

**KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RENATOS AGLINSKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-41

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Litorinos mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio, individualizuoto pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2023-09-01 duomenimis ugdyti 150 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, suformuotos 4 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimų; 8 – turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų; 1 – turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų; 6 – turintiems nežymų intelekto sutrikimą, 2 lavinamosios klasės – turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas; 2 lavinamosios klasės – turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą.

Mokinių skaičius klasėse:

Iš viso	P–4 klasės	5–8 klasės	9–10 klasės
150	62	67	21

Ugdymo programas įgyvendino 50 pedagogų, t. y. 33,50 etato (2022 m. – 43 pedagogai, t. y. 32,77 etato), 14 pagalbos mokiniui specialistų, t. y. 12,30 etato (2022 m. – 13 pagalbos mokiniui specialistų, t. y. 12,30 etato), 16 auklėtojų, t. y. 11,45 etato (2022 m. – 10 auklėtojų, t. y. 11,45 etato), dirbo 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,30 etato (2022 m. – 34 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,52 etato) iš jų 17,75 mokytojo padėjėjo etatų (2022 m. – 16,75 mokytojo padėjėjo etato).

2023 m. Mokykla veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), kryptingai įgyvendindama planuose išskeltus tikslus ir uždavinius, vykdydama numatytas priemones tikslams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymą – Mokykloje buvo kuriamos naujos ir modernizuotos esamos ugdymo(si) aplinkos, tobulintos pedagogų kompetencijos, ugdymo procese maksimaliai atsižvelgta į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius, stiprinta švietimo pagalba mokiniui.

Mokiniams buvo suteikta kvalifikuota pedagoginė, specialioji (145 mokiniams), pagal poreikį psichologinė (64 mokiniams) ir socialinė (84 mokiniams) pagalba. Buvo teikiama socialinio pedagogo, psichologo, logopedo (126 mokiniams), judesio korekcijos specialisto (26 mokiniams) pagalba. Specialiojo pedagogo pagalba suteikta visiems mokiniams (100 proc.), individualizuota ugdymo programa taikyta 102 mokiniams (100 proc.), pritaikyta ugdymo programa taikyta 44 mokiniams (100 proc.), visiems 124 mokiniams pagal poreikį teikta mokytojo padėjėjo pagalba, įgyvendinti visų mokinių individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai (IUPP). Mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, organizuotas ugdymas pagal Ilgalaikį planą (50 proc. mažiau nei 2022 m.); surdopedagogo pagalba suteikta 20 mokyklos mokinių ir 18 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytinių (2022 m. – 24 mokyklos mokiniams ir 17 kitų miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų ugdytinių).

Strateginiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinti Veiklos plano uždaviniai – padidinti mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičių, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius, formuoti bendradarbiaujančios įstaigos kultūrą, plėtojant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, modernizuoti ugdomąją veiklą, taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), aktyvias ugdymo formas ir metodus, plėtoti partnerystę su tėvais.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru dalyvauta 7 atvejo nagrinėjimo posėdžiuose ir parengti, ir įgyvendinti 7 Atvejo vadybos pagalbos planai, kurie buvo orientuoti į šeimos probleminių situacijų aptarimą ir pagalbos priemonių skyrimą.

2023 m. didinant mokinių mokymosi motyvaciją (veiklos prioritetas suformuluotas, atsižvelgiant į 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadas), buvo sukurtas ir įgyvendintas mokomųjų dalykų integralumo modelis, optimizuotos mokymosi aplinkos, suteikiančios galimybę mokytis savivaldžiai: įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių klasės aprūpintos naujomis sensorinėmis priemonėmis, kurios papildo ugdomąją veiklą, dalis mokomųjų klasių bei pagalbos mokiniui specialistų kabinetai papildyti interaktyviomis lentomis.

Siekiant motyvuoti mokinius pagerinti pasiekimus ir pažangą, tausoti sveikatą, ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių fizinio aktyvumo veiklų, sveikatingumo renginių organizavimui. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklose dalyvavo 135 mokiniai (3 proc. daugiau nei 2022 m.). Respublikiniame projekte „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ Mokykla pelnė sveikatą stiprinančios mokyklos vardą iki 2025 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2021 m. suteikė Aktyvios mokyklos vardą iki 2026 m. Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2023“ ir „Augu saugus ir atsakingas“. Nuo 2019 m., pagal bendradarbiavimo sutartį su Mokykla, 9 klasės mokiniai 2 val. per savaitę sportavo Klaipėdos lengvosios atletikos mokykloje. Mokykla kartu su Klaipėdos kurčiųjų sporto klubu „Šermukšnis“ dalyvavo Sporto rėmimo ir Švietimo mainų paramos fondų finansuojamame ilgalaikiame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos apskrities kurtiesiems“ (Nr. SRF-FAV-2020-1-0205) (15 mokinių, tiek pat ir 2022 m.). Mokyklai laimėjus Sporto rėmimo fondo projekto „Judriosios popietės“ 61800,0 Eur dotaciją, popietinės grupės auklėtiniams kiekvieną savaitę vykdyti 2 papildomi sportiniai užsiėmimai, integruoti su informacinėmis technologijomis. P–10 klasių mokiniai (45 vaikai) dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuojuose jogos užsiėmimuose.

Įgyvendinta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuota Vaikų vasaros poilsio programa „Laipteliai į sėkmę“ (įsisavinta 2678,00 Eur, dalyvavo 82 mokiniai). 2023–2024 m. m. įgyvendinamoje vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 28 2–4 klasių mokiniai. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiamuose sveikos mitybos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ 2023 m. dalyvavo 62 mokiniai (2022 m. – 59 mokiniai). Už įgyvendinamą Olweus patyčių prevencijos programą Mokyklai 2023 suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas iki 2025 metų.

Plėtojant mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, stiprinant visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės, buvo tobulinama pedagogų kvalifikacija, sudaromos sąlygos įgyti profesines kompetencijas. Mokykla dalyvavo mokyklų mainų partnerystės „Erasmus+“ (KA229) projekte „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įveikia kliūtis meno terapijos pagalba“, gauta 27225,0 Eur dotacija programos įgyvendinimui. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2023 m., dalyvaujančios šalys: Estija, Graikija, Italija, Lietuva, Rumunija ir Turkija. Pateikta projekto aprašymo forma Europos Komisijai, rengiančiai projektų sąvadą, siekiantį parodyti, kaip programa „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpusas padarė teigiamą poveikį organizacijoms ir žmonėms, nukentėjusiems nuo vykstančio karo Ukrainoje (E+/NA/DIR/2023/016) buvo atrinkta publikuoti Europos Komisijos projektų sąvade kaip gerosios praktikos pavyzdys. 50 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, įgijo ir (ar) patobulino kompetencijas, susijusias su įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio raštingumo, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų, STEAM ugdymo, pamokos struktūros, šiuolaikinių ugdymo metodų, vertinimo ir įsivertinimo, antikoruocinio sąmoningumo, pozityvaus mikroklimato, mobingo darbe, PECS metodikos bei probleminio vaikų su ASS elgesio valdymo ir lyderystės temomis (dalyvavo 14 proc. mokytojų daugiau nei 2022 m.).

13 mokytojų (38 proc. daugiau nei 2022 m.) patobulino mentorystės įgūdžius vadovaudami 54 studentų praktikai: 3 Vytauto Didžiojo universiteto studentams, 3 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro studentams, 7 Vilniaus universiteto studentams, 35 Klaipėdos universiteto studentams, 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams, 2 Kauno technologijų universiteto studentams, 1 Klaipėdos technologijų mokymo centro studentui. Atvira pokyčiams Mokyklos pedagoginė bendruomenė padidino įstaigos žinomumą mieste, šalyje ir užsienyje –

palaukiami glaudūs ir užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su šalies ir užsienio partneriais, aukštosiomis mokyklomis.

Tęsiant bendradarbiavimą su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, siekiant organizuoti mokinių papildomą muzikinį ugdymą, sukurta ir įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacinė programa „Įtraukusis ugdymas: muzikinio ugdymo transformacijos“, kurioje nuo 2022 m. dalyvauja 25 Mokyklos mokinių, 30 mokytojų. Programa prisidėjo prie išaugusio mokinių domėjimosi muzikiniu ugdymu, pagerėjusios emocinės ir psichologinės sveikatos.

Kryptinga Mokyklos veikla sąlygojo gerus ugdymo(si) rezultatus: aukštesnįjį mokymo(si) lygį pasiekė 5 proc. 1–4 klasių mokinių (2,3 proc. daugiau nei 2022 m.), 1 proc. 5–10 klasių mokinių (1 proc. daugiau nei 2022 m.). Pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 87 proc. 1–4 klasių mokinių (nepakito nuo 2022 m.), 30,9 proc. 5–10 klasių (10,9 proc. daugiau nei 2022 m.). Pradinio ugdymo individualizuotą programą 2023 m. baigė 6 mokiniai (100 proc.), pradinio ugdymo programą – 11 mokinių (100 proc.), pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo individualizuotą programą – 9 mokiniai (100 proc.), pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą baigė 3 mokiniai (75 proc.). Pagrindinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių (100 proc.), 5 mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo individualizuotos programos baigimo pažymėjimai (100 proc.).

2023 m. mokiniai aktyviai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas: konkursuose (I – 2, II – 2, III – 2 ir dvi laureato nominacijos, pelnyti 2 žiūrovų simpatijos prizai), olimpiadose (įveiktas pirmas etapas), konferencijose (laimėta žiūrovų simpatijos nominacija ir nominacija už moksliausiaią pranešimą), sportinėse varžybose (I – 2, II – 2, III – 1), čempionatuose (I – 22, II – 29, III – 10).-

Mokykla dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ programoje, kurioje šeši 10 klasės mokiniai įkūrė mokomąją mokinių bendrovę „Dovana tau“ ir dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių mugėje „eXpo 2023“. 5–10 klasėse įgyvendinti tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Saugokite aplinką ir tausokite ją“, „Bendravimo galia“. Įgyvendintas „eTwinning“ projektas „Ar jauti, kad ateina Kalėdos“ įvertintas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Organizuota 11 parodų mieste (26 proc. mažiau nei 2022 m. ir šalyje – 2 parodos (2022 m. šalies mastu nebuvo organizuotos), ištraukta į 13 miesto, 9 šalies ir 2 tarptautinius projektus (42 proc. daugiau nei 2022 m.), dalyvauta 11 konkursų (tiek pat kaip ir 2022 m.).

Siekiant perimti gerąją mokinių ugdymo patirtį, skatinant socialinę-pilietinę mokinių lyderystę, išplėtota socialinė partnerystė. Vykdytos veiklos su Lietuvos Šaulių organizacija: trijų dienų pilietiškumo ugdymo pamokos 9 klasių mokiniams; dalyvauta Lietuvos kariuomenės dienos minėjimo renginiuose 5–10 klasių mokiniai; dalyvauta respublikiniame konkurse „Aš esu pilietis“ (5–10 klasių mokiniai), 7–10 klasių viktorinoje anglų kalba „Esame viena tauta, viena žemė, viena Lietuva!“, konkurse „Lietuvos nepriklausomybės kelias“. Mokyklos socialinė iniciatyva „Gerumo lauknešėlis“ buvo įtrauktas į Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotą projektą „Lietuvos galia“.

Siekiant Mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano (toliau – Strateginis planas) antrojo tikslo – gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę – įstaigos veiklos buvo orientuotos į patalpų remontą ir šiuolaikiškų mokymo(si) priemonių įsigijimą. Tuo tikslu buvo atnaujinta 11 mokomųjų kabinetų patalpų. Įsigytos mokomosios priemonės: spausdintuvas (1 vnt.), šviesos stalas (1 vnt.), nešiojami kompiuteriai (5 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (16 vnt.), stacionarūs kompiuteriai (4 vnt.), monitoriai (3 vnt.), monitoriaus apšvietimo sistemos (8 vnt.) ir kt. Įsigyta tinklapio priežiūros ir informacijos talpinimo serveryje paslauga (1 vnt.), skaitmeninių mokymo(si) priemonių kūrimo platforma „Wordwall“ (2 vnt.), skaitmeninės mokymosi sistemos – „Eduka klasė“ (33 vnt.) ir „EMA“ (15 vnt.). Įrengta nauja pradinė klasė. Atnaujinti ir aprūpinti naujomis mokomosiomis ir sensorinėmis priemonėmis specialiojo pedagogo, logopedų kabinetai. Muzikos (šokio) klasė aprūpinta tautiniais rūbais (11 vnt.), kalėdiniais kostiumais (3 vnt.), mėnulio būgnu (1 vnt.), metalofonu „Suzuki“ (1 vnt.) ir kitomis muzikos ugdymą papildančiomis priemonėmis (42 vnt.). Gydamosios kūno kultūros kabinetui nupirktas 15 vnt. įvairių sporto užsiėmimams reikalingų priemonių. Naujai įrengtame kabinete sumontuoti nauji mokykliniai baldai, nupirktos mokomosios ir ugdymą papildančios sensorinės priemonės. Gerinant darbo kokybę darbuotojams, įsigytos ergonominės biuro kėdės (10 vnt.). Optimizuotos mokyklos erdvės – vietoj rūbinės sumontuotos

mokyklinės spintelės mokinių daiktams (74 vnt.). Įsigyti reklaminiai standai (2vnt.). Į mokyklinį autobusą įmontuotas naujas alkotesteris (1 vnt.) ir kortelių skaitytuvas (1 vnt.). Atliktas mokyklos vidaus patalpų remontas: išdažytos 5 klasės ir 1 bendrabučio patalpa, pakeista grindų danga bendrabučio patalpoje (1 vnt.).

2023 m. Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	13,48	12,96	96,14	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2079,37	2076,31	99,85	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0,04	0,04	100	
Pajamų išlaidos (SP)	0,04	0,04	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	115,15	89,33	77,58	Ilgalaikiai projektai
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10,08	0,53	5,26	
Iš viso	2218,12	2179,17	98,24	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			473,27 eur.	UAB „Viada LT“
			26,47 eur.	UAB „Elis Textile Service“
			2,67 eur.	UAB „Bitė Lietuva“

Mokykloje atlikti patikrinimai, auditai:

1. 2023 m. gegužės–birželio mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai aptarti bendruomenėje ir panaudoti planuojant 2024 m. veiklą.

2. 2023 m. balandžio 26 d. atliktas Olweus patyčių prevencijos programos nuotolinis auditas. Pateiktos rekomendacijos: pasitarus su mokyklos bendruomene, sukurti mokyklos bendruomenei tinkamą ir patogią patyčių atvejų registravimo žurnalo formą, įtraukti į žurnalo pildymą visą mokyklos bendruomenę; aptarti su mokyklos bendruomene socialinio pedagogo vaidmenį drausminimo kopėtelėse; rengiant „Opkus“ planą, numatyti konkrečias priemones uždaviniams įgyvendinti ir tikslams pasiekti. 2023 m. pavasarį–vasarą vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų ir yra pripažįstama Olweus mokykla 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams.

3. Vidaus auditas „Mokinių vežimo mokykliniu autobusu organizavimo vertinimas“ atliktas vykdant Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2023 m. veiklos planą, skyriaus vedėjo 2023-04-12 pavedimu Nr. CVAS-P-09-06. Vidaus audito pradžia – 2023-04-12, pabaiga – 2023-07-31 (su pertraukomis). Pateiktos rekomendacijos: mokinių vežimą mokykliniu autobusu organizuoti ir vykdyti atsižvelgiant į auditoriaus pastabas. Vidaus audito metu nustatyta, kad kontrolės aplinka, organizuojant mokinių vežimą mokykliniu autobusu, Mokykloje vertinama gerai.

4. 2023-03-31 atliktas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nerasta.

5. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. ŠV1-146 „Dėl Klaipėdos Litorinos mokyklos metinio veiklos plano parengimo kokybės vertinimo“, gegužės 8–12 d. buvo vertinama Mokyklos metinio veiklos plano parengimo kokybė. Į pateiktas rekomendacijas atsižvelgta sudarant mokyklos 2024 m. Veiklos planą.

6. Metrologijos srities teisės aktų laikymosi patikrinimas vyko 2023-09-12. Pažeidimų nerasta.

7. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atlikta analizė „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija““. Pažeidimų nerasta.

2023 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Mokykla negali visapusiškai įgyvendinti fizinio ugdymo, nes neturi savo stadiono. Šalia esanti sporto aikštė priklauso tame pačiame pastate veikiančiam Klaipėdos Moksleivių saviraiškos centrai, tačiau dėl prastos būklės nebeatitinka stadiono paskirties standartų, todėl organizuoti fizinio ugdymo ir sporto renginių ten nebegalima. Prasta stadiono būklė kelia pavojų didelių ir labai didelių SUP vaikams. Duobėtas ir pavojingas privažiavimo prie mokyklos kelias taip pat sukelia sunkumų raidos sutrikimų turintiems vaikams ir jų tėvams.

Tobulinant ugdymo kokybę, siekiant kelti mokinių pasiekimus ir motyvaciją, būtina papildyti ugdymą terapinėmis veiklomis, kurių vykdymui reikalingos papildomos patalpos. Kadangi mokykla laisvų patalpų neturi, viena iš galimybių siekti aukščiau išvardintų tikslų būtų modulinio namelio įsirengimas.

Planuodama 2024 m. veiklą Mokyklos bendruomenė, įvertinusi Europos ir šalies švietimo tendencijas ir iššūkius bei Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, susitarė dėl prioritetinių kryptių, tikslo, uždavinių.

Prioritetas – Mokyklos bendruomenės sutelkimas iškeltiems tikslams pasiekti.

Tikslas – siekti kokybiško ugdymo(si) visiems mokiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę.

Uždaviniai:

1. Personalizuoti ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius.

Sukurti ir įgyvendinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo modelį, siekiant bendrų tikslų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) pasiekimus	1.1.Padaugėjo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, patobulinusių autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo kompetenciją.	1.1. Iki 2023-12-20 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo kompetenciją.	1.1.1. Iki 2023-12-20 26,3 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo kompetenciją. Organizuoti mokymai „Autizmo spektro

			<p>sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui“, dalyvauta Nacionalinėje autizmo konferencijoje 2023 „Autistiškų mokinių įtraukimas į ugdymą“, dalyvauta mokymuose „Kaip reikia padėti mokytis autizmo spektrą turintiems mokiniams mokykloje? Erdvių pritaikymas ir galimybės sėkmingam jų mokymui(si)“, organizuota edukacinė išvyka „Bendrakultūrinės kompetencijos plėtojimas netradicinėje aplinkoje“.</p> <p>1.1.2. Sudarytos sąlygos 27 proc. auklėtojų ir mokytojų (auklėtojų) padėjėjų dalyvauti mokymuose „Vaikų, turinčių SUP poreikių, grupės, jų charakteristikos, iššūkiai dirbant su jais ir sprendimo būdai“ ir patobulinti kompetencijas, gerinančias mokinių ugdymo(si)</p>
--	--	--	--

	<p>1.2. Pagerintos pagrindinio ugdymo grandies autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) sąlygos.</p>	<p>1.2. Iki 2023-12-20 80 proc. ugdymo(si) aplinkų pritaikytos pagrindinio ugdymo programos autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams.</p>	<p>galimybes po pamokų. 1.1.3. Dalyvauta A. spektro mokyklų tinklo nuotoliniame metodiniame susirinkime (5 mokiniui pagalbos specialistai). 1.2.1. Iki 2023-12-20 81,8 proc. ugdymo(si) aplinkų pritaikyta pagrindinio ugdymo programos autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams: įsigyti 8 interaktyvūs ekranai, 3 – interaktyvios grindys, įsigyta 10 balansinių sėdynių, 50 sensorinių priemonių, 1 triukšmo lygio šviesoforas, 13 „Numicon“ skaičiavimo metodikos rinkinių, „Forbrain“ ausinės – 2 vnt., 6 šviečiantys ir garsą įrašantys garsiakalbiai, 6 manipuliacijos laikrodžiai, 2 lavinamosios manipuliacinės lentos, 2 medūzų akvariumai, 2 burbulų vamzdžiai, 2 mezgimo malūnai, 1 didelis</p>
--	---	---	---

	<p>1.3. Daugiau tėvų užsiima autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių lavinimu šeimose.</p>	<p>1.3.8 proc. daugiau tėvų, palyginus su 2022 m., aktyviai lavina šeimoje autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių kalbą, socialinius įgūdžius, elgseną, komunikavimą.</p>	<p>akrilinis veidrodis su 4 kupolais, 1 tornado efekto lempa, 1 spalvą keičiantis šviesos stalas, 10 Montessori audimo staklių, 1 hamakas, 1 ortopedinis grindų kilimėlis, 6 dviračiai treniruokliai, 2 pasunkintos apykaklės, 1 tropinių žuvyčių akvariumas. Klasių erdvės suskirstytos į poilsio ir ugdymo(si) zonas, sudarytos sąlygos sensorinėms pertraukoms, stiprinamas vizualinis suvokimas.</p> <p>1.3.1. 12 proc. daugiau tėvų palyginus su 2022 m., aktyviai lavina šeimoje autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių kalbą, socialinius įgūdžius, elgseną, komunikavimą</p> <p>2023-05-26 atlikta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Dėl ugdymo proceso tęstinumo namuose“. 12 proc. tėvų teigė, kad kartu su mokiniais namuose tęsia veiklas, kurios</p>
--	---	---	---

	<p>1.4. Geresni autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) pasiekimai</p>	<p>1.4. 2 proc., palyginus su 2022 m., geresni autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių pasiekimai</p>	<p>turi įtakos jų kalbinei raidai, formuoja tinkamus socialinius įgūdžius.  1.3.2. 2023-05-16 organizuotas tėvų kavos klubo susirinkimas, kurio metu vykdytas tėvų švietimas ugdymo turinio atnaujinimo tema (85 tėvai, 57,82 proc.).  1.4.1. Remiantis autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių akademinį pasiekimų analize, daroma išvada, kad mokinių pasiekimai, lyginant su 2022 m., 2,2 proc. aukštesni (Mokytojų tarybos 2023-08-30 protokolas Nr. V2-6).  1.4.2. Parengti 46 individualūs ugdymo pagalbos planai (IUPP) (Vaiko gerovės komisijos 2023-08-31 protokolas V4-18).  1.4.3. Pagerinta mokymosi aplinka lėmė geresnį mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą (Atliktos apklausos „Mokymosi aplinkų</p>
--	--	--	---

			pritaikymo veiksmingumas“ rezultatai pristatyto Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2023-10-20 protokolo Nr. V4-24)
2. Išplėtoti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidą	2.1. Didesnis bendradarbiaujančių mokyklų skaičius.	2.1. Iki 2023-12-20 pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 2 mokyklomis.	2.1.1. Iki 2023-10-25 pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 3 mokyklomis: 1. 2023-01-27 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos miesto „Smeltės“ progimnazija. Šios progimnazijos mokytojo padėjėjams organizuoti mokymai „Mokytojo padėjėjo darbo ypatumai dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių“ (6 mokytojo padėjėjams); 2. 2023-09-18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija. Progimnazijos pedagogams prarastas praktikas „Vaikų sensoriniai ir elgesio ypatumai, jų ugdymo

	<p>2.2. Daugiau pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinasi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi.</p>	<p>2.2. 8 proc. daugiau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, palyginus su 2022 m., dalyvauja įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidoje.</p>	<p>proceso organizavimo praktinės rekomendacijos“ (dalyvavo 73 pedagogai); 3. 2023-10-25 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija. Pagal bendradarbiavimo sutartį suteiktos dvi konsultacijos, įvyko 1 bendras renginys „Gerumo kavinukė“. 2.2.1. 8 proc. daugiau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2022 m. – 53,5 proc., o 2023 m. – 61,5 proc.) dalyvavo gerosios patirties sklaidoje: teiktos viešos ir individualios konsultacijos, organizuoti mokymai miesto ir šalies pedagogams; parengtos kvalifikacijos kėlimo programos ir organizuoti seminarai miesto, šalies ir užsienio pedagogams: „Kaip pažinti vaikus su specialiais ugdymo(si) poreikiais ir užmegzti pedagoginį ryšį?“ Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro</p>
--	--	--	--

			<p>klubui „Žuvėdra“ 2023-06-07; „Vaikų sensoriniai ir elgesio ypatumai, jų ugdymo proceso organizavimo praktinės rekomendacijos įtraukties kontekste“ Šiaulių raj. Kužių mokyklos bendruomenei 2023-10-06; kartu su Klaipėdos technologijų mokymo centru organizuota tarptautinė konferencija „Įtraukusis ugdymas šiandieninėje mokykloje: Švedijos, Norvegijos, Islandijos, Lietuvos patirtys, galimybės, perspektyvos“ 2023-01-05 (dalyvių – 199); apvaliojo stalo diskusija su Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija 2023-03-20; su Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ specialistais; parengta programa ir pravesti ilgalaikiai mokymai „Pamokos kokybės gerinimas,</p>
--	--	--	--

			<p>naudojant įtraukiojo ugdymo elementus ir teikiant kolegialią pagalbą pedagogams, Ugdantiems vaikams, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių“ Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos bendruomenei 2023-03-08, 15, 22, 27 d. ir 2023-04 d.;</p> <p>„Komandinio darbo svarba ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ Klaipėdos Gedminių progimnazijos mokytojams 2023-12-06;</p> <p>„Pagalba mokyklos komandai, dirbančiai, su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais įtrauktis kontekste Šiaulių raj. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogams. Skaityti pranešimai Klaipėdos „Versmės“ progimnazijai: „Klaipėdos Litorinos mokyklos aplinkos</p>
--	--	--	---

			<p>pritaikymas sėkmingam mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, ugdymui“ 2023-03-07; praveisti gerosios patirties renginiai: Gargždų pedagoginei psichologinei tarnybai 2023-04-21; Šilutės Žibų pradinės mokyklos bendruomenei 2023-04-27. Pristatyti pranešimai (8): Diemedžio ugdymo centro bendruomenei; Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro organizuotoje tarptautinėje konferencijoje; Klaipėdos universiteto organizuotose mokslinėse praktinėse konferencijose (2); Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos organizuotoje respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje; Klaipėdos pedagogų ir švietimo kultūros centro ir Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos organizuotoje nuotolinėje</p>
--	--	--	---

			<p>respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje. Pravesti praktikumai: „Mokytojo padėjėjo darbo ypatumai dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių“ Klaipėdos „Versmės „progimnazijai 2023-10-30; ugdymas, mokant vyresniųjų klasių mokinius kurti šventinę, vizualinę aplinką, interjere ir eksterjere, naudojant progines kompozicijas“ Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos bendruomenei 2023-12-07.</p> <p>2.2.2. Bendradarbiaujan t su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 2.2.3. 2023-12-07 Organizuota tarptautinė nuotolinė metodinė diena „Tarp Islandijos ir</p>
--	--	--	---

	<p>2.3. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai teikia mokykloms, dalyvaujančioms Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM mokyklos) programoje, konsultacijas įtraukiojo ugdymo vykdymo klausimais</p>	<p>2.3. 1 mokytojas ir 1 pagalbos mokiniui specialistas konsultuoja TŪM mokyklų pedagogus įtraukiojo ugdymo vykdymo klausimais</p>	<p>Lietuvos: sutrikusios klausos vaikų ugdymo patirtis“. Organizuotose, pravestuose ir dalyvautuose įtraukiojo ugdymo klausimais renginiuose dalyvavo 462 dalyviai. 2.3.1. 2 mokytojai ir 3 švietimo pagalbos specialistai konsultavo TŪM mokyklų pedagogus įtraukiojo ugdymo vykdymo klausimais: 2023-05-03 Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos pedagogus (dalyvavo 16 mokytojų ir 4 pagalbos mokiniui specialistai); 2023-10-31 Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos bendruomenę (dalyvavo 70 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai)</p>
<p>3. Skirti socialiai atsakingą dėmesį Viešiesiems žaliesiems pirkimams</p>	<p>3.1. Per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) įvykdyti privalomi viešieji pirkimai.  3.2. Vykdyti pirkimai</p>	<p>3.1. Per CPO LT įvykdyta 5 proc. daugiau privalomų žaliųjų pirkimų nei 2022 m.  3.2. Įvykdyta 2 proc. daugiau nei 2022 m. viešųjų</p>	<p>3.1.1. Per CPO LT įvykdyta 50 proc. daugiau privalomų žaliųjų pirkimų nei 2022 m. (2022 m. 5; 2023 m. – 10). 3.2.1. Įvykdyta 100 proc. daugiau</p>

	neprivalomi vykdyti per CPO LT.	žaliųjų pirkimų, kurie neprivalomi vykdyti per CPO LT.	nei 2022 m. viešųjų žaliųjų pirkimų, kurie neprivalomi vykdyti per CPO LT (2022 m. – 0; 2023 m. – 3).
	3.3. Atliktas viešųjų pirkimų viešinimas	3.3. Iki 2023-12-29 Mokyklos interneto svetainėje pavišintos įvykdytos žaliųjų pirkimų sutartys	3.3.1. Iki 2023-12-29 Mokyklos interneto svetainėje pavišinta 100 proc. žaliųjų pirkimų sutarčių (13)

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos bendradarbiavimo plėtra su Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo ir neformalaus švietimo įstaigomis, suinteresuotomis organizacijomis, bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas bendrų įtraukiojo ugdymo veiklų įgyvendinimui	Mokykla sudarė bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“ (2023-02-23), Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centru (2023-05-29), Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru (2023-11-07), Lietuvos Raudonojo kryžiaus Klaipėdos skyriumi (2023-05-29). Bendrystė su partneriais švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklai padarė teigiamą įtaką, suaktyvėjo mokinių savanorystės veiklą, praplėtė mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo galimybes
3.2. Pagalbos didelių SUP mokiniams suteikimo stiprinimas Klaipėdos mieste. Bendradarbiavimas su viešas paslaugas teikiančia įstaiga, siekiant patobulinti, pritaikyti aplinką, edukacijas SUP turintiems žmonėms. Mokyklos bendradarbiavimo sutarties su Lietuvos jūrų muziejumi pasirašymas ir bendrų veiklų vykdymas	Mokykla tapo Lietuvos jūrų muziejaus (toliau– LJM) projekto „Akvariumo ekspozicijos prieinamumo asmenims su negalia didinimas „Draugiški pojūčiams“ partneriu. Mokyklos pedagogai patobulino lyderystės kompetencijas: vedė mokymus LJM darbuotojams, teikė jiems konsultacijas rengiant edukacijas, vertino edukacines veiklas. LJM patobulino veiklą, teikiant pagalbą SUP mokiniams. Įgyvendinus projektą, LJM akvariumas papildytas 6 edukaciniais sprendiniais, kurie yra

	draugiški klausos, lytėjimo pojūčiams, įrengta ne viena nusiramino erdvė, atnaujintas lankytojų kelias. Sukurtomis 3 temų edukacinėmis programomis ir ekskursija pasinaudojo 67 (45, 58 proc.) Mokyklos mokiniai
3.3. Tarptautinių projektų vykdymas	<p>Įgyvendinami du tarptautiniai Erasmus+ programos projektai, kuriuos koordinuoja Litorinos mokykla:</p> <p>1. 2023-12-31–2024-12-30 „Erasmus+“ KA122-SCH-51DCF424 projektas „Muzika nepažįsta kliūčių“ („Music knows no barriers“). Projekto dalyviai: Čekija, Lietuva, Turkija. Projekto įgyvendinimui skirta 22,1 tūkst. Eur dotacija. Tikslas – panaudoti muziką kaip priemonę, prisidedančią prie neįgalaus vaiko saviraiškos, santykių su aplinka savireguliacijos, socialinės, fizinės ir psichologinės raidos. Mokyklos pedagogams suteikiama galimybė mokymuose gilinti žinias, tobulinti kompetencijas.</p> <p>2. 2023-11-01–2025-10-31 „Erasmus+“ KA220-SCH-000151145 projektas „Įdomus faktorius: sužaidybinimas įtraukiamam ugdymui“ („The Fun Factor: Gamification for Inclusive Education“). Projekte dalyvauja: Lenkija, Lietuva, Nyderlandai, Turkija. Projekto įgyvendinimui skirta 120,0 tūkst. Eur dotacija. Pagrindinis tikslas – sukurti žaidybines mokymo programas SUP turintiems asmenims ir internetinę švietimo platformą juos ugdantiems pedagogams. Nauja ugdymo programa papildys gana skurdžią Lietuvos skaitmeninių ugdymo išteklių biblioteką, orientuotą į SUP asmenis. Platformoje esančiomis priemonėmis pasinaudos specialiosios ir įtraukioju būdu dirbančios švietimo įstaigos ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, kadangi priemonės planuojama kurti anglų ir projekte dalyvaujančių šalių valstybinėmis kalbomis</p>
3.4. Patirties sklaida įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis	Pasidalinta patirtimi Klaipėdos Regioninio Šeimos Edukacinio Centro steigimo grupės susirinkimuose, pateikti siūlymai ir novatoriškos idėjos, organizuojant veiklas, orientuotas į tėvų švietimą įtraukties principo

	<p>įgyvendinimo Klaipėdos regione klausimais (2023 m. lapkritis). Dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Pažangos plano projekto parengimo grupės veikloje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-05-13 įsakymas Nr. AD1-651). 2023-04 inicijuotos Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos (10) Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių tėvams. Geri tėvų atsiliepimai, padėjo pagerinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą bendrojo ugdymo mokyklose</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas
7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją – gilinant žinias apie darbuotojų motyvavimo principus bei stiprinant pedagogų atsakomybę už jų darbą ir rezultatus

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti Mokyklos bendradarbiavimo su ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, pagalbos mokiniui įstaigomis tinklą (toliau – Tinklas), padedantį įveikti kylančius iššūkius, susijusius su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu	1.1. Ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir pagalbos mokiniui įstaigos prisijungė prie įtraukiojo ugdymo bendradarbiavimo Tinklo, sprendžiančio įtraukties vykdymo klausimus. 1.2. Tinklo dalyviai, vykdydami bendras veiklas ir dalindamiesi patirtimi, įgijo įtraukties organizavimo kompetencijų. 1.3. Palengvinta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių adaptacija pasirinktose ugdymosi aplinkose	1.1. Iki 2024-12-20 sukurtas Mokyklos bendradarbiavimo su ne mažiau kaip 8 ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų tinklas (toliau – Tinklas), sprendžiantis įtraukties vykdymo klausimus.  1.2. Iki 2024-12-20 organizuoti 2 bendri susitikimai. Parengtas ir įgyvendintas bendros veiklos planas (toliau – Planas).  1.3. Iki 2024-12-20 atlikta Tinklo dalyvių apklausa pasirinktose įstaigose. Parengta ataskaita ir pateikta vaikų ugdymo įstaigoms
8.2. Pagerinti mokinių pasiekimus personalizuojant ugdymo procesą	2.1. 3 proc. 5–8 klasių mokinių pasiekė aukštų mokymosi rezultatų	2.1. iki 2024-12-20 parengtas ir įgyvendintas naujas mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas. 2.2. Iki 2024-12-20 įvykdytos 5–8 klasių mokinių ne mažiau kaip 2 patyriminio ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 50 proc. mokinių. 2.3. 1 proc. 5–8 klasių palyginus su 2023 m. pagerėjo mokinių ugdymosi pasiekimai

8.3. Patobulinti Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymą	3.1. Veikia intraneto tinklas kurio naudojami administracija ir pedagogai	3.1. Iki 2024-11-15 sukurta Mokyklos vidinė procesų valdymo platforma (intranetas), kurioje suprojektuoti ne mažiau kaip 4 Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai. 3.2. Iki 2024-12-30 intranetu pasinaudojo 1 proc. administracijos ir 50 proc. pedagogų
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

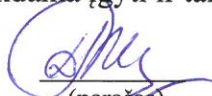
9.1. Dėl didelio užimtumo nepavyks į Tinklą įtraukti neformaliojo vaikų švietimo įstaigų atstovų
9.2. Dėl tėvų pasyvumo nepavyks personalizuoti visų 5–8 klasių mokinių ugdymą
9.3. Dėl didelio užimtumo gali nepavykti suformuoti visų numatytų Mokyklos veiklos sričių bylų intranetiniam valdymui

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūloma vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos direktorė R. Aglinskienė įvykdė visas 2023 metų numatytas užduotis bei viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius (3.1, 3.2, 3.3, 3.4). papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos mokyklos direktorės iniciatyva, puikiai įvykdytos ir turėjo svarių įstaigos veiklai rezultatų. Siekia visų mokinių pažangos (ypatingas dėmesys – įvairiapusį raidos sutrikimą turintiems mokiniams), nepaisydama jų pradinių žinių ir aplinkos veiksnių. Užtikrina, kad kiekvienas mokinys pasiektų aukščiausią įmanomą išsilavinimo lygį. Didelė gausa renginių skatina visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių pažangą; direktorės iniciatyva mokyklos bendruomenė nuolat tobulėja, aktyviai dalyvauja miesto, respublikinėse veiklose, taip siekdama įgyti ir taikyti gerą patirtį įtraukiojo ugdymo kontekste.

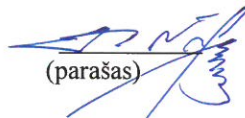
Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Deimantė Veličkienė

2024-02-01

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

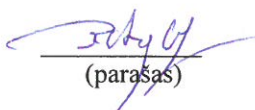
  
(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Renata Aglinskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-29  
(data)