

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“
DIREKTORĖS VAIDOS UŠINSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-05 Nr. P36-103

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei tris neformaliojo vaikų švietimo (dailės gebėjimų ugdymo, pažinimo ir tyrinėjimų ugdymo bei fizinio aktyvumo ugdymo) programas. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 167 vaikai (2022 m. – 175), iš jų 40 – 1,5–3 metų, 89 – 3–6 metų ir 38 – 6–7 metų amžiaus. Dirbo 29 pedagogai, t. y. 26,5 etato ir 27 nepedagoginiai darbuotojai t. y. 25,5 etato.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta 2023 metų prioritetinė veiklos kryptis – ugdymo(si) proceso bei saugios ir integralios aplinkos kūrimas įtraukiojo ugdymo kontekste.

Svarbiausias metinis veiklos tikslas – vaikų patirtinio ugdymosi kokybės gerinimas kūrybiškai pritaikant ugdymosi turinį ir aplinką įvairių gebėjimų vaikams. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą. Į ugdymo turinį integruotos inovatyvių veiklų idėjos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimai“. Vykdyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, į ugdymo turinį integruojant projektus iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ (dalyvavo 18 ugdytinių) ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochis“ (dalyvavo 20 ugdytinių). Užtikrinama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: 38 ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. 2023 m. kalba ištaisyta 5 % ugdytinių, kitiems pagalba buvo tęsiama. 7 vaikams, turintiems klausos sutrikimų, teikiama surdopedagogo pagalba. Siekiant tenkinti individualius ugdymosi poreikius, parengta 20 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, parengti 58 individualūs pagalbos planai, kurie įgyvendinami bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai padarė pažangą vidutiniškai 0,64 žingsnio, lyginant rudens ir pavasario ugdymosi pasiekimus. Priešmokyklinio ugdymo grupėse 100 proc. ugdytinių padarė pažangą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – individualizuoti ir integruoti ugdymo turinį, sudarant vaikams galimybes mokytis atrasti įvairius pasaulio pažinimo būdus – įvykdyta 98 proc. suplanuotų veiklų: organizuoti 57 tradiciniai, netradiciniai, prevenciniai renginiai, parengti ir įgyvendinti 6 projektai, iš jų 1 tarptautinis ir 5 respublikiniai. Tarptautiniame projekte „Aš kaip ir tu“, skirtame skatinti visuomenės toleranciją, požiūrį ir supratimą apie asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatumus, jų teisių, socialinės įtraukties ir gerovės palaikymą, dalyvavo 90 ugdymo įstaigų, iš jų 5 užsienio šalių: Airijos, Latvijos, Lenkijos, Vokietijos, Norvegijos. Įgyvendinti respublikiniai edukaciniai projektai „Plauk, laiveli, į jūružę“ (skirtas paminėti Klaipėdos krašto prijungimo prie Didžiosios Lietuvos 100-čiui), „Laikas metų karuselėje“, „Padovanok Kalėdų stebuklą“ skatino vaikų socialinį, pilietinį, kultūrinį ugdymą. Organizuoti 4 atviri bendri renginiai

su Klaipėdos lopšeliais-darželiais: „Pumpurėlis“, Sakalėlis“, Nykštukas“ skatino pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, patirties sklaidą. Sudarytos sąlygos Įstaigos vaikams pažinti reiškinius, įgyti žinių per asmeninę patirtį. Ugdytiniai dalyvavo 29 edukacinėse išvykose ir lankėsi: Švyturio arenoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, VŠĮ medicininės slaugos ligoninėje, Dragūnų batalione, Laikrodžių muziejuje, P. Domšaičio galerijoje, Studlende, Pempininkų bibliotekoje ir kitose pažintinėse vietose;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti bendruomenės lyderystės gebėjimus – buvo akcentuojamas bendruomenės narių indėlis Įstaigos veiklos efektyvumui gerinti, skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas. 2023 m. atestavosi ir įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 1 pedagogas, 7 mokytojai pateikė prašymus atestuotis 2024–2026 metais. Organizuoti bendri kvalifikacijos tobulinimo seminarai Įstaigos darbuotojams: „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, „Ugdymo procesų dalyvių komandos stiprinimas taikant neformalius metodus“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų išorės vertinimas. Kaip jam pasiruošti?“. Įgyvendinta ilgalaikė programa „Besimokančiųjų darželių tinklas“, kurios metu 100 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, skirtuose ugdytinų motyvavimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimui. Dalyvauta individualiuose kursuose ir seminaruose vadovavimo ir lyderystės tema (22 % mokytojų), įtraukiojo ugdymo tema (62 % mokytojų).

2023 metais. Įstaigos mokytojai dalinosi darbo patirtimi su šalies ir miesto pedagogais, rengdami ir skaitydami pranešimus konferencijose, seminaruose, metodinėse dienos. Skaityti pranešimai įtraukioji ugdymo, STEAM ugdymo tema: „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir pagalba vaikams Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“, „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir sėkmės darželyje: surdopedagogo patirtis“, „Logopedo ir pedagogų bendradarbiavimas ikimokyklinėje įstaigoje: įtraukiojo ugdymo (uždavinių/tikslų) įgyvendinimas“, „Keturi metų laikai STEAM veikloje ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“, „Gamtos stebuklai per STEAM veiklas“, „STEAM veiklos ankstyvajame amžiuje“. Dalyvaujant 70 proc. Įstaigos darbuotojų, atliktas įstaigos visuminis veiklos kokybės įsivertinimams, nustatytos stipriosios veiklos sritys (Vaiko gerovė, Ugdymasis, Ugdymo strategijos) ir tobulintini veiklos aspektai (Ugdymo(si) aplinka, Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis). Atsižvelgus į vertinimo rezultatus, parengtas priemonių planas veiklai tobulinti.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys – kurti vaiko ugdymo(si) poreikius atitinkančią ir stimuliuojančią aplinką. 2023 m. buvo suremontuota laiptinė (1 vnt.), virtuvės patalpos, maisto sandėlis, perdažytos muzikos salės sienos ir atnaujintos grindys, atnaujintos visų grupių ir laiptinių užuolaidos (17 vnt.). Sudarytos palankesnės sąlygos IKT taikymui – įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, 4 televizoriai, interaktyvi lenta, projektoriaus ekranas, spausdintuvas, skaneris. Atnaujinti baldai grupėse: įsigytos vaikiškos sofas (4 vnt.), vaikiški foteliai (2 vnt.), vaikiški krėslai (8 vnt.). Siekiant užtikrinti kokybišką vaikų maitinimą ir higienos normų laikymąsi, įsigytas nerūdijančio plieno stalas, mėsmalė.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	643,9	643,1	99	Darbdavių socialinės paramos lėšos nebuvo pilnai panaudotos, nes darbuotojai nesirgo.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	383,3	381,4	99	Darbdavių socialinės paramos lėšos nebuvo

				pilnai panaudotos, nes darbuotojai nesirgo.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	110,0	109,0	99	Dalis tėvų (globėjų) 2023 m. gruodžio mėn. laiku nesumokėjo už maitinimo paslaugą
Pajamų išlaidos (SP)	110,0	109,0	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	5,2	5,0	96	Liko nepanaudotos lėšos už banko paslaugas.
Iš viso	1142,4	1138,5	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 3,923 tūkst. eurų				Kreditorinis įsiskolinimas yra tiekjams už maisto produktus.

Įstaigoje 2023 m. buvo atliktas patikrinimas: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo metu nustatyti trūkumai (2023-02-20 aktas Nr. 37VMĮP-2087). Trūkumai per 2023 m. vasario mėnesį buvo pašalinti.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta pastato techninė būklė (sutrūkinėjusios rūšio ir laiptinių vidinės sienos, susidėvėjusi elektros instaliacija grupėse, nusidėvėjęs vamzdynas), reikalingas grupių remontas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – integralaus ugdymosi turinio kūrimas užtikrinantis kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimus ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. –	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos kokybės valdymas.
7.2. Lyderystė ir vadovavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	1. Užtikrinama vaikų poreikius atitinkančių ugdomųjų veiklų įvairovė integruojant į ugdymo turinį įvairias veiklas ir projektus.	1.1. Dalyvaujama nacionaliniame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 90 proc. įgyvendinamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios programos priemonės iki 2024-12-31.

	<p>2. Ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus, kuriant ugdymo(si) kontekstus</p>	<p>1.2. Integruotos 3 papildomos NVŠ programos: Dailės gebėjimų ugdymo programa, Pažinimo ir tyrinėjimų ugdymo programa (dalyvauja 60 proc. ugdytinių), Fizinio aktyvo ugdymo programa (dalyvauja 80 proc. ugdytinių) iki 2024-12-31.</p> <p>1.3. Organizuojamas vaikų asmeninių ir dalykinių kompetencijų plėtojimo ugdymas netradicinėse aplinkose, siekiant (ne mažiau kaip 15 išvykų, ekskursijų, susitikimų iki 2024-12-31.</p> <p>2.1. Įvykdytas mokytojų kolegialus mokymasis taikant inovatyvius ugdymo metodus. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų organizuotų ugdymo veiklų, siekiant skatinti ir užtikrinti inovatyvių ugdymo metodų taikymą iki 2024-10-31.</p> <p>2.2. Įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių inovatyvių ugdymo principų įgyvendinimui (50 proc. grupių papildyta skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis) iki 2024-12-31.</p> <p>2.3. Įgyvendinti ir mokytojų tarybai pristatyti ikimokyklinio ugdymo inovatyvių ugdymo kontekstų pavyzdžiai, dalyvaujant ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų iki 2024-12-31</p>
<p>8.2 Stiprinti tikslingos švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>Laiku pastebėti ir atpažinti specialieji ugdymosi poreikiai, užtikrinama savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui</p>	<p>1. Logopedo ir surdopedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems atliktas PPT vertinimas iki 2024-12-31.</p> <p>2. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos teikimo stebėseną ir refleksiją. Organizuojami dvišaliai / trišaliai susitikimai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ne rečiau kaip 3 kartus per metus iki 2024-12-31.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų patobulins kompetencijas specialiųjų poreikių atpažinimo srityje iki 2024-12-31.</p>

		4. Įvykdytos ne mažiau kaip 2 visuomenės informavimo ir konsultavimo priemonės apie Įstaigoje teikiamą švietimo pagalbą iki 2024-12-31
8.3. Skatinti bendruomenės narių tikslingą bendravimą ir bendradarbiavimą	Kuriama skatinanti bendrauti ir bendradarbiauti, drauge siekti strateginių tikslų Įstaigos kultūra	1. Susitarta dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių dalyvaujant ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir 50 proc. tėvų (globėjų) iki 2024-09-30. 2. Organizuotos ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvauja ugdytinių tėvai (50 proc.), pedagogai (90 proc.), ugdytiniai (80 proc.) iki 2024-12-31. 3. Įgyvendintos 2-3 idėjos/priemonės dalyvaujant ne mažiau kaip 15 proc. socialinių partnerių iki 2024-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).


9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Susiklosčiusios nenumatytos aplinkybės (force majeure, karantinas ir panašiai)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba pritaria 2023 m. veiklos ataskaitai (2024 m. sausio 31 d. protokolas Nr. 2.).

Įstaigos tarybos pirmininkė

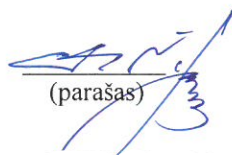

(parašas)

Lena Peganova

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Vaida Ušinskienė

2024-03-05
(data)