAM veiklų planas, vykdytos STEAM veiklos Progimnazijoje ir kitose erdvėse. 60 7–8 klasių mokinių dalyvavo Telšių STEAM atviros prieigos centro užsiėmimuose. 18 % pamokų 1–8 klasėse vyko netradicinėse aplinkose, taikant netradicinius ugdymo būdus. Sėkmingai įgyvendintos 7 „Dalyko patyriminio mokymo(si) modelio“ veiklos. Organizuojant, dalyvaujant Progimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, savirealizacijos reikmės, lavinami asmeniniai gebėjimai, komunikavimo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijos;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą – buvo įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai: mokytojai, administracijos atstovai dalyvavo darbo stebėjimo veiklose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kolegialaus bendradarbiavimo veiklose. Organizuota respublikinė švietimo įstaigų projektų paroda-mini mokymai „Projektų mugė 2023“. Pedagogai dalyvavo 623 seminaruose, mokymuose, forumuose, metodinėse dienose ar viešosiose konsultacijose, 31 konferencijoje, 4 stažuotėse, organizavo 21 autorinį seminarą (mokymus), vedė 20 atvirų veiklų, skaitė 18 gerosios praktikos sklaidos pranešimų užsienio, šalies, miesto mokytojams. 2 Progimnazijos mokytojai dalyvavo Nacionalinėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti inovatyvią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių, poilsio aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – gerinti ugdymo sąlygas ir priemones. 2023 m. buvo renovuoti 6 mokymosi kabinetai (pradinių klasių, užsienio (rusų, vokiečių) kalbų, iš dalies atnaujinta 1 edukacinė lauko erdvė (vidinis kiemelis), nupirkti baldai 4 kabinetams, įsigyta kompiuterinės ir interaktyvios įrangos (23 nešiojami kompiuteriai, 4 planšetiniai kompiuteriai, 2 ekranai, 1 kompiuterių įkrovimo spinta). Iš viso 2023 m. ugdymo sąlygų gerinimui ir mokymo(si) priemonių įsigijimui buvo panaudota 15,7 tūkst. Eur.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	585,7	582,5	99,5	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų darbdavių socialinei paramai dėl mažo darbuotojų sergamumo.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2 000,5	1 994,6	99,7	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamam maitinimui organizuoti dėl didelio mokinių sergamumo.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,4	35,5	40,2	
Pajamų išlaidos (SP)	23,2	19,1	82,3	Nesurinktos planuotos lėšos dėl įmokų už valgyklos nuomą,

				pasikeitus į kainiams, sumažinimo.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	59,0	11,3	19,2	Dalis mobilumų bus vykdomi 2024 m. ir 2025 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,2	5,1	82,3	Dalis suplanuotų veiklų ar pirkimų perkelta į 2024 m.
Iš viso	2 674,6	2 612,6	97,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 93,6 Eur.				Sąskaita už gruodį (ryšio paslaugos) pateikiama 2024 m. sausį.

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti tokie patikrinimai: dėl biologijos ir matematikos valstybinių brandos egzaminų vykdymo, dėl technologijų kabinetų apžiūros ir jų būklės įvertinimo, dėl karjeros specialistų veiklos. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokomųjų dalykų turinio integralumas, veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, mokinio pažangos matavimo sistemos efektyvinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą (tęstinė)	Užtikrinamos lygios galimybės mokytis įvairių gebėjimų mokiniams	1. Patvirtintas „Bebarjerės“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymo aprašo pakeitimo projektas iki 2023-08-31 (atsižvelgta į 50 % savivaldos institucijų siūlymų). 2. Organizuoti 3 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvavo	1.1. Patvirtintas „Bebarjerės“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymo aprašo pakeitimo projektas mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (2023-06-21 protokolas Nr. V3-5). Atsižvelgta į 71 % (15 iš 21) savivaldos institucijų siūlymų, kurie buvo pateikti mokytojų metodinių grupių susirinkimų, mokytojų padėjėjų apskrito stalo diskusijos, mokytojų ir mokinių tarybų posėdžių metu. 1.2. Patvirtintas „Bebarjerės“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymo aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-45). 2.1. Organizuoti 4 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 1 iš jų dalyvaujant mokytojo padėjėjams, ir dar 3 renginiai individualiai tėvams ir mokytojų padėjėjams įtraukiojo ugdymo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>70 % pedagogų iki 2023-12-15.</p> <p>3. Suteikta švietimo pagalbos mokiniams 10 % daugiau, nei 2022 m., iki 2023-12-15.</p>	<p>klausimais (iš viso 7 renginiai):</p> <p>1) 2023-02-17 metodinė diena „Rekomendacijų, kaip dirbti pagal atnaujintas BP ir jas pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, aptarimas“. Dalyvavo 91 % pedagogų (69 iš 76);</p> <p>2) 2023-03-15 apskritojo stalo diskusija su tėvais „Įtraukties link“. Atsižvelgta į 60 % tėvų siūlymų (3 iš 5);</p> <p>3) 2023-04-03 apskritojo stalo diskusija „Profesinis augimas. Mokytojo padėjėjo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“. Dalyvavo 92 % mokytojo padėjėjų (12 iš 13);</p> <p>4) 2023-04-12 metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas mokykloje“. Dalyvavo 88 % mokytojų (67 iš 76) ir 85 % mokytojo padėjėjų (11 iš 13);</p> <p>5) 2023-11-17 seminaras „Įtraukaus ugdymo nuostatų įgyvendinimas mokykloje, stiprinant bendruomenės sutelktumą bei socialines emocines kompetencijas“. Dalyvavo 88 % mokytojų (67 iš 76);</p> <p>6) 2023-12-06 seminaras „Komandinio darbo svarba, ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“. Dalyvavo 86 % mokytojų (65 iš 76);</p> <p>7) 2023-12-14 seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai klasėje: ką gali mokytojo padėjėjas?“. Dalyvavo 94 % mokytojo padėjėjų (16 iš 17).</p> <p>3.1. Suteikta švietimo pagalbos 803 mokiniams (2022 m. – 676 mokiniams), t. y. 16 % daugiau.</p>
1.2. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį	Taikomos veiksmingos, mokinių mokymosi krūvį reguliuojančios priemonės	1. Atlikti 5 ir 7 klasių mokinių mokymosi krūvio vertinimai (2022 m. balandis, gruodis).	1.1. 2023 m. atlikti 3 (balandį, spalį, gruodį) 5 ir 7 klasių mokinių mokymosi krūvio vertinimai. Balandį vertinime dalyvavo 84 % (207 iš 248), spalį – 94 % (237 iš 252), gruodį – 88 % (221 iš 252) 5, 7

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Parengtas mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano projektas, kurio rengime dalyvavo 20 % mokytojų, mokinių ir tėvų savivaldos institucijų atstovų, iki 2023-08-30.</p> <p>3. Nustatytas 2 % sumažėjęs 5, 7 klasių mokinių mokymosi krūvis, palyginus abiejų vertinimų rezultatus, iki 2023-12-30.</p>	<p>klasių mokinių.</p> <p>2.1. Parengtas mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano projektas (2023-06-21). Jo rengime dalyvavo 100 % (7 iš 7) metodinės tarybos narių, 92 % mokinių tarybos atstovų (23 iš 25), 78 % (7 iš 9) Progimnazijos tarybos atstovų. Atsižvelgta į 58 % (7 iš 12) Progimnazijos bendruomenės siūlymų.</p> <p>3.1. 3 % sumažėjo 5, 7 klasių mokinių mokymosi krūvis, palyginus balandį, spalį ir gruodį atliktų vertinimų rezultatus. Vertinimo metu mokiniai nurodė trumpesnę namų darbų atlikimo laiką ir mažesnę kontrolinių darbų skaičių.</p>
1.3. Tobulinti personalo valdymą	Stiprėjanti darbuotojų motyvacija	<p>1. Atliktas procesų ir Progimnazijos dokumentų personalo klausimais kokybės vertinimas (dalyvauja 20 % administracijos darbuotojų) iki 2023-03-30.</p> <p>2. Organizuoti 3 susitikimai su ne mažiau kaip 60 % pedagoginiu ir 40 % nepedagoginiu personalu dėl valdymo procesų tobulinimo iki 2023-06-01.</p> <p>3. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės, atsižvelgus į 50 % darbuotojų siūlymų</p>	<p>1.1. 2023 m. kovą atliktas procesų ir Progimnazijos dokumentų personalo klausimais kokybės vertinimas. Vertinime dalyvavo 100 % administracijos darbuotojų (6 iš 6).</p> <p>2.1. Organizuoti 4 susitikimai su pedagoginiu ir nepedagoginiu personalu dėl valdymo procesų tobulinimo: 1) 2 mokytojų susirinkimai „Valdymo procesų tobulinimas“. Dalyvavo 68 % pedagogų (52 iš 76) (2023-04-13, 2023-05-16); 2) susitikimas su darbo taryba. Dalyvavo 100 % tarybos narių (5 iš 5) (2023-04-25); 3) apskritojo stalo diskusija „Valdymo procesų tobulinimas“. Dalyvavo 69 % nepedagoginių darbuotojų (27 iš 39) (2023-05-09); 3.1. Atlikti darbo tvarkos taisyklių pakeitimai, patvirtinti direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-47. Atsižvelgta į 63 % siūlymų (5 iš 8).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		dėl motyvavimo ir skatinimo priemonių Progimnazijoje taikymo iki 2023-09-30.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota Progimnazijos patirties sklaida ir bendradarbiavimas šalies bei tarptautiniu lygmeniu	<p>Gimnazijos direktorius 2023 m. vykdė gerosios vadybinės patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitytas pranešimas Nacionalinės švietimo agentūros viešojoje konsultacijoje „Pavadootojų, vadovų lyderystė: naujaisi Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos plėtros mokyklose“. 2. Patvirtinta programos „Erasmus+“ akreditacija, kuria nustatyta, jog Progimnazija atitiko Europos Komisijos keliamus standartus ir kasmet (2023–2027 m.) gaus projektinių lėšų. Progimnazijos pedagogai turės galimybes tęsti dalyvavimą tarptautiniuose mokymuose, veiklos užsienio mokyklose stebėjime, ugdymo praktikų ir didaktikos kompetencijų tobulinime. 5–8 klasių mokiniai vyks į mobilumus, skirtus stiprinti jų socialines emocines kompetencijas ir užsienio kalbų įgūdžius. 3. Pagal „Erasmus+“ projektą Progimnazijoje organizuota Ispanijos CRA Rio Aragon mokyklos vadovo ir 2 mokytojų stažuotė. 4. Programos „Nordplus“ projekte „Let's create the future together“ dalyvavo 7 pedagogai (9 %), kurie tobulino profesinius įgūdžius Latvijoje mokinių kompetencijų ugdymo, šiuolaikinių metodų ir priemonių, integralaus patirtinio ugdymo organizavimo ir socialinio tvarumo srityje.
3.2. Parengta STEAM ugdymo Progimnazijoje strategija	<p>Direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-46 sudaryta STEAM ugdymo Progimnazijoje strategijos kūrimo darbo grupė. Parengta strategija padės didinti mokinių motyvaciją, gerinti problemų sprendimo įgūdžius ir pasiekimus matematikos, gamtos mokslų, meno bei karjeros ugdymo srityse. Kokybiškas STEAM ugdymas Progimnazijoje bus tvaraus ir nuoseklaus mokinių ugdymo(si) pagrindas. Parengtas projektas patvirtintas direktoriaus 2023-12-28 įsakymu Nr. V1-75.</p>

4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti motyvaciją skatinančių priemonių 6–8 klasėse taikymą	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos	Nustatytas 1 % didesnis teigiamas 6–8 klasių mokinių mokymosi motyvacijos pokytis, palyginus per metus atliktų dviejų tyrimų rezultatus, iki 2024-12-20.
8.2. Plėtoti STEAM ugdymo 3–5, 8 klasėse strategiją	Siekiami gerinti mokinių STEAM krypties dalykines ir bendrąsias	1. Organizuota 40 % daugiau STEAM ugdymo veiklų 3–5, 8 klasėse nei 2023 m. iki 2024-12-23. 2. Vykdyta 5 % daugiau nei praėjusiais metais

	kompetencijas	atvirų veiklų, populiarinant Progimnazijos STEAM strategiją miesto ir šalies lygmeniu, iki 2024-12-30.
8.3. Stiprinti pedagogų ir tėvų lyderystę	Siekiami aktyvinti bendruomenės narių įsitraukimą į veiklos pokyčių įgyvendinimą	1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 50 % Progimnazijos savivaldos institucijų ir darbo grupių siūlymų dėl veiklos tobulinimo iki 2024-12-20. 2. Sprendimų priėmimo dalyvavo 20 % pedagogų ir 10 % tėvų daugiau nei 2023 m. iki 2024-12-30.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo mokinių mokymosi motyvacija per metus gali būti padidėjusi mažesne apimtimi arba likusi nepakitusi
9.2. Dėl lėšų stokos ar STEAM centrų užimtumo gali būti įgyvendinta mažiau veiklų nei planuota
9.3. Dėl nuomonių įvairovės ar nepakankamo aktyvumo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūloma Gedminų progimnazijos direktoriaus Aurelijaus Liaudansko veiklą už 2023 metus įvertinti labai gerai. Direktorius įvykdė visas suplanuotas užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdė ir papildomas užduotis. Progimnazija sėkmingai įgyvendino strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatytas priemones, siekdama 2023 m. išsikeltų tikslų.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Ernesta Rekštienė

2024-02-01

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.
Direktorius


(parašas)

Aurelijus Liaudanskas

2024-02-29
(data)