

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS ŠALKAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-89

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 4 neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ programos). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 163 ugdytinių (2022 m. – 176), iš jų 26 ugdytiniai – ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupėse, 102 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 35 – priešmokyklinio ugdymo grupėse. 120 ugdytinių neturintys sveikatos sutrikimų, 29 – turintys ūmios alergijos susirgimus, 14 – sveikstantys. Dirbo 26 pedagogai (24,00 etatai) ir 30 nepedagoginių darbuotojų (25,5 etato).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. buvo numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams; bendradarbiavimo kultūros plėtojimas, efektyvinant partnerystę su šeima ir socialiniais partneriais; Įstaigos edukacinių erdvių ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimas.

Strateginio plano pirmas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – pasiektas įgyvendinant tris Veiklos plano uždavinius:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti įtraukiojo ugdymo veiksmingą įgyvendinimą – sudarant saugias ir modernias sąlygas įvairių gebėjimų vaikams ugdyti bei siekiant didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą 2023 m. atlikti 3 tyrimai. Atliktais tyrimais siekta išsiaiškinti Įstaigos aplinkų pritaikymą įtraukiajam ugdymui, bendruomenės narių bendradarbiavimo svarbą kuriant vaikui saugią aplinką ir socialinės pedagoginės pagalbos priešmokyklinio amžiaus karo pabėgėlių vaikams ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje galimybes. Tyrimų rezultatai rodo, kad Įstaigoje ugdymo kokybė gerėja, didėja įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas. Parengtos bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybių ir vaikų iš Ukrainos integravimo rekomendacijos Įstaigos vadovams, tėvams ir pedagogams.

Įstaigai išduota bendrosios praktikos slaugos licencija ir teikiamos paslaugos sudarė sąlygas stiprinti ugdytinių sveikatą. 2023 m. 17 vaikų (2022 m. – 17 vaikų) buvo atliktos odos priežiūros procedūros, masažas – 50 vaikų (2022 m. – 45 vaikams), taikytos deguonies kokteilių (2023 m. – 2600 porcijų, 2022 m. – 2000 porcijų), inhaliacijų (2023 m. – 18 vaikų, 2022 m. – 11 vaikų), „Biopton“ (2023 m. – 41 vaikui, 2022 m. – 35 vaikams) terapijos. Nuosekliai tęsta alergologinės mokyklėlės „Pušaitė“ veikla – organizuotos 10 veiklų ugdytiniams, skaitytos 4 paskaitos tėvams ir pedagogams. 100 proc. mokesčio už maitinimo paslaugą lengvata taikyta 2 ugdytiniams (2022 m. – 2), 50 proc. – 34 ugdytiniams (2022 m. – 34).

Siekiant užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą, 2023 metais sėkmingai tęstas dalyvavimas 3 respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso veiklų integracija“. Tikslingai vykdytos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2021–2025 m. „Pažadas sveikatai“ ir socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“. Ugdymo kokybės gerinimui įtakos turėjo mokytojų padėjėjų etatų (4 etatai) skyrimas SUP turintiems ugdytiniams (2022 m. buvo skirti 3 etatai). Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, teiktos konsultacijos tėvams, pedagogams. Švietimo pagalba teikta 45 SUP turintiems ugdytiniams, iš jų 6 vaikams su dideliais SUP (2022 m. – 5), 5 vaikams – su vidutiniais. Tenkinant individualius ugdytinių poreikius 2023 m. parengta ir įgyvendinta 11 pritaikytų programų (2022 m. – 17). Bendradarbiauta su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), visiems pedagogams organizuoti mokymai „Būti mokytoju – socialinis vaidmuo,

vertybės ir atsakomybė“. 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų, 90 proc. auklėtojų padėjėjų ir vadovai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais 72 ak. val. ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“. Įstaigoje organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Pozityvus bendruomenės santykis – sėkminga įtraukiojo ugdymo ašis“. Pedagogai (30 proc.) ir vadovai dalinosi gerą patirtimi apie veiksmingos pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, įgyvendinant įtraukijį ugdymą, ir tobulino kvalifikaciją 5 socialinių partnerių organizuotose metodinėse dienose. Sukurta erdvė „Įtraukusis ugdymas“ Įstaigos svetainėje www.pusaite.lt;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ugdymo proceso kokybę, pritaikant Įstaigos lauko aplinkas edukacinių veiklų organizavimui – sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su edukacinių lauko erdvių kūrimu.

Siekiant įtraukti Įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su lauko aplinkų pritaikymu edukacinių veiklų organizavimui, atliktos vaikų, tėvų ir mokytojų apklausos „Ką veikti darželio kieme?“. Atsižvelgiant į pasiūlymus parengtas ir pradėtas įgyvendinti ilgalaikis projektas „Pušaitės lauko akademija“. Įstaigos lauko aplinkoje sukurtos 3 edukacinės erdvės, organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Ugdymo tęstinumas lauke. Patirtys ir galimybės“. Buvo plėtojama mokytojų patirties sklaida „Mokytojas mokytojui“, stebėta ir aptarta 12 atvirų veiklų (7 – lauko, 5 – grupės erdvėse), parengti ir pristatyti 3 pranešimai Įstaigoje, 2 pranešimai mieste. Organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Žaidimas vaikystėje – laisvė pažinti, tyrinėti, kurti“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Siekiant stiprinti vaikų fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą dalyvauta projekte „Sveikata visus metus 2023“, vykdytos 33 vaikų fizinio aktyvumo veiklos (2022 m. – 27), iš jų – 20 Įstaigos lauko erdvėse. Organizuotos 52 edukacinės-pažintinės išvykos (2022 m. – 25) į įvairias miesto erdves, kultūros įstaigas, iš kurių – 22 lauko erdvėse (prie jūros, parkuose, žaidimų aikštelėse). Įstaiga tapo 1 vietas laimėtoja sveikos gyvensenos ir fizinių įgūdžių konkurse „Judriausias darželis“ (prizas – 25 šiaurietiško ėjimo lazdų rinkiniai). 110 Įstaigos bendruomenės narių dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje.

Siekiant tobulinti ugdymo proceso organizavimą lauko erdvėse 2023 m. užmegzti ryšiai su Kneipo draugija, rengiama paraiška bendradarbiavimui, Įstaiga tapo tarptautinės iniciatyvos „The Daily Mile“ nare;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sutelkti Įstaigos darbuotojus pozityviems bendruomenės kultūros pokyčiams – 2023 m. atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas). Teminiam įsivertinimui pasirinktas septintos srities – *besimokančios organizacijos kultūra*, pagalbinio rodiklio 7.2. *Nuolatinis profesinis tobulėjimas*, vertinimas. Atsižvelgiant į tikslingą profesinių kompetencijų tobulinimą ir į Įstaigos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 14–15 dienų (2022 m. – 11). 100 proc. bendruomenės narių dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje ilgalaikėje sveikatos stiprinimo programoje „Širdies ritmu“. Įstaigos mokytojai inicijavo ugdytinių dalyvavimą 38 respublikinėse kūrybinių darbų parodose (2022 m. – 27), organizavo 9 respublikines kūrybinių darbų parodas (2022 m. – 4), 11 teminių savaitių (2022 m. – 7), 13 grupių projektų (2022 m. – 11). Įgyvendinti 3 projektai ir 4 veiklos Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti. Pirmą kartą Įstaiga dalyvavo konkurse „Saugiausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga 2023“ ir užėmė 3 prizinę vietą. Su socialiniais partneriais organizuota 15 bendrų renginių, projektų, metodinių dienų, parodų, kurių metu atsiskleidė pedagogų lyderystė ir kūrybiškumas. Įstaigoje inicijuotos ir organizuotos 2 socialinės akcijos, kurių metu paaukota parama skirta labdaros ir paramos fondui „Mamų unija“ (žaislai, kanceliarinės priemonės, knygos), iniciatyvai „Niekieno vaikai“ (122 Eur). Organizuotos 3 bendruomeniškumo akcijos: „Ne nurašyk, o palaikyk“, „Tarptautinė autizmo supratimo diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo kuriamos naujos Įstaigos edukacinės aplinkos, atnaujinamos patalpos, įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės. Tikslą pasiekti buvo įgyvendinti du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo aplinką ir pritaikyti Įstaigos

aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. 2023 m. Įstaigoje atlikti darbai: 2 grupėse ir 2 rūbinėlėse pakeistos grindų dangos, atliktas sienų remontas, 5 grupėse ir rūbinėlėse įrengtos pakabinamos lubos, pakeista 11 durų (40 tūkst. Eur). Įsigyti 4 kompiuteriai, 1 išmanioji lenta, 5 planšetės, įrengtas spartus bevielis internetas (11 tūkst. Eur), sportinis inventorių, sensorinės priemonės, įvairios ugdymo priemonės, atnaujinti grupių baldai, virtuvės įranga (24 tūkst. Eur). Įstaigos paramos lėšomis įsigytos 5 planšetės, 2 lauko suoliukai, baldai (3 tūkst. Eur).

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	712,7	711,4	99,8	Dėl ligos nepanaudotos išeitinei išmokai skirtos lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	351,6	351,1	99,9	Nepanaudotos ligos pašalpai skirtos lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	114,4	106,5	93	Dėl didelio vaikų sergamumo, sumažėjus lankomumui, nesurinktos pajamos už maitinimo paslaugą
Pajamų išlaidos (SP)	111,6	82,9	74,3	Dėl nesurinktų pajamų nebuvo galima įvykdyti pajamų išlaidų plano
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3,4	3,1	91,2	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1296,5	1276,1	98,5	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			53 Eur	Paslaugų tiekėjai (AB „Telia Lietuva“, UAB „Linde Gas“, UAB „Dezinfra“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

2023 m. Įstaigoje buvo atlikti 3 patikrinimai:

– viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Klaipėdos departamento 2023-09-07 aktas Nr. 37VMIP-2484). Pažeidimų nenustatyta;

– vaikų žaidimų aikštelių kontrolė (Kontrolės įstaigos INSPEKTUM 2023-05-22 aktas Nr. P3256-94164-1-2023). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepateikta;

– internetinių svetainių struktūros atitikties teisės aktų reikalavimams analizė (Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus 2023-12-12 pažyma, Nr. ŠV2-17). Svetainės struktūros trūkumus numatyta pašalinti iki 2024 m. vasario 20 d.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) nenumatyta Įstaigos pastato išorės renovacija, grupių remontas; 2) trūksta lėšų informacinių komunikacinių priemonių įsigijimui ir atnaujinimui (kompiuterių, išmaniųjų ekranų, interaktyvių grindų).

Planuodama 2024 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: profesinis pedagogų tobulinimas; mokinių pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą; socialinės partnerystės ir bendruomenės narių lyderystės kūrimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo veiksmingą įgyvendinimą	Suformuota teigiama bendruomenės nuostata įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<p>1. Atlikta Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiajam ugdymui analizė (iki 2023-03-31).</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas 2023–2024 m. (iki 2023-04-30).</p>	<p>1.1. Atlikta Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiajam ugdymui analizė (direktorius 2023-03-01 įsakymas Nr. V-2023/20). Analizės rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2023-05-24 protokolas Nr. U3-2023/5).</p> <p>1.2. Atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ugdymo Įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimas kuriant vaikui saugią aplinką“. Tyrimo duomenys ir parengtos rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-24 protokolas Nr. V3-6).</p> <p>1.3. Atliktas tyrimas dėl socialinės pedagoginės pagalbos galimybių priešmokyklinio amžiaus karo pabėgėlių vaikams ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje parodė, kad Įstaigoje sėkmingai integravosi vaikai iš Ukrainos (2023 m. – 6, 2022 m. – 9). Tyrimo išvadų pagrindu parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams (direktorius 2023-05-02 įsakymas Nr. V-2023/37).</p> <p>2.1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas 2023–2024 m. (direktorius 2023-06-22 įsakymas Nr. V-2023/55). Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-31, protokolo Nr. V3-5) ir Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2023-06-30, protokolo Nr.7).</p> <p>2.2. Įstaigos interneto svetainės struktūra praplėsta skyriumi „Įtraukusis ugdymas“, kuriame skelbiama įtraukiojo ugdymo</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-31.</p> <p>4. Organizuotas 1 renginys tėvams įtraukties Įstaigoje klausimams aptarti (iki 2023-10-30)</p>	<p>strategija, aktuali ir nuolat atnaujinama informacija, teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2023-03-28 protokolas Nr. V3-4).</p> <p>3.1. 100 proc. pedagogų, 90 proc. auklėtojų padėjėjų ir 4 mokytojų padėjėjai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais 72 ak. val. ilgalaike mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ (direktoriaus 2023-03-01 įsakymas Nr. UP2-2023/56).</p> <p>3.2. Įstaigoje organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Pozityvus bendruomenės santykis – sėkmingo įtraukiojo ugdymo ašis“ (2023-11-29 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma (toliau –PŠKC) Nr. 16959).</p> <p>3.3. Įstaigos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi su socialiniais partneriais metodinėse dienose (pristatyti 2 pranešimai): lopšelyje-darželyje „Žuvėdra“ – „Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas“ (direktoriaus 2023-03-09 įsakymas Nr. UP2-2023/63); lopšelyje-darželyje „Berželis“ – „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai ir gerosios patirtys“ (direktoriaus 2023-11-03 įsakymas Nr. V-2023/81).</p> <p>4.1. Organizuotas Įstaigos tėvų tarybos forumas „Lopšelis-darželis „Pušaitė“ kiekvienam“, kuriame tėvams pristatyta įtraukiojo ugdymo strategija, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas Įstaigoje (2023-04-17 protokolas Nr. 2).</p> <p>4.2. Įstaigos pedagogai organizavo respublikinį ikimokyklinio ir</p>
--	--	--	---

			<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų, ugdytinių tėvų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų emocinio ugdymo projektą „Aš pažįstu save“ (direktorius 2023-03-02 įsakymas Nr. UP2-2023/58).</p> <p>4.3. 110 ugdytinių tėvų dalyvavo Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje (direktorius 2023-04-17 įsakymas Nr. V-2023/29). Apibendrinus gautus duomenis, matyti, kad tėvai Įstaigos veiklos kokybę vertina teigiamai: vaiko gerovės srities bendras vertinimas – 2,6 (3 lygis); pagalbinis rodiklis 1.4. <i>lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti</i>, tėvų vertinimas 2,7 (3 lygis).</p> <p>4.4. Iki 2023-05-31 parengta informacinė medžiaga (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas 2023–2024 m., nuoroda į interneto svetainės „Įtraukusis ugdymas“) apie įtraukųjį ugdymą ir pristatyta Įstaigos bendruomenei grupių tėvų susirinkimų metu.</p> <p>4.5. Įstaigos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizavo 35 konsultacijas ugdytinių tėvams, bendradarbiavo su PPT, organizavo socialines akcija: „Padovanok vaikui. „Nenurašyk, o palaikyk“, „Tarptautinė autizmo supratimo diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“ (VGK 2023 metų veiklos ataskaita).</p> <p>4.6. Organizuotos 4 Klaipėdos PPT konsultacijos tėvams ir pedagogams. Konsultacijos aptartos VGK pasitarime (2023-11-24 protokolas Nr. U3-2023/11)</p>
1.2. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, pritaikant	Įstaigoje užtikrinama ugdymo kokybė ir	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai bendruomenei edukacinių	1.1. 23 pedagogai (89 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Inovatyvus ikimokyklinis

Įstaigos lauko aplinkas edukacinių veiklų organizavimui	įvairovė	erdvių kūrimo ir pritaikymo srityje (iki 2023-12-31).	ugdytas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai?“ (direktoriaus 2023-03-01 įsakymas Nr. UP2-2023/55). 1.2. Organizuota metodinė diena Įstaigoje „Ugdymo tęstinumas lauke. Patirtys ir atradimai“ (direktoriaus 2023-05-02 įsakymas Nr. V-2023/37). 2.1. Įstaigos lauko erdvėse įrengtos 3 edukacinės lauko erdvės, stiprinančios vaikų ugdymosi motyvaciją (iki 2023-11-01): 2.1.1. Įrengta sodo ir daržo laboratorija (10 pakeliamų lysvių); 2.1.2. Sukurta 1 gamtos mokslų tyrinėjimų erdvė (vabzdžių ir paukščių tentai, vabalų viešbutis). Naudojamos informacinės priemonės QR kodų nuskaitymui ir informacijos skaitymui bei atpažinimui; 2.1.3. Įrengta lauko matematikos erdvė (lauko domino, svarstyklės, kaladėlės ir kt.). 3.1. Iki 2023-12-15 bendradarbiaujant su 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Žuvėdra“, „Pumpurėlis“, „Bangele“, „Eglutė“ ir Marijos Montessori mokykla-darželiu organizuota 10 renginių Įstaigos lauko erdvėse: „Šokio diena“, „Velykinis zuikių bėgimas“, „Jump Jump! Sportuoju su virve“, „Trykštantys sveikatos šaltiniai miške“, „Tyrinėk, pažink, atrask“, „Kas užaugo mūsų lysvėje?“, „Gėlės žiedas rėmelyje“, „Paukščiai pavasari“. Renginiai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-11-30 protokolas Nr.V3-7). 3.2. Įstaigos lauko erdvėse
		2. Sukurtos ne mažiau kaip 2 vaikams patrauklios edukacinės lauko erdvės (iki 2023-11-01).	
		3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais Įstaigos lauko erdvėse (iki 2023-12-15)	

			<p>organizuoti 3 Europos judumo savaitei skirti renginiai su 2 socialiniais partneriais: „Dviračių ir paspirtukų eiseną“; „Rieda rieda rateliukai“; „Ateities transportas“.</p> <p>(direktorius 2023-09-01 įsakymas Nr. V-2023/59).</p> <p>3.3. 2023-12-12 Įstaiga dalyvavo socialinių partnerių (lopšelis-darželis „Bangelė“) inicijuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte-iniciatyvoje ir darželio kieme organizavo renginį „Nykštukų bėgynės 2023. Pagauk Kalėdas“ (direktorius 2023-12-12 įsakymas Nr. UP2-2023/202)</p>
<p>1.3. Sutelkti Įstaigos darbuotojus pozityviems bendruomenės kultūros pokyčiams</p>	<p>Įstaigoje kuriama kokybės siekio ir besimokančios bendruomenės kultūra</p>	<p>1. Atlikta psichologinio klimato apklausa ir teigiamo mikroklimato vertinimo pokytis atliekant 2022–2023 m. lyginamąją analizę) bendradarbiaujant su PPT (iki 2023-04-30).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų teigiamai vertina Įstaigos mikroklimatą ir kultūros pokyčius (iki 2023-05-15).</p>	<p>1.1. Atlikta Įstaigos psichologinio klimato apklausa (2023-04-25). Įvertinus dviejų tyrimų rezultatus (2022 gegužės mėn. ir 2023 balandžio mėn.) nustatytas teigiamas 0,07 pokytis (nuo 4,10 iki 4,17).</p> <p>2.1. 49 darbuotojai (85 proc.) teigiamai vertina psichologinį klimatą Įstaigoje (visi skalių rodikliai yra aukštesni nei 3,9 balo 5 balų skalėje). Psichologinio klimato tyrimo ataskaita rodo, kad bendras subjektyvus vertinimas yra labai geras. Aukščiausi rezultatai gauti: 4,37 – požiūris į santykius su ugdytiniais (2022 m. – 4,30 balo); 4,24 – požiūris į darbo sąlygas (2022 m. – 3,97 balo); 4,23 – požiūris į santykius su ugdytinių tėvais (2022 m. – 4,28 balo); 4,20 – požiūris į darbo įvertinimą (2022 m. – 4,16 balo). Žemiausi rodikliai yra skalėse: 3,95 – požiūris į kolektyvo vertinimą (2022 m. – 3,91 balo); 4,15 – požiūris į darbuotojų savijautą (2022 m. – 4,02 balo) (2023-04-25 psichologinio klimato</p>

		<p>3. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas</p>	<p>Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pušaitė“ tyrimo ataskaita).</p> <p>2.2. Lyginamoji psichologinio mikroklimato tyrimo analizė pristatyta bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-30 protokolas Nr.V3-5), nepedagoginio personalo susirinkime (2023-06-28, protokolas Nr. 2).</p> <p>2.3. Išanalizuotos PPT ataskaitoje (2023-04-25) pasiūlytos psichologinio klimato gerinimo galimybės ir inicijuoti pokyčiai, siekiant gerinti esamą situaciją: sudarytos galimybės darbuotojams, patiriantiems nuovargį, stresą ar „perdegimą“, gauti reikalingą paramą – organizuoti mokymai bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Sveikatos biuru: „Profesinio perdegimo pavojai. Kaip pasirūpinti savimi?“ (direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr. UP2-2023/26); „Emocijų ABC. Konfliktai kasdienybėje“ (direktoriaus 2023-03-24 įsakymas Nr. UP2-2023/78); sveikatos stiprinimo programa „Širdies ritmu“ (2023-03-21 direktoriaus įsakymas Nr. UP2-2023/74).</p> <p>2.4. Organizuotas seminaras bendruomenei „Teigiamo mikroklimato įstaigoje gerinimas, stiprinant darbuotojų emocinį intelektą ir tarpasmeninius santykius“ (dalyvavo 90 proc. pedagoginių ir 50 proc. nepedagoginių darbuotojų) (direktoriaus 2023-10-06 įsakymas Nr. UP2-2023/142).</p> <p>2.5. Organizuoti 3 bendruomeniškumą skatinantys renginiai Įstaigoje: „Pyragų diena“, „Papuošk eglutę savo gamintu kalėdiniu burbulu“, „Advento kalendorius“.</p> <p>3.1. Suburta Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo</p>
--	--	---	---

		<p>(visuminis), vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis (iki 2023-05-30).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime (teminiame) (iki 2023-10-30)</p>	<p>grupė. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 26 pedagogai ir 110 ugdytinių tėvų. Mokytojų ir tėvų anketinė apklausa rodo, kad geriausiai Įstaigoje vertinami rodikliai – „Vaiko gerovė“, „Ugdymosi aplinka“, silpniausiai – „Besimokančios organizacijos kultūra“ (direktoriaus 2023-04-17 įsakymas Nr. V-2023/29).</p> <p>3.2. Įsivertinimo ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2023-04-28 protokolas Nr.V3-6), nepedagoginio personalo susirinkime (2023-04-30, protokolas Nr. 3), Tėvų tarybos posėdyje (2023-04-29, protokolas Nr.1).</p> <p>3.3. Parengtas Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas. Aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-30 protokolas Nr.V3-6), nepedagoginio personalo susirinkime (2023-08-28, protokolas Nr. 3).</p> <p>4.1. 90 proc. darbuotojų dalyvavo Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime (teminiame). Įsivertinimui pasirinktas septintos srities – <i>besimokančios organizacijos kultūra</i>, pagalbinio rodiklio 7.2. <i>Nuolatinis profesinis tobulėjimas</i>, vertinimas:</p> <p>4.1.1. Organizuota tikslinės grupės diskusija (dalyvavo 22 mokytojai), kurios metu buvo susirinkti duomenys, pagrindžiantys besimokančios organizacijos kultūros raiškos ir nuolatinio profesinio tobulėjimo požymius, Įstaigoje. Apibendrinus gautus duomenis susitarta dėl tikslingesnio mokytojų profesinio tobulėjimo planavimo metinių pokalbių metu (direktoriaus 2023-05-02 įsakymas Nr. V-2023/37).</p> <p>4.1.2. Atlikta pradedančiųjų pedagogų apklausa apie</p>
--	--	---	--

		<p>paramos poreikį, įgyvendinant ugdymo turinį. Aptarta metodiniame pasitarime (2023-04-07, protokolai, Nr. 3).</p> <p>4.1.3. Parengta ir įgyvendinta įvadinė programa 8 pradėjusiems pedagogams: organizuoti 6 metodiniai pasitarimai, sudarytos sąlygos stebėti patyrusių kolegų veiklas, teiktas grįžtamasis ryšys.</p> <p>4.2. Atliktas tyrimas „Organizacinės kultūros raiška bendrojo ugdymo mokyklose“. Tyrime dalyvavo 46 darbuotojai (80 proc.). Nustatyta, kad darbuotojai supranta profesinio tobulėjimo svarbą kasdieniame darbe (direktoriaus 2023-01-02 įsakymas Nr. V-2023/2).</p> <p>4.3. 52 darbuotojai (90 proc.) dalyvavo apklausoje „Mobingo raiška ir valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Rezultatai parodė, kad 90 proc. darbuotojų teigiamai vertina Įstaigos psichologinį klimatą, nepatiria psichologinių ir fizinių mobingo apraiškų, yra patenkinti darbo proceso organizavimu (2023-05-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-2023/37).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Įstaigos dokumentų ir jų valdymo procesų skaitmenizavimą	Visi dokumentai Įstaigoje teikiami ir apskaitomi elektroniniu būdu (per DVS „Avilys“). Efektyvesnė komunikacija su vidaus ir išorės vartotojais. 100 proc. viešųjų pirkimų vykdomi, naudojant pirkimų valdymo sistemą EcoCost.
3.2. Inicijavau 7 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiką Įstaigoje (2023-01-16 sutartis Nr. 13, 2023-01-16 sutartis Nr. 34, 2023-01-16 sutartis Nr. 56, 2023-08-21 sutartis Nr. 423, 2023-08-21 sutartis Nr. 459, 2023-08-21 sutartis Nr. 503, 2023-08-21	Sudaromos galimybės jaunų specialistų pritraukimui bei motyvavimui rinktis karjerą ikimokyklinio ugdymo Įstaigoje. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, tobulinamos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.

sutartis Nr. 490	
3.3. Parengiau: 3.3.1. 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo tęstinumas lauke. Patirtys ir atradimai“ (PŠKC 2023-05-23 pažyma Nr. 1172); 3.3.2. 8 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Pozityvus bendruomenės santykis – sėkmingo įtraukiojo ugdymo ašis“ (PŠKC pažyma Nr. 2025)	3.3.1. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, plėtoti profesinį bendradarbiavimą, skatinti pedagogus tobulinti ugdomasias veiklas Įstaigos lauko erdvėse; 3.3.2. Pasidalinta gerąja patirtimi su 5 ikimokyklinio ugdymo ir 1 mokyklos įstaigų atstovais apie įtraukujį ugdymą. 5 Įstaigų pedagogai dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus.
3.4. Inicijavau lėšų pritraukimą ugdymo aplinkų ir sąlygų gerinimui: laimėta pirma vieta konkurse „Judriausias darželis“, Įstaiga apdovanota šiaurietiško ėjimo lazdomis (849,42 Eur); Įstaigai padovanoti du lauko suoliukai (300 Eur)	Į Įstaigos kultūros formavimą įtraukti ugdytinių šeimų nariai, socialiniai partneriai. Praplėstos ugdymo(si) lauke galimybės, sudarytos prielaidos sėkmingai vaikų sveikatinimo veiklai organizuoti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus	Įstaigoje pagrįstai ir tikslingai planuojamas ugdymo(si) procesą	1. 90 proc. pedagogų tobulina profesinę kvalifikaciją vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos įgyvendinimo klausimais (iki 2024-12-31). 2. Atnaujinta ir įgyvendinta vaiko individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema (iki 2024-05-30). 3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis, 75 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (iki 2024-11-31).
8.2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant veiksmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje	1. Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą	1. Nustatytas ne mažesnis kaip 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų teigiamo vertinimo pokytis dėl ugdymo(si) aplinkos ir vaiko savijautos įstaigoje, palyginus 2023 ir 2024 m. atliktų visuminių įstaigos veiklos įsivertinimų rezultatus (iki

		2024-11-31). 2. Organizuoti 2 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvauja ir dalijasi patirtimi ne mažiau kaip 60 proc. Įstaigos pedagogų (iki 2024-12-15). 3. Iki 2024-12-30 Įstaigoje organizuoti 2 renginiai tėvams apie vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.
8.3. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į Įstaigos veiklą	Įstaigoje sukurta efektyvi bendruomenės bendradarbiavimo kultūra	1. Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Išskirtos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Atliktas pasirinktos srities teminis įšivertinimas (iki 2024-10-30). 2. Įstaigos psichologinį mikroklimatą gerai ir labai gerai (apklausos būdu) vertina 90 proc. darbuotojų (2023 m. buvo 85 proc.). 3. Iki 2024-12-12 įgyvendintos ne mažiau kaip 60 proc. darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darnus darželis“ veiksmų plano priemonės.

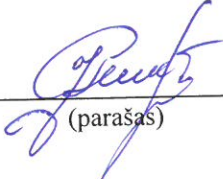
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl laiko resursų stokos dalis pedagogų gali nedalyvauti numatytose veiklose.
9.2. Dėl lėšų stokos gali nepavykti atnaujinti ir patobulinti visų suplanuotų lauko ir vidaus erdvių.
9.3. Dėl motyvacijos / lojalumo Įstaigai stokos ne visi darbuotojai įsitraukia į Įstaigos veiklą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Daiva Šalkauskienė įgyvendino visas numatytas 2023 m. veiklos užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos neplanuotos užduotys, reikšmingos Įstaigos veiklos tobulinimui. Įstaigos tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-2024/1) siūloma 2023 m. D. Šalkauskienės veiklą vertinti labai gerai.

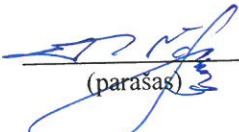
Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Jurgita Gelčienė

2024-01-31
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Daiva Šalkauskienė

2024-02-29
(data)