

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZYKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-51  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio ugdymo, profesinės linkmės, mėgėjų muzikinio ir šokio ugdymo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, tūbos, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazo muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2023 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 826 mokiniai, iš jų: 48 – ankstyvojo ugdymo, 308 – pradinio ugdymo, 311 – pagrindinio ugdymo, 4 – profesinės linkmės, 155 – mėgėjų ugdymo programose. Mokykloje dirba 111 mokytojų ir koncertmeisterių (112,65 etatų), iš jų – 17 mokytojų, 26 vyresnieji mokytojai, 53 mokytojai metodininkai, 15 ekspertų ir 15 nepedagoginių darbuotojų (15 etatų).

Mokykla veiklą vykde vadovaudamasi 2023–2025 m. Mokyklos Strateginiu ir 2023 m. Mokyklos Veiklos planais. Pasirinkta prioritetinga kryptis – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – orientuotasi į kokybišką ir kūrybišką veiklą, atitinkančią mokinių (vaikų, jaunimo) meninio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Sudarytos sąlygos įgyti menines, bendrakultūrinės kompetencijas per muziką ir šokį. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, daug dėmesio skiriama ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir mokinių pažangos augimui taikyti ugdymo(si) metodai mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, pasiekimų vertinimui, individualios mokinių pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – parengtas 2023–2024 m. m. ugdymo planas (Mokyklos direktoriaus 2023-09-30 įsakymas Nr. V-41), organizuotas mokinių poreikius atitinkantis ugdymas (diferencijavimas, individualizavimas), skatinantis ir įgalinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Sklandžiam ugdymo procesui užtikrinti vykdytas mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas. Siekiant pamatuoti pamokų lankomumo rodiklį, nustatyta, kad pagerėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis: pradiniam ugdyme – 9,5 proc. (2022 m. – 9,2 proc.); pagrindiniame ugdyme – 9,3 proc. (2022 m. – 8,64 proc.); keliamųjų egzaminų vidurkis – 9,15 proc. (2022 m. – 8,9 proc.); baigiamųjų egzaminų vidurkis – 9,11 proc. (2022 m. – 8,95 proc.). 2023 m. lankomumas pagerėjo 7,11 proc., vienam mokiniui vidutiniškai praleido 25 (2022 m. – 33) pamokas per metus.

Siekiant sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų gebėjimų mokiniams, tęsiamas įtraukusis ugdymas. Mokykloje pagal adaptuotą mėgėjų ugdymo programą mokosi 24 Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniai: 1 klasėje – 14, 2 klasėje – 10 (Mokyklos direktoriaus 2023-09-08 įsakymas Nr. V-24).

Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacinė programa „Įtraukusis ugdymas: muzikinio ugdymo transformacijos“, kuri suderinta su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (Mokyklos direktoriaus 2023-10-20 įsakymas Nr. V-53).

Organizuoti Mokytojų tarybos (7), Metodinės tarybos (7), Mokyklos tarybos (8) posėdžiai ir metodinių grupių susirinkimai. Stiprinant Mokyklos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuoti 122 koncertai, vesta 13 atvirų pamokų, 2 atvirų durų dienos, tėvams teikta informacija apie ugdytinių pasiekimus. Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizuota viktorina „Muzikinė Abėcėlė“ (2023-11-14). Kokybiškam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė Mokykloje nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudaryta 60 instrumentų nuomos sutarčių). Taikyta mokesčio už mokslą lengvata 225 mokiniams, iš jų – 31 socialiai remtinų ir 159 daugiavaikių šeimų, 33 gabiems ir perspektyviems, 19 mokinių iš Ukrainos.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo siekiama užtikrinti mokinių saviraiškos ir kultūrinės raiškos poreikius. 2023 m. ugdytiniai dalyvavo koncertuose užsienyje (22), Mokykloje (398), miesto bei rajono švietimo, kultūros ir socialinės paskirties institucijose (382). Mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo organizuotame koncerte, skirtame Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti, Lietuvos nacionalinės radijo ir televizijos „Metų apdovanojimuose 2023“ Vilniuje. Gabiems mokiniams paskatinti suorganizuota kelionė į Vilnių „Kultūros naktis 2023“ (dalyvavo 31 mokinys).

Organizuoti 3 tarptautiniai konkursai: IV džiazio vokalistų „Jazz Wind“, V jaunųjų kanklininkų olimpiada „Skambiosios stygos“, XI jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais „Muzikos burtai“; tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Dedikacija muzikoje“; 6 respublikiniai ir 12 konkursų. Šiose veiklose dalyvavo 793 (2022 m. – 718) Mokyklos mokiniai. 468 (2022 m. – 365) mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, iš jų – Grand Prix pelnė – 32 (2022 m. – 28), I vietas – 157 (2022 m. – 83), II vietas – 155 (2022 m. – 96), III vietas – 165 (2022 m. – 43) mokiniai, 52 (2022 m. – 32) mokiniams suteikti laureatų ir diplomantų vardai. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 562 Mokyklos mokiniai (2022 m. – 456), iš jų – Grand Prix pelnė – 17 (2022 m. – 7), I–III vietų prizininkais tapo 240 (2022 m. – 247), diplomantų ir laureatų vardai suteikti 95 (2022 m. – 61) mokiniams.

Parašyti 5 straipsniai apie konkursus, renginius, nušviečiantys Mokyklos bendruomenės gyvenimą dienraščiuose „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“. Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat atnaujinama ekspoziciniuose stenduose, socialiniuose tinkluose bei Mokyklos internetinėje svetainėje, laimėjimai ir pasiekimai apibendrinami Mokyklos metraštyje.

Siekiant kurti besimokančią, atsakingą, aktyvią bendruomenę ir palaikyti aukštą mokytojų lyderystės raišką, plėsti bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis, buvo suorganizuotos 2 tarptautinės konferencijos su Lietuvos bei Latvijos švietimo įstaigomis. Sudarant sąlygas profesionalaus meno sklaidai, Mokykloje 2023 metais organizuoti bendri renginiai su Saldus (Latvija) muzikos mokykla, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Klaipėdos Litorinos ir „Medeinės“ mokyklomis bei Atvirų durų dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Įgyvendinti du tarptautiniai meniniai-educaciniai projektai „Muzikiniai draugystės tiltai 2023“ su Šilutės meno mokykla ir Saldus (Latvija) muzikos mokykla, „Menų krantai 2023“ su Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru ir Lielvardės (Latvija) muzikos mokykla. Kartu su Klaipėdos Litorinos mokykla dalyvauta labdaros akcijos projekte „Atsigrėžk“, kurį organizavo Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, renginio globėja pirmoji šalies ponija Diana Nausėdienė. Tęsimas tarptautinis meninis projektas „Muzika sujungė mus“ su Vokietijos Hanoverio muzikos mokykla. Įvykdytas eTwinning projektas „Colorful notes and rests“ („Spalvotos natos ir pauzės“), bendradarbiaujant su Lenkijos Piasečno mokykla, Italijos Katanijos „Dante Alighieri“ mokykla su papildomu muzikiniu ugdymu ir Ispanijos Valensijos CEIP

Max Aub mokykla. Gautas eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis už projektą „Ar jauti, kad ateina Kalėdos?“. Pateiktos paraiškos projektams Nordplus Junior, bendradarbiaujant su Latvijos Saldus muzikos mokykla ir „Erasmus+“ KA210-YOU mažos partnerystės projektui „C.U.L.T.U.R.E. and communication“ (Citizenship. Understanding. Learning. Tradicion. Unique. Roots. Experience.) finansavimui gauti, bendradarbiaujant su Kroatijos Požegos ir Estijos Pernu muzikos mokyklomis. Iš viso įgyvendinta 12 projektų, kuriuose dalyvavo 190 Mokyklos mokinių.

Mokytojai, atsižvelgdami į Mokyklos veiklos tobulinimo strateginius uždavinius, kryptingai tobulino dalykines kompetencijas. 100 proc. mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso per metus išklaušė 2014 kvalifikacijos kėlimo valandų, vidutiniškai po 4–5 seminarus / mokymus. Mokyklos bendruomenei buvo surengti 3 seminarai: „Kaip tapti matomam? šiuolaikiško mokytojo įvaizdžio kūrimas: įspūdis – įvaizdis – reputacija“, „Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais: iššūkiai, galimybės, sprendimai“, „Darbo su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, ypatumai ir ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos“. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas: 8 seminarus, 10 metodinių dienų miesto ir šalies pedagogams. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Mokytojų lyderystė – vardan geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir švietimo organizacijos sėkmės“ (direktoriaus 2023-02-03 įsakymas Nr. V-14). 2 Mokyklos mokytojai stažavosi „Erasmus+“ programos tarptautinio bendradarbiavimo veiklose Florencijoje, Italijoje („Small-Scale Partnerships for Inclusion“) ir Jūrmaloje, Latvijoje („Inclusion & diversity: capacity building for successful implementation“).

Siekiant užtikrinti aukštus mokinių pasiekimų rezultatus ir gerinant pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą, mokytojams buvo sudarytos sąlygos bendradarbiauti, komunikuoti tarpusavyje, dalintis žiniomis, gerą patirtimi, mokėjimu tinkamai pateikti informaciją bei užtikrinti grįžtamąjį ryšį. Parengtas kolegialus Mokytojų mokymosi planas (direktoriaus 2023-02-14 įsakymas Nr. V-20), pagal kurį mokytojai aktyviai bendradarbiavo su Mokyklos, miesto ir šalies pedagogais, vedė ir stebėjo pamokas: 3 užsienyje, 57 mieste ir šalyje, 72 Mokykloje, skaitė pranešimus: 1 užsienyje, 45 mieste ir šalyje, 24 Mokykloje. Mokytojai, bendradarbiaudami tarpusavyje, formuoja mokyklos kultūrą, bendras vertybes ir viziją, skatina institucinio lygmens pokyčius, integruoja inovatyvias edukacines idėjas į ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus buvo atliktos 2 apklausos: Klaipėdos Litorinos mokyklos tėvų (globėjų) „Įtraukiojo muzikinio ugdymo veiksmingumas“ ir Mokyklos tėvų (globėjų) „Ugdymo proceso kokybės ir mokinių pažangos gerinimas“. Atliktas Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinkta įsivertinimo sritis – Ugdymo pasiekimai ir pažanga (I), rodiklis – Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (I). Nustatytas įsivertinimas – aukštas (80–100 proc.). Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-12 protokolo Nr. 3) pristatytos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – tikslingai panaudotos Mokyklos lėšos: speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos (135,581 tūkst. Eur). Kuriant saugią, jaukią, fizinę ir emocinę aplinką, atnaujintos klasės, įsigytos mokymo priemonės, spaudiniai, muzikinis inventorių. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – perdažyta didžioji salė, pirmo aukšto koridorius, fojė, 2 ugdymo klasės. Muzikos teorijos mokymui įrengta išmanioji klasė. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 8 kompiuteriai, 18 planšetinių kompiuterių, dokumentų smulkinimo kamera, 2 spausdintuvai. Nupirkti 2 akustiniai ir 4 skaitmeniniai pianinai, akordeonas, 2 pučiamieji instrumentai, 2 kanklės, 2 gitaros, 2 komplektai skudučių, dėklai instrumentams, 16 komplektų tautinių kostiumų. Papildyti bibliotekos fondai mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įsigyta kitų ugdymo priemonių. Klasėse bei poilsio erdvėse atnaujinti baldai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – formuoti saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę – vykdyta darbuotojų sveikatos patikra, Mokykloje surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių

instruktažai, gairinės (2023-06-14 Nr. KL-MG-D-23/13) ir civilinės saugos (2023-06-14 Nr. KL-MC-D-23/10) mokymai. Visi darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus.

2023 metų Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	2948,2	2947,6	99,98	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	78,7	78,7	100	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	110,9 (104,6 surinkta pajamų SP)	63,3	60,52	
Pajamų išlaidos (SP)	110,9 (104,6 surinkta pajamų SP)	63,3	60,52	Lėšos taupytos norint įsigyti ilgalaikį materialųjį turtą
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0,3 (0,2 gauta )	0,2	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	36,8	1,2	3,26	Lėšos taupytos norint įsigyti ilgalaikį materialųjį turtą
Iš viso	3174,9	3091,0	97,36	
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,08	Už AB Telia, ryšio paslaugas iš SB (SP) lėšų.

Pagal gautą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus raštą 2023-11-28 Nr. (4.26E)-R2-2865 „Dėl Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos pastato remonto darbų pradžios“ Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos strateginio planavimo grupėje svarstytas 2024–2026 m. savivaldybės strateginis veiklos planas ir priimtas sprendimas Mokyklos remonto darbus pradėti 2024 metais.

Planuodama 2024 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	1. 2023 m. pagerėjo (9,10 proc.) keliamųjų egzaminų vidurkis lyginant su 2022 m. (8,90 proc.).	1.1. 2023 m. gegužės mėn. atlikta keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų 2022 ir 2023 m. analizė. Visi mokiniai keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus išlaikė teigiamais įvertinimais.

		<p>2. Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną. 5 proc. pagerėjo pamokų lankomumo rodikliai.</p>	<p>Keliamųjų egzaminų vidurkis pagerėjo: 9,15 proc. (2022 m. – 8,90 proc.), baigiamųjų egzaminų vidurkis: 9,11 proc. (2022 m. – 8,95 proc.). Mokinių pasiekimai aptarti ir išanalizuoti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-12 protokolas Nr. 3).</p> <p>2.1. Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną ir išanalizavus Tamo dienyne grupinių pamokų lankomumą nustatyta, kad 2023 m. lankomumas pagerėjo 7,11 proc., vienas mokinys vidutiniškai praleido 25 (2022 m. – 33) pamokas per metus. Mokinių pasiekimai aptarti ir išanalizuoti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-07 protokolas Nr. 5).</p> <p>2.2. Atlikta Mokyklos tėvų (globėjų) apklausa „Ugdymo proceso kokybės ir mokinių pažangos gerinimas“ (2023-04-20). Apklausoje dalyvavo 69 proc. tėvų (globėjų). Atsižvelgiant į anketinės apklausos rezultatus, tėvus (globėjus) tenkina dėstomų programų įvairovė. Mokytojai aiškiai iškelia ugdymo tikslus, suteikia pakankamai informacijos apie</p>
--	--	--	--

			<p>vaikų pažangą, pasiekimus ir lankomumą, informacija pateikiama pokalbio metu ir fiksuojama Tamo dienyne. Apklausoje rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-12 protokolas Nr. 4).</p> <p>2.3. Atlikta Klaipėdos Litorinos mokyklos tėvų apklausa (globėjus) „Įtraukiojo muzikinio ugdymo veiksmingumas“ (2023-04-24–28). Apklausoje dalyvavo 85 proc. Litorinos tėvų (globėjų), kurių vaikai mokosi Mokykloje. Atsižvelgiant į anketos apklausos rezultatus tėvai (globėjai) išvelgė reikšmingesnius mokinių teigiamo elgesio pokyčius ir teigė, kad pagerėjo mokinių muzikinio ugdymo(si) motyvacija. Apklausoje rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-12 protokolas Nr. 3) ir Litorinos Mokykloje metodinėje dienoje (2023-06-13).</p>
1.2. Plėtoti įtraukijį ugdymą	Tęsiamas bendradarbiaujančių mokyklų pedagogų mokymasis	1. Suorganizuoti renginiai: metodinė diena su socialiniais partneriais – 1, meniniai renginiai – 2. Renginiuose su partneriais	1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo organizuotuose seminaruose, praktikuose bei

		<p>dalyvavusių pedagogų dalis – iš viso 100 proc.</p>	<p>renginiuose su socialiniais partneriais.</p> <p>1.2. Suorganizuota metodinė diena „Darbo su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, ypatumai ir ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos“ (renginį vedė Klaipėdos Litorinos mokyklos psichologas ir logopedas (2023-11-11).</p> <p>1.3. Seminaras-praktikumai „Advento papročiai ir tradicijos“ (2023-11-29).</p> <p>1.4. Metodinėse grupėse buvo aptartos problemos, kurios kyla mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-07 protokolas Nr. 5).</p> <p>1.5. Organizuoti 7 bendri meniniai, kultūriniai, edukaciniai renginiai: su Litorinos mokykla (bendras koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Mes –</p>
--	--	---	---

		<p>2. Organizuota mokytojų diskusija „Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais: iššūkiai, galimybės, sprendimai“ (gegužės mėn.).</p> <p>3. Mėgėjų ugdymo programoje, kuri pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, dalyvauja ne mažiau nei 15 mokinių.</p>	<p>laisvės vaikai” (2023-03-07), koncertas „Muzikinė puokštė mamai“ (2023-05-03) ir kt.) ir 3 su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla (tęstinis tautinio-meninio ugdymo projektas „Laisvės sparnai“ (2023-03-10), tarptautinis meninis edukacinis projektas „Menų krantai 2023“ (2023-05-30) ir kt.</p> <p>2.1. Organizuoti 2 mokymai ir konsultacijos mokytojams apie įtraukįjį ugdymą su Klaipėdos Litorinos mokykla:</p> <p>2.1.1. Organizuota mokytojų metodinė diena „Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais: iššūkiai, galimybės, sprendimai“ (2023-06-13);</p> <p>2.1.2. Klaipėdos Litorinos mokyklos logopedas teikė individualias konsultacijas mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (2023-11-08, 2023-11-15).</p> <p>3.1. Pagal adaptuotą mėgėjų ugdymo programą mokėsi 24 Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniai: 1 klaseje – 14,</p>
--	--	---	--

			2 klasėje – 10 (direktoriaus 2023-09-08 įsakymas Nr. V2-24).
1.3. Pagerinti pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą	Įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo projektai	<p>1. Parengtas pedagogų kolegialus mokymosi planas (iki vasario 28 d.).</p> <p>2. 50 proc. mokytojų bendradarbiauja su savo įstaigos pedagogais, veda ir stebi bent 1 atvirą veiklą ir siekia gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis (iki gruodžio 29 d.).</p>	<p>1.1. Parengtas pedagogų kolegialus mokymosi planas (direktoriaus įsakymas 2023-02-14 Nr. V-20), pristatytas mokytojų Metodinės tarybos posėdyje (2023-02-21 protokolas Nr. 1).</p> <p>1.2. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos (individualių, grupinių pamokų ir renginių) grafikas), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-03-22 protokolas Nr. 2).</p> <p>1.3. Atnaujintas ir įgyvendintas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-14 įsakymas Nr. V-20).</p> <p>2.1. 65 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su savo įstaigos pedagogais per mokslo metus pravedė ir stebėjo po 2–3 atviras pamokas bei renginius Mokykloje. Informacija užfiksuota pamokos stebėjimo formose, mokytojams</p>

		<p>3. 25 proc. mokytojų bendradarbiauja su kitų įstaigų pedagogais, veda ir stebi bent 1 atvirą veiklą ir siekia gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis (iki gruodžio 29 d.).</p> <p>4. Kolegialaus mokymosi būdo, kaip pedagogų profesinės tarpusavio paramos, apibendrinamoji diskusija Metodinėse grupėse (dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų), išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje.</p>	<p>pateiktos pamokų kokybės gerinimo rekomendacijos.</p> <p>3.1. 52 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kitų įstaigų pedagogais per mokslo metus pravedė ir stebėjo po 1–2 atviras pamokas bei renginius. Informacija fiksuojama pamokos stebėjimo formose. Apibendrinta ugdomosios veiklos stebėsenos medžiaga pristatyta Mokyklos tarybos posėdyje (2023-12-07 protokolas Nr. 5).</p> <p>4.1. 95 proc. mokytojų aktyviai diskutavo, teikė kolegialųjį grįžtamąjį ryšį apie praveistas ir stebėtas pamokas bei renginius. Metodinėse grupėse (dalyvavo 98 proc. pedagogų) buvo aptarti pamokos tikslai ir uždaviniai, ugdymo(si) metodų taikymas individualiose ir grupinėse pamokose, mokinių pažanga bei vertinimas ir lankomumas. Apibendrinus stebėjimo rezultatus, numatytos pamokų tobulinimo kryptys: tobulinti pamokos vadybą, sudarant sąlygas mokiniams</p>
--	--	---	---

			efektyviau ugdyti(s) mokymosi mokytis, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas. Išvados pristatytos Mokyklos metodinės tarybos posėdyje (2024-12-18 protokolas Nr. 6)
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuoti ir organizuoti 4 tarptautiniai projektai: „Tarptautinis meninis-edukacinis projektas Muzikiniai draugystės tiltai 2023“ su Šilutės meno mokykla ir Saldus (Latvija) muzikos mokykla 2023-11-09 (Latvijoje) ir 2023-05-10 (Klaipėdoje); Tarptautinis meninis-edukacinis projektas „Menų krantai 2023“, kartu su Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru ir Lielvardės (Latvija) muzikos mokykla (2023-05-29-31); eTwinning projektas „Colorful notes and rests“ („Spalvotos natos ir pauzės“), bendradarbiaujant su Lenkijos Piasečno mokykla, Italijos Katanijos „Dante Alighieri“ mokykla su papildomu muzikiniu ugdymu ir Ispanijos Valensijos CEIP Max Aub mokykla (2023-03-29 ir 2023-06-12);</p> <p>Gautas eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis už projektą „Ar jauti, kad ateina kalėdos?“ (2023-07-18); Tęsimas tarptautinis meninis projektas su Vokietijos Hanoverio muzikos mokykla „Muzika sujungė mus“ (2023-06-09).</p>	<p>Tarptautinio bendradarbiavimo projektai suteikė galimybę tobulėti, dalintis savo gerąja patirtimi, pagerino mokinių mokymosi motyvaciją, praturtino mokymo procesą, tobulino komunikavimo bei menines, kultūrinės kompetencijas.</p>
<p>3.2. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynu (2023-06-20), Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru (2023-11-15), Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija (2023-01-05), Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (2023-12-27).</p>	<p>Naujos bendradarbiavimo sutartys padeda siekti bendrų tikslų, rezultatų ir gerina ugdymo(si) kokybę. Sudaro galimybę tobulinti komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas. Sudaro galimybę organizuoti bendras veiklas ir tobulėti.</p>
<p>3.3. Vadybinės patirties sklaida miesto ir šalies lygmeniu: dalyvauta darbo grupėse dėl darbo grupės Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos siūlymams įgyvendinti (mero potvarkis 2023-06-22 Nr. M-238);</p>	<p>Bendradarbiavimas, patirties mainai tarp švietimo įstaigų, skatina augimą ir inovacijas, teigiamai veikia mokyklos bendruomenę, skatina tarptautinį bendradarbiavimą.</p>

<p>dalyvauta Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centro darbo grupės veikloje organizuojant gerosios patirties sklaidą, pristatant patirtį, skatinančią pedagogų tobulėjimą ir pažangą. (Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto dekanas 2023-01-23 įsakymas Nr. 43SHMF-D-6);</p> <p>suorganizuota tarptautinė konferencija „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“ (Edukateka – pažyma 2023-05-10 Nr. L-649);</p> <p>dalintasi patirtimi tarptautiniame seminare-praktikume „Europos vaikų ir jaunimo meninio ir kultūrinio ugdymo koncepcijos“ (Edukateka – pažyma 2023-05-30 Nr. L-661).</p>	
<p>3.4. Muzikos teorijos mokymui įrengta išmanioji klasė.</p>	<p>Įrengta išmanioji klasė suteikia mokiniams patrauklesnę ir efektyvesnę mokymosi aplinką, leidžia adaptuoti mokymo procesą prie skirtingų mokinių poreikių, skatina bendradarbiavimą, ugdo mokinių technologinį raštingumą, kuris yra svarbus šiuolaikiniame pasaulyje.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti gabiųjų mokinių ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių ugdymo sistema	1. Atliktas 5 klasės mokinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2023-05-31. 2. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos gabiųjų mokinių ugdymui iki 2024-12-20. 3. Nustatytas ne mažiau kaip 5 proc. padidėjęs (lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais) mokinių dalyvavimas konkursuose iki 2024-12-31.
8.2. Sukurti kultūrinio bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo įstaigomis modelį	Veikia kultūrinės tinklaveikos sistema	1. Pasirašytos / atnaujintos 2 bendradarbiavimo sutartys su TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis. 2. Vykdomos ne mažiau kaip 5 veiklos (muzikavimo mokymai, projektinė veikla ir kt.). 3. Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų dalyvauja gerosios patirties pasidalinimo renginiuose.
8.3. Užtikrinti veiklos organizavimą Mokyklos pastato rekonstrukcijos metu	Vykdomas veiklos organizavimo planas pastato rekonstrukcijos metu	1. Mokyklos veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu priemonių planas parengiamas įtraukiant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atstovus ir

		Mokyklos bendruomenė. 2. Negauta nusiskundimų dėl ugdymo proceso organizavimo.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl žmogiškųjų faktorių gali nepavykti atlikti visų suplanuotų veiklų.
9.2. Dėl didelių darbo krūvių mokytojai gali nedalyvauti suplanuotose veiklose.
9.3. Dėl užsitęsusių rangos darbų pirkimo, gali vėluoti Mokyklos pastato rekonstrukcijos darbai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba susipažino su direktorės Jolitos Šlajienės 2023 metų ataskaita. Direktorė įvykdė visas metines užduotis, viršijo numatytus rodiklius bei įvykdė neplanuotų, bet Mokyklai reikšmingų, veiklų. Įstaiga sėkmingai įgyvendino strateginiame ir metiniame veiklos plane numatytas priemones. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu (2024-02-06 Nr. 3) siūloma veiklą vertinti labai gerai.

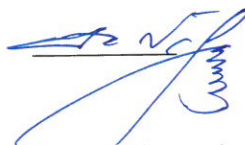
Mokyklos tarybos pirmininkė



Žydrė Sinkevičiūtė

2024-02-06

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Jolita Šlajienė

2024-02-29