

**KLAIPĖDOS JUOZO KAROSO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS SIGITO KUSO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-49

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias programas.

2023 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 586 mokiniai, iš jų: 15 – ankstyvojo, 302 – pradinio, 209 – pagrindinio, 44 – neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), 16 – profesinio ugdymo programose. Mokykloje dirbo 84 mokytojai: 5 mokytojai ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų, 21 mokytojas (87,20 etatų) ir 11 nepedagoginių darbuotojų (12,00 etatų).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). veiklos kryptį Mokyklos bendruomenė 2023 m. išsikėlė tokias prioritetines veiklos kryptis: mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į darbuotojų dalyko, pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimą bei saugios aplinkos ir prevencinių priemonių užtikrinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokytojai tobulino savo profesines, pedagogines ir psichologines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai 7,93 dienos per metus. Mokykla apmokėjo 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminarų išlaidas (5,9 tūkst. eurų). Siekiant tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų dalykines, pedagogines-psichologines kompetencijas, dalyvavo mokymuose, seminaruose: „Pianistų rengimo tarptautiniams konkursams papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos“, „Pianistų ruošimo konkursams: skirtingų epochų kūrinių interpretavimo principai. Atlikėjo meistriško formavimas“ (4), „Pasiruošimas konkursams. Meninės individualybės ugdymas ir mokymo problematiškumas“, „Praktinės įžvalgos fortepijono ir smuiko pamokose: interpretaciniai ir techniniai sprendimai“, „Besiruošiant XV Nacionaliniam Jono Švedo konkursui. Privalomų kūrinių interpretavimas“, „Mokytojai, tėvai, mokiniai: dialogo galimybės“, „Taisyklės ir ribos: nuo nurodymų link sutarimų“, „Įtraukusis ugdymas – vaiko saugiam, sąmoningam ir sveikam ugdymuisi“, „Smurtas ir priekabiavimas darbe“, „Privalomojo pirmosios pagalbos teikimo įgūdžių mokymai“, „Higienos įgūdžių mokymai“. Organizuojant seminarus bendradarbiauta su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, VšĮ „Edukatėka“, Kauno švietimo inovacijų centru. Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą Mokykla organizavo 1 tarptautinį, 4 respublikinius konkursus, 2 festivalius, pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: organizavo 6 metodines dienas, vedė 15 atvirų pamokų, skaitė 24 metodinius pranešimus. 50 Mokyklos mokinių dalyvavo meistriško pamokose.

2023 m. lapkričio mėn. įsivertinta Mokyklos veiklos kokybė. Apklausose dalyvavo 71 mokytojas. Atliktas veiklos rodiklio „Mokyklos kultūra“ pamatavimas. Išvadose pažymėta, kad mokytojai, daugiausiai dalyvauja seminaruose, koncertuose, metodinėse dienose, meistriškumo pamokose ir kituose organizuojamuose renginiuose. Pagrindinė mokytojų aktyviosios metodinės veiklos forma yra koncertai (33 proc.), mažiau mokytojų veda atviras pamokas, skaito pranešimus. Mokytojai įvardino veiksnius, kurie paskatintų juos labiau įsitraukti į metodinę veiklą. Apklaustos išvados buvo aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2024-01-04 protokolas Nr. 1). Atsižvelgiant į mokytojų anketinės apklausos rezultatus 2024 m. parengta rekomendacija organizuoti seminarą „Darbo su gabiais mokiniais specifika“, parengti metodinį pranešimą tema: „Metodinio pranešimo struktūra“.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo programų įvairovės užtikrinimu, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimu. Mokykloje vykdomos 6 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos. Nuo 2023 m. pradėta vykdyti Akademinio džiazų ugdymo programa. Atnaujintas programų turinys tenkina mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padeda gilinti muzikos srities žinias ir sustiprina dalykines kompetencijas. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose (40) ir tarptautiniuose (17) konkursuose-festivaliuose, kuriuose 289 mokiniai tapo laureatais bei prizinių vietų laimėtojais. Mokykla apmokėjo konkurso dalyvio mokestį, kelionės bei nakvynės išlaidas (43,0 tūkst. eurų). Užtikrintas Mokyklos organizuojamų 7 tradicinių renginių tęstinumas. Organizuoti 99 koncertai, iš jų 7 skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti (koncertų programos), dalyvauta Vakarų Lietuvos krašto dainų šventėje (pasiūti koncertiniai rūbai chorui už 2,1 tūkst. eurų). Sukurtame mokyklos vaizdinės koncertinės medžiagos dalinimosi kanalo tinkle www.youtube.com transliuoti ir patalpinti 24 koncertai. Didinant paslaugų prieinamumą ir patrauklumą mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 73 instrumentų nuomos sutartys). Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis savarankiškai, pagal patvirtintą tvarkaraštį. Mokykloje nuo atlyginimo už mokslą atleista 115 mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti muzikos mokyklos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavins:

– įgyvendinant uždavinį – saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas – įvykdytos dvi priemonės: saugios aplinkos sąlygų gerinimas; naujų ugdymo priemonių įsigijimas. Mokykloje vykdyta darbuotojų medicininės sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Priemonė įvykdyta 100 proc. Mokykloje surengtos Priešgaisrinės saugos, Darbo saugos ir sveikatos darbe instruktažai. Atnaujinta Mokyklos ugdymo aplinka ir praturtinta materialinė bazė: įsigyti 3 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai (3,1 tūkst. eurų), interaktyvi lenta (2,6 tūkst. eurų), IT priemonių (10,0 tūkst. eurų), natų leidinių (0,8 tūkst. eurų), muzikos prekių (10,0 tūkst. eurų), įvairių prekių (ūkio, kanceliarinių). Atlikti projektavimo ir remonto darbai už 41,0 tūkst. eurų.

2023 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB) (151)	2214,7	2209,1	99	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB) (141)	55,1	54,0	98	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85,6	80,0	93	Darbuotojai vyko į 1 dieną trunkančius konkursus

Pajamų išlaidos (SP)	3,8	3,8	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	11,3	9,1	81	
Iš viso	2370,5	2356,0	94	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				Kreditorinių įsiskolinimų nėra

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reiklų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2023-10-26 Nr. 9.4-3-3199/2023 (11.3.93E) atliko Mokyklos techninį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Planuodama 2024 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinių veiklos prioritetų: mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą	1. Įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo projektai	1. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi planas (2023-03-15). 2. 50 proc. mokytojų bendradarbiauja su savo įstaigos ir 30 proc. mokytojų bendradarbiauja su kitų įstaigų pedagogais, veda ir stebi bent 1 atvirą veiklą ir siekia gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis (2023-12-29). 3. Kolegialaus mokymosi būdo, kaip pedagogų profesinės tarpusavio	1. Parengta ilgalaikė 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programa (direktoriaus 2023-01-19 įsakymas Nr. V1-06). 2.1. 80 proc. mokytojų bendradarbiauja su mokyklos ir 30 proc. su kitų įstaigų pedagogais; 2.2. mokytojai vedė 15 atvirų pamokų, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis; 2.3. mokytojai skaitė 24 metodinius pranešimus mieste; 2.4. 50 mokyklos mokinių dalyvavo meistriškumo pamokose mieste. 3. Metodinėse grupėse, dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokytojų. Mokytojai pristato ir

		paramos apibendrinamoji diskusija Metodinėse grupėse, dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	perduoda savo gerą patirtį, dalinasi išvalgomis, numato metodines temas, pristato-keičiasi nauja muzikine literatūra (Metodinių grupių protokolai 2023-03-08, 2023-04-19, 2023-10-26, 2023-11-17).
2.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą	1. Nuolat vykdoma mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną. 2. Teikiamos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos, mokyklą baigusiems mokiniams	1. Sistemingas pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokymo(si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas 2. Gabių mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (60 proc. visų dalyvavusių mokinių I–III vietų laimėtojai). 3. Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo programos. 4. Dalyvaujančių NVŠ programose mokinių – ne mažiau 10 proc. nuo baigusių pagrindinę programą.	1.1. Kiekvieną pusmetį pamokų, koncertų, atsiskaitymų, egzaminų metu mokiniai yra vertinami pažymiu. 1.2. 2022 m. mokėsi 564 mokiniai, mokymosi pažangumas 99,39 proc. 2023 m. mokėsi 586 mokiniai, mokymosi pažangumas 99,64 proc. Padidėjo 0,25 procento. 1.3. Pagal savo pasirodymus ir įvertinimą, kiekvienas mokinys yra diferencijuojamas 1.4. Kiekvieno mokinio ugdymo programa yra individualizuojama. 2. Mokiniai dalyvavo 59 respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Laureatais tapo 294 mokiniai (98,3 proc. I–III vietų laimėtojų) (Direktoriaus įsakymai veiklos klausimais). 3. Patvirtintos 6 neformaliojo vaikų švietimo programos (direktoriaus 2023-07-05 įsakymas Nr. V1-94). 4. 18 mokinių (42 proc.), baigusių pagrindinę ugdymo programą toliau dalyvauja neformaliojo

			vaikų švietimo programose (direktoriaus 2023-06-15 įsakymas Nr. M1-27).
3.1. Plėtoti kūrybinę partnerystę	Skirtingo formato renginiai skatina bendruomenių bendradarbiavimą	<p>1. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su užsienio (2 sutartis) ir Lietuvos partneriais (1 sutartis).</p> <p>2. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Jungtinis Latvijos, Vokietijos ir Lietuvos muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų orkestras“.</p> <p>3. Mokykloje organizuoti ne mažiau 5 respublikiniai renginiai</p>	<p>1. Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su: Riugeno muzikos mokykla (2023-09-10 Nr. 1); Rygos Juglos muzikos mokykla (2023-09-10 Nr. 2); Klaipėdos miesto savivaldybės tautinių kultūrų centru (2023-11-22 Nr. 3); VšĮ tarptautinė Ukrainos mokykla (2023-09-14 Nr. 4); Kretingos rajono kultūros centru (2023-12-08 Nr. 5); Klaipėdos uostamiesčio progimnazija (2023-11-28 Nr. 6); Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Giliukas“ (2023-03-01 Nr. 7).</p> <p>2. Įgyvendintas projektas „Jungtinis Latvijos, Vokietijos ir Lietuvos muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų orkestras“: 2023-05-28 projekto I dalis Rygoje, Latvija (direktoriaus 2023-05-23 įsakymas Nr. P2-28); 2023-06-01 projekto II dalis Klaipėdoje, Lietuva (direktoriaus 2023-05-10 įsakymas Nr. V1-72); 2023-09-10 projekto III dalis Bergene, Vokietija (direktoriaus 2023-09-04 įsakymas Nr. P2-35).</p> <p>3. Organizuoti 7 respublikiniai renginiai su socialiniais</p>

		su socialiniais partneriais, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 4. Organizuoti 2 socialiniai renginiai.	partneriais. Dalyvavo 83 proc. mokinių. (Renginių programos). 4. Organizuoti 7 socialiniai renginiai: Šv. Juozapo darbininko bažnyčia (2023-02-16), Gatvės muzikos diena (2023-05-20), PC Akropolis (2023-04-29, 2023-11-25), „Puodžių gatvės šventė 2023“ (2023-05-18), Klaipėdos Hospisas (2023-12-21), Klaipėdos Taikos karalienės globos namai (2023-12-22) (renginių programos)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas seminaras darbuotojams tema „Smurtas ir priekabiavimas darbe“ (direktoriaus 2023-01-18 įsakymas Nr. V1-05).	Darbuotojams suteikta žinių ir informacijos, kaip tinkamai elgtis ir reaguoti į smurto ir priekabiavimo apraiškas, kur, į ką kreiptis dėl pranešimo.
3.2. Organizuotas pedagoginis seminaras liaudies instrumentų mokytojams „Besiruošiant XV Nacionaliniam Jono Švedo konkursui. Privalomų kūrinių interpretavimas“, lektoriai LMTA dėstytojai Aistė Bružaitė (kanklės) ir Egidijus Ališauskas (birbynė) (direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V1-25).	Mokytojai koncerto metu išgirdo privalomų kūrinių interpretavimo galimybes. Su mokiniais, kurie dalyvauja konkurse, buvo grojami jų atliekami privalomi kūriniai, tobulinama jų atlikimo interpretacija. Mokiniai, pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriskumą, saviraišką, sceninę patirtį.
3.3. Organizuoti pedagoginiai-psichologiniai seminarai mokytojams ir darbuotojams „Itraukusis ugdymas – vaiko saugiam, sąmoningam ir sveikam ugdymuisi“ (direktoriaus 2023-04-19 įsakymas Nr. V1-58), „Taisyklės ir ribos: nuo nurodymų link sutarimų“ (direktoriaus 2023-05-02 įsakymas Nr. V1-67), „Mokytojai, tėvai, mokiniai: dialogo galimybės“ (direktoriaus 2023-06-02 įsakymas Nr. V1-85).	Bendraujant su naujos kartos vaikais ir jų tėvais, vis daugiau iššūkių kyla mokytojams, darbuotojams, vadovams. Mokytojai įgijo pedagoginių-psichologinių žinių, kaip tinkamai kalbėti, elgtis ir valdyti įvairias, neįprastas situacijas, kaip susitarti dėl bendros mokymosi idėjos, motyvuoti mokinius mokymuisi.
3.4. Organizuotas projekto koncertas „V tarptautinis kamerinės muzikos festivalio „Impresijos 2023“.	Mokiniai, tarptautinių konkursų laureatai, pagilino savo atlikimo

	įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį (padėka 2023-08-01).
3.5. Organizuotas I-asis Respublikinis pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų atlikėjų konkursas „Gintarinė mūza“ (direktoriaus 2023-04-04 įsakymas Nr. V1-48).	Mokiniai pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, sceninę patirtį.
3.6. Įsteigtas naujas akademinio džiazo skyrius (direktoriaus 2023-07-05 įsakymas Nr. V1-94).	Mokiniai turi galimybę įvairiais instrumentais (dainavimas, gitara, fortepijonas, saksofonas, trimitas, mušamieji instrumentai) mokytis akademinio džiazo teorijos, atlikimo, saviraiškos.
3.7. Įgyvendintas mokyklos projektas „Evakuacinės laiptinės kapitalinio remonto, atstatant laiptus į palėpę deklaravimas ir registravimas Registru centre	Įteisintas mokyklai priklausantis palėpės plotas, Registru centro dokumentas 2023-11-28.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų lyderystės skatinimas
7.2. Darbo su žmonėmis psichologinių žinių gilinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai</p> <p>2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai</p>	<p>1.1. 2 procentais aukštesni mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų rezultatai.</p> <p>1.2. 2 procentais aukštesni 1-3 klasės ir 5-7 klasių mokinių rezultatai.</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 5 dienas per metus mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 70 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies koncertuose.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 200 mokinių šalies ir tarptautiniuose konkursuose tampa laureatais.</p> <p>2.3. Ne mažiau nei 10 procentų pagrindinę ugdymo programą baigusių mokinių renkasi profesinio ugdymo programą.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką individualių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę	<p>1. Sudaryti sąlygas ugdytis individualių poreikių mokiniams.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas ugdytis kitoje socialinėje aplinkoje.</p>	<p>1.1. 2024 m. įgyvendinamų ugdymo programų skaičius siekia 20 programų.</p> <p>1.2. Mokyklos vykdomose programose dalyvauja ne mažiau nei 530 mokinių.</p> <p>2.1. Ne mažiau kaip 2 procentai mokinių pasirenka trumpalaikes programas.</p> <p>3.1. Ne mažiau kaip 2 procentams mokinių sudaromos sąlygos ugdytis kitoje socialinėje</p>

	<p>4. Sudaryti sąlygas ugdytis finansinių sunkumų turinčių šeimų mokiniams.</p> <p>5. Sudaryti sąlygas ugdytis specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>aplinkoje.</p> <p>4.1. Ne mažiau kaip 5 procentai mokinių atleidžiami nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.</p> <p>4.2. Ne mažiau kaip 30 mokinių suteikiama galimybė laikinai išsinuomoti instrumentus.</p> <p>5.1. Ugdymo procese dalyvauja 1 negalia turintis mokinis.</p>
8.3. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką, stiprinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius	1. Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti Mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti	<p>1. Pedagoginių-psichologinių kompetencijų tobulinimui organizuojami 2 seminarai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų (2024-12-31).</p> <p>2. Mokiniams ir mokytojams organizuojama 1 bendra edukacinė išvyka.</p>

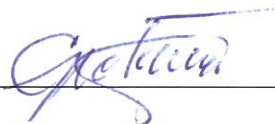
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl ligos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

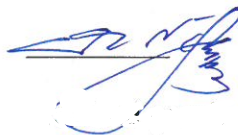
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Sigito Kuso 2023 m. visos veiklos užduotys įvykdytos pilnai. Yra veiklų kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos, vertiname „labai gerai“. Mokyklos bendruomenė buvo telkiama kūrybiškam ugdymuisi, saviraiškai, buvo kuriamos veiksmingos mokymosi strategijos, rengiamos mokymo metodinės priemonės, skatinamas mokytojų profesinis, pedagoginis, psichologinis tobulinimas. Pritarta Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos 2023 m. veiklos ataskaitai (Mokyklos tarybos 2024-01-31 protokolinis nutarimas Nr. 1).

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jūratė Gedminienė 2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau.

Direktorius



Sigitas Kusas 2024-02-29