

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTĖLIS“  
DIREKTORĖS IRENOS DAUKŠIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-69

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Papartėlis“ (toliau – Įstaiga) 2023 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti aukštą paslaugų kokybę ir prieinamumą bei Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Įstaiga įgyvendina priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir keturias neformaliojo vaikų švietimo programas. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 183 vaikai, iš jų 40 ugdytinių – 3 lopšelio, 106 ugdytiniai – 6 ikimokyklinio, 37 ugdytiniai – 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Dirbo 54 darbuotojai (51,75 etato), iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28 etatai) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (23,75 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 metais pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – plėtoti bei puoselėti tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą. Siekta, kad Įstaigoje vykdoma veikla, darbai ir įsipareigojimai būtų paskirstyti taip, kad darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti, matytų savo veiklos rezultatus, jaustų atsakomybę už pavestas atlikti užduotis. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo siekiama tikslingai organizuoti darbuotojų veiklą, užtikrinant Įstaigos tikslų įgyvendinimą, telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei, siekiant sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį veiklos plano uždavinį – gerinti Įstaigos veiklos efektyvumą ir ugdymo kokybę – siekta sistemingai mokyti ir motyvuoti Įstaigos bendruomenę taikyti naujausias ugdymo metodikas, valdymo modelius, užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą, racionalų lėšų panaudojimą. Atnaujinti 8 Įstaigos planavimo ir veiklos reglamentavimo dokumentai, atlikta mokytojų kvalifikacijos analizė. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją integruoto bei įtraukiojo ugdymo srityse atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninį poreikį plėtoti savo kompetencijas. Mokymai vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. Organizuotos 4 ilgalaikės programos (Pedagogas.lt – 40 val., VŠĮ „Mokymosi mokykla“ – 45 val., „Ugdymo meistrai“ – 72 val., „Lietuvos futbolo federacija“ – 64 val.), išklaudyta 20 seminarų, dalyvauta 6 konferencijose, 1 seminaras organizuotas Įstaigoje. 2023 m. dalyvauta 31 renginyje (2022 m. – 33), surengta 15 parodų (2022 m. – 11); vykdyta gerosios patirties sklaida: 7 pedagogai (25 %) parengė ir skaitė pranešimus (2022 m. – 7), 5 pedagogai (17,8 %) vadovavo 6 studentų praktikai ir tobulino mentorystės įgūdžius (2022 m. – 4); įgyvendinti 8 projektai, 7 akcijos, 3 plenerai, 1 pedagogas vykdė tarptautinę projektinę veiklą *eTwinning* platformoje. Įgyta naujų ir aukštesnių profesinių kompetencijų, taikant šiuolaikines ugdymo technologijas ir patyriminį ugdymą, gebėjimų STEAM veiklų organizavimo, vaikų, turinčių raidos sutrikimų, integracijos gerinimo srityse. Ugdydami 109 (59,5 %) vaikus 17 (65,3 %) pedagogų naudojo virtualias mokymosi aplinkas („PowerPoint“, YouTube“, Microsoft Teams“), internetines pateiktis ir užduotis, organizavo STEAM patyrimo ugdymo veiklas (parodos „Moliūgų šviesa“, „STEAM Kalėdinis vainikas“, pleneras „Pėdsakas darželyje“, kūrybinės raiškos savaitė „Eksperimentuoju su rudens gėrybėmis“). 2 mokytojai (7,8 %) dalinosi gerąja patirtimi respublikinėje praktinėje-mokslinėje konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“. Parengta ir pritaikyta 13 programų (2022 m. – 11) specialiuju

ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems vaikams. Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centrui parengta 10 ugdytinių charakteristikų (2022 m. – 10). Įstaigoje organizuotas metodinis pasitarimas, pristatytos šešios mokytojų pagamintos priemonės, vaizdo įrašė rodytos ugdytinių veiklos, kalbėta apie jų naudą ir veiksmingumą. Kryptingai buvo laikomasi siekio sudaryti pedagogams sąlygas suprasti ir išbandyti kitokias ugdymo praktikas, kurios labiau individualizuos ugdymo procesą, gerins ugdymo praktikos kokybę, taikant inovacijas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti bendruomenės profesionalumo, plėtojant lyderystę – stiprinta savivalda, lyderystė mokymuisi, skatintos bendruomenės iniciatyvos ir bendradarbiavimas, organizuoti Darbo tarybos rinkimai, atnaujintos Įstaigos, Tėvų tarybų, Atestacijos komisijos sudėtys. Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 28 darbuotojai (52,8 % visų darbuotojų). Vykdamas visuminį veiklos kokybės vertinimą, kurį atliko Vidaus audito koordinacinė grupė (toliau – VAK grupė), dalyvavo 96,4 % pedagogų ir 50,8 % tėvų. Nustatytos stipriosios Įstaigos veiklos sritys ir tobulintini veiklos aspektai. Atsižvelgus į gautus duomenis parengtas Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas ir ataskaita. Nuolatinis ir sistemingas įsivertinimas padeda išvelgti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis, strategiškai planuoti, siekti kokybės. Pedagogai vertindami ir įsivertindami tobulina save, Įstaigą, jos veiklą. Reguliariai vyko savivaldos institucijų bendradarbiavimas, priimant svarbius Įstaigos veiklą gerinančius sprendimus. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotas metodinis pasitarimas „Sėkmės istorijos. Informacinių ir išmaniųjų technologijų įtaka ugdytinių veiklai“, skaityti 3 pranešimai, rodyta atvira veikla. Nuosekliai ir planingai vykdytas darbas su tėvais: visose 11 grupių organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 80–95 % tėvų, skaityta 14 pranešimų, vesta 13 švenčių, 5 vakaronės, 10 kultūrinių renginių, 2 edukaciniai renginiai su etnologe V. Jankūnaite: „Velykų tradicijos“ ir „Advento vakaronė“. Ugdytinių tėvai bendradarbiavo dalyvaudami 8 projektuose, 3 parodose, 3 sporto šventėse Įstaigoje, vyko į Palangoje organizuotą „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalį. Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su šalies, miesto partneriais, organizuotos bendros veiklos, projektai, keistasi informacija. Su „Smeltės“ progimnazijos priešmokyklinių grupių mokytojais aptartas Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, su ugdytiniais organizuota bendra piešinių paroda „Linksmoji abėcėlė“. 2023 m. pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių. Atsirado glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti kitų lopšelių-darželių patirtį ir pritaikyti ją savo darbe;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti ugdymo proceso organizavimą, taikant šiuolaikines ugdymo technologijas ir patyriminį ugdymą – grupėse buvo naudojamos planšetės, fotoaparatai, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, virtualūs marškinėliai. Sudarytos galimybės vaikams per internetinių pokalbių programą „Skype“ bendrauti su kitų Lietuvos miestų ar užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais. Ugdytiniai gali kalbėtis, kurti bendrus projektus, rodyti vieni kitiems savo kūrybinius ir kitus darbelius. Technologijos integruojamos taip, kad atlieptų vaikų amžiaus ypatumus, kad veikla būtų naudinga. Respublikos ir miesto pedagogams Įstaigoje organizuota metodinė diena „Projektas – tai metodas skatinantis pedagogų aktyvumą, kūrybiškumą, lyderystę“. Taikant projektinį metodą pedagogai gali veiksmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukuriama išskirtinės galimybės mokytis, kaupti patirtį. 2023 m. gegužės mėn. baigtas vykdyti tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ su Kroatijos Zagrebo vaikų darželiu „Malešnika“, rugsėjo mėn. šis projektas pratęstas su Lenkijos Varšuvos lenkų-anglų dailės darželiu „Akadero“, kuriame dalyvavo 20 ugdytinių (10,9 %). Įstaigai įteiktas tolerantiškiausio darželio sertifikatas. Vykdytas STEAM metodo integravimas į ugdymo procesą, organizuotos STEAM patyriminio ugdymo veiklos (stovykla „Labas vasara“, orientacinis žygis „Spalvotų lapų keliu“, parodos Facebook.com platformoje „STEAM „Papartėlis“ – „Rieda rieda kiaušinėliai“ ir kitos). Elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“ vykdytas nuolatinis vaiko patirtinių veiklų planavimas ir sistemingas jų įgyvendinimas visose 11 grupių (100 %). Internetinėje Įstaigos svetainėje [www.papartelis.lt](http://www.papartelis.lt) atnaujinta informacinė medžiaga, užtikrintas informacijos įvairiais švietimo klausimais prieinamumas ir patikimumas. Įstaigoje įgyvendinamos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: tautodailės ugdymo programa „Senolių skrynelė“ ir dailės ugdymo programa

„Spalviukai“. Dailės veiklose ugdytiniai galėjo ne tik piešti įvairiomis tradicinėmis dailės priemonėmis, bet ir eksperimentuoti ir tobulinti savo įgūdžius nauja technika – technologija – kūrimu virtualioje erdvėje. Vaikai piešė ir tapė planšetinio kompiuterio ekrane su specialiu rašikliu. Vaikams tai įdomu, nauja, skatina aktyviai įsisavinti informaciją, lavina įgūdžius nei taikant tradicinius organizavimo ar darbo būdus. Jų taikymas padėjo vaikams geriau tenkinti saviraiškos poreikius, formuoti įvairius vaizduojamosios veiklos techninius įgūdžius, plačiau susipažinti su meninės raiškos priemonėmis;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti Įstaigos įvaizdį, organizuojant teigiamą patirčių sklaidą – siekėme kokybiškai reprezentuoti Įstaigą mieste informacijos sklaida, darbų ir projektų inicijavimu. Teigiamas įvaizdis leidžia Įstaigai patirti sėkmę, pritraukti daugiau paslaugų gavėjų, daro įtaką jos raidai ir plėtrai. Organizuotas metodinis pasitarimas „Mokytojo indėlis, siekiant teigiamų ugdymo rezultatų“, skaityti 2 pranešimai, rodytos 2 atviros veiklos lauke, aptartas tėvų ir ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) pažangos, vertintos Įstaigos bendradarbiavimo formos su šeima ir jų pritaikymas praktikoje. Organizuota edukacinių renginių, švenčių, projektų: 6 kūrybinės raiškos savaitės, 12 kūrybinių darbų parodų, 1 pleneras erdvinės instaliacijos grupių aikštelėse „Vaikystės žiedai“. Draugiškų ryšių kūrimas, palaikančios komandos subūrimas, aiškus vizijos, misijos suformulavimas su bendruomene, atvirumas pokyčiams, kultūros formavimas daro Įstaigą konkurencinga ir patrauklia. Atsakingai vykdyta ugdytinių sveikatingumo veikla: organizuota 16 įvairių sporto renginių, dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose („Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Žiemos žaidynės lauke“, „Judriausias darželis“), 4 sportinėse pramogose su Klaipėdos lopšelių-darželių „Svirpliukas“, „Vyturėlis“, „Nykštukas“, „Pagrandukas“ ugdytiniais. Renginiuose dalyvavo visi 183 (100 %) ugdytiniai. Per judėjimo įvairovę ir fizinį aktyvumą daroje su aplinka ugdytiniai plėtojo pozityvias motorines patirtis, įgalinančias judėjimo džiaugsmą, motyvuojančias būti fiziškai aktyviais įvairiose veiklose. Pozityvus bendravimas, bendradarbiavimas ir vykdoma veikla užtikrina kokybišką paslaugų teikimą Įstaigoje.

Vykdamas Strateginio plano pirmojo tikslo priemonę – Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas – buvo sudarytos sąlygos 183 vaikams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą Įstaigoje pagamintą maistą. Organizuotas 3 kartų per dieną maitinimas. Maisto gamyba buvo vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos. 50 % mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 33 vaikams, 100 % – 4 vaikams, 37 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Laiku ir veiksmingai reaguota į kontroliuojančių institucijų nurodymus. Visose 11 grupių (100 %) virtuvėlėse nupirka ir sumontuota 11 vnt. indaplovių už 5505,00 Eur., įsigyta konvekcinė krosnis (1 vnt.) už 5808,00 Eur, šaldytuvai (1 vnt.) ir šaldiklis (1 vnt.) už 2000,00 Eur, elektrinė viryklė (1 vnt.) už 5200,00 Eur, rankinis maišytuvas (1 vnt.) ir 2 vnt. atliekų smulkintuvai už 2000,00 Eur. Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos (toliau – SB lėšos).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, ekstremalių situacijų valdymą. Tikslingai panaudotos savivaldybės, valstybės biudžeto ir tėvų paramos lėšos, įvykdytos numatytos priemonės, puoselėjančios Įstaigos tradicijas, plėtojančios patyriminį ugdymą, užtikrinančios vaikų saugumą. Gerinant edukacines aplinkas grupių patalpose įsigyti tylos nameliai (4 vnt., 2000,00 Eur), atliktas kapitalinis muzikos salės remontas, 1 grupėje pakeista polivinilchlorido (toliau – PVC) grindų danga (68 kv. m., 1709,00 Eur); nupirka 52 vnt. vaikiškų lovyčių (4400,00 Eur), įsigyta 100 vnt. patalynės komplektų, 214 vnt. pagalvių, 105 vnt. antklodžių, 212 vnt. vaikiškų čiužinių (11100,00 Eur). Nupirkti 6 vnt. didelių saulės skėčių lauko smėlio dėžėms (390,00 Eur SB skirtų lėšų). Įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančių inovatyvių kompiuterinių technologijų (toliau – IKT): ugdytiniais nupirka 10 vnt. planšečių (2235,00 Eur), pedagogams – 13 vnt. kompiuterių, 1 projektorius, 1 spausdintuvas, 2 vnt. monitorių (9683,00 Eur). Pagerėjo pedagogų kompiuterinis raštingumas, informacijos

pateikimas Įstaigoje ir už jos ribų. IKT priemonių naudojimas pakeitė tradicinio mokymo metodus, padėjo vaikams ne tik įgyti žinių, bet ir veikti, tenkino individualius socialinius ir emocinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, skatino bendravimą ir bendradarbiavimą.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdytas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	686,4	683,4	99,6	Įskaičiuota: maitinimo paslaugų kompensavimo lėšos, patalpų ir inventoriaus atnaujinimo, užtikrinant atitiktį Higienos normoms, lėšos, nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšos. Nepanaudotos maitinimo kompensavimo lėšos – 827 Eur, nes lapkričio ir gruodžio mėn. buvo mažas vaikų lankomumas.
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	407,3	402,7	98,9	Nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos – 805 Eur dėl priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų mažo lankomumo lapkričio, gruodžio mėnesiais.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	126,5	109,16	90,0	
Pajamų išlaidos – įmokos už paslaugas (SP)	125,6	108,7	90,0	Surinkta pajamų 121568 Eur dėl didelio vaikų sergamumo.
Pajamų išlaidos – pajamos už paslaugas (SP)	0,9	0,46	100	Surinkta 460 Eur už patalpų suteikimo paslaugą.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,4	1,2	35,3	2023 m. gautos paramos lėšos – 1427,50 Eur.
Iš viso:	1223,6	1196,5	98,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			47,42	Sąskaita už skalbimo paslaugas pateikta paskutinėmis metų dienomis.

2023 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos įvykdė 7 patikrinimus:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius. 2023-01-05 atliktas „Paramos (1,2 proc. GPM ir kt.) panaudojimo ugdymo įstaigose vertinimas“. Vidaus audito 2023-01-05 ataskaita Nr. CVAS-A-09-14. Pažeidimų nenustatyta.

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2023-01-19 Patikrinimo aktas Nr.(3-12 4.80 Mr)PP-41. Pažeidimų nenustatyta.

3. Lietuvos Metrologijos inspekcijos Vakarų regiono skyrius. 2023-02-01 Patikrinimo aktas Nr. PA-241(D23). Pažeidimų nenustatyta.

4. Valstybinės maisto veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2023-04-14 atlikta maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolė, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, šalutinių gyvūninių produktų saugos, kokybės, ženklavimo kontrolė, RVASVT sistemos ir GHP auditas. Patikrinimo aktas 2023-04-14 Nr.37VMĮO-2165. Pažeidimų nerasta.

5. NVSC Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. 2023-05-04 Patikrinimo aktas Nr.(3-12 4.80 Mr)PP-2902. Pažeidimų nenustatyta.

6. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Gargždų Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. 2023-06-16 Patikrinimo aktas Nr.9.4.-3-1979/2023(11.3.93E). Pažeidimų nenustatyta.

7. Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2023-09-21 atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Aktas Nr. P3561-94255-1-2023. Pažeidimų nerasta.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

- būtina atlikti santechninių įrenginių remontą – labai surūdijęs vamzdynas, dažnai vyksta avarijos;
- reikia keisti grindų dangą 3 grupėse – atsiradę linoleumo plyšimai, tarpai tarp siūlių kelia pavojų vaikų ir darbuotojų saugumui;
- būtina keisti lauko takų plyteles (235 kv. m.) – plytelės labai sutrupėjusios, išsikraipiusios, atsiradusios duobės ir dideli tarpai kelia grėsmę vaikų sveikatai ir saugumui;
- reikia atlikti virtuvės ir maisto sandėlio patalpų remontą – esamos sienų ir grindų plytelės suskilusios, nevienodo dydžio ir spalvų, maisto sandėlyje vietomis nutrupėję dažai, įskilusios sienos.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, organizuojant šiuolaikišką ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, pagrįstą duomenų analize ir įsivertinimu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti administracines paslaugas, siekiant jų tvarumo	Viešųjų pirkimų vykdymui naudojamas skaitmeninis įrankis	1. Įstaigoje įdiegta išmanioji viešųjų pirkimų programa Eco Cost nuo 2023-01-01.	1.1. Pirkimai vykdomi per Centralizuotą viešųjų pirkimų programą Eco Cost (toliau – Eco Cost): <ul style="list-style-type: none"> <li>– sudaryta Eco Cost veiklos paslaugų sutartis Nr. F2-38 (patvirtinta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymu Nr. AD2-3017);</li> <li>– paskirtas atsakingas</li> </ul>

		<p>2. Žalieji pirkimai sudaro ne mažiau 30 % visų Įstaigoje vykdomų pirkimų.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymus Įstaigos darbuotojams, atsakingiems už viešuosius pirkimus.</p> <p>4. 2024 m. viešųjų pirkimų planas suvestas į viešųjų pirkimų programą Eco Cost iki</p>	<p>asmuo už viešųjų pirkimų organizavimą (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr.V1-17);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– paskirtas atsakingas asmuo už prevencinę viešųjų pirkimų kontrolę (direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr.V1-26;</li> <li>– visi pirkimai (100 %) Įstaigoje vykdomi per Eco Cost;</li> </ul> <p>2.1. Žalieji pirkimai sudaro 51 % visų Įstaigoje vykdomų pirkimų;</p> <p>3.1. Organizuoti 5 mokymai Įstaigos darbuotojams, atsakingiems už viešuosius pirkimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2023-01-11 „Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai (toliau – KMSA) pavaldžių įstaigų mokymai su Eco Cost“ (4 val.);</li> <li>– 2023-04-05 „Mažos vertės vykdymo ypatumai“ (3 val.);</li> <li>– 2023-05-12 „Žaliųjų pirkimų mokymai“ (2 val.);</li> <li>– 2023-07-04 „Bendras aptarimas dėl centralizuotų pirkimų vykdymo, darbas su Eco Cost sistema“ (3 val.);</li> <li>– 2023-11-07 „Aktualios darbui su PVS Eco Cost informacija“ (2 val.).</li> </ul> <p>4.1. Sudarytas, patvirtintas ir suvestas į Eco Cost 2023 metais planuojamų vykdyti</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2023-12-01.	prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų planas (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V1-14); 4.2. sudarytas, patvirtintas ir suvestas į Eco Cost 2024 metais planuojamų vykdyti prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų planas (direktoriaus 2023-11-30 įsakymas Nr. V1-131).
1.2. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus	Sudaryta galimybė ugdytojams reflektuoti vaikų ugdymo(si) kokybę, veiksmingumą, numatyti tolesnio ugdymo tikslus	1. Atliktas individualios vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentų atnaujinimas iki 2023-04-30	1.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos individualios vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentų atnaujinimui (direktoriaus 2023-02-01 įsakymas Nr. V1-19); 1.2. atnaujinti individualios vaiko pasiekimų ir pažangos dokumentai: – „Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023-03-29 įsakymas Nr.V1-40; Mokytojų tarybos 2023-03-27 protokolas Nr. V5-2); – „Priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-03-29 įsakymas Nr.V1-40, Mokytojų tarybos 2023-03-27 protokolas Nr. V5-2); – „Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimas“ (direktoriaus 2023-03-

		<p>2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 STEAM krypties projektai silpnųjų ugdymo(si) sričių gerinimui iki 2023-12-31</p>	<p>29 įsakymas Nr. V1-40, 2023-03-23 VGK protokolas Nr.UP6-3).</p> <p>2.1. Sudaryta darbo grupė STEAM veiklai Įstaigoje vykdyti (direktoriaus 2023 -01-02 įsakymas Nr. V1-5);</p> <p>2.2. sudarytas ir patvirtintas STEAM darbo grupės 2023 m. veiklos planas (direktoriaus 2023-01-02 įsakymas Nr. V1-5);</p> <p>2.3. įgyvendinti 2 projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Eksperimentuoju darželyje“ (direktoriaus 2023-03-20 įsakymas Nr.V1-32);</li> <li>– „Į saulę stiebiasi žiedelis“ su SUP vaikais (direktoriaus 2023-04-28 įsakymas Nr. V1-46);</li> </ul> <p>2.4. Įstaigoje ir respublikoje dalintasi gerąją darbo patirtimi (2023-01-30 pranešimas „STEAM darželyje – kas tai?, 2023-11-23 pranešimas „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“);</p> <p>2.5. organizuotos 8 STEAM patyriminio ugdymo veiklos (3 kūrybinių darbų parodos, 1 pleneras, 2 kūrybinės raiškos savaitės, stovykla „Labas vasara“, orientacinis žygis „Spalvotų lapų keliu“ (2023-05-02 Mokytojų tarybos protokolas Nr.V5-3).</p>
		3. 90 % pedagogų	3.1. 100 % pedagogų

		<p>dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime gegužės, spalio mėn.</p> <p>4. 75 % tėvų domisi savo vaikų pasiekimais, dalyvauja pažangos ir pasiekimų vertinimo aptarime iki 2023-12-01</p> <p>5. Atliktas ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ 3.1.1. rodiklio „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ vidaus auditas iki 2023-11-30</p> <p>6. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvauja 30 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį.</p> <p>4.1. Įdiegta prieiga ugdytinių tėvams prie elektroninio dienyno (toliau – el. dienynas) „Mūsų darželis“, 2023 m. gegužės bei lapkričio–gruodžio mėn. prisijungė 78 % ugdytinių tėvų, 73 % tėvų tariasi dėl ugdymo tęstinumo namuose (vidaus audito ataskaitos duomenys 2023-12-13 protokolas Nr. V8-4).</p> <p>5.1. 2023 m. atliktas 3.1.2. rodiklio („Auklėtojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“) vidaus auditas. (2023-12-13 bendruomenės susirinkimo protokolas Nr. V8-4, 2023-12-11 mokytojų tarybos protokolas Nr. V5-7).</p> <p>6.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Mokinių pažanga ir pasiekimai“ dalyvavo 20 pedagogų (71,4 %), (40 val. ).</p>
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą	Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės įvairių ugdymosi poreikių vaikams	<p>1. Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2023-06-30.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 75 % pedagogų, mokytojų ir auklėtojų padėjėjų</p>	<p>1.1. Sudarytas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (V GK 2023-03-15 protokolas Nr. UP6-2).</p> <p>2.1. pedagogai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo</p>

		<p>tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-30.</p> <p>3. Įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, aprūpintos ugdymo priemonėmis, skirtingų ugdymosi poreikių vaikams iki 2023-12-31.</p> <p>4. Organizuotas Įstaigos bendruomenės narių informavimas, konsultavimas ir gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais (ne mažiau kaip renginiai per metus) iki 2023-12-31</p>	<p>klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 23 pedagogai (82,1 %) baigė 72 val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Įtraukusis ugdymas“;</li> <li>– 11 auklėtojų padėjėjų, 1 mokytojo padėjėja (100 %) baigė 40 val. darželio mokytojų padėjėjų rengimo programą.</li> </ul> <p>3.1. Įrengtos 4 edukacinės erdvės (tylos kampeliai) skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;</p> <p>3.2. įsigytos šios priemonės: 5 planšetės, 3 konstruktoriai, 3 sensorinės lempos, 11 minkštų kamuolių, įvairių meninei veiklai reikalingų priemonių.</p> <p>4.1. 2023-11-06 Įstaigoje organizuotas 6 val. seminaras „Pažangi bendravimo kultūra pedagoginėje aplinkoje“, dalyvavo 28 (100 %) pedagogai;</p> <p>4.2. 2023-05-10 PPT atstovas (bendruomenės nariams) pristatė pranešimą „Sudėtingo atvejo analizės pristatymas“;</p> <p>4.3. paskaita 2-jų grupių tėvams (76,3 % nuo 2 grupių tėvų skaičiaus ) „3–4 metų vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“ (2023-09-19 tėvų susirinkimo protokolas Nr. V11-1);</p> <p>4.4. rodytos 2 atviros veiklos tėvams (30 % nuo 22 grupių tėvų</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		skaičiaus) „Linksmojo liežuvėlio pasakėle“ (2023-09-15 tėvų susirinkimo protokolas Nr. V11-1); 4.5. sukurti 2 informaciniai lankstinukai tėvams: – 2023-03-01 „Smulkiosios motorikos lavinimo svarba“; – 2023-06-01 „Paruošiamieji pratimai garso Š tarimui“.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ su Varšuvos (Lenkija) lenkų-anglų dailės darželiu „Akaredo“. Pasirašyta 2023-10-11 sutartis Nr. V13-4 su Redečės FINI institutu, Slovėnija.	Ugdoma vaikų tolerancija, tobulinami tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, stiprinami ryšiai tarp skirtingų kultūrų. Ugdymo turinys praturtintas vaikams patrauklia nauja veikla.
3.2. 2023-12-18–2023-12-28 inicijuota akcija Įstaigoje „Padėkime Maltiečiams“. Surinkti maisto paketai buvo perduoti sunkiai besiverčiantiems Rietavo senjorams.	Skatinama Įstaigos bendruomenės narių empatija socialiai pažeidžiamoms visuomenės grupėms, stiprinamas pilietinės atsakomybės jausmas. Gerėja Įstaigos įvaizdis visuomenėje – bendruomenei įteikta „Rietavo Maltiečiai“ padėka.
3.3. Sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogų mentorystės įgūdžiams plėtotis, pasirašytos 9 sutartys: 6 su Klaipėdos valstybine kolegija (2023-01-16 sutartis Nr. V14-1, 2023-02-02 sutartis Nr.V14-4, 2023-08-21 sutartis Nr. V14-5, 2023-08-21 sutartis Nr. V14-6, 2023-09-25 sutartis Nr.7, 2023-12-18 sutartis Nr.V14-9), 2 sutartys su Klaipėdos Universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu (2023-02-08 sutartis Nr.51SF-TS400/V14-2, 2023-02-08 sutartis Nr.51SHMF-TS409/V14-3) ir 1 sutartis su Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru (2023-10-24 sutartis Nr.909/V14-9)	Bendradarbiavimas su mokytojus rengiančiomis įstaigomis sudaro palankias sąlygas Įstaigos įvaizdžio gerinimui, daro teigiamą įtaką darbo kokybei. Atsiranda galimybė pritraukti jaunus specialistus dirbti Įstaigoje.

dėl studentų praktinės veiklos atlikimo.	
3.4. Vykdyta psichologinio smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje prevenciją.	<p>Įstaigoje sukurta ir užtikrinama saugi darbo aplinka, darbuotojai nepatiria priešiško, žeminančių, neetiškų, užgaulių veiksmų, numatytos būtinos priemonės smurto ir priekabiavimo prevencijai užtikrinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– parengtas Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-10-04 įsakymu Nr. V1-111;</li> <li>– 53 darbuotojams (100 %) organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.</li> </ul>
3.5. Inicijuotas papildomų lėšų Įstaigai pritraukimas (1887 Eur).	<p>Įsigytos muzikinės priemonės praplėtė muzikinės veiklos įvairovę – taikomi inovatyvūs muzikinio ugdymo metodai vaikams patraukliomis formomis.</p> <p>Įsigyta antivirusinė licencija apsaugo Įstaigos duomenis, dokumentus ir finansinę informaciją nuo kibernetinių užpuolikų, blokuoja įeinančius virusus, šnipinėjimo ir kenkėjiškas programas.</p> <p>Atnaujinta vaikų patalynė atitinka higienos normos reikalavimus.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Asmeninio veiksmingumo
7.3. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimą ugdymo procese	Efektyviau taikomos informacinės komunikacinės technologijos (toliau – IKT) ugdymo procese	1. Parengtas ir 90 % įgyvendintas pedagogų mokymosi planas iki 2024-12-31. 2. Įstaigos pedagogams organizuotas 1 IKT taikymo ugdymo procese metodinis renginys iki 2024-11-30. 3. 85 % mokytojų kuria ir taiko ugdymo procese skaitmeninį ugdymo turinį iki 2024-12-31. 4. Įsigytos 4 IKT priemonės ugdymo proceso pajvairinimui iki 2024-12-31.
8.2. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą Įstaigoje	Tenkinamas vaikų poreikis judėti įvairesnėmis fizinio aktyvumo formomis	1. Parengtas ir patvirtintas fizinės veiklos planas iki 2024-01-31. 2. Įgyvendinta 80 % plane numatytų priemonių iki 2024-12-31. 3. Inicijuota ir / arba dalyvauta

		<p>3 sportiniuose projektuose ar kitose fizinio aktyvumo veiklose miesto, respublikos, tarptautiniu mastu, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius iki 2024-12-31.</p> <p>4. Atliktos 2 tėvų apklausos dėl vaikų fizinio aktyvumo Įstaigoje (2024 m. kovo mėn. ir gruodžio mėn.), numatomas teigiamas 3 % pokytis iki 2024-12-31.</p>
8.3. Tobulinti bendruomenės įtrauktį į Įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą	Efektyvesnis Įstaigos valdymas	<p>1. 45 % bendruomenės narių (iš jų 10 % tėvų) dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse iki 2024-12-31.</p> <p>2. Inicijuotos 2 kūrybinės darbo grupės lauko edukacinių erdvių tobulinimui ir renginių organizavimui. Įgyvendinta 85 % pasiūlytų priemonių iki 2024-12-20.</p> <p>3. Organizuoti 2 edukaciniai renginiai Įstaigos darbuotojams ir ugdytinių tėvams iki 2024-11-30.</p>


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Gerosios patirties sklaida gali vykti lėčiau dėl darbuotojų patirties ir / ar motyvacijos stokos
9.2. Pandemija ar kitų užkrečiamųjų ligų protrūkis
9.3. Komunikacijos stoka tarp Įstaigos savivaldos institucijų ir / ar darbo grupių

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2023 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos 2024-02-02 protokolas Nr. V4-2).

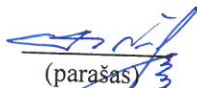
Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Viktorija Vitkevičienė

2024-02-02  
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

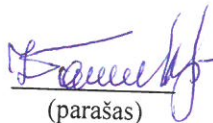
  
(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Irena Daukšienė

2024-02-29  
(data)